

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПРОФИЛЯ) / OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL PRACTICE

Направление подготовки [1] 31.05.01 Лечебное дело
(специальность)

Наименование образовательной
программы (специализация) Лечебное дело / General Medicine

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	CPC, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
10	3	108	72		36	
Итого	3	108	72	0	36	Э

АННОТАЦИЯ

Программа практики составлена исходя из требований к результатам освоения программы специалитета. Выпускник (врач-лечебник) должен быть готов к решению задач диагностики, лечения и профилактики заболеваний, наблюдения за течением физиологической беременности.

В процессе практики закрепляются знания, совершенствуются и приобретаются навыки по возрастным особенностям и патологии женского организма, диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Совершенствование умений и формирование навыков, приобретение практического опыта по диагностике, лечению и профилактике гинекологических заболеваний, готовности к ведению физиологической беременности, приему родов.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- изучение особенностей организации и функционирования акушерских и гинекологических подразделений в медицинских организациях, изучение особенностей ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- совершенствование умений и навыков расспроса и физикального обследования в акушерстве и гинекологии, навыков формулирования предварительного диагноза и его обоснования;
- формирование навыков типовых диагностических манипуляций, в том числе с использованием медицинских изделий;
- формирование навыков по диагностике беременности, осложнений беременности, готовности к оказанию неотложной акушерской помощи в типичной ситуации;
- приобретение навыков составления плана обследования пациенток, навыков направления на дополнительные инструментальные и лабораторные исследования, на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов обследования и формулирования клинического диагноза и его обоснования;
- совершенствование навыков фиксации результатов осмотра и обследования в медицинской документации в т.ч. с использованием медицинских информационных систем;
- совершенствование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыков распознавания состояний и установления факта наличия либо отсутствия заболеваний, оценки степени выраженности морффункциональных нарушений и патологических процессов у человека и выявления возможных причин заболевания;
- приобретение навыков разработки плана лечения гинекологического заболевания с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии;
- приобретение навыков оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- формирование навыков ведения физиологических родов и осуществления необходимых мероприятий по первичной обработке новорожденных;

- формирование умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- совершенствование умений и навыков по взаимодействию с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика является логическим продолжением освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами и практиками как Акушерство, Гинекология, Акушерство и перинатология, Факультетская терапия и хирургия, Производственная практика терапевтического профиля, Производственная практика диагностического профиля.

Закрепляются знания, совершенствуются и приобретаются навыки по возрастным особенностям и патологии женского организма, диагностике, лечению и профилактике женских заболеваний.

Умения и навыки, полученные по результатам практики необходимы для успешного освоения последующих клинических дисциплин и практик, решения профессиональных задач.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	3-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии. У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов. В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.
ОПК-4 [1] – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование	3-ОПК-4 [1] – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности

<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>У-ОПК-4 [1] – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;</p> <p>В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функций внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.</p>
<p>ОПК-5 [1] – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-ОПК-5 [1] – Знать: - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека.</p>

	<p>У-ОПК-5 [1] – Уметь: - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: - проведения микроскопии и анализа микропрепараторов; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.</p>
ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>З-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме;</p> <p>У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
ОПК-7 [1] – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>З-ОПК-7 [1] – Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.</p> <p>У-ОПК-7 [1] – Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской</p>

	<p>помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>В-ОПК-7 [1] – Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных препаратов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
медицинский			
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	<p>ПК-3.2 [1] - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>3-ПК-3.2[1] - Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ;</p> <p>У-ПК-3.2[1] - Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование</p>

			<p>пациента; - интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; - отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ ;</p> <p>В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ</p>
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и</p>	<p>ПК-3.3 [1] - Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>З-ПК-3.3[1] - Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских</p>

	укрепления здоровья взрослого населения	технологий; - клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов на консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях ; У-ПК-3.3[1] - Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций,
--	---	---

