Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

ОДОБРЕНО ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ"

Лицензия № 4

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки (специальность)
[1] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
[2] 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	12	12	0		48	0	З
Итого	2	72	12	12	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Курс посвящён изучению сущности, целей, принципов и механизмов формирования и реализации государственных политик в различных отраслях экономики и социальной сферы. Рассматриваются роль государства в регулировании отраслевых процессов, нормативно-правовые и экономические инструменты управления, государственные программы и проекты, механизмы поддержки отраслей, а также вопросы оценки эффективности государственной политики. Особое внимание уделяется анализу современных отраслевых проблем, взаимодействию органов власти, бизнеса и общества.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — сформировать у обучающихся системное представление об отраслевых государственных политиках и развить навыки анализа, оценки и практического применения механизмов государственного регулирования.

Задачи курса:

изучить понятие, структуру и виды государственных политик;

рассмотреть особенности отраслевого государственного регулирования;

изучить основные инструменты реализации государственной политики;

сформировать навыки анализа нормативно-правовых документов и государственных программ;

рассмотреть механизмы государственной поддержки отраслей;

изучить основы стратегического планирования и прогнозирования;

научиться оценивать эффективность государственных мер;

развить навыки подготовки предложений по совершенствованию отраслевой политики;

сформировать понимание взаимодействия государства, бизнеса и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Отраслевые государственные политики» формирует компетенции в области государственного управления, экономики, стратегического планирования, анализа нормативно-правовых актов и разработки управленческих решений.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-2 [1] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений	З-ОПК-2 [1] – Знать экологические, интеллектуальные правовые, социальные и других ограничений У-ОПК-2 [1] – Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	технических объектов и процессов В-ОПК-2 [1] – Владеть способами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
УК-10 [1, 2] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1, 2] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1, 2] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1, 2] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
		ПК-4 [2] - Способен подготавливать и оформлять технико-экономического обоснования технологий производства приборов, разработке технических требований для определенного типа технологических операций *Основание:* Профессиональный	

		стандарт: 40.003	
		ПК-11 [2] - Способен участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам *Основание:*	
		ПК-14 [2] - Способен составлять заявки на запасные детали и/или расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры *Основание:*	
		ПК-18 [2] - Способен внедрять результаты исследований и разработок и владеть навыками оформления объектов интеллектуальной собственности *Основание:* Профессиональный стандарт: 40.001	
инновационно-проектный			
участие в разработке технических требований, технических заданий по инновационным разработкам; участие в подготовке отчетной документации по проектам; организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и	оптоэлектронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, инновационные технические решения в сфере базовых постулатов проектирования, объекты интеллектуальной собственности	ПК-16 [2] - Способен оценить экономическую эффективность технологического процесса в части определенного блока операций с учетом затрат на сырье и комплектующие, предлагать подходы по снижению себестоимости и повышению эффективности	З-ПК-16[2] - Знать способы оценки экономической эффективности и себестоимости определенного блока операций технологического процесса; У-ПК-16[2] - Уметь оценить затраты на сырье и комплектующие для определённого блока операций

разработок как коммерческой тайны предприятий		трудозатрат *Основание:* Профессиональный стандарт: 40.037	технологического процесса; В-ПК-16[2] - Владеть навыками определения подходов по снижению себестоимости и повышению эффективности трудозатрат определённых операций технологического процесса

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)

Лекции с интерактивным элеметом

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	5 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	6/6/0		25	Т-8	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4,

							В-ПК-4, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Второй раздел	9-12	6/6/0		25	Т-16	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	Итого за 5 Семестр		12/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	З	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-16, У-ПК-16,

