

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Научная специальность 04.06.01 Химические науки

Профиль направленности Физическая химия

Форма обучения очная

| Семестр | Интерактив | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------|---------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 1       |            | 1                   | 36                      | 0            | 26                     | 0                     | 10        | 0         | 3                                  |
| 2       |            | 3                   | 108                     | 0            | 34                     | 0                     | 38        | 0         | Э                                  |
| ИТОГО   | 0          | 4                   | 144                     | 0            | 60                     | 0                     | 48        | 0         |                                    |

Группа: А20-301

## АННОТАЦИЯ

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. В условиях всеобщей и расширяющейся интеграции в сфере образования и науки, технического прогресса в информационных технологиях, дающих доступ к иноязычным источникам и упрощающих международное научное общение, знание иностранных языков является важнейшим инструментом активного участия в этом процессе.

Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку в рамках основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, сдавших экзамен по иностранному языку. Данная программа формирует у аспирантов теоретическую и практическую базу знаний в области специального английского. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по Иностранному языку (английскому).

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

– реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования опубликованных материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устной презентации исследования.

Окончившие курс обучения должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается достижение такого уровня владения иностранным (английским) языком, который позволит аспиранту (соискателю) успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность по тематике исследования. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных и профессиональных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (соискателя). Знание иностранного языка необходимо для получения информации в научных изданиях, подготовки аннотаций, научных статей, рефератов, презентаций по своей специальности; участия в научных дискуссиях, международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях; участия в международном обмене результатами научных исследований. Язык является средством общения при официальных и неофициальных межличностных контактах на межкультурном уровне.

Овладение курсом основано на знаниях и умениях, приобретенных аспирантом (соискателем) при изучении дисциплин по программам высшей школы (бакалавр, специалист, магистр). Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального цикла. Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина предполагает обучение на практических занятиях и задания для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы аспиранты работают с научной литературой по специальности, выполняют индивидуальные задания, расширяют словарный запас, составляют индивидуальные словари по проработанной литературе, готовят аннотации и презентации по теме своей специальности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3, УК-4

УК-3

Знает: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; наиболее употребительную грамматику и грамматические явления, характерные для деловой и профессиональной речи; правила и нормы построения и особенности перевода текстов профессиональной направленности; деловую, бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода текстов общей и профессиональной направленности; этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации, и основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; нормы и правила поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Умеет: вербально адекватно и грамматически корректно реализовывать простые, сложные интенции, а также блоки речевых интенций, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тематики, актуальной для говорящего как личности, тематики, имеющей социально-культурный характер, тематики, связанной с общегуманистической проблематикой; осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме; писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

Владеет: опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка; правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного

научного общения; владеет видами чтения с с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое); основными приёмами перевода.

УК-4

Знает: правила, методы поиска и анализа языковой/научной информации; межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Умеет: пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов; работать с различными носителями информации, с глобальными компьютерными сетями; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций.

Владеет: навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                                             | Недели | Лекции, час. | Практ. занятия / семинары, час. | Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|       | <i>1 Семестр</i>                                                                    |        |              |                                 |                           |                                           |                                     |                               |
| 1     | Лексические основы научной коммуникации на иностранном языке.                       | 1-6    |              | 12                              |                           | КИ-6 (25)                                 | КИ, 6                               | 25                            |
| 2     | Грамматические основы научной коммуникации на иностранном языке.                    | 7-13   |              | 14                              |                           | КИ-12 (25)                                | КИ, 12                              | 25                            |
|       | <i>Итого за 1 Семестр</i>                                                           |        | 0            | 26                              | 0                         |                                           |                                     | 50                            |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>                                         |        |              |                                 |                           |                                           | 3                                   | 50                            |
|       | <i>2 Семестр</i>                                                                    |        |              |                                 |                           |                                           |                                     |                               |
| 1     | Основы письменной научной коммуникации.                                             | 1-9    |              | 18                              |                           | КИ-9 (25)                                 | КИ, 9                               | 25                            |
| 2     | Функционально-стилистические и структурные особенности жанров научной коммуникации. | 10-17  |              | 16                              |                           | КИ-17 (25)                                | КИ, 17                              | 25                            |
|       | <i>Итого за 2 Семестр</i>                                                           |        | 0            | 34                              | 0                         |                                           |                                     | 50                            |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>                                         |        |              |                                 |                           |                                           | Э                                   | 50                            |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| З           | Зачет               |
| Э           | Экзамен             |

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание                                                                     | Лек.,<br>час.          | Пр./сем.,<br>час. | Лаб.,<br>час. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
|        | <i>1 Семестр</i>                                                                              | 0                      | 26                | 0             |
|        | <b>Тема 1</b><br>Научная коммуникация на английском языке: введение                           | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 2</b><br>Академическая лексика: имя существительное                                   | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 3</b><br>Академическая лексика: имя прилагательное, наречие                           | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 4</b><br>Академическая лексика: глагол                                                | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 5</b><br>Академическая лексика: фразовые глаголы                                      | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 6</b><br>Академическая лексика: устойчивые выражения                                  | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 7</b><br>Система артиклей                                                             | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 8</b><br>Система времен английского языка. Действительный залог. Страдательный залог. | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 9</b><br>Система времен английского языка. Согласование времен.                       | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 10</b><br>Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие                      | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 11</b><br>Модальные глаголы                                                           | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |
|        |                                                                                               |                        |                   |               |
|        | <b>Тема 12</b><br>Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия                 | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                               | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                               | Онлайн                 |                   |               |

|  |                                                                             |                        |    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 13</b><br>Основы устного реферирования научной статьи               | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <i>2 Семестр</i>                                                            | 0                      | 34 | 0 |
|  | <b>Тема 1</b><br>Цитирование, перефразирование, реферирование               | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 2</b><br>Цитирование, перефразирование, реферирование               | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 3</b><br>Особенности описания графических элементов научной статьи  | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 4</b><br>Особенности описания предмета и цели научного исследования | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 5</b><br>Особенности описания методов научного исследования         | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 6</b><br>Особенности описания результатов научного исследования     | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 7</b><br>Слова-связки и связующие элементы                          | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 8</b><br>Основы научной переписки                                   | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 9</b><br>Основы написания академического эссе                       | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 10</b><br>Особенности написания научной статьи                      | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |
|  | <b>Тема 11</b><br>Особенности написания аннотации научной статьи            | Всего аудиторных часов |    |   |
|  |                                                                             |                        | 2  |   |
|  |                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|  |                                                                             |                        |    |   |

|  |                                                                                           |                        |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|--|
|  | <b>Тема 12</b><br>Основы написания обзора литературы                                      | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
|  | <b>Тема 13</b><br>Особенности написания введения к научной статье                         | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
|  | <b>Тема 14</b><br>Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация           | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
|  | <b>Тема 15</b><br>Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация           | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
|  | <b>Тема 16</b><br>Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя) | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
|  | <b>Тема 17</b><br>Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя) | Всего аудиторных часов |   |  |
|  |                                                                                           |                        | 2 |  |
|  |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, которые предполагают практическую работу аспирантов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие интерактивные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;

- учебные дискуссии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- дистанционные технологии.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык». Текущий контроль – это вид планомерной и регулярной проверки знаний, умений, навыков аспирантов. Задача текущего контроля – получить объективные данные о ходе и качестве усвоения учебного материала, установить систематический контроль над учебной деятельностью, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу аспирантов.

В состав фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» входят:

- паспорт фонда оценочных средств текущего контроля;
- кодификация и краткое описание элементов контролируемой компетенции;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- структурированная база контрольных оценочных средств (КОС);
- методические материалы, определяющие процедуру контроля и критерии оценивания, методы интерпретации результатов.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 8(Англ) С50 Oxford EAP B.2 upper-intermediate, Oxford: Oxford university press, 2016
2. 8(Англ) К64 Английский язык для аспирантов : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2016
3. ЭИ А 49 Особенности написания научной статьи на английском языке: раздел "Введение" : учебно-методическое пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2018

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Алешинская Евгения Владимировна, к.филол.н.,  
доцент

---

(подпись)

Рецензент(ы):

Строилова Алевтина Георгиевна, к.ф.н., доц.

---

(подпись)