			<p>вследствие заболевания или состояния либо их осложнений; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; ;</p> <p>В-ПК-3.3[1] - Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---

организационно-управленческий

Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения</p>	<p>ПК-3.5 [1] - Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>З-ПК-3.5[1] - Знать: - правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ;</p> <p>У-ПК-3.5[1] - Уметь: - применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--	--

			<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении;</p> <p>; В-ПК-3.5[1] - Владеть навыками: - заполнения медицинской карты пациента и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>10 Семестр</i>						
1	Акушерско-гинекологический профиль	1-2	0/72/0		50	Отч-2	У-ОПК-1, В-ОПК-1, У-ОПК-4, В-ОПК-4, У-ОПК-5, В-ОПК-5, У-ОПК-6, В-ОПК-6, У-ОПК-7, В-ОПК-7, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5
	<i>Итого за 10 Семестр</i>		0/72/0		50		
	Контрольные мероприятия за 10 Семестр				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3,

							B-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Отч	Отчет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>10 Семестр</i>	0	72	0
1-2	Акушерско-гинекологический профиль	0	72	0
1 - 2	Акушерско-гинекологический профиль 1. Знакомство со структурой и организацией работы структурных подразделений медицинской организации по профилю акушерство и гинекология. Инструктаж по безопасности: по охране труда и пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Санитарный режим. Организация работы подразделений медицинской организации по профилю акушерство и гинекология. Работа в приёмном покое. Изучение структуры, организации работы, правил санэпидрежима, порядка госпитализации беременных, рожениц, гинекологических больных стационара. 2. Акушерство Работа в отделении патологии беременных. Участие в приёме поступающих беременных, выборе необходимого объёма обследования, постановке предварительного и клинического диагноза, выработке тактики ведения беременной при различных видах акушерской патологии, проведении диагностических и лечебных манипуляций, ассистировании во время операций. Диагностика беременности и определение ее срока. Определение вида, положения, предлежания и предполагаемой массы плода. Диагностика строения и размеров костного таза. Оценка состояния роженицы в разные периоды родов. Наблюдение за динамикой родов, характером родовой деятельности (схватками, потугами). Выслушивание, подсчёт и оценка сердцебиения плода. Работа в родильном отделении. Знакомство с основными принципами работы родильного блока: особенности структуры, соблюдение санитарно-эпидемиологического	Всего аудиторных часов 0 72 0 Онлайн 0 0 0		

	<p>режима в отделении, контроль за состоянием здоровья медицинского персонала, санитарная обработка и подготовка рожениц к родам.</p> <p>Проведение пособия в родах.</p> <p>Распознавание признаков отделения последа, выведение последа наружными приёмами и оценка его. Оценка кровопотери в родах, состояния матки.</p> <p>Первичный туалет новорождённого. Оценка новорождённого по шкале Апгар.</p> <p>Объективное обследование молочных желёз во время лактации, оценка их состояния.</p> <p>Курирование пациенток и клинический разбор случаев с аномалиями таза, положения плода, родовой деятельности.</p> <p>Обсуждение тактики ведения родов, принципов медикаментозного лечения.</p> <p>Работа в послеродовом отделении. Осмотр родильниц, измерение температуры, артериального давления и пульса, контроль за инволюцией матки, оценку качества и количества лохий.</p> <p>Клинический разбор историй акушерских операций, подготовка к операции, возможные осложнения.</p> <p>Обсуждение тактики послеоперационного ведения и специализированного ухода.</p> <p>Клинический разбор пациенток с кровотечениями во время беременности и родов. Обсуждение тактики ведения, принципов медикаментозной терапии. Контроль и оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Курирование пациенток и клинический разбор историй с патологией послеродового периода. Обсуждение с врачом тактики ведения, принципов медикаментозной терапии.</p> <p>Клинический разбор и обсуждение с врачом ведения и ухода за детьми недоношенными, с родовой травмой</p> <p>3. Гинекология</p> <p>Работа в гинекологическом отделении. Изучение организации оказания экстренной и плановой помощи гинекологическим больным.</p> <p>Курирование пациенток и клинический разбор случаев.</p> <p>Участие в проведении гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование, осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Участие в подготовке медицинского инструментария, материала, медикаментов при различных методах обследования гинекологических больных.</p> <p>Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: влагалищной ванночки, влагалищного спринцевания, подготовка и введение мазевых тампонов.</p> <p>Оформление медицинской документации гинекологического отделения.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения</p>		
--	---	--	--

