

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
5	2	72	32	32	0	8	0	3
Итого	2	72	32	32	0	20	0	

АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» рассматривается на уровне законодательных актов, действующих в настоящее время, состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности, порядок ее формирования, порядок составления и сущность отчетных форм бухгалтерской финансовой отчетности, отражено составление бухгалтерской финансовой отчетности, сформированной по международным стандартам финансовой отчетности. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету, тестовые задания, варианты контрольных работ для студентов, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы и др. материалы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и проведение контрольных работ, а также итоговый контроль.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов знаний о формировании и представлении бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей. Составление бухгалтерской финансовой отчетности является завершающим этапом учетного процесса. Получение системы знаний бухгалтерской финансовой отчетности является одной из основных функций предпринимательской деятельности, позволяющей принимать управленческие решения в рыночной экономике. Целями освоения учебной дисциплины Бухгалтерская (финансовая) отчетность являются уяснение концепций формирования и представления финансовой отчетности в рыночной экономике и основных задачах реформирования института финансовой отчетности в контексте приближения отечественных учетных стандартов и стандартов представления отчетности к стандартам МСФО. Достигая указанную цель, обучающиеся не только закрепляют ранее полученных знаний в области теории и практики учета, но и значительно расширяют свой общий профессиональный кругозор.

Задачами изучения курса являются:

- получение знаний о строении и содержании форм бухгалтерской отчетности;
- овладение методикой и техникой формирования основных показателей форм отчетности;
- получение практических навыков составления всех форм отчетности и ее аналитического использования;

- уяснение значения и требований к раскрытию информации, сопутствующей отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Студенты в процессе изучения курса дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» опираются на полученные знания по таким базовым дисциплинам как «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций (предприятий) и др., формирующих у студентов знание основных понятий, методов и объектов учетного процесса. Освоение курса является основой практического использования полученных знаний для успешного изучения таких дисциплин как Анализ финансовой отчетности, Контроль и ревизия, Аудит, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение и др.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих	ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических

<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>	<p>субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
информационно-аналитический			
<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала,</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности,</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>

<p>стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации ; У-ПК-6[1] - Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации; В-ПК-6[1] - Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и</p>
--	--	---	---

<p>экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>стратегическому управлению рисками организации</p>
<p>контрольный</p>			
<p>контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать методику проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными ;</p> <p>У-ПК-12[1] - Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными;</p> <p>В-ПК-12[1] - Владеть навыками проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными</p>

<p>хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение</p>			
--	--	--	--

предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			
---	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального

	модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Принципы подготовки бухгалтерской отчетности.	1-8	10/16/0	Т-4 (10)	25	КИ-8	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
2	Раздел 2. Содержание приложений к бухгалтерской отчетности.	9-16	22/16/0	Т-12 (10)	25	КИ-16	3-ОПК-2, У-

							ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-6, У-

								ПК-6, В- ПК-6
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Неделя	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Раздел 1. Принципы подготовки бухгалтерской отчетности.	10	16	0
1 - 2	Тема 1. Основные требования к составлению бухгалтерской отчетности. Понятие и основные требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Сроки представления и утверждения бухгалтерской отчетности.	Всего аудиторных часов		
		6	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 6	Тема 2. Бухгалтерский баланс: содержание, техника составления Понятие и виды бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса. Принцип расположения статей в активе и пассиве.	Всего аудиторных часов		
		2	9	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Тема 3. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления Структура и назначение отчета о финансовых результатах. Увязка статей с данными бухгалтерского и налогового учета. Расчет базовой и разводненной прибыли на акцию.	Всего аудиторных часов		
		2	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Раздел 2. Содержание приложений к бухгалтерской отчетности.	22	16	0
9 - 10	Тема 4. Отчет об изменениях капитала: содержание, техника составления Структура собственного капитала. Корректировки статей собственного капитала из-за изменений учетной политики и исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Тема 5. Отчет о движении денежных средств: содержание, техника составления Понятие и классификация денежных потоков (ПБУ 23/2011). Свертка денежных потоков. Влияние изменений	Всего аудиторных часов		
		4	6	0
		Онлайн		
		0	0	0

