

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ
СИСТЕМАМИ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

ОДОБРЕНО

НТС ИНТЭЛ Протокол №4 от 23.07.2024 г.
УМС ФБИУКС Протокол №24/08 от 22.08.2024 г.
УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.
УМС ЛАПЛАЗ Протокол №1/08-577 от 29.08.2024 г.
УМС ИИКС Протокол №8/1/2025 от 25.08.2025 г.
НТС ИФИБ Протокол №3.1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В
СФЕРЕ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки
(специальность)

- [1] 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок
- [2] 38.03.05 Бизнес-информатика
- [3] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- [4] 03.03.02 Физика
- [5] 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
- [6] 27.03.03 Системный анализ и управление
- [7] 03.03.01 Прикладные математика и физика
- [8] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- [9] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
- [10] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
- [11] 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- [12] 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- [13] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
- [14] 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- [15] 16.03.01 Техническая физика
- [16] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
- [17] 12.03.01 Приборостроение

[18] 09.03.04 Программная инженерия

[19] 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3, 4	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

В данном учебном курсе рассматриваются следующие вопросы:

Искусственный интеллект: понятие, значение, виды.

История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта.

Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта

Правовое регулирование искусственного интеллекта и результатов интеллектуальной деятельности.

Международное регулирование искусственного интеллекта

Основы национального законодательства об охране интеллектуальной собственности и искусственного интеллекта.

Системы искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности: автор, соавтор, наемный работник или инструмент.

Искусственный интеллект и патентное право.

Искусственный интеллект и права человека.

Искусственный интеллект как наемный работник, создающий результаты интеллектуальной деятельности (служебные произведения).

Влияние искусственного интеллекта на рост международной торговли.

Глобальный рынок систем искусственного интеллекта.

Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет своей целью подготовить квалифицированных выпускников, владеющих современными методами стратегического управления искусственным интеллектом предприятия.

Задачи, которые ставятся перед студентом в результате освоения данной дисциплины:

- Иметь представление о правовом, экономическом, организационном обеспечении управления интеллектуальной собственностью и системами искусственного интеллекта.
- Понимать особенности стратегического управления искусственным интеллектом предприятия как развивающемся ресурсе бизнеса.
- Иметь представление об искусственным интеллектом особенностях правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных искусственным интеллектом.
- Уметь использовать методы гражданско-правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности, применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере разработки и использования технологий искусственного интеллекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Место данной дисциплины определяется необходимостью инновационного развития экономики, основой которого является искусственный интеллект и интеллектуальная собственность. Процессы создания и коммерциализации интеллектуальной собственности и искусственного интеллекта требуют эффективного управления ими. Знание теории и практики управления искусственным интеллектом - необходимое условие повышения квалификации специалистов данной сферы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-2 [1] – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-УК-2 [1] – Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 [1] – Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности
УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	3-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,

источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	18, 19] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
---	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области,

		вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Искусственный интеллект и право интеллектуальной собственности.	1-8	12/0/0	Т-8 (25)	25	КИ-8	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
2	Раздел 2. Произведения, созданные искусственным интеллектом и права на них	9-16	12/0/0	Реф-15 (15), ТвР-15 (10)	25	КИ-15	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
ТвР	Творческая работа
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Раздел 1. Искусственный интеллект и право интеллектуальной собственности.	12	0	0
1 - 4	Тема 1. Искусственный интеллект. Машинное обучение (МО). Нейронные сети Творческая деятельность ИИ. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России. 1. Понятие искусственного интеллекта, основные теоретические и практические модели правового регулирования разработки и использования искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в контексте международного гуманитарного права, особенности и проблемы применения искусственного интеллекта в государственном управлении, основные тенденции и концепции правосубъектности искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в контексте международного гуманитарного права, особенности и проблемы применения искусственного интеллекта в государственном управлении, основные тенденции и концепции правосубъектности искусственного интеллекта	Всего аудиторных часов		
		6	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Тема 2. Глобальный рынок систем искусственного интеллекта. Глобальный рынок систем искусственного интеллекта. Оценка потенциала применения технологий ИИ и объем мирового рынка. Лидеры на рынке технологий искусственного интеллекта. Проблемы патентования интеллектуальной собственности, созданной искусственным интеллектом. Применение искусственного интеллекта в предпринимательстве.	Всего аудиторных часов		
		6	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Раздел 2. Произведения, созданные искусственным интеллектом и права на них	12	0	0
9 - 11	Тема 3. Произведения, созданные искусственным интеллектом и права на них. Виды объектов интеллектуальной собственности, создаваемых искусственным интеллектом или с участием искусственного интеллекта. Правовое регулирование творчества искусственного интеллекта. Законодательство	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Российской Федерации в области искусственного интеллекта. Роботы и искусственный интеллект. Авторское право и 3D-печать. Правовое урегулирование взаимодействия человека, робототехники и систем искусственного интеллекта в Европейском Союзе и в других странах.			
12 - 14	Тема 4. Искусственный интеллект как наемный работник, создающий результаты интеллектуальной деятельности (служебные произведения). Рассмотрение произведения, созданного компьютером, как служебное. Сходство между отношениями работодателя/сотрудника и отношениями между системой искусственного интеллекта и человеком, который разрабатывает его или владеет им.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Тема 5. Влияние искусственного интеллекта на рост международной торговли Положительное влияние ИИ на международную торговлю прежде всего, - в повышении ее мобильности за счет: обеспечения более гибкой работы глобальных цепей поставок, экономии времени на логистику и сбыт, внедрении «умных контрактов» в хозяйственную практику и повышении доступности кредитов для финансирования торговли. Предложение товаров и услуг на основе ИИ неизбежно будет расти быстрее, чем спрос. И это — ограничивающий фактор в контексте рассмотрения роли ИИ в экономическом росте мирового хозяйства.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Раздел 1. Искусственный интеллект и право интеллектуальной собственности.	12	0	0
1 - 4	Тема 1. Искусственный интеллект. Машинное обучение (МО). Нейронные сети Творческая деятельность ИИ. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России. 1. Понятие искусственного интеллекта, основные теоретические и практические модели правового регулирования разработки и использования искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в контексте международного гуманитарного права, особенности и проблемы применения искусственного интеллекта в государственном управлении, основные тенденции и концепции правосубъектности искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в контексте международного гуманитарного права, особенности и проблемы применения искусственного интеллекта в государственном управлении, основные тенденции и концепции правосубъектности искусственного интеллекта	Всего аудиторных часов		
		6	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Тема 2. Глобальный рынок систем искусственного интеллекта. Глобальный рынок систем искусственного интеллекта. Оценка потенциала применения технологий ИИ и объем мирового рынка. Лидеры на рынке технологий	Всего аудиторных часов		
		6	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	искусственного интеллекта. Проблемы патентования интеллектуальной собственности, созданной искусственным интеллектом. Применение искусственного интеллекта в предпринимательстве.			
9-16	Раздел 2. Произведения, созданные искусственным интеллектом и права на них	12	0	0
9 - 11	Тема 3. Произведения, созданные искусственным интеллектом и права на них. Виды объектов интеллектуальной собственности, создаваемых искусственным интеллектом или с участием искусственного интеллекта. Правовое регулирование творчества искусственного интеллекта. Законодательство Российской Федерации в области искусственного интеллекта. Роботы и искусственный интеллект. Авторское право и 3D-печать. Правовое урегулирование взаимодействия человека, робототехники и систем искусственного интеллекта в Европейском Союзе и в других странах.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 14	Тема 4. Искусственный интеллект как наемный работник, создающий результаты интеллектуальной деятельности (служебные произведения). Рассмотрение произведения, созданного компьютером, как служебное. Сходство между отношениями работодателя/сотрудника и отношениями между системой искусственного интеллекта и человеком, который разрабатывает его или владеет им.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Тема 5. Влияние искусственного интеллекта на рост международной торговли Положительное влияние ИИ на международную торговлю прежде всего, - в повышении ее мобильности за счет: обеспечения более гибкой работы глобальных цепей поставок, экономии времени на логистику и сбыт, внедрении «умных контрактов» в хозяйственную практику и повышении доступности кредитов для финансирования торговли. Предложение товаров и услуг на основе ИИ неизбежно будет расти быстрее, чем спрос. И это — ограничивающий фактор в контексте рассмотрения роли ИИ в экономическом росте мирового хозяйства.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	У-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	В-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, Реф-15, ТвР-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

			последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ж 35 Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов, Жарова А. К., Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ Ж 35 Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов, Стрельцов А. А., Жарова А. К., Москва: Юрайт, 2023
3. ЭИ Б 64 Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов, Бирюков П. Н., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ П 47 Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов, Позднякова Е. А., Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ О-79 Системы искусственного интеллекта : учебное пособие, Остроух А. В., Суркова Н. Е., Санкт-Петербург: Лань, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ж 35 Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов, Жарова А. К., Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ К 88 Интеллектуальные системы : Учебник и практикум для вузов, Подколзин А. С., Кудрявцев В. Б., Гасанов Э. Э., Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Н 76 Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов, Новоселова Л. А., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ З-56 Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов, Зенин И. А., Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ З-56 Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов, Зенин И. А., Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Б 53 Системы искусственного интеллекта : Учебное пособие для вузов, Бессмертный И. А., Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ Л 64 Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие, Бурковский В. Л., Литвиненко А. М., Санкт-Петербург: Лань, 2021
8. ЭИ Л 65 Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов, Лихолетов В. В., Москва: Юрайт, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. информационно-справочная система Консультант плюс (К-1220)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Sage (журналы) БД в области гуманитарных и общественных наук (<http://online.sagepub.com>)
2. Электронно-библиотечная система образовательные и просветительские издания (<http://www.iqlib.ru/>)
3. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (ВОИС) (<http://www.wipo.int/portal/ru/index.html>)
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)
5. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) (www.fips.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Правовое регулирование и управление искусственным интеллектом в сфере права интеллектуальной собственности»:

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях

Во время лекции по дисциплине студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Весь иллюстративный материал, представляемый на лекции (на слайдах, на доске, в раздаточном материале) также должен быть зафиксирован в конспекте лекций. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь (или учиться уметь) выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

На лекциях по курсу периодически проводится письменный опрос (тестирование) студентов по материалам лекций. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет не только контролировать уровень усвоения теоретического материала, но и организовать эффективный контроль посещаемости занятий на потоковых лекциях.

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях

По курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания. Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций, настоящим методическим указаниям.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные ситуационные задачи на усвоение студентами теоретического материала.

Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания. По истечении времени, необходимого для решения задачи, один из студентов вызывается для её выполнения на доске. В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных выше целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях

и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине делится на аудиторную и внеаудиторную. Вопросы организации самостоятельной работы в ходе аудиторных занятий рассмотрены в предыдущих разделах предлагаемых методических рекомендаций. Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Весь материал темы или отдельных ее вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, разбивается на небольшие части. В конце каждой части приводятся вопросы для самоконтроля, отвечая на которые студент может проверить степень усвоения им изучаемого материала. Внеаудиторная самостоятельная работа включает также выполнение индивидуальных контрольных заданий. По результатам работы студента на практических занятиях проставляется оценка в ведомость текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, а также передаются сведения в автоматизированную систему контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Подготовка к зачету и порядок его проведения

Итоговой формой контроля знаний студентов в семестре по курсу является зачет. Перед проведением зачета студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по всем темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций и другим источникам. Зачет по курсу может быть проведен в традиционной устной форме. В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачету рекомендуется перечень вопросов для подготовки к зачету. Зачет по курсу может быть проведен также в письменной форме: в форме письменных ответов на вопросы (на усмотрение преподавателя). Вопросы должны в обязательном порядке охватывать все дидактические единицы дисциплины.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций являются формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифровой экономики, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Методологические подходы к изучению данной дисциплины:

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.
- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.
- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений,

изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания).
- Ситуационные (творческие) задачи, вопросы для обсуждения (закрепление представлений учащихся об экономических понятиях и явлениях, навыков формирования конструктивных и конкретных вопросов).
- Тестовые задания (тестирование).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Возможно обращение к сети Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Правовое регулирование и управление искусственным интеллектом в сфере права интеллектуальной собственности».

Методически обосновано изучать дисциплину в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Автор(ы):

Юшков Евгений Семенович, к.т.н.

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Тупчиенко В.А.