

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	2	72	30	15	0	27	0	3
Итого	2	72	30	15	0	27	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Освоение данной учебной дисциплины направлено на формирование в процессе обучения студентов способностей использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономической теории позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «История», «Основы высшей математики» и т.д.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины ставиться цель формирования у студентов понимания и представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики и о возможности их практической реализации, рассмотрения экономических основ функционирования экономики современной России, ознакомления со спецификой экономического анализа, рассмотрения экономических основ процесса производства, раскрытия содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении данной экономической дисциплины, понимание причинно-следственных связей развития современного общества.

Таким образом, основными целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов экономического мировоззрения;
- изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), экономических категорий и явлений;
- выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина служит для достижения целей успешного обучения выпускников, а также обеспечивает базу для освоения мировой экономики и международных экономических отношений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения истории, философии, основ высшей математики, а также право.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

#### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>4 Семестр</i>							
1	Первый раздел	1-8	16/8/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11

2	Второй раздел	9-15	14/7/0		25	КИ-15	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/15/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>			50	3	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозна</b>	<b>Полное наименование</b>
---------------	----------------------------

чение	
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	30	15	0
<b>1-8</b>	<b>Первый раздел</b>	16	8	0
1 - 8	<b>Первый раздел</b> 1.Экономическая теория как наука. Философские и методологические основы экономической теории. Предмет и метод экономической науки. Функции экономической теории. Экономические категории и законы. Методы познания экономических явлений. Понятие собственности, собственность, как экономическое явление. Формы хозяйствования и виды собственности. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов. Понятие производства и воспроизводства. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь. Факторы производства, их характеристика. Потребности и блага. Способы удовлетворения потребностей. Закон возвышения потребностей. Классификация благ. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности. 2.Становление и развитие экономической теории. Становление и развитие экономической теории. Преднаука. Меркантилизм - предыстория политической экономии. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционально-социологическое направление. Российская экономическая школа и ее специфика. 3.Основы теории рыночной экономики. Ключевые категории и формы товарного производства. Цена товара. Понятие стоимости. Общественная стоимость. Общественно- необходимые затраты труда. Закон стоимости. Происхождение, сущность и функции денег. Понятие цены товара. Масштаб цен. Функции денег. Понятие денежной системы. Демонетизация золота. Природа и виды современных кредитно-бумажных денег. Понятие ликвидности. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Уравнение И. Фишера. Понятие инфляции. Эволюция денежных систем и эволюция денежного обращения. Понятие рынка. Содержание рыночной экономики: Элементы рыночной экономики. Сущность, структура, функции рынка. Субъекты и объекты рынка. 4.Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения.	Всего аудиторных часов 16 Онлайн 0	0	0

	<p>Рыночный механизм и его основные элементы. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие. Теория ценности в классической теории. Теория трудовой стоимости К. Маркса. Маржиналистская теория полезности. Регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Показатель общей выручки и эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Максимизация полезности. Предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Убывающая предельная полезность и потребительский выбор. Функции полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Благосостояние потребителя.</p> <p>Потребительский излишек. Изменения положения потребителя с изменением дохода и цен. Денежный и реальный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Типы экономических благ. Худшие и нормальные товары. Парадокс Гиффена. Кривые Энгеля. Правовая защита интересов потребителей.</p> <p><b>5. Теория фирмы.</b></p> <p>Фирма в системе рыночных отношений. Сущность предпринимательства, его место в современной экономической системе. Цели фирмы (максимизация прибыли, завоевание рынков, научно-техническое лидерство и т.д.). Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Издержки фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. Графическое изображение издержек производства. Зависимость между изменением объема производства и уровнем издержек. Эффект роста масштабов производства: анализ возможных последствий. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Экономическая сущность банкротства. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Определение уровня выпуска. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Виды доходов, получаемые фирмой. Валовой доход. Предельный доход. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Прибыль как основа мотивации деятельности фирм. Образование прибыли. Норма прибыли и рентабельность. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Методы снижения издержек и повышения прибыли. Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Малое</p>		
--	---	--	--

	<p>предпринимательство: содержание, значимость, проблемы развития и государственной поддержки. Неформальная (теневая) экономика: виды, причины возникновения.</p> <p>Менеджмент как теория управления фирмой. Маркетинг как инструмент коммерческой деятельности фирмы.</p> <p>Теория конкуренции. Типы рыночных структур.</p> <p>Понятие конкуренции и ее роль в экономическом развитии.</p> <p>Формы и методы конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Отрицательные и положительные последствия конкуренции. Совершенная конкуренция и рыночная власть. Монополия и анализ ее разновидностей.</p> <p>Причины, закономерности возникновения монополии.</p> <p>Естественная монополия. Чистая монополия. Факторы монопольной власти. Определение цены и объема выпуска монополистом. Равновесие монополиста. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Ценовая дискриминация. Монополии и научно-технический прогресс. Формы монополистических объединений.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Олигополия.</p> <p>Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Тайный сговор (картель).</p>		
--	--	--	--

