

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/В СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|--|
| 3 | 3-4 | 108- 144 | 32 | 16 | 0 | 24-60 | 0 | Э |
| Итого | 3-4 | 108- 144 | 32 | 16 | 0 | 24-60 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Курс раскрывает историю и этапы развития современных направлений политических исследований в области теории международных отношений, даёт описание основных политических парадигм, анализирует различия подходов теоретических школ к межгосударственным отношениям, определяет место РФ в международной архитектонике, российские внешнеполитические приоритеты, национальные интересы и существующие для них новые угрозы и риски в контексте понятий международной безопасности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание данной дисциплины необходимо для того, чтобы студенты усвоили основные понятия предмета теории международных отношений (ТМО), истории его развития, теоретические школы и направления изучения международных отношений. Конечной целью преподавания дисциплины является овладение студентами тем теоретическим инструментарием, используя который они смогут разбираться в сложных переплетениях межгосударственных взаимодействий, научиться выработать обоснованную оценку потенциалов различных участников международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Освоение дисциплины формирует базу для изучения региональных аспектов современных международных отношений, мировой политики, международного права, а также дипломатической и консульской службы.

В процессе изучения дисциплины планируется рассмотрение:

- основных парадигм по поводу природы современных международных отношений,
- места теории международных отношений в рамках общественных наук советского периода,
- интеграции современной российской политической школы теории международных отношений в международное сообщество,
- базовых понятий и категорий теории международных отношений,
- основных методов и методик прикладного анализа и прогнозирования международных процессов,
- глобализации мирового развития,
- изменений в характере угроз международной безопасности и особенностей нового поколения конфликтов.

Знание материалов данной дисциплины необходимо при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности. При изучении данной дисциплины студенты должны иметь общеобразовательный кругозор об истории России и истории международных отношений.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4 [1] – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | З-ОПК-4 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-4 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-4 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания. |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|---|
| | дипломатический | | |
| Понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных документов | Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий | ПК-3 [1] - Способен понимать основные теории международных отношений <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001 | З-ПК-3[1] - Знать историю и этапы развития современных направлений политических исследований в области международных отношений, различия подходов теоретических школ, место РФ в международной архитектонике, российские внешнеполитические приоритеты, основы международного права. ; У-ПК-3[1] - Уметь использовать теоретические, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России.; В-ПК-3[1] - Владеть навыками составления аналитических справок по международной тематике; навыками использования элементов основных теорий международных отношений. |
|--|--|--|--|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|--|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| | <i>3 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | 16/8/0 | | 25 | Дск-8 | З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4 |
| 2 | Второй раздел | 9-16 | 16/8/0 | | 25 | Дск-16 | З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3 |
| | <i>Итого за 3 Семестр</i> | | 32/16/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 3 Семестр | | | | 50 | Э | З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Дск | Дискуссия |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недел и | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем. , час. | Лаб., час. |
|-------------|--|------------------------|--------------------|---------------|
| | <i>3 Семестр</i> | 32 | 16 | 0 |
| 1-8 | Первый раздел | 16 | 8 | 0 |
| 1 | Международные отношения как объект изучения Международные отношения как объект изучения | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | Понятие и критерии международных отношений. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Особенности международных отношений. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | Понятие, предмет, субъекты теории МО. Определение теории. Её основные компоненты. Критерии качества. Историчность теории. Предмет международные отношения. Субъекты международных отношений. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», участник МО. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | Методы теории МО. Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Потребность в теории и теоретизировании в мире МО. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 5 | Параметры системы международных отношений. О характере законов в ТМО. Роль государства. Отсутствие единой методологии как источник теоретического плюрализма в ТМО. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | Принципы формирования международных систем. Гоббсианская, кантианская, гроцианская система международных отношений. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | Канонические парадигмы в ТМО. Идеалистическая парадигма. Сочетание идей Б.Бентама и Вудро Вильсона. Понятие интереса, определенного в терминах власти. Положение об анархической природе международных отношений. Критерий мощи государства по отношению места последнего в мире. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | Политический реализм против идеализма. Реалистская парадигма. Примат природы национальных интересов государств. Окончание периода реализма. Подъем либерально-идеалистической парадигмы. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 9-16 | Второй раздел | 16 | 8 | 0 |
| 9 | Понятие «структурного подхода». Возрастание значения экономических факторов в 70-х г. XX века и появление неореалистических направлений. Идеи Уолтца. Отрицание серьезности управляющих функций со стороны международных организаций. Отношение марксистов советской эпохи к каноническим парадигмам. Доминанта идеологии над | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | научным содержанием. Неомарксизм и его попытки представить мир в виде глобальной системы многообразных экономик, государств, идеологий и культур. | | | |
| 10 | Категория силы в международных отношениях. Составные компоненты силы государства: географическое положение, природные ресурсы, уровень индустриального (научно-технического) развития, военных приготовлений, численность населения, национальный характер, моральное состояние общества (науки), качество дипломатии и политического руководства. Внутренние и внешние функции государства. Макиавелли о государстве. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Военный фактор в современных международных отношениях. Карл Клаузевиц о природе войны. Трактат И.Канта «О вечном мире». Роль силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Теория «взаимного ядерного сдерживания». Разрастание военно-промышленных комплексов. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Договор по ПРО 1972г. Договор о нераспространении ядерного оружия - 1967г. Договоры, сдерживающие накопление ядерного оружия (СНВ-1, СНВ-2, СНП). Последствия краха коммунистической системы в Европе. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Категория «Национальной безопасности». Ганс Моргентау и понятие «национального интереса». Сохранение условий для успешного саморазвития. Обеспечение гарантий независимости, территориальной целостности и основных общественных ценностей. Национальная безопасность как одна из центральных мотиваций международной деятельности государства. Политическая борьба на мировой арене. Создание коалиций. Скрытые формы активных действий против потенциальных соперников. Расширение понятий национальной безопасности. Безопасность экономическая, экологическая, информационная, правовая и т.д. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Проблемы экономической безопасности. Мировая экономика как система производительных сил и форм их общественной организации. Конфликтность формирования механизма мирового экономического развития. Последствия технологической революции. Становление системы мировых производительных сил. Системы «машина-человек». Стадии процесса общественного воспроизводства. Появление ТНК. Тенденции и противоречия мирового экономического развития. Перелив капиталов в среду военного производства. Макроэкономическая стабилизация как условие глобальной экономической безопасности. Трудности процесса интеграции. Многомерность схем интеграции в зависимости от различия стартовых позиций. Основные принципы развития международных интеграционных процессов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| 14 | Международные конфликты и кризисная дипломатия. Ослабление вероятности возникновения третьей мировой войны. Возрастание роли региональных межнациональных конфликтов. Основные теории международных (межнациональных) конфликтов. Международный конфликт как отражение несовпадений интересов и целей сторон. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Усилия мирового сообщества по разрешению конфликтов. Фазы миротворчества: предупреждение конфликта, управление конфликтом, принуждение к миру, разрешение конфликта. Проблема приоритета суверенитета над правами человека и национальных меньшинств. Индивидуальность конфликтов и сложность выработки единых рецептов их урегулирования. Концепция «нового мирового порядка» о разрешении конфликтов. Расширение зоны ответственности великих держав за миротворчество. Роль и значение деятельности Совета безопасности ООН и ОБСЕ. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Общемировые проблемы. Планетарный, общемировой характер проблем, охватывающих сферу взаимодействия природы и общества, человека и окружающей среды. Их реальная угроза. Неотложность в решении. Необходимость коллективных усилий и действий. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Продовольственная безопасность. Новые вызовы. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций. Формирование международных принципов «нового мирового порядка». Возрастание роли нормативных институтов и механизмов. Унификация согласованных норм поведения государств на мировой арене. Идеи однополюсного и многополюсного мира. Перспективы саморегулируемости международной системы. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|---------------|---|
| | <i>3 Семестр</i> |
| 1 | Международные отношения и мировая политика. Международные отношения и повседневная жизнь. Отечественная наука о международных отношениях. |
| 2 | Принципы теоретизирования в МО. Соотношение ТМО и других дисциплин, изучающих международные отношения. |
| 3 | Предмет международно-политической науки. Основные компоненты теории: эмпирическая и теоретическая основы, логика, массив теоретического знания. |
| 4 | Анализ процесса принятия решений. Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Экспликативные методы. Прогностические методы. |
| 5 - 7 | Силовая, нормативная системы международных отношений Наличие различных критериев, применяемых для классификации подсистем международных отношений. |
| 8 | Марксистско-ленинское учение. Э.Бернштейн и его критика марксизма. Идея «второго, полицентричного мира». |
| 9 - 10 | Развитие теории МО. Теории интеграции, взаимозависимости. Теория режимов. |
| 11 - 12 | Национальная безопасность Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике 90-х годов. Возможность предупреждения войн и насилия на международной арене. Изменение характера угроз. Новые возможности их нейтрализации. |
| 13 | Процессы интеграции Трудности процесса интеграции. Многомерность схем интеграции в зависимости от различия стартовых позиций. Основные принципы развития международных интеграционных процессов. |
| 14 - 16 | Международные конфликты Конфликты этнические, религиозные, идеологические. Территориальные споры. Военное присутствие. Сецессия. Экономические конфликты. Раздел собственности. |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются образовательные технологии с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом с использованием мультимедийных средств презентации. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ОПК-4 | З-ОПК-4 | Э, Дск-8 |
| | У-ОПК-4 | Э, Дск-8 |
| | В-ОПК-4 | Э, Дск-8 |
| ПК-3 | З-ПК-3 | Э, Дск-16 |
| | У-ПК-3 | Э, Дск-16 |
| | В-ПК-3 | Э, Дск-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные |
| 60-64 | | | |

| | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---|
| | | | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| Ниже 60 | 2 – <i>«неудовлетворительно»</i> | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т44 The Return of the Theorists : Dialogues with Great Thinkers in International Relations, London: Palgrave Macmillan UK, 2016
2. 32 М64 Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Питер, 2012
3. 32 С56 Современные международные отношения : учебник, Москва: Аспект Пресс, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Своевременное выполнение заданий является ключевым моментом в понимании программы курса и успешном его завершении.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;

- установление с руководимыми студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;

- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;

- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Морозов Евгений Михайлович, к.ист.н.

Рецензент(ы):

Макаров А.Ю.