

ИНСТИТУТ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОНИКЕ, СПИНТРОНИКЕ И ФОТОНИКЕ

КАФЕДРА ФИЗИКИ МИКРО- И НАНОСИСТЕМ

ОДОБРЕНО НТС ИНТЭЛ

Протокол № 2

от 26.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МИКРО- И НАНОТЕХНОЛОГИЙ (ЧАСТЬ 2)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
8	2	72	12	12	0		48	0	3
Итого	2	72	12	12	0	10	48	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная задача курса - дать основные представления о физических процессах, происходящих в микро- и наносистемах различной размерности.

В курсе рассматривается влияние квантоворазмерных эффектов на энергетический спектр носителей заряда, оптические и теплофизические свойства полупроводниковых и металлических микро- и наноструктур. Дается представление о современных методах создания, характеристики и исследования микро- и наносистем, при этом особое внимание уделяется практическому использованию уникальных свойств нанобъектов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области исследований, разработок и технологий, направленных на создание функционализированных нано- и микрообъектов, понимание процессов, происходящих в области нанопластики, физики нанобъектов и конденсированного состояния вещества и управление процессами на наномасштабе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Профессиональный блок, дисциплина по выбору

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
производственно-технологический			
Выполнение работ по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и	ПК-10 [1] - Способен к модернизации существующих и внедрению новых методов и оборудования для измерений параметров наноматериалов и	З-ПК-10[1] - Знание физических основ современных микро- и нанотехнологий, технологий гетероструктурной и СВЧ-электроники.; У-ПК-10[1] - Умение

	<p>конструирования. Технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач в области электроники и нанoeлектроники. Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники. Инновационные технические решения в сфере базовых постулатов проектирования, технологии изготовления и применения электронных приборов и устройств.</p>	<p>наноструктур</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.003</p>	<p>творчески применять современное оборудование для измерений параметров наноматериалов и наноструктур; В-ПК-10[1] - Владение методами измерений параметров наноматериалов и наноструктур</p>
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для

	ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	6/6/0		25	КИ-8	З-ПК-10, У-ПК-10
2	Второй раздел	9-15	6/6/0		25	КИ-15	В-ПК-10
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		12/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3	З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>			
1-8	Первый раздел	6	6	0
1	Тема 1 Углеродные наноструктуры. Углеродные нанотрубки (УНТ), строение, получение, свойства.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2 Базовые представления о энергетической структуре органических соединений. Метод ЛКАО. Кулоновский и	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		

	резонансный интегралы. Система π -электронов ненасыщенных углеводородов. Особенности метода ЛКАО для полимеров.	0	0	0
3	Тема 3 Дисперсионного выражения для энергии электрона $E(k)$ для УНТ типа седло и кресло.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 4 Графен. Структура. Способы получения. Вид $E(k)$, особенности в точках K и K' первой зоны Бриллюэна.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5 Фуллерены, строение получение, свойства.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 6 Пористый кремний (ПК). Классификация. Методы получения. Спрямление зонной структуры ПК. Фотолюминесценция ПК.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	6	6	0
7	Тема 7 Понятие фотонного кристалла. Область применения. Аналогия между уравнением Шредингера и основным уравнением теории дифракции. Понятие фотонной запрещенной зоны. Фотонные структуры на базе ПК.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Тема 8 Матричный метод в оптике многослойных структур. Матрица передачи и матрица рассеяния.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	Тема 9 Одномерная брэгговская решетка и микрорезонатор на основе ПК. Основные формулы. Аналогия между задачей о прохождении излучения через решетку Брэгга и задачей Кронига-Пенни.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 10 Механизмы переноса энергии в наносистемах. Примеры переноса энергии для систем на базе ПК.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 11 Коллоидные полупроводниковые наночастицы. Технология синтеза. Оптические свойства, энергетический спектр. Применение полупроводниковых наночастиц в оптоэлектронике.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема 12 Основы наноплазмоники.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна	Полное наименование
--------	---------------------

чение	
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>8 Семестр</i>
	Тема 1 Углеродные наноструктуры. Углеродные нанотрубки (УНТ), строение, получение, свойства.
	Тема 2 Базовые представления о энергетической структуре органических соединений. Метод ЛКАО. Кулоновский и резонансный интегралы. Система π -электронов ненасыщенных углеводородов. Особенности метода ЛКАО для полимеров.
	Тема 3 Дисперсионного выражения для энергии электрона $E(k)$ для УНТ типа седло и кресло.
	Тема 4 Графен. Структура. Способы получения. Вид $E(k)$, особенности в точках K и K' первой зоны Бриллюэна.
	Тема 5 Фуллерены, строение получение, свойства.
	Тема 6 Пористый кремний (ПК). Классификация. Методы получения. Спрямление зонной структуры ПК. Фотoluminescence ПК.
	Тема 7 Понятие фотонного кристалла. Область применения. Аналогия между уравнением Шредингера и основным уравнением теории дифракции. Понятие фотонной запрещенной зоны. Фотонные структуры на базе ПК.
	Тема 8 Матричный метод в оптике многослойных структур. Матрица передачи и матрица рассеяния.
	Тема 9 Одномерная брэгговская решетка и микрорезонатор на основе ПК. Основные формулы. Аналогия между задачей о прохождении излучения через решетку Брэгга и задачей Кронига-Пенни.
	Тема 10 Механизмы переноса энергии в наносистемах. Примеры