	<p>Лидерство в ценах. Монопсония. Проблема естественных монополий. Монополистическая конкуренция - особенность рыночной структуры. Дифференциация продукта. Определение оптимального объема продукта и цены. Характер распределения ресурсов в условиях несовершенной конкуренции. Правовое регулирование поддержания конкуренции на рынке и ограничение монополистической деятельности. Антимонопольная политика государства ее цели, сущность и формы.</p> <p>Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции. Коммерческая тайна как объект промышленного шпионажа. Сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Зарубежный и отечественный опыт обеспечения экономической безопасности предприятий в ходе конкурентной борьбы.</p> <p><b>7.Рынки факторов производства.</b></p> <p>Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Рыночное равновесие факторов производства. Факторные доходы: источники и механизм формирования. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Экономическая сущность заработной платы. Заработка плата - цена труда как фактора производства. Взаимосвязь безработицы и уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Соотношение между динамикой номинальной и реальной заработной платы. Соотношение между динамикой производительности труда и заработной платы.</p> <p>Основные формы заработной платы. Рынок капитала и процент. Спрос на заемные средства. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Различия в ставках процента. Факторы, влияющие на величину процента. Воздействие процентной ставки на инвестиционные решения. Фактор времени и дисконтирование. Проблема сравнения стоимости благ в различных периодах времени. Дисконтированная стоимость. Оценка будущих доходов. Значение дисконтирования для инвестиционных решений. Рынок земли и земельная рента. Понятие ренты как дохода от факторов производства, предложение которых неэластично. Особенности земли как фактора производства. Цена земли.</p> <p><b>8.Несостоятельность рыночной экономики и необходимость государственного регулирования.</b></p> <p>Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства и границы вмешательства. Общее равновесие и благосостояние. Общественные блага и их особенности. Неравенство. Кривая Лоренца. Внешние эффекты и</p>		
--	---	--	--

	общественные блага. Формирование спроса на общественные блага. Предложение общественных благ со стороны государства. Распределение дохода и благосостояние. Понятие бедности причины ее возникновения. Основные направления макроэкономической политики государства. Модели макроэкономической политики государства (классическая и кейнсианская модели).			
<b>9-15</b>	<b>Второй раздел</b>	14	7	0
9 - 15	<b>Второй раздел</b> 9.Национальная экономика и макроэкономические показатели. Предмет и методология макроэкономических исследований. Понятие и структура национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход, личный (ЛД) и реальный доходы (РД). Способы их измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Дефлятор ВВП, ВНП. Индексы Ласпейраса и Пааше. Индекс Фишера. Соотношение индексов. Индексы и измерение инфляции. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. 10.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Понятие совокупного спроса, его структура. График совокупного спроса. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса: изменения в потребительских расходах, изменения в инвестиционных расходах, изменения в государственных расходах, изменения в расходах на чистый объем экспорта. Понятие совокупного предложения. График совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный и классический отрезки. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение: изменения цен на ресурсы, изменения в производительности, изменения правовых норм. Макроэкономическое равновесие. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Модель IS-LM с фиксированными ценами в закрытой экономике. Экономические шоки в модели IS-LM. Переход к равновесному состоянию. Модель IS-LM / AD-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 11.Экономический рост: понятие, типы, факторы. Модели экономического роста. Понятие и типы экономического роста. Стадии	Всего аудиторных часов 14	7	0
		Онлайн 0	0	0

	<p>экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический рост, сбережения и инвестиции. Эволюция теорий экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Эндогенные и экзогенные переменные в моделях экономического роста. Показатели затрат факторов производства; производственные функции Кобба - Дугласа, Леонтьева. Факторный анализ экономического роста. Пределы роста. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель Солоу. «Золотое правило» выбора запаса капитала. Научно-технологический прогресс. Мотивация изобретений и нововведений. Научные исследования и разработки. Инновационный процесс. Экономический рост и развитие. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Экологические ограничения экономического роста. Учет эколого-экономических последствий принимаемых экономических решений. Слаборазвитые и высокоразвитые страны. Особенности капитализации, структура сбережений и инвестиций в странах со слаборазвитой экономикой. Экономический рост и гипотеза конвергенций стран с различными экономическими системами. Особенности экономического роста современной России.</p> <p>12. Макроэкономическая динамика: цикличность, безработица, инфляция.</p> <p>Цикличность как форма экономической динамики. Экономический цикл и его фазы. Эволюция теоретических взглядов на циклическое развитие экономики. Виды экономических циклов (короткие, средние, большие, структурные). Мировые экономические кризисы и стабилизационные программы. Понятие безработицы. Основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная). «Полная занятость». Естественный уровень безработицы. Безработица и экономический рост. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки (последствия) безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России. Государственное регулирование занятости и безработицы. Социальная защита населения в условиях рынка. Человеческий капитал. Динамика общественного производства и безработицы. Инфляция и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Типы и виды инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Кейнсианская и монетаристская трактовки инфляции. Измерение инфляции. Последствия инфляции для производителей и потребителей. Влияние инфляции на объем ВНП. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Теории рациональных и адаптированных</p>		
--	--	--	--

	<p>ожиданий. Стагфляция. «Стагфляционная ловушка». Модель инфляции DAD-DAS. Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирования бюджетно-налоговой политики в модели DAD-DAS.</p> <p>Альтернативные подходы к снижению инфляции. Шоковая терапия. Характеристика инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>13. Теория денег и денежное обращение. Кредитно-финансовая система.</p> <p>Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Современные формы денег. Бумажные и «электронные» деньги. Предложение денег. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор. Спрос на деньги. Скорость обращения денег. Современные концепции спроса на деньги: портфельный подход, альтернативная стоимость ликвидности. Монетаристская версия количественной теории денег. Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельца ценных бумаг, его формы и факторы, определяющие его размеры. Курс ценных бумаг. Кредит, его сущность. Принципы кредитования, правовые основы. Формы кредита. Центральный банк Российской Федерации. Цели и функции Центрального банка.</p> <p>Денежно-кредитная политика. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, политика учетной ставки процента.</p> <p>Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Банковские резервы. Банковский процент. Кредиты и депозиