

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.05.05 Безопасность информационных
технологий в правоохранительной сфере

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|--|
| 5 | 5 | 180 | 16 | 16 | 16 | | 78 | 0 | Э |
| Итого | 5 | 180 | 16 | 16 | 16 | 8 | 78 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина посвящена изучению теоретических основ средств и систем инженерно-технической защиты информации, в курсе рассматриваются номенклатура, физические принципы работы, структура, состав, основные характеристики и особенности применения средств и систем инженерно-технической защиты информации, подробно анализируются технические средства обнаружения, рассматриваются вопросы проектирования телевизионных систем наблюдения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изложение студентам номенклатуры, физических принципов работы, структуры, состава, основных характеристик и особенностей применения средств и систем инженерно-технической защиты информации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания базовых понятий инженерно-технической защиты информации;
- изучение номенклатуры, физических принципов работы средств и систем инженерно-технической защиты информации;
- изучение структуры, состава средств и систем инженерно-технической защиты информации;
- изучение основных характеристик и особенностей применения средств и систем инженерно-технической защиты информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина является необходимым элементом, обеспечивающим формирование культуры информационной безопасности как необходимого качества любого специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в условиях развития информационного общества. Для успешного освоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин:

- Математика (алгебра, геометрия, математический анализ);
- Физика;
- Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности;
- Философия;
- Логика;
- Психология.
- Знания, полученные при изучении дисциплины Инженерно-техническая защита информации, используются при изучении дисциплин:
 - Психология воздействия;
 - Управление информационной безопасностью;
 - Учебно-исследовательская работа;
 - Дипломное проектирование.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-5 [1] – Способен планировать проведение работ по комплексной защите информации на объекте информатизации | З-ОПК-5 [1] – знать основные принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства применяемые для обеспечения комплексной защиты информации на объекте информатизации У-ОПК-5 [1] – уметь планировать и проводить работы по комплексной защите информации на объекте информатизации В-ОПК-5 [1] – владеть навыками и стратегиями планирования работ по комплексной защите информации на объекте информатизации |
| ОПК-6 [1] – Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач | З-ОПК-6 [1] – знать основы теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи У-ОПК-6 [1] – уметь применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач В-ОПК-6 [1] – владеть методами цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи |
| ОПК-7 [1] – Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач | З-ОПК-7 [1] – знать основные программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач У-ОПК-7 [1] – уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач В-ОПК-7 [1] – владеть навыками освоения новых программных средств системного и прикладного назначения, языков, методов и инструментальных средств программирования для решения профессиональных задач |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---------------------------|--|---|
| | | | |

| | | стандарт-ПС, анализ опыта) | |
|---|--|--|--|
| проектно-технологический | | | |
| Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации; участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации; адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов | Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе | ПК-2 [1] - Способен принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033 | З-ПК-2[1] - знать основные компоненты системы защиты информации, механизмы создания систем защиты информации, принципы их функционирования ; У-ПК-2[1] - уметь создавать элементы системы защиты информации на объекте информатизации; В-ПК-2[1] - владеть навыками создания системы защиты информации на объекте информатизации |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p> | | |
| | эксплуатационный | | |
| <p>Установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонент технических систем обеспечения безопасности информации; участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации; администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на</p> | <p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная</p> | <p>ПК-3 [1] - Способен организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.032</p> | <p>З-ПК-3[1] - знать основные нормативно-правовые акты и методические документы по обеспечению защиты информации и организационные основы контроля обеспечения защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также методики анализа эффективности систем защиты информации ; У-ПК-3[1] - уметь организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>объекте.</p> | <p>деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p> | | <p>тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации; В-ПК-3[1] - владеть навыками организации и проведения мероприятий по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также проведения анализа эффективности системы защиты информации</p> |
| <p>Установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонент технических систем обеспечения безопасности информации; участие в проведении специальных</p> | <p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной</p> | <p>ПК-4 [1] - Способен способностью участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет</p> | <p>З-ПК-4[1] - знать основные нормативно-правовые акты и методические документы, содержащие требования к аттестационным испытаниям и аттестации объектов, помещений,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации; администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на объекте.</p> | <p>безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных</p> | <p>соответствия требованиям защиты информации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.034</p> | <p>технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации, а также методы и методологию их проведения ; У-ПК-4[1] - уметь осуществлять аттестационные испытания и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации; В-ПК-4[1] - владеть навыками участия в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга. | | |
|--|--|--|--|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|--|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (B23) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности |

