

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №2 от 26.04.2023 г.

УМС ФБИУКС Протокол №06/23 от 2.06.2023 г.

УМС ИФТИС Протокол №1 от 26.04.2023 г.

УМС ИЯФИТ Протокол №01/423-573.1 от 20.04.2023 г.

НТС ЛАПЛАЗ Протокол №1/04-577 от 27.04.2023 г.

НТС ИФИБ Протокол №3 от 11.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

- [1] 38.03.05 Бизнес-информатика
- [2] 03.03.02 Физика
- [3] 27.03.03 Системный анализ и управление
- [4] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- [5] 03.03.01 Прикладные математика и физика
- [6] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- [7] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- [8] 12.03.01 Приборостроение
- [9] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
- [10] 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- [11] 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
- [12] 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- [13] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
- [14] 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- [15] 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость, кред.</b>	<b>Общий объем курса, час.</b>	<b>Лекции, час.</b>	<b>Практич. занятия, час.</b>	<b>Лаборат. работы, час.</b>	<b>В форме практической подготовки/В СРС, час.</b>	<b>КСР, час.</b>	<b>КСР, час.</b>	<b>Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП</b>
3, 4	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина признана реализовать требования к подготовке специалистов в области расчетно-экономической и аналитической деятельности организации. В курсе изучаются избранные разделы налоговой системы Российской Федерации, которые имеют наиболее тесное пересечение с теорией и практикой инновационной деятельности.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности» является развитие у студентов исследовательских навыков, необходимых при выполнении различного рода расчетов в области налогообложения, формирование представлений о важнейших направлениях налогообложения в Российской Федерации.

Задачами изучения курса являются:

- получение знаний о налоговой системе в РФ;
- получение практических навыков расчетов основных налогов налоговой системы РФ;
- получение практических навыков планирования налоговой нагрузки в сфере инновационной деятельности.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят усвоить экономическую сущность и функции налогов, принципов и методов налогообложения, роль налогового контроля в системе государственного финансового контроля.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Налогообложение в сфере инновационной деятельности» признана реализовать требования по подготовке выпускников в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности в сфере инновационного сегмента экономических субъектов различных организационно-правовых форм.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для изучения дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности» формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика» в последующем формирующим у студентов знание основных понятий.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности», будут полезны в процессе прохождения производственных и преддипломных практик, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--------------------------------	--

<p>УК-10 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>компетенции  З-УК-10 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15] –  Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений  У-УК-10 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15] –  Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата  В-УК-10 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15] –  Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
---	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях</p>

		оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности. Основы налоговой системы в РФ	1-5	10/0/0		25	КИ-6	3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Налоговые режимы для субъектов инновационной деятельности	6-12	14/0/0		25	КИ-12	3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		24/0/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	3	3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	24	0	0
1-5	<b>Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности. Основы налоговой системы в РФ</b>	10	0	0
1	<b>Занятие 1. Инновационная деятельность - что это такое?</b> Понятие инновационной деятельности. Роль инновационной деятельности в информационном пространстве. Использование информации в инновационной сфере.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Занятие 2. Правовое регулирование инновационной деятельности</b> Товарные отношения в инновационной сфере. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой. Проблема правового регулирования в инновационной сфере. Объекты авторского права. Объекты патентного права. Топологии интегральных микросхем.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Занятие 3. Порядок разрешения споров в инновационной сфере. Виды ответственности.</b> Судебный порядок разрешения споров в инновационной сфере. Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в инновационной сфере. Административная ответственность за проступки в инновационной сфере.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Занятие 4. Понятие и экономическая сущность налогов</b> Понятие налога и сбора, их отличия. Принципы налогообложения. Функции налогов. Обязательные и факультативные элементы налога. Налогоплательщики и плательщики сборов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Занятие 5. Налоговая система РФ</b> Структура современной налоговой системы Российской Федерации. Законодательство о налогах и сборах. Исполнение обязанности по исчислению и уплате налогов, страховых взносов. Отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Общие сведения о налоговом	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	администрировании.			
6-12	<b>Налоговые режимы для субъектов инновационной деятельности</b>	14	0	0
6	<b>Занятие 6. Общая система налогообложения (ОСН). Основные налоги, подлежащие уплате при ее применении.</b> Общая система налогообложения (ОСН). Основные налоги, подлежащие уплате при ее применении. Понятие налоговых льгот для отдельных категорий налогоплательщиков.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>Занятие 7-8. Налог на прибыль организаций</b> Налогообложение прибыли (дохода) организации. Плательщики налога на прибыль, объект налогообложения и его состав. Общие правила исчисления налога на прибыль. Доходы и расходы от реализации. Внереализационные доходы и расходы. Ставки налога на прибыль. Особенности налогообложения для субъектов инновационной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	<b>Занятие 9. Налог на добавленную стоимость (НДС)</b> Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Ставки налога, порядок исчисления налога. Особенности налогообложения для субъектов инновационной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Занятие 10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы.</b> Экономическая сущность и назначение налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Состав плательщиков. Объекты налогообложения. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Льготы и ставки налога на доходы физических лиц. Экономическая сущность и назначение страховых взносов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Занятие 11. Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП) и самозанятого гражданина. Налоговые режимы, предназначенные для ИП и самозанятых.</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП). Отличия ИП от самозанятого гражданина. Патентная система налогообложения (ПСН). Налог на профессиональный доход (НПД).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Занятие 12. Упрощенная система налогообложения (УСН).</b> Общая характеристика упрощенной системы налогообложения (УСН). Отличия УСН от иных налоговых режимов. Применение УСН к деятельности организаций и ИП.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	24	0	0
1-5	<b>Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности. Основы налоговой системы в РФ</b>	10	0	0
1	<b>Занятие 1. Инновационная деятельность - что это такое?</b> Понятие инновационной деятельности. Роль	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		

	инновационной деятельности в информационном пространстве. Использование информации в инновационной сфере.	0	0	0
2	<b>Занятие 2. Правовое регулирование инновационной деятельности</b> Товарные отношения в инновационной сфере. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой. Проблема правового регулирования в инновационной сфере. Объекты авторского права. Объекты патентного права. Топологии интегральных микросхем.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Занятие 3. Порядок разрешения споров в инновационной сфере. Виды ответственности.</b> Судебный порядок разрешения споров в инновационной сфере. Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в инновационной сфере. Административная ответственность за проступки в инновационной сфере.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Занятие 4. Понятие и экономическая сущность налогов</b> Понятие налога и сбора, их отличия. Принципы налогообложения. Функции налогов. Обязательные и факультативные элементы налога. Налогоплательщики и плательщики сборов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Занятие 5. Налоговая система РФ</b> Структура современной налоговой системы Российской Федерации. Законодательство о налогах и сборах. Исполнение обязанности по исчислению и уплате налогов, страховых взносов. Отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Общие сведения о налоговом администрировании.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6-12	<b>Налоговые режимы для субъектов инновационной деятельности</b>	14	0	0
6	<b>Занятие 6. Общая система налогообложения (ОСН). Основные налоги, подлежащие уплате при ее применении.</b> Общая система налогообложения (ОСН). Основные налоги, подлежащие уплате при ее применении. Понятие налоговых льгот для отдельных категорий налогоплательщиков.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>Занятие 7-8. Налог на прибыль организаций</b> Налогообложение прибыли (дохода) организации. Плательщики налога на прибыль, объект налогообложения и его состав. Общие правила исчисления налога на прибыль. Доходы и расходы от реализации. Внереализационные доходы и расходы. Ставки налога на прибыль. Особенности налогообложения для субъектов инновационной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	<b>Занятие 9. Налог на добавленную стоимость (НДС)</b> Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Ставки налога, порядок исчисления налога. Особенности	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0



