

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-2/1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2-3	72-108	32	32	0		8-44	0	З
4	4-5	144- 180	30	30	0		48-66	0	Э
Итого	6-8	216- 288	62	62	0	60	56-110	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о проблемах современного предпринимательского права, в том числе об особенностях нормативного регулирования отношений в сфере предпринимательства, научных подходах к разрешению существующих проблем в сфере регулирования предпринимательской деятельности, а также практических проблемах реализации нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; приобретение навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, анализа соотношения существующих научных подходов к разрешению поставленных проблем, решения задач в области проблем правового регулирования предпринимательской деятельности, выдвижения научных гипотез и их подтверждения, необходимых в профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о проблемах современного предпринимательского права, в том числе об особенностях нормативного регулирования отношений в сфере предпринимательства
- формирование у обучающихся знаний о научных подходах к разрешению существующих проблем в сфере регулирования предпринимательской деятельности, а также практических проблемах реализации нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности;
- приобретение обучающимися навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, анализа соотношения существующих научных подходов к разрешению поставленных проблем, решения задач в области проблем правового регулирования предпринимательской деятельности, выдвижения научных гипотез и их подтверждения, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы обучающиеся:

- изучили понятийный аппарат, термины, применяемые в данном разделе научных знаний;
- изучили тенденции развития правовых институтов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- изучили цели и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучили источники предпринимательского права;
- изучили порядок государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучили субъектный состав, предмет, форму, содержание и иные элементы предпринимательских договоров;
- научились анализировать документы, оформляемые в области предпринимательской деятельности;

- научились самостоятельно оценивать смысл и содержание существующих в настоящее время правовых институтов, определять тенденции их развития;
- научились находить решение предлагаемых казусов, используя различные источники права, применять методы их решения;
- научились использовать полученные знания при ведении правовых дискуссий; применять на практике нормы предпринимательского права;
- научились свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования предпринимательства;
- научились применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач;
- овладели навыками применения теоретических знаний в практической деятельности;
- овладели навыками аналитической работы с правовыми документами;
- овладели навыками участия в правовых дискуссиях;
- овладели навыками составления предпринимательских договоров, составления претензий, составления основных видов документов, опосредующих коммерческий оборот.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина самым тесным образом связана с такими предметами как, конституционное право России, гражданское право, финансовое право. Она формирует основные понятия правовой науки в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 [1] – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	З-ОПК-5 [1] – Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики У-ОПК-5 [1] – Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и
--------	--------------------	--------------------	-------

профессиональной деятельности (ЗПД)	знания	профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-8 [1] - Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками, подготовке методического обеспечения и программ по ее реализации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, Анализ опыта: Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации. Подготовка в организации предложений по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности	З-ПК-8[1] - Знать методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программ по ее реализации ; У-ПК-8[1] - Уметь разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками; методическое обеспечение и программы по ее реализации; В-ПК-8[1] - Владеть навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программ по ее реализации
экспертно-консультационный			
производство экономических экспертиз; производство исследований по	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ПК-16 [1] - Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях	З-ПК-16[1] - Знать методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов в

заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз	экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.006, 08.008	целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методы консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности ; У-ПК-16[1] - Уметь осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности; В-ПК-16[1] - Владеть навыками экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности
---	---	---	--

экономической безопасности			
-------------------------------	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков

		и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1-8	16/16/0		25	КИ-8	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16
2	Раздел 2. Договорная основа предпринимательской	9-16	16/16/0		25	КИ-16	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5,

	деятельности.						3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 3. Государство и предпринимательская деятельность.	1-8	16/16/0		25	КИ-8	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16
2	Раздел 4. Конкурентная основа рыночной экономики.	9-15	14/14/0		25	КИ-15	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Раздел 1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	16	16	0
1	Тема 1. Рынок как объект правового регулирования. Общество, экономика и рынок. Понятие рынка. Юридические признаки рыночных отношений. Рынок как объект правового регулирования. Конституционно-правовая характеристика российской экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2. Гражданско-правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. Гражданское право: предмет, метод, принципы, функции, система.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Субъекты предпринимательской деятельности и их общая правовая характеристика. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Их правоспособность и дееспособность. Коммерческие организации. Учредительные документы и уставной (складочный) капитал. Порядок создания, реорганизации и ликвидации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5. Хозяйственные товарищества и общества. Хозяйственные товарищества и общества.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 6. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательской деятельности. Производственные кооперативы, унитарные предприятия. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Особенности их участия в предпринимательской деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 7. Объекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

