

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	3	108	32	32	0		44	0	З
4	4	144	30	30	0		48	0	Э
Итого	7	252	62	62	0	0	92	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о проблемах современного предпринимательского права, в том числе об особенностях нормативного регулирования отношений в сфере предпринимательства, научных подходах к разрешению существующих проблем в сфере регулирования предпринимательской деятельности, а также практических проблемах реализации нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; приобретение навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, анализа соотношения существующих научных подходов к разрешению поставленных проблем, решения задач в области проблем правового регулирования предпринимательской деятельности, выдвижения научных гипотез и их подтверждения, необходимых в профессиональной деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о проблемах современного предпринимательского права, в том числе об особенностях нормативного регулирования отношений в сфере предпринимательства
- формирование у обучающихся знаний о научных подходах к разрешению существующих проблем в сфере регулирования предпринимательской деятельности, а также практических проблемах реализации нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности;
- приобретение обучающимися навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, анализа соотношения существующих научных подходов к разрешению поставленных проблем, решения задач в области проблем правового регулирования предпринимательской деятельности, выдвижения научных гипотез и их подтверждения, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы обучающиеся изучили:

- понятийный аппарат, термины, применяемые в данном разделе научных знаний;
- тенденции развития правовых институтов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- цели и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- источники предпринимательского права;
- порядок государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- субъектный состав, предмет, форму, содержание и иные элементы предпринимательских договоров;

научились:

- анализировать документы, оформляемые в области предпринимательской деятельности;
- самостоятельно оценивать смысл и содержание существующих в настоящее время правовых институтов, определять тенденции их развития;

- находить решение предлагаемых казусов, используя различные источники права, применять методы их решения;
  - использовать полученные знания при ведении правовых дискуссий; применять на практике нормы предпринимательского права;
  - свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования предпринимательства;
  - применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач;
- овладели навыками:
- применения теоретических знаний в практической деятельности;
  - аналитической работы с правовыми документами;
  - участия в правовых дискуссиях;
  - составления предпринимательских договоров, составления претензий, составления основных видов документов, опосредующих коммерческий оборот.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия». В свою очередь, знание структуры, организации и методов работы правоохранительных органов необходимо при изучении таких дисциплин, как «Право», «Информационное право», «Основы контрольно-надзорной деятельности», «Анализ типологий финансовых махинаций», при прохождении учебной практики (исследовательской), производственной практики (технологической), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>3-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>

УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>
---	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях</p>

		оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1-8	16/16/0	УО-5 (10),Т-7 (15)	25	КИ-8	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Раздел 2. Договорная основа предпринимательской деятельности.	9-16	16/16/0	к.р-14 (25)	25	КИ-16	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	З	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 3. Государство и предпринимательская деятельность.	1-8	16/16/0	УО-6 (10),Т-8 (15)	25	КИ-8	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Раздел 4. Конкурентная основа рыночной экономики.	9-15	14/14/0	УО-12 (10),Т- 14 (15)	25	КИ-15	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/30/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>				50	Э	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
УО	Устный опрос
З	Зачет
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	32	32	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</b>	16	16	0
1	<b>Тема 1. Рынок как объект правового регулирования.</b> Общество, экономика и рынок. Понятие рынка. Юридические признаки рыночных отношений. Рынок как объект правового регулирования. Конституционно-правовая характеристика российской экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Тема 2. Гражданско-правовая основа регулирования предпринимательской деятельности.</b> Гражданско-правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. Гражданское право: предмет, метод, принципы, функции, система.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели.</b> Субъекты предпринимательской деятельности и их общая правовая характеристика. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Их правоспособность и дееспособность. Коммерческие организации. Учредительные документы и уставной (складочный) капитал. Порядок создания, реорганизации и ликвидации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Тема 5. Хозяйственные товарищества и общества.</b> Хозяйственные товарищества и общества.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Тема 6. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательской деятельности.</b> Производственные кооперативы, унитарные предприятия. Государство и муниципальные образования как субъекты	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	гражданского права. Особенности их участия в предпринимательской деятельности.			
7	<b>Тема 7. Объекты предпринимательской деятельности.</b> Объекты предпринимательской деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Тема 8. Сделки в предпринимательской деятельности.</b> Сделки в предпринимательской деятельности: понятие, роль, виды, условия недействительности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	<b>Раздел 2. Договорная основа предпринимательской деятельности.</b>	16	16	0
9	<b>Тема 9. Право собственности.</b> Право собственности и иные вещные права: понятие, значение в рыночной экономике, их содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Тема 10. Формы и виды права собственности.</b> Формы и виды права собственности. Право собственности физических лиц, юридических лиц. Право публичной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 11. Общая собственность.</b> Общая собственность: понятие, содержание, виды. Ограниченные вещные права. Защита права собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 12. Обязательства.</b> Обязательства: понятие, формы, значение в рыночной экономике, содержание, основания возникновения; виды. Принципы исполнения. Перемена лиц в обязательстве.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 13. Обеспечение исполнения обязательства.</b> Способы обеспечения исполнения обязательства: понятие, способы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 14. Гражданско-правовой договор.</b> Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, условия, виды. Порядок заключения, изменения, расторжения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	<b>Тема 15. Гражданско-правовая ответственность.</b> Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, основания и условия возникновения, виды. Особенности ответственности предпринимателей.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	30	30	0
1-8	<b>Раздел 3. Государство и предпринимательская деятельность.</b>	16	16	0
1	<b>Тема 1. Правовое регулирование безналичных расчетов.</b> Понятие, формы и порядок ведения безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Расчеты по инкассо.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Тема 2. Расчетные операции с использованием</b>	Всего аудиторных часов		



	<b>платежных карт.</b> Правовое регулирование безналичных расчетов.	2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Тема 3. Государственное регулирование рыночной экономики.</b> Государственное регулирование рыночной экономики: понятие, объективная необходимость, функции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Тема 4. Административно-правовое регулирование.</b> Предмет, метод, средства административно-правового регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Тема 5. Лицензирование.</b> Лицензирование как средство государственного регулирования рыночной экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Тема 6. Техническое регулирование.</b> Техническое регулирование как средство государственного регулирования рыночной экономики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	<b>Тема 7. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности.</b> Роль органов государственной власти и местного самоуправления в создании благоприятных условий, развития предпринимательской деятельности: формы и методы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Тема 8. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности.</b> Роль органов государственной власти и местного самоуправления в создании благоприятных условий, развития предпринимательской деятельности: формы и методы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Раздел 4. Конкурентная основа рыночной экономики.</b>	14	14	0
9	<b>Тема 9. Государственный контроль (надзор) в рыночной экономике.</b> Государственный контроль (надзор) в рыночной экономике.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Тема 10. Саморегулирование предпринимательской деятельности.</b> Саморегулирование предпринимательской деятельности..	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 11. Приватизация государственного и муниципального имущества.</b> Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, значение, этапы, порядок проведения, способы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 12. Правовое регулирование конкуренции.</b> Правовое регулирование конкуренции. Понятие конкуренции. Недопустимость недобросовестной конкуренции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 13. Правовое регулирование монополистической деятельности.</b>	Всего аудиторных часов		
		2	2	0

	Правовое регулирование монополистической деятельности. Ограничение монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения формы монополистической деятельности.	Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 14. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</b> Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	<b>Тема 15. Правовое регулирование естественных монополий.</b> Естественные монополии: понятие, виды, особенности правового регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1	<b>Занятие 1.</b> Рынок как объект правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее правовые признаки. Опрос, решение практических заданий.
2	<b>Занятие 2.</b> Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности; место и функции гражданского права. Предмет, метод, функции гражданского права. Опрос, решение практических заданий.
3	<b>Занятие 3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Опрос, решение практических заданий.
4	<b>Занятие 4.</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки, виды. Опрос, решение практических заданий. Обязательный контроль КР4.
5	<b>Занятие 5.</b> Порядок создания, реорганизации, ликвидации юридического лица. Учредительные документы. Опрос, решение практических заданий.
6	<b>Занятие 6.</b> Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества.

