

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Нагорнов О.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Корпоративные финансы
образовательная программа

38.04.01 Экономика
направление подготовки/специальность

Магистратура
уровень образования

Институт финансовых технологий и экономической безопасности
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 421

2021 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.10	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	25
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	33

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Корпоративные финансы

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Повышение конкурентоспособности образовательной программы на российском и международном рынке образовательных услуг; согласование содержания и условий реализации образовательной программы со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ; повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательной программы, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. Цель: дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, осуществить профессиональную подготовку, позволяющую выпускнику успешно работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых, аудиторских и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах хозяйствующих субъектов всех форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно профессиональным стандартам, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года

При очно-заочной форме обучения 2,5 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука, 08 Финансы и экономика

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- АО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях"
- ООО "Аудиторская служба "СТЕК"
- Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве
- ООО "Редль и партнеры Аутсорсинг"
- ООО "Финансовые и Бухгалтерские Консультации"
- АО "КПМГ"
- АО "Лаборатория Касперского"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): аналитический, научно- исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, проектно-экономический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

- Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:
- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
 - система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н
08 Финансы и экономика		
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н
3	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №605н
4	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №742н
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального
08 Финансы и экономика	аналитический	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-

		результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методами организации и управления коллективом</p> <p>З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p>

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях У-ОПК-2 Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и	З-ОПК-4 Знать современные подходы и методы

<p>финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность В-ОПК-4 Владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести ответственность за эти решения</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З-ПК-1 Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	E/01.7. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	E/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том

<p>ти; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>			<p>на микро- и макроуровне В-ПК-1 Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>		<p>числе в области внутреннего контроля и финансового анализа</p>
	ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу	3-ПК-2 Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы	У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности;	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и</p>

			выполнять их экспертизу В-ПК-2 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово- экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы		финансового анализа
Тип задачи профессиональной деятельности: научно- исследовательский					
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы	ПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	3-ПК-3 Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	С/03.7. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	D/01.8. Управление процессом методического обеспечения составления консолидированно й финансовой отчетности группы

<p>составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональн</p>			<p>У-ПК-3 Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>В-ПК-3 Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов</p>		<p>организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)</p>
---	--	--	--	--	---

ой деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов			проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирова ния предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственно	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потoki, производственные и научно- исследовательские процессы	ПК-7 Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	З-ПК-7 Знать принципы и методы организации работы экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти У-ПК-7 Уметь организовать работу служб и подразделений различных хозяйствующих субъектов форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В-ПК-7 Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F/01.7. Определение направлений развития организации

й и муниципальной власти		ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	и муниципальной власти 3-ПК-8 Знать методы подготовки информации, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности У-ПК-8 Уметь формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности В-ПК-8 Владеть навыками подготовки информации, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
		ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета,	3-ПК-9 Знать приемы организации процессов бухгалтерского и налогового учета,	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/01.8. Планирование и организация деятельности,

		составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием	составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций		связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной и финансовой отчетности, налоговых расчетов
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/02.8. Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной и финансовой отчетности, налоговых расчетов и

			соответствии с национальным международным нормативным регулированием		и	деклараций
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический						
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального	ПК-10 Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	3-ПК-10 Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин;	Профессиональный стандарт «01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	С/03.6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

			<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>В-ПК-10 Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в</p>		
--	--	--	---	--	--

			образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический					
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	3-ПК-4 Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ У-ПК-4 Уметь разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Управление бизнес-анализом
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

<p>субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>и программ В-ПК-4 Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>		
		<p>ПК-5 Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности</p>	<p>3-ПК-5 Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности У-ПК-5 Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>D/01.8. Управление процессом методического обеспечения составления консолидированно й финансовой отчетности группы организаций (консолидированн ой отчетности группы субъектов отчетности)</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>F.7. Аналитическое обеспечение разработки</p>

			консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности В-ПК-5 Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности		стратегии изменений организации
		ПК-6 Способен выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	3-ПК-6 Знать методы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У-ПК-6 Уметь выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В-ПК-6 Владеть навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик» Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Управление бизнес-анализом Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.1 Способен производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики	3-ПК-2.1 Знать методы моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей; методы разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики У-ПК-2.1 Уметь производить моделирование и прогнозирование последствий выявленных закономерностей; разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Управление бизнес-анализом
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

<p>форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>			<p>самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики</p> <p>В-ПК-2.1 Владеть навыками проведения моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей;</p> <p>разработки финансовых моделей с целью прогнозирования деятельности компании и проведения самостоятельных исследований в области корпоративной финансовой политики</p>			
	ПК-2.2	Способен использовать различные источники информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц	3-ПК-2.2	Знать методы поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	Е.7. Управление бизнес-анализом
					<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>

			<p>У-ПК-2.2 Уметь использовать различные источники информации, включая данные корпоративного нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц</p> <p>В-ПК-2.2 Владеть навыками поиска и обработки источников информации, включая данные корпоративной нефинансовой и финансовой отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц</p>		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
организация творческих коллективов для	поведение хозяйствующих агентов, их затраты	ПК-2.5 Способен организовывать управленческий учет,	3-ПК-2.5 Знать методы организации управленческого учета,	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	С/02.7. Организация процесса

<p>решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>составлять и представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний</p>	<p>составления и представления управленческой отчетности, анализа и оценки деятельности компании с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний У-ПК-2.5 Уметь организовывать управленческий учет, составлять и представлять управленческую отчетность, анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений; проводить анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний В-ПК-2.5 Владеть навыками организации управленческого учета, составления и представления управленческой отчетности; анализа и оценки деятельности</p>	<p>составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>

			компания с учетом правовых ограничений; анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности компаний		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический					
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-2.3 Способен использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса	З-ПК-2.3 Знать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса У-ПК-2.3 Уметь использовать алгоритмы расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости	Профессиональный стандарт «08.025. Специалист в оценочной деятельности»	С/03.7. Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кред
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Управление бизнес-анализом

<p>хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>бизнеса В-ПК-2.3 Владеть навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимости компаний; оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса</p>		
	<p>ПК-2.4 Способен готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта</p>	<p>3-ПК-2.4 Знать методы обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта</p> <p>У-ПК-2.4 Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работать в компьютерных программах для подготовки</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	

			инвестиционного проекта В-ПК-2.4 Владеть навыками обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций; работы в компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта		
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

- Федеральная служба по финансовому мониторингу

Руководитель программы

Заведующая кафедрой, д.э.н. _____ / Когденко В.Г.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Федеральная служба по финансовому мониторингу

Начальник Управления кадров и _____ / Фролова А.В.
противодействия коррупции