8	Тема 8. Сделки в предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности: понятие, роль, виды, условия недействительности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Раздел 2. Договорная основа предпринимательской деятельности.	16	16	0
9	Тема 9. Право собственности. Право собственности и иные вещные права: понятие, значение в рыночной экономике, их содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 10. Формы и виды права собственности. Формы и виды права собственности. Право собственности физических лиц, юридических лиц. Право публичной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 11. Общая собственность. Общая собственность: понятие, содержание, виды. Ограниченные вещные права. Защита права собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема 12. Обязательства. Обязательства: понятие, формы, значение в рыночной экономике, содержание, основания возникновения; виды. Принципы исполнения. Перемена лиц в обязательстве.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Тема 13. Обеспечение исполнения обязательства. Обеспечение исполнения обязательства: понятие, способы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 14. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, условия, виды. Порядок заключения, изменения, расторжения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Тема 15. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, основания и условия возникновения, виды. Особенности ответственности предпринимателей.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	30	30	0
1-8	Раздел 3. Государство и предпринимательская деятельность.	16	16	0
1	Тема 1. Правовое регулирование безналичных расчетов. Понятие, формы и порядок ведения безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Расчеты по инкассо.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2. Расчетные операции с использованием платежных карт. Расчетные операции с использованием платежных карт.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 3. Государственное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование рыночной экономики:	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	понятие, объективная необходимость, функции.	0	0	0
4	Тема 4. Административно-правовое регулирование. Предмет, метод, средства административно-правового регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5. Лицензирование. Лицензирование как средство государственного регулирования рыночной экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 6. Техническое регулирование. Техническое регулирование как средство государственного регулирования рыночной экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 7. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в создании благоприятных условий, развития предпринимательской деятельности: формы и методы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Тема 8. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности. Роль органов местного самоуправления в создании благоприятных условий, развития предпринимательской деятельности: формы и методы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Раздел 4. Конкурентная основа рыночной экономики.	14	14	0
9	Занятие 9. РАЗДЕЛ 4. Государственный контроль (надзор) в рыночной экономике. Саморегулирование предпринимательской деятельности..	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Занятие 10. РАЗДЕЛ 4. Государственный контроль (надзор) в рыночной экономике. Саморегулирование предпринимательской деятельности..	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Занятие 11. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, значение, этапы, порядок проведения, способы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Занятие 12. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, значение, этапы, порядок проведения, способы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Занятие 13. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности. Понятие конкуренции. Недопустимость недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения формы монополистической деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Занятие 14. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности. Понятие конкуренции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	Недопустимость недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения формы монополистической деятельности.	0	0	0
15	Занятие 15. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Естественные монополии: понятие, виды, особенности правового регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	Занятие 16. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Естественные монополии: понятие, виды, особенности правового регулирования.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1	Тема 1. Рынок как объект правового регулирования. Рынок как объект правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее правовые признаки. Опрос, решение практических заданий.
2	Тема 2. Гражданско-правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности; место и функции гражданского права. Предмет, метод, функции гражданского права. Опрос, решение практических заданий.
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Опрос, решение практических заданий.
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки, виды. Опрос, решение практических заданий. Обязательный контроль КР4.
5	Тема 5. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица. Порядок создания, реорганизации, ликвидации юридического лица. Учредительные

	документы. Опрос, решение практических заданий.
6	Тема 5. Хозяйственные товарищества и общества. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Опрос, решение практических заданий.
7	Тема 7. Объекты предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав. Опрос, решение практических заданий.
8	Тема 8. Сделки в предпринимательской деятельности. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 1.
9	Тема 9. Право собственности. Право собственности: понятие, содержание, формы. Опрос, решение практических заданий.
10	Тема 10. Формы и виды права собственности. Виды права собственности. Опрос, решение практических заданий.
11	Тема 11. Общая собственность. Обязательства: понятие, виды, принципы исполнения. Опрос, решение практических заданий.
12	Тема 12. Обязательства. Способы обеспечения и исполнения обязательств. Решение практических заданий. Обязательный текущий контроль КР12.
13	Тема 13. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды. Опрос, решение практических заданий.
14	Тема 14. Заключение, изменение, расторжение договора. Порядок заключения, изменения, расторжения договора. Опрос, решение практических заданий.
15	Тема 15. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 1.
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	Темы 1-2. Правовое регулирование безналичных расчетов. Опрос, решение практических заданий.
3 - 4	Темы 3-4. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Обязательный текущий контроль КР4.
5 - 6	Темы 5-6. Государственное регулирование рыночной экономики: Понятие, объективная необходимость, функции. Опрос, решение практических заданий.
7 - 8	Темы 7-8. Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления в обеспечении благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 3.
9 - 10	Темы 9-10. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Техническое регулирование. Опрос, решение практических заданий.
11 - 12	Темы 11-12.

	Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Обязательный текущий контроль КР4.
13 - 14	Темы 13-14. Приватизация государственного и муниципального имущества. Опрос, решение практических заданий.
15	Тема 15. Правовое регулирование конкуренции. Опрос, решение практических заданий. Аттестация раздела 4.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность бакалавру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-16	З-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-8	З-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного

			материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
2. 34 И21 Предпринимательское право : учебник для бакалавров, Иванова Е.В., Москва: Юрайт, 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 К68 Корпоративное право : учебник для вузов, , Москва: Волтерс Клувер, 2008
2. 34 Ф27 Правовое регулирование использования атомной энергии (ядерное право) : учебное пособие для вузов, Фатьянов А.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
3. 34 Б70 Правовое регулирование ответственности членов органов управления. Анализ мировой практики : , Блэк Б., Москва: Альпина Паблишерз, 2010
4. 34 В19 Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие в схемах и определениях, Васильева О.Н., Москва: МИФИ, 2008
5. 005 Ш64 Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : научно-практическое издание, Шиткина И.С., Москва: Волтерс Клувер, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
 2. Гарант (www.garant.ru)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В процессе обучения осуществляется в виде чтения лекций, а также проводятся семинары для обсуждения более сложных тем.

На лекциях разбираются основные вопросы, необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса. Чтение лекций проводится профессорско-преподавательским составом кафедры. При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленных в виде презентаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждая наиболее сложные для понимания темы.

После изучения общей (теоретической) части курса проводится контрольный рубеж для проверки изученного и усвоенного материала. Контрольный рубеж проводится в устной форме, в виде ответов на заранее поставленные вопросы.

Итоговой формой контроля является – экзамен. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой. Вопросы, включенные в экзаменационные билеты отражают все пройденные темы за время изучения курса.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине, а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.