	Опрос, решение практических заданий.
7	<b>Занятие 7.</b> Объекты гражданских прав. Опрос, решение практических заданий.
8	<b>Занятие 8.</b> Сделки: понятие, виды, условия действительности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 1.
9	<b>Занятие 9.</b> Право собственности: понятие, содержание, формы. Опрос, решение практических заданий.
10	<b>Занятие 10.</b> Виды права собственности. Опрос, решение практических заданий.
11	<b>Занятие 11.</b> Обязательства: понятие, виды, принципы исполнения. Опрос, решение практических заданий.
12	<b>Занятие 12.</b> Способы обеспечения и исполнения обязательств. Решение практических заданий. Обязательный текущий контроль КР12.
13	<b>Занятие 13.</b> Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды. Опрос, решение практических заданий.
14	<b>Занятие 14.</b> Порядок заключения, изменения, расторжения договора. Опрос, решение практических заданий.
15	<b>Занятие 15.</b> Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 1.
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	<b>Занятие 1-2.</b> Правовое регулирование безналичных расчетов. Опрос, решение практических заданий.
3 - 4	<b>Занятие 3-4.</b> Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Обязательный текущий контроль КР4.
5 - 6	<b>Занятие 5-6.</b> Государственное регулирование рыночной экономики: Понятие, объективная необходимость, функции. Опрос, решение практических заданий.
7 - 8	<b>Занятие 7-8.</b> Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления в обеспечении благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Аттестация Раздела 3.
9 - 10	<b>Занятие 9-10.</b> Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Техническое регулирование. Опрос, решение практических заданий.
11 - 12	<b>Занятие 11-12.</b> Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности. Опрос, решение практических заданий. Обязательный текущий контроль.
13 - 14	<b>Занятие 13-14.</b> Приватизация государственного и муниципального имущества.

	Опрос, решение практических заданий.
15 - 16	<b>Занятие 15-16.</b> Правовое регулирование конкуренции. Опрос, решение практических заданий. Аттестация раздела 4.

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
	<b>Занятие 1.</b> Введите здесь подробное описание пункта

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность бакалавру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
УК-11	З-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14
	У-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14
	В-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-16, УО-5, Т-7, к.р-14	Э, КИ-8, КИ-15, УО-6, Т-8, УО-12, Т-14

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			

Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---------	------------------------------	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М 80 Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов, Морозов Г. Б., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ П71 Предпринимательское право : Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) для обучающихся юридических вузов и факультетов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), Ершова И.В., Москва: Проспект, 2020
3. ЭИ М 80 Предпринимательское право : учебник для вузов, Морозов С. Ю. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ Б 43 Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов, Щербак Е. Н. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
5. ЭИ Б 20 Предпринимательское право для экономистов : учебник и практикум для вузов, Беляков В. Г., Балашов А. И., Москва: Юрайт, 2023
6. ЭИ Б25 Предпринимательское право. Практикум : учебное пособие, Бармина О.Н., Буторина Т.Н., Москва: Проспект, 2021

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 37 Договоры в предпринимательской деятельности : , Левушкин А.Н., Москва: Проспект, 2021
2. ЭИ К64 Конкурентное право России : учебник, , Москва: Проспект, 2021
3. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
4. 34 К68 Корпоративное право : учебник для вузов, , Москва: Волтерс Клувер, 2008

5. 34 В19 Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие в схемах и определениях, Васильева О.Н., Москва: МИФИ, 2008

6. 34 И21 Предпринимательское право : учебник для бакалавров, Иванова Е.В., Москва: Юрайт, 2014

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. сайт Федеральной налоговой службы РФ (<http://www.nalog.ru/>)

3. сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru/>)

4. СПС "Консультант Плюс" ()

5. электронный правовой портал (<http://pravo.gov.ru/>)

6. СПС "Консультант Плюс" (<http://www.consultant.ru/>)

7. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

8. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется

во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.
- 2) Своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к семинарским занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) выполнение курсовых работ
- б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.



Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией

Перед зачетом преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме путем ответа студента на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.