

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

---

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Научная специальность	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
Профиль направленности	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах
Форма обучения	очная

Семестр	Интерактив	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1		1	36	0	26	0	10	0	3
2		3	108	0	34	0	38	0	Э
ИТОГО	0	4	144	0	60	0	48	0	

Группа: А20-402

## АННОТАЦИЯ

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. В условиях всеобщей и расширяющейся интеграции в сфере образования и науки, технического прогресса в информационных технологиях, дающих доступ к иноязычным источникам и упрощающих международное научное общение, знание иностранных языков является важнейшим инструментом активного участия в этом процессе.

Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку в рамках основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, сдавших экзамен по иностранному языку. Данная программа формирует у аспирантов теоретическую и практическую базу знаний в области специального английского. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентностного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по Иностранному языку (английскому).

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

– реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования опубликованных материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устной презентации исследования.

Окончившие курс обучения должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается достижение такого уровня владения иностранным (английским) языком, который позволит аспиранту (соискателю) успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность по тематике исследования. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных и профессиональных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (соискателя). Знание иностранного языка необходимо для получения информации в научных изданиях, подготовки аннотаций, научных статей, рефератов, презентаций по своей специальности; участия в научных дискуссиях, международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях; участия в международном обмене результатами научных исследований. Язык является средством общения при официальных и неофициальных межличностных контактах на межкультурном уровне.

Овладение курсом основано на знаниях и умениях, приобретенных аспирантом (соискателем) при изучении дисциплин по программам высшей школы (бакалавр, специалист, магистр). Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального цикла. Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина предполагает обучение на практических занятиях и задания для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы аспиранты работают с научной литературой по специальности, выполняют индивидуальные задания, расширяют словарный запас, составляют индивидуальные словари по проработанной литературе, готовят аннотации и презентации по теме своей специальности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3, УК-4

УК-3

Знает: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; наиболее употребительную грамматику и грамматические явления, характерные для деловой и профессиональной речи; правила и нормы построения и особенности перевода текстов профессиональной направленности; деловую, бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода текстов общей и профессиональной направленности; этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации, и основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; нормы и правила поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Умеет: вербально адекватно и грамматически корректно реализовывать простые, сложные интенции, а также блоки речевых интенций, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тематики, актуальной для говорящего как личности, тематики, имеющей социально-культурный характер, тематики, связанной с общегуманистической проблематикой; осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме; писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

Владеет: опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка; правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного

научного общения; владеет видами чтения с с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое); основными приёмами перевода.

УК-4

Знает: правила, методы поиска и анализа языковой/научной информации; межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Умеет: пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов; работать с различными носителями информации, с глобальными компьютерными сетями; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций.

Владеет: навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, час.	Практ. занятия / семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**
	<i>1 Семестр</i>							
1	Лексические основы научной коммуникации на иностранном языке.	1-6		12		КИ-6 (25)	КИ, 6	25
2	Грамматические основы научной коммуникации на иностранном языке.	7-13		14		КИ-12 (25)	КИ, 12	25
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0	26	0			50
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>						3	50
	<i>2 Семестр</i>							
1	Основы письменной научной коммуникации.	1-9		18		КИ-9 (25)	КИ, 9	25
2	Функционально-стилистические и структурные особенности жанров научной коммуникации.	10-17		16		КИ-17 (25)	КИ, 17	25
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0	34	0			50
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>						Э	50

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	26	0
	<b>Тема 1</b> Научная коммуникация на английском языке: введение	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 2</b> Академическая лексика: имя существительное	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 3</b> Академическая лексика: имя прилагательное, наречие	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 4</b> Академическая лексика: глагол	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 5</b> Академическая лексика: фразовые глаголы	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 6</b> Академическая лексика: устойчивые выражения	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 7</b> Система артиклей	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 8</b> Система времен английского языка. Действительный залог. Страдательный залог.	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 9</b> Система времен английского языка. Согласование времен.	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 10</b> Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 11</b> Модальные глаголы	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
	<b>Тема 12</b> Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		

	<b>Тема 13</b> Основы устного реферирования научной статьи	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<i>2 Семестр</i>	0	34	0
	<b>Тема 1</b> Цитирование, перефразирование, реферирование	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 2</b> Цитирование, перефразирование, реферирование	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 3</b> Особенности описания графических элементов научной статьи	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 4</b> Особенности описания предмета и цели научного исследования	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 5</b> Особенности описания методов научного исследования	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 6</b> Особенности описания результатов научного исследования	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 7</b> Слова-связки и связующие элементы	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 8</b> Основы научной переписки	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 9</b> Основы написания академического эссе	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 10</b> Особенности написания научной статьи	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	<b>Тема 11</b> Особенности написания аннотации научной статьи	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		

	<b>Тема 12</b> Основы написания обзора литературы	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	
	<b>Тема 13</b> Особенности написания введения к научной статье	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	
	<b>Тема 14</b> Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	
	<b>Тема 15</b> Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	
	<b>Тема 16</b> Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя)	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	
	<b>Тема 17</b> Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя)	Всего аудиторных часов	
		2	
		Онлайн	

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, которые предполагают практическую работу аспирантов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие интерактивные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;

- учебные дискуссии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- дистанционные технологии.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык». Текущий контроль – это вид планомерной и регулярной проверки знаний, умений, навыков аспирантов. Задача текущего контроля – получить объективные данные о ходе и качестве усвоения учебного материала, установить систематический контроль над учебной деятельностью, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу аспирантов.

В состав фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» входят:

- паспорт фонда оценочных средств текущего контроля;
- кодификация и краткое описание элементов контролируемой компетенции;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- структурированная база контрольных оценочных средств (КОС);
- методические материалы, определяющие процедуру контроля и критерии оценивания, методы интерпретации результатов.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) С50 Oxford EAP B.2 upper-intermediate, Oxford: Oxford university press, 2016
2. 8(Англ) К64 Английский язык для аспирантов : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2016
3. ЭИ А 49 Особенности написания научной статьи на английском языке: раздел "Введение" : учебно-методическое пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Алешинская Евгения Владимировна, к.филол.н.,  
доцент

---

(подпись)

Рецензент(ы):

Строилова Алевтина Георгиевна, к.ф.н., доц.

---

(подпись)