	репродуктивного здоровья.			
--	---------------------------	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика проводится в традиционной форме в условиях, обеспечивающих участие обучающихся в медицинской деятельности, выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессией.

В процессе прохождения практики при освоении навыков могут использоваться симуляционные технологии - тренажеры имитаторы.

Демонстрация студентами освоенных навыков при защите отчета о практике проводится в симулированных условиях.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	Э
	У-ОПК-1	Э, Отч-2
	В-ОПК-1	Э, Отч-2
ОПК-4	З-ОПК-4	Э
	У-ОПК-4	Э, Отч-2
	В-ОПК-4	Э, Отч-2
ОПК-5	З-ОПК-5	Э
	У-ОПК-5	Э, Отч-2
	В-ОПК-5	Э, Отч-2
ОПК-6	З-ОПК-6	Э
	У-ОПК-6	Э, Отч-2
	В-ОПК-6	Э, Отч-2
ОПК-7	З-ОПК-7	Э

	У-ОПК-7	Э, Отч-2
	В-ОПК-7	Э, Отч-2
ПК-3.2	З-ПК-3.2	Э
	У-ПК-3.2	Э, Отч-2
	В-ПК-3.2	Э, Отч-2
	З-ПК-3.3	Э
ПК-3.3	У-ПК-3.3	Э, Отч-2
	В-ПК-3.3	Э, Отч-2
	З-ПК-3.5	Э
ПК-3.5	У-ПК-3.5	Э, Отч-2
	В-ПК-3.5	Э, Отч-2

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ G46 Gynecology : Рекомендовано ФГБОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Акушерство и гинекология", Фукса А.М.), Radzinskiy V.E., Fuks A.M., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. ЭИ R13 Obstetrics : Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология", Fuks A.M., Gagaev Ch.G., Radzinskiy V.E., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3. ЭИ А 44 Акушерство : , Савельева Г.М. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
4. ЭИ А 44 Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : , Каптильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
5. ЭИ Г49 Гинекология : практическое руководство, Савельева Г.М. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. ЭИ К49 Клиническое течение родов : учебное пособие, Карданова М.А. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 77 Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях : , Апресян С.В., Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2. ЭИ О-47 Венозные тромбоэмбологические осложнения в акушерстве и гинекологии : практическое руководство, Макаров О.В. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. ЭИ П44 Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии : практическое руководство, Созаева Л.Г., Подзолкова Н.М., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. ЭИ Г 49 Гинекология : Серия "Национальные руководства", , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. ЭИ Л43 Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : монография, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023

6. ЭИ Д 79 Неотложная помощь в гинекологии : практическое руководство, Дубровина С.О., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. ЭИ Н52 Неотложные состояния у новорожденных детей : практическое руководство, Дегтярев Д.Н., Ионов О.В., Киртбая А.Р., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
8. ЭИ Д56 Плацентарная недостаточность. Современный взгляд : учебно-методическое пособие, Козлов П.В. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
9. ЭИ С92 Схемы лечения. Акушерство и гинекология : Серия "Схемы лечения", Серов В.Н., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
10. ЭИ К 68 Физиология лактации, лактодигестии и лактотрофии матери и ребенка : учебное пособие для вузов, Модель Г. Ю., Коротко Г., Коротко Т. Г., Москва: Юрайт, 2024
11. ЭИ Ц 74 Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест : Серия "Библиотека врача-специалиста", , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
12. ЭИ Э64 Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение : монография, Беженарь В.Ф., Дубровина С.О., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Демонстрационные модели мечеполовой системы (64-403)
2. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
3. Весы напольные с ростомером медицинские Твес ВМЭН-200С-50/100-СТ (64-301)
4. Кушетка смотровая КМС-01 (64-301)
5. Манекен-симулятор для отработки навыков пальпации живота (с контроллером) Z980A (64-301)
6. Тренажеры базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов (включают хирургические и (64-403)
7. Медицинское оборудование для практической подготовки обучающихся, предусмотренное договором (Клиническая база)
8. Тазомер акушерский металлический ТА-М-МИЗ (64-401)