| | | |
|--|--|---|
| | | через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям. |
|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <i>5 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1-5 | 8/8/8 | к.р-8 (25) | 25 | КИ-8 | 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, |

| | | | | | | | |
|---|----------|------|-------|----------------|----|-------|--|
| | | | | | | | 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 |
| 2 | Раздел 2 | 6-16 | 8/8/8 | к.р-15 (25) | 25 | КИ-15 | 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК- |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|--|----|---|--|
| | | | | | | | 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4 |
| | <i>Итого за 5 Семестр</i> | | 16/16/16 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 5 Семестр | | | | 50 | Э | 3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК- 5, 3- ОПК- 6, У- ОПК- 6, В- ОПК- 6, 3- ОПК- 7, У- ОПК- 7, В- ОПК- 7, 3-ПК- 2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | | | | ПК-4, В- ПК-4, У- ПК-2 |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| к.р | Контрольная работа |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|------------------------|----------------|------------|
| | <i>5 Семестр</i> | 16 | 16 | 16 |
| 1-5 | Раздел 1 | 8 | 8 | 8 |
| 1 | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения. Основные понятия и определения. Система безопасности, стратегия безопасности, обеспечение безопасности объектов охраны. Виды и типы безопасности. Факторы обеспечения безопасности. Концепция комплексного обеспечения безопасности объектов охраны. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Тема 2. Технические системы охраны и физической защиты объектов. Технические системы охраны и физической защиты объектов. Определение целей, задач, назначение технических систем охраны и физической защиты. Технические средства охраны. Нормативные документы по техническим средствам и системам охраны (системам физической защиты) объектов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Тема 3. Угрозы. Виды и типы угроз. Угрозы. Виды и типы угроз. Порядок определения угроз. Потенциальные (возможные) угрозы, модель нарушителя. Классификация нарушителей, вероятные пути и методы проникновения. Выявление целей нарушителей, предметов защиты (уязвимых мест). Оценка возможного ущерба от реализации прогнозируемых угроз. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Тема 4. Порядок проведения обследования объектов охраны. Порядок проведения обследования объектов охраны. Определение характеристик объекта охраны. Физические (физико-географические, метеорологические, климатические) условия места размещения объекта. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|---|------------------------|---|---|
| | Инфраструктура места размещения объекта. Режимы, правила, условия, регламентирующие функционирование объекта. Организация охраны объекта. | | | |
| 5 | Тема 5. Оценка уровня уязвимости объекта охраны. Оценка уровня уязвимости объекта охраны. Категорирование объектов охраны, цель и задачи, основные подходы. Факторы, влияющие на категорирование объектов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Тема 6. Технические средства обнаружения. Технические средства обнаружения. Основы построения. Устройство и принцип действия. Классификация. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Тема 7. Основные характеристики качества технических средств обнаружения. Основные характеристики качества технических средств обнаружения. Алгоритмы функционирования технических средств обнаружения. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Тема 8. Датчики охранной сигнализации. Датчики охранной сигнализации. Классификация. Принципы работы датчиков. Факторы, влияющие на работу датчиков. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 6-16 | Раздел 2 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | Тема 9. Система сбора и обработки информации (ССОИ). Система сбора и обработки информации. Введение. ССОИ аппаратно-программная система обеспечения взаимодействия человека с КТСО. Классификация ССОИ. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Тема 10. Система контроля и управления доступом. Особенности построения систем контроля доступа. Функциональные возможности систем контроля доступа. Периферийное оборудование и носители информации систем контроля доступа. Средства идентификации и аутентификации. Рекомендации по выбору средств и систем контроля доступа. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 - 12 | Тема 11. Телевизионные системы наблюдения. Тема 12. Вопросы проектирования телевизионных систем наблюдения. Назначение, состав и общие требования к телевизионным системам охранного на-блюдения. Телевизионные камеры и устройства для их оснащения. Объективы. Видеомониторы. Делители экрана (квадраторы). Видеомультимплексоры. Видеозапись. Общие положения. Организация проектирования. Перечень основных вопросов, уточняемых при проектировании. Выбор и размещение оборудования. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Тема 13. Инженерно-технические средства физической защиты. Принципы устройства и типы инженерных заграждений. Требования к инженерно-техническим средствам физической защиты. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Тема 14. Обеспечивающие системы, сооружения, транспортные и регламентные средства. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---------|--|------------------------|---|---|
| | Системы электроснабжения. Общие сведения. Потребители электроэнергии в технических системах охраны и физической системы защиты. Особенности принципов построения аппаратуры электропитания. Автономные источники питания. Системы: тепло-, воздухо-, водоснабжения, пожаротушения, охранного освещения, оперативной связи и т.д. Специальные сооружения: помещения подразделений (служб) охраны объекта, караульное помещение, КПП, наблюдательные вышки часовых и др. Транспортные (специальные транспортные) средства. | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 - 16 | Тема 15. Основные характеристики качества технических систем охраны и физической защиты и методические положения об их оценке на этапах проектирования и испытаний. Основные характеристики технических систем охраны и физической защиты объектов: эффективность; устойчивость функционирования; надежность; живучесть и стойкость к внешним воздействиям; безопасность эксплуатации; стоимость. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 2 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|--------|--|
| | <i>5 Семестр</i> |
| 1 - 2 | Лабораторная работа №1 Нормативные документы по техническим средствам и системам охраны (системам физической защиты) объектов. |
| 3 - 4 | Лабораторная работа №2 Выявление целей нарушителей, предметов защиты (уязвимых мест). Оценка возможного ущерба от реализации прогнозируемых угроз. |
| 5 - 6 | Лабораторная работа №3 Порядок проведения обследования объектов охраны. |
| 7 - 8 | Лабораторная работа №4 Алгоритмы функционирования технических средств |