	переноса энергии для систем на базе ПК.
	Тема 11 Коллоидные полупроводниковые наночастицы. Технология синтеза. Оптические свойства, энергетический спектр. Применение полупроводниковых наночастиц в оптоэлектронике.
	Тема 12 Основы наноплазмоники.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются наглядны формы демонстрации учебного материала в виде презентаций, а также студенты в обязательном порядке посещают лекции ведущих ученых на тему физики наносистем. Проведение семинаров предусматривает проведение дискуссий и выступления студентов с докладами на темы связанные с физикой и технологией наносистем.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8
	У-ПК-10	З, КИ-8
	В-ПК-10	З, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в

			ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 85 Наноматериалы и нанотехнологии : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2022
2. ЭИ К 49 Наноплазмоника : , Москва: Физматлит, 2010
3. 620 М29 Нанотехнологии - Ударный вводный курс : учебное пособие, Долгопрудный: Интеллект, 2014
4. ЭИ Ш 18 Физика полупроводников : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2022
5. ЭИ П 49 Физико-химические основы нанотехнологий : учебник, Санкт-Петербург: Лань, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 535 С16 Оптика и фотоника. Принципы и применения Т.2 , Долгопрудный: Интеллект, 2012
2. 66 К61 Современные углеродные материалы : свойства, технологии, применения; учебное пособие, Долгопрудный: Интеллект, 2012
3. 537 З-43 Принципы лазеров : , О. Звелто, Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008

4. 620 Д93 Углеродные нанотрубки : строение, свойства, применения, П. Н. Дьячков, Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2006

5. 539.2 К45 Введение в физику твердого тела : , Ч. Киттель , М.: МедиаСтар, 2006

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.nanometer.ru/> (<http://www.nanometer.ru/>)

2. <http://www.rp-photonics.com/> (<http://www.rp-photonics.com/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении данного учебного курса студент должен освоить основные знания о строении, энергетической структуре и оптических свойствах полупроводниковых, органических и металлических нано- и микроструктур, а также иметь представление о методах создания наноструктур и областях их практического применения.

При изучении тем 1-5 студент должен познакомиться с классом углеродных наноструктур. Иметь четкое представление о структуре УНТ, фуллеренов и графена, методах их получения и областях практического применения. Знать определение молекулярной орбитали и основных приближений положенных в основу метода ЛКАО. Овладеть основами расчета энергетической структуры УНТ различной хиральности. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

В результате изучения темы 6 студент должен познакомиться с понятием пористых наноструктур в частности с пористым кремнием (ПК). Студенту следует усвоить основные свойства ПК, иметь четкое представление о методах его изготовления и природе его люминесценции. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

При изучении тем 7-9 студент должен четко усвоить понятия фотонного кристалла, Брэгговской решетки и микрорезонатора. Также следует обратить особое внимание на понимание таких понятий как запрещенная фотонная зона и плотность фотонных состояний. С практической точки зрения студент должен освоить методы расчета отражения и пропускания многослойной структуры с использованием метода матрицы передачи. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

Тема 10 посвящена процессам переноса энергии на наномасштабе. При ее изучении студент должен усвоить понятия излучательного и безызлучательного переноса энергии.

Понимать природу и условия протекания механизмов переноса энергии по Ферстеру и по Декстеру. Знать примеры практического использования перечисленных явлений. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

В результате изучения темы 11 студент должен иметь четкое представление о методах получения коллоидных полупроводниковых квантовых точек (КТ) их структуре и энергетическом спектре. Уметь оценивать длину волны излучения КТ, зная их размер и вещество из которого они синтезированы. Знать примеры практического применения КТ. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

В результате изучения темы 12 студент должен иметь четкое представление о явлении плазмонного резонанса. Знать классификацию плазмонов и иметь четкое представление об оптических свойствах металлических нанокристаллов. В качестве самостоятельной работы - решать задачи предложенные преподавателем.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Рассказывая темы 1-5 преподаватель должен использовать знания студентов в области органической химии, при этом следует обратить их внимание на новую более глубокую интерпретацию понятий гибридизации и молекулярной орбитали. При рассмотрении метода ЛКАО следует обратить внимание студентов на его аналогию с методом сильной связи в физике твердого тела.

При изложении темы 6 следует обратить внимание студентов на широкие возможности использования пористых сред для построения сенсорных систем.

Рассказывая темы 7-9 необходимо использовать знания студентов из курса оптики и физики твердого тела. Также следует обратить особое внимание на такие понятия как запрещенная фотонная зона и плотность фотонных состояний.

Тема 10 посвящена процессам переноса энергии на наномасштабе. При ее рассмотрении следует подробно рассказать принцип диполь-дипольного взаимодействия и на основе этого перейти к изложению механизмов Ферстера. При рассмотрении механизма Декстера обратить внимание на возможность изменения спина электрона.

Рассказывая о коллоидных квантовых точках (КТ) обратить внимание студентов на простоту метода их синтеза и комплементарность технологий создания пленок из КТ с технологиями создания пленок органических полимеров.

При изложении темы плазмонного резонанса обязательно привести классификацию плазмонов, после чего отдельное внимание уделить локализованным плазмонам и их оптическим свойствам. Подчеркнуть, что в отличие от спектра электронов в квантовых точках спектра плазмонов в металлических наночастицах слабо зависит от их размера.

Автор(ы):

Мартынов Игорь Леонидович, к.ф.-м.н.