9. Набор операционный большой в 4 кипятильниках (64-403)

10. Акушерский тренажер (Nasco) NS.110.180 (64-302)

11. Тренажер для выполнения ломбальной пункции и эпидуральной анестезии (64-302)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики представить руководителю практической подготовки от университета письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей со стороны профильной организации (медицинской организации) и у руководителя практики от университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой, руководителю образовательной программы

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповестит студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Обязательно пройти инструктаж по технике безопасности. Это должно быть отражено в дневнике.

Руководитель практической подготовки распределяет студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Происходит уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме. Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам.

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики.

Практическая работа:

Работа в приёмном покое. Изучение структуры, организации работы, правил санэпидрежима, порядка госпитализации беременных, рожениц, гинекологических больных стационара.

Работа в отделении патологии беременных. Участие в приёме поступающих беременных, выборе необходимого объёма обследования, постановке предварительного и клинического диагноза, выработке тактики ведения беременной при различных видах акушерской патологии, проведении диагностических и лечебных манипуляций, ассистировании во время операций.

Работа в родильном отделении. Знакомство с основными принципами работы родильного блока: особенности структуры, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении, контроль за состоянием здоровья медицинского персонала, санитарная обработка и подготовка рожениц к родам.

Работа в послеродовом отделении. Осмотр родильниц, измерение температуры, артериального давления и пульса, контроль за инволюцией матки, оценку качества и количества лохий.

Работа в гинекологическом отделении. Изучение организации оказания экстренной и плановой помощи гинекологическим больным.

Формой текущего контроля по первому и основному этапу практики является контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике), демонстрация освоенных навыков, собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале.

Руководитель практической подготовки может в любой день практики и в любое рабочее время лично проконтролировать прохождение студентом практики.

Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя и продемонстрировать навыки.

Максимальное количество баллов за раздел – 50. Студент допускается к экзамену (промежуточной аттестации) при наличии у него более 30 баллов за текущую аттестацию. Оценка «Отлично» за текущую аттестацию - 45-50 баллов, «Хорошо» - 36-44 балла, «Удовлетворительно» - 35-30 баллов.

Критерии оценивания (текущая аттестация)

№ Критерий Макс. балл

1.1 Соблюдение правил техники безопасности, санитарного режима и внутреннего трудового распорядка. Соблюдает – 10 баллов, частично – 5, не соблюдает - 0 10

1.2 Регулярность ведения документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета). Регулярно (ежедневно) – 10 баллов, не регулярно – 5, не ведет – 0. 10

1.3. Собеседование (ответы на вопросы, демонстрация практических навыков)* 30

Σ Сумма баллов 50

*Студент отвечает на 1 вопрос и демонстрирует выборочно 2 практических навыка. Каждый положительный ответ оценивается максимально в 10 баллов. При наличии замечаний при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка максимальная оценка за каждый ответ может быть снижена до 5. Максимальное количество баллов по критерию 1.3 – 30.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Основу отчета составляют сведения о конкретно выполненной обучающимся производственной работе в период практики (практическая деятельность в медицинской организации). Заполнение отчета о производственной клинической практике начинается с описания базы практики, графика рабочего дня в больнице или поликлиник. Отчет о производственной клинической практике должен по дням отразить все, что студент делал сам, в чем принимал участие, что видел, дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся», делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Критерии оценивания отчета о практике.