	налогообложения для субъектов инновационной деятельности.			
10	<b>Занятие 10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы.</b> Экономическая сущность и назначение налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Состав плательщиков. Объекты налогообложения. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Льготы и ставки налога на доходы физических лиц. Экономическая сущность и назначение страховых взносов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Занятие 11. Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП) и самозанятого гражданина. Налоговые режимы, предназначенные для ИП и самозанятых.</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя (ИП). Отличия ИП от самозанятого гражданина. Патентная система налогообложения (ПСН). Налог на профессиональный доход (НПД).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Занятие 12. Упрощенная система налогообложения (УСН).</b> Общая характеристика упрощенной системы налогообложения (УСН). Отличия УСН от иных налоговых режимов. Применение УСН к деятельности организаций и ИП.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью правильной организации процесса изучения дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности» студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать нормативную базу по вопросам налогообложения.

Чтобы достичь целевых установок дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности», преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Эффективному достижению целевых установок дисциплины способствует использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-10	З-УК-10	З, КИ-6, КИ-12
	У-УК-10	З, КИ-6, КИ-12
	В-УК-10	З, КИ-6, КИ-12

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала,
60-64			

			но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 65 Инновационная политика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ М 19 Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Г 65 Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 95 Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации : , Moscow: Проспект, 2015
2. ЭИ К 96 Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике : монография, Москва: Проспект, 2017
3. ЭИ Н 34 Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения : материалы конференции, 2022
4. 001 И66 Инновационная Россия - 2020. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. : , Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012
5. ЭИ Г 70 Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для спо, Москва: Юрайт, 2018
6. ЭИ П56 Режим налогообложения прибыли и доходов в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе : монография, Москва: Проспект, 2019

7. 621.039 П90 Инновационная деятельность в атомной отрасли (на примере стратегии развития ядерных топливных циклов, включая инновационные) Кн.1 Основные принципы инновационной политики, , Москва: Руда и металлы, 2010

8. 34 Б87 Порядок уплаты налога на доходы физических лиц : Комментарий к законодательству по состоянию на 1 марта 2001 г., Братчикова Н.В., М.: Юстицинформ, 2001

9. 33 И46 Предприниматель без образования юридического лица : Практическое пособие, Ильичева М.Ю., М.: Проспект, 2001

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Платформа "КонсультантПлюс" (Аудитории корпуса К, 8 эт.)

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))

3. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

4. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. компьютерный класс ()

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать нормативную базу по вопросам изучаемой дисциплины, использовать другие информационные ресурсы.

Успешное освоение курса требует самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа включает в себя: чтение рекомендованной литературы, проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку к ответам на вопросы, предназначенным для самостоятельного изучения. Самостоятельное выполнение студентами самостоятельных аудиторных и домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

Показателем владения материалом служит умение аргументированно вести дискуссию. В начале занятия, как правило, проводится короткий (10-15 минут) опрос по материалам прошедших занятий в устной или письменной форме. Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем,

вопросов, следует обращаться за консультациями к преподавателю. Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ, в которых студенту предлагается решить несколько задач по изученным темам, либо тестирования.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету/экзамену по изученным темам курса.

Курс считается успешно усвоенным студентом при условии изучения всех тем разделов. Текущий контроль осуществляется по результатам активности, участия в обсуждениях, тестирования.

Контроль по итогам изучения Разделов (по пройденным темам), который может быть на усмотрение преподавателя проведен в виде тестирования, контрольной работы, решения задач, опроса и т.п.

Проводится обязательный текущий контроль по пройденным темам, который может быть на усмотрение преподавателя проведен в виде тестирования, контрольной работы, решения задач, опроса и т.п.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества проводимых занятий вследствие четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
  - решение практических задач.
- Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:
- определение уровня подготовки студента;
  - самоконтроль;
  - промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Итоговый контроль по курсу предполагает зачёт.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Проверочные задания, периодичность контроля и система оценивания представлены в ФОСе по дисциплине.

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Налогообложение в сфере инновационной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Максимально за каждый из двух разделов – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет. Максимальная оценка за зачет 50 баллов. Зачет считается сданным, если студент набрал 30 баллов и выше.

Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 баллов. Минимальное количество баллов за семестр должно составлять 60 баллов.

Автор(ы):

Санжаров Андрей Александрович