	курсов валют на показатели отчета о движении денежных средств.			
13	Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности Примерный состав пояснений, рекомендованный Минфином РФ.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
14 - 16	Тема 7. Отдельные федеральные стандарты, необходимые для формирования бухгалтерской отчетности События после отчетной даты. Информация по прекращаемой деятельности. Оценочные обязательства, условные активы, условные обязательства. Информация по связанным сторонам. Информация по сегментам. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.	Всего аудиторных часов		
		12	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1 - 2	Занятие 1-2. Понятие и основные требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Сроки представления и утверждения бухгалтерской отчетности.
3 - 6	Занятие 3-6. Понятие и виды бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса. Принцип расположения статей в активе и пассиве.
7 - 8	Занятие 7-8. Структура и назначение отчета о финансовых результатах. Увязка статей с данными бухгалтерского и налогового учета. Расчет базовой и разводненной прибыли на акцию.
9 - 10	Занятие 9-10. Структура собственного капитала. Корректировки статей собственного капитала из-за изменений учетной политики и исправления ошибок в бухгалтерском учете и

	отчетности.
11 - 12	Занятие 11-12. Понятие и классификация денежных потоков (ПБУ 23/2011). Свертка денежных потоков. Влияние изменений курсов валют на показатели отчета о движении денежных средств.
13	Занятие 13. Примерный состав пояснений, рекомендованный Минфином РФ.
14 - 16	Занятие 14-16. События после отчетной даты. Информация по прекращаемой деятельности. Оценочные обязательства, условные активы, условные обязательства. Информация по связанным сторонам. Информация по сегментам. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в т.ч. разбор конкретных ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	У-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	В-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	В-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
ПК-6	З-ПК-6	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	У-ПК-6	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12
	В-ПК-6	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, Т-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ S37 Accounting and Causal Effects : Econometric Challenges, New York, NY: Springer New York,, 2010
2. ЭИ M44 Accounting and Financial Systems Reform in Eastern Europe and Asia : , Boston, MA: Springer US,, 2006

3. ЭИ А18 Accounting Reform in Transition and Developing Economies : , Boston, MA: Springer US,, 2009
4. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 38 Бухгалтерская и налоговая отчетность в таблицах и примерах (с учетом последних изменений в законодательстве) : , Санкт-Петербург: Питер, 2017
2. 65 К88 Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
3. 65 Б94 Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: Кнорус, 2015
4. ЭИ А 19 Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие : , Moscow: Проспект, 2016
5. ЭИ К 28 Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценка бизнеса: монография : , Moscow: Проспект, 2016
6. 65 М42 Организация учета и управления в хозяйственных обществах при бюджетных научных и образовательных учреждениях : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
7. ЭИ М42 Организация учета и управления в хозяйственных обществах при бюджетных научных и образовательных учреждениях : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
8. ЭИ К 33 План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок : , Moscow: Проспект, 2015
9. ЭИ К 33 План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок: практическое пособие : , Moscow: Проспект, 2016
10. ЭИ К 90 Профессиональное суждение бухгалтера как инструмент формирования финансовой отчетности : , Moscow: Проспект, 2016

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.py (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Преподавание специальной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» необходимо для формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным правилам и технике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составление бухгалтерской отчетности является завершающим этапом учетного процесса. Бухгалтерская отчетность предназначена для удовлетворения информационных потребностей как внешних, так и внутренних пользователей.

Освоение курса является основой практического использования полученных знаний для успешного изучения многих других дисциплин с целью реализации требований образовательного стандарта.

После изучения курса студенты должны:

1. знать принципы и правила ведения бухгалтерского учета, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
2. знать современные подходы решения проблем, возникающих в процессе формирования отчетной финансовой информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта и результатов его деятельности;
3. использовать систему знаний для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта;
4. уметь формировать оценку фактов хозяйственной деятельности;
5. владеть методами и приемами регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
6. иметь представление о способах и целях использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия управленческих решений;
7. иметь представление и международных стандартах финансового учета и отчетности;
8. проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;
9. иметь представление о методах анализа хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
10. уметь составлять пояснительную записку к бухгалтерской (финансовой) отчетности;
11. знать принципы составления и уметь формировать сводную финансовую отчетность.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в семинарах, выполнять домашние задания, изучать нормативную базу по вопросам

бухгалтерского учета и финансовой отчетности, использовать другие информационные ресурсы.