| | |
|---------|---|
| | обнаружения. |
| 9 - 10 | Лабораторная работа №5 Рекомендации по выбору средств и систем контроля доступа. |
| 11 - 12 | Лабораторная работа №6 Организация проектирования телевизионных систем охранного наблюдения. Перечень основных вопросов, уточняемых при проектировании. |
| 13 - 14 | Лабораторная работа №7 Требования к инженерно-техническим средствам физической защиты. |
| 15 - 16 | Лабораторная работа №8 Основные характеристики качества технических систем охраны и физической защиты и методические положения об их оценке на этапах проектирования и испытаний. |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|---------|---|
| | <i>5 Семестр</i> |
| 1 | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения. Основные понятия и определения. Система безопасности, стратегия безопасности, обеспечение безопасности объектов охраны. |
| 2 | Тема 2. Технические средства охраны. Технические средства охраны. Нормативные документы по техническим средствам и системам охраны (системам физической защиты) объектов. |
| 3 | Тема 3. Угрозы. Угрозы. Виды и типы угроз. |
| 4 | Тема 4. Порядок проведения обследования объектов охраны Порядок проведения обследования объектов охраны |
| 5 | Тема 5. Оценка уровня уязвимости объекта охраны. Оценка уровня уязвимости объекта охраны. |
| 6 | Тема 6. Технические средства обнаружения. Технические средства обнаружения. Основы построения. Устройство и принцип действия. Контрольная работа №1. |
| 7 | Тема 7. Основные характеристики качества технических средств обнаружения. Основные характеристики качества технических средств обнаружения. |
| 8 | Тема 8. Датчики охранной сигнализации. Датчики охранной сигнализации. |
| 9 | Тема 9. Система сбора и обработки информации (ССОИ). Система сбора и обработки информации (ССОИ). |
| 10 | Тема 10. Система контроля и управления доступом. Система контроля и управления доступом |
| 11 - 12 | Темы 11-12. Телевизионные системы наблюдения Назначение, состав и общие требования к телевизионным |