							В-ПК-16, З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	5 Семестр	12	12	0
1-8	**Первый раздел**	6	6	0
1 - 2	**Теоретические основы государственной политики** Понятие государственной политики, её цели, принципы, функции, уровни и основные этапы формирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	**Особенности отраслевой государственной политики** Понятие отрасли, объекты и субъекты отраслевого регулирования, специфика политики в экономической, социальной и производственной сферах.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Инструменты и механизмы государственного регулирования** Правовые, административные, экономические, финансовые и информационные инструменты реализации государственной политики	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-12	**Второй раздел**	6	6	0
7 - 8	**Государственные программы и стратегическое планирование** Стратегии, концепции, государственные программы и проекты. Целеполагание, показатели, ресурсы и контроль реализации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9 - 10	**Государственная поддержка и взаимодействие заинтересованных сторон** Субсидии, льготы, государственные закупки, государственно-частное партнёрство, взаимодействие государства, бизнеса и общества.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	**Оценка эффективности и совершенствование отраслевой политики** Критерии оценки результатов, социально-экономический	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	эффект, риски, мониторинг и разработка предложений по совершенствованию политики.	0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проактивные, интерактивные, реактивные

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-11	З-ПК-11	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-11	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-11	З, Т-8, Т-16
ПК-14	З-ПК-14	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-14	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-14	З, Т-8, Т-16
ПК-16	З-ПК-16	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-16	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-16	З, Т-8, Т-16
ПК-18	З-ПК-18	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-18	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-18	З, Т-8, Т-16
ПК-4	З-ПК-4	З, Т-8, Т-16
	У-ПК-4	З, Т-8, Т-16
	В-ПК-4	З, Т-8, Т-16
УК-10	З-УК-10	З, Т-8, Т-16
	У-УК-10	З, Т-8, Т-16
	В-УК-10	З, Т-8, Т-16
ОПК-2	З-ОПК-2	З, Т-8, Т-16

	У-ОПК-2	З, Т-8, Т-16
	В-ОПК-2	З, Т-8, Т-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	**Оценка по 4-х балльной шкале**	**Отметка о зачете**	**Оценка ECTS**
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение курса предполагает сочетание лекционных занятий, самостоятельной работы, анализа нормативных документов, рассмотрения практических ситуаций и выполнения аналитических заданий.

Студентам рекомендуется:

последовательно изучать основные понятия и категории курса;

вести конспект лекций и фиксировать ключевые термины;

анализировать действующие государственные программы и стратегии;

сопоставлять цели политики с конкретными мероприятиями и показателями;

рассматривать влияние государственных решений на различные отрасли;

выполнять задания по анализу нормативно-правовых и программных документов;

участвовать в обсуждении кейсов и деловых ситуаций;

готовить аналитические записки и презентации;

обосновывать предлагаемые управленческие решения;

использовать официальные статистические и аналитические материалы.

При выполнении практических заданий рекомендуется придерживаться следующей последовательности: определить проблему, выявить её причины, проанализировать действующие меры государственного регулирования, оценить их результаты и предложить возможные направления совершенствования политики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподавание курса рекомендуется осуществлять с использованием лекций, практических занятий, анализа документов, дискуссий, кейсов и групповых проектов. Теоретический материал следует связывать с практикой государственного управления и особенностями функционирования конкретных отраслей.

Преподавателю рекомендуется:
раскрыть содержание и структуру отраслевой государственной политики;
показать взаимосвязь экономических, социальных и правовых факторов;
использовать актуальные государственные программы, стратегии и концепции;
организовывать анализ нормативно-правовых документов;
рассматривать реальные и учебные управленческие ситуации;
формировать навыки выявления проблем и заинтересованных сторон;
обучать студентов оценке эффективности государственных мер;
использовать групповые задания по разработке проектов отраслевой политики;
развивать навыки подготовки аналитических записок и презентаций;
обеспечивать обратную связь по результатам выполнения заданий.
Оценивание рекомендуется проводить с учётом:
понимания основных понятий курса;
умения анализировать государственные программы и документы;
обоснованности выводов;
способности выявлять проблемы и риски;
качества предложенных управленческих решений;
умения работать с информацией и представлять результаты анализа.

Автор(ы):

Тимохин Дмитрий Владимирович, к.э.н., доцент