№ Критерий Макс. балл

2.1 Оформление документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT полностью и в соответствии с требованиями методических указаний. Логичность построения отчета и изложения материала.

Точность оформления сводного отчёта о проделанной работе (строгое соответствие данным дневников). 5

2.2 Полнота, актуальность и подробность изложения материала в ежедневных отчетах (дневниковых записях)

Корректность формулировок и использования медицинской терминологии. Научная грамотность изложения. Полнота раскрытия практических аспектов в отчете. 5

2.3 Положительный характер профессиональной характеристики 5

2.4 Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы 5

2.5 Качество ответов на вопросы комиссии, рекомендации и замечания при защите. **:
30

Тестовые вопросы 5

Устные вопросы 10

Правильная демонстрация полученных практических навыков 15

Σ Сумма баллов 50

**Студент отвечает на 5 выборочных тестовых заданий, за каждый положительный ответ дается 1 балл. Отвечает на 2 вопроса членов комиссии, за каждый правильный ответ – 5 баллов. Демонстрирует выборочно 3 практических навыка, каждый положительный ответ оценивается максимально 5 баллами. При наличии замечаний у членов комиссии при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка оценка за каждый ответ может быть снижена. Максимальное количество баллов по критерию 2.5 – 30.

Итоговая оценка по практике складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и в ходе защиты отчета о практике. Максимальное количество баллов, которое можно получить в ходе текущего контроля – 50, в ходе защиты отчета о практике – 50.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в университете.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповещает студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Определение способов проведения практики, целей и задач практики, форм отчетности. Распределение студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме.

Форма передается студентам заблаговременно в виде файла формата *doc для заполнения на бумажном носителе либо обеспечивается доступ студентам к информационной системе, позволяющей вести документ ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT в электронном виде.

Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам.

Формой текущего контроля по первому этапу практики является собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале и контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике)

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики.

Производственная практика позволяет осуществить контроль усвоения студентами теоретического учебного материала, контроль освоения практических навыков в смотровом, манипуляционном кабинетах, операционной. Для демонстрации и тренировки практических акушерских навыков используются наглядные пособия, хирургические инструменты, акушерский фантом.

В процессе основного этапа практики должна быть предусмотрена ротация обучающихся по подразделениям с тем, чтобы каждый обучающийся освоил необходимые умения и навыки.

Организация работы студентов в отделении патологии беременности, родильном блоке, послеродовом отделении. Освоение практических манипуляций: наружное и внутреннее акушерское исследование, оценка состояния плода, выполнение диагностических процедур. Участие в родах, освоение ручных пособий, профилактика кровотечений. Контроль освоение методов диагностики и лечения гинекологических заболеваний, участие в операциях.

Формой текущего контроля по основному этапу практики является собеседование и демонстрация освоенных навыков, контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета о практике).

Преподавателем осуществляется контроль работы студентов в отделениях, операционной, манипуляционной, работы с пациентом совместно с сотрудниками отделений, интерпретации данных дополнительных методов исследования, заполнения медицинской документации. Формирование профессиональных компетенций: ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи, проведение профилактических мероприятий.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся), делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки

обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристикидается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Производственная практика студентов способствует воспитанию у них навыков общения с гинекологическими больными и беременными с учетом этики и деонтологии и психологических особенностей периода беременности и течения заболевания.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков работы с пациентами, работы с литературой, аналитическому мышлению, навыкам заполнения документации, аккуратности, дисциплинированности. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным фондам университета.

Рекомендации направлены на системное формирование профессиональных компетенций через сочетание теоретических знаний, практических навыков и соблюдения нормативных требований. Акцент делается на индивидуализацию обучения с учетом специфики акушерско-гинекологической помощи.

Автор(ы):

Исламова Марина Николаевна