Кроме того, наличие тестовой системы курса дает возможность студентам, обучающимся по экономическим специальностям, регулярно проводить самоконтроль знаний по дисциплине.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, федеральных стандартов по бухгалтерскому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

В результате практических занятий студент должен:

- Четко понимать связь данных бухгалтерского учета с данными, представленными в финансовой отчетности;
- Знать, какие данные бухгалтерского учета используются при заполнении тех или иных статей финансовой отчетности;
- Уметь применять различные виды оценок определения показателей (статей) бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Уметь провести контроль правильности заполнения статей бухгалтерской отчетности;
- Уметь составить прогноз деятельности организации на основе статей бухгалтерской отчетности.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех заданий. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене (зачете) будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена (зачета).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса. В качестве такой дисциплины может быть «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Для занятий по данной дисциплине задачи заблаговременно подбираются преподавателем из сборников задач или используются типовые задачи. Как правило, задачи рассчитаны на их решение в течение одного занятия.

В начале очередного занятия следует назвать студентам тему семинара, кратко охарактеризовать содержание задач, записать на доске или продиктовать исходные данные. Затем необходимо пояснить наиболее сложные теоретические вопросы, относящиеся к этой теме, изложить алгоритм решения задачи и указать, на что следует обратить особое внимание в процессе работы. Преподаватель должен иметь у себя решения и результаты расчетов для всех задач, предлагаемых студентам.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи и выполнение расчетов (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может вызвать к доске одного или нескольких студентов (по очереди) из числа успешно справившихся с заданием и предложить им объяснить ход решения задачи. Остальные студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Часть семинаров должна быть построена в виде практических занятий по составлению отчетных форм на основе данных условного предприятия за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

Тестовый контроль знаний по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» проводится с целью оценки уровня подготовки студентов и предназначен для проверки остаточных знаний, умений и навыков по данной дисциплине в ходе аттестации студентов по разделам.

Задания могут быть разработаны по одному варианту в совокупности по нескольким темам. Могут использоваться как закрытая форма заданий, предусматривающая выбор правильного ответа из нескольких приведенных, так и задания на установление соответствия позиций, проводок, формул и расчетные задачи, ответ к которым записывается в виде числа. Разработанные материалы базируются на содержании и требования образовательного стандарта, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины.

При проведении тестового контроля каждый студент получает вариант тестового контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

Студентам учебной группы, прибывшей на тестирование, проверяющий доводит до сведения порядок проведения тестирования, выбранный преподавателем.

Тестирование проводится одновременно во всей группе. Каждому тестируемому выдается вариант тестового контрольного задания. Правильные ответы могут указываться либо непосредственно на бланке задания, либо на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

В аудитории, где проводится тестирование, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты тестовых контрольных заданий;
- бланки ответов.

Оценка тестируемого при проведении тестового контроля выставляется:

- тестирование считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на 50% вопросов теста и менее.

- тестирование считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

- «хорошо» - если даны правильные ответы на 60-80% вопросов теста.

- «отлично» - если даны правильные ответы на 80-100% вопросов теста.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;

- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

1. аудиторная.
2. внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем и с последующей оценкой.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются: работа с основной и дополнительной литературой; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентации; участие в Научных сессиях НИЯУ МИФИ и других межвузовских конференциях.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с широким использованием компьютерной и медиа-техники.

Результаты самостоятельной работы студента оцениваются преподавателем и учитываются в итоговой оценке аттестации разделов дисциплины.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернета.

Итоговый контроль по курсу предполагает зачет, который проводится в форме решения сквозной задачи (студенту выдается перечень фактов хозяйственной жизни, определяемый преподавателем) на заполнение форм бухгалтерской отчетности.

Автор(ы):

Санжаров Андрей Александрович

Рецензент(ы):

Л.Ф.Курченко, к.э.н., профессор каф. финансы и кредит МГУУ Правительства Москвы