| | |
|----|---|
| | системам охранного наблюдения. Телевизионные камеры и устройства для их оснащения. Объективы. Видеомониторы. Дели-тели экрана (квадраторы). Видеомуль-типлексоры. Видеозапись. |
| 13 | Тема 13. Организация проектирования телевизионных систем наблюдения. Организация проектирования телевизионных систем наблюдения. |
| 14 | Тема 14. Принципы устройства и типы инженерных заграждений. Принципы устройства и типы инженерных заграждений. |
| 15 | Тема 15. Обеспечивающие системы, сооружения, транспортные и регламентные средства. Обеспечивающие системы, сооружения, транспортные и регламентные средства. Контрольная работа №2 |
| 16 | Тема 16. Основные характеристики качества технических систем охраны. Основные характеристики качества технических систем охраны |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина сформирована как курс лекций, при чтении которых используются современные мультимедийные средства и семинарские занятия, при проведении которых используются современные мультимедийные средства. Для самостоятельной работы студентов используется подготовленный конспект лекций и рекомендуемая преподавателем учебная литература (основная и дополнительная), указанные в рабочей программе учебной дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ОПК-5 | З-ОПК-5 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | У-ОПК-5 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ОПК-5 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| ОПК-6 | З-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | У-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ОПК-6 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| ОПК-7 | З-ОПК-7 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | У-ОПК-7 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ОПК-7 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| ПК-2 | З-ПК-2 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |

| | | |
|------|--------|-------------------------------|
| | У-ПК-2 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ПК-2 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| ПК-3 | З-ПК-3 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | У-ПК-3 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ПК-3 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| ПК-4 | З-ПК-4 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | У-ПК-4 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |
| | В-ПК-4 | Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, к.р-15 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 65 М82 Изучение универсального метода проектирования систем инженерно-технической защиты объектов : учебное пособие, А. С. Мосолов, Е. А. Беляева, А. В. Бадиков, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
2. ЭИ М82 Изучение универсального метода проектирования систем инженерно-технической защиты объектов : учебное пособие для вузов, А. С. Мосолов, Е. А. Беляева, А. В. Бадиков, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
3. 004 М48 Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие для вузов, В. П. Мельников , С. А. Клейменов , А. М. Петраков , Москва: Академия, 2009

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 654 Ш46 Охрана объектов. Техника и технологии : учебное пособие для вузов, Москва: Энергоатомиздат, 2005
2. 004 Т61 Инженерно-техническая защита информации : учеб. пособие для вузов, А. А. Торокин, М.: Гелиос АРВ, 2005
3. 621.039 С59 Средства и системы охранной сигнализации : учебно-методическое пособие, Е. Е. Соколов, Москва: МИФИ, 2006

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ФСТЭК России (<http://www.fstec.ru>)
2. Средства защиты информации. (<http://www.analitika.info>)
3. Центр по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны ФСБ России (<http://clsz.fsb.ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции, семинарские (практические) занятия и лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:

- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным заданиям и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Текущий контроль качества усвоения учебного материала по дисциплине.

Для получения положительной оценки необходимо освоить основные теоретические положения дисциплины и написать на положительные оценки две контрольные работы, содержащие типовые вопросы по материалу курса.

Изучение курса завершается итоговой аттестацией.

Необходимым условием успешного завершения курса является твёрдое знание следующих основных понятий, положений и методик:

- система безопасности, стратегия безопасности, обеспечение безопасности объектов охраны;
- технические системы охраны и физической защиты объектов;
- угрозы, виды и типы угроз, порядок определения угроз, потенциальные (возможные) угрозы, модель нарушителя;
- порядок проведения обследования объектов охраны;
- оценка уровня уязвимости объекта охраны;
- технические средства обнаружения;

основные характеристики качества технических средств обнаружения;
принципы работы датчиков охранной сигнализации;
система сбора и обработки информации;
система контроля и управления доступом;
назначение, состав и общие требования к телевизионным системам охранного наблюдения;
особенности проектирования телевизионных систем наблюдения;
принципы устройства и типы инженерных ограждений;
обеспечивающие системы, сооружения, транспортные и регламентные средства;
основные характеристики технических систем охраны и физической защиты объектов:
эффективность систем защиты объектов;
устойчивость функционирования;
надежность; живучесть и стойкость к внешним воздействиям;
безопасность эксплуатации;
стоимость системы защиты объектов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации для преподавателей

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции, семинарские (практические) занятия и лабораторные работы.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Автор(ы):

Евсеев Владимир Леонович, к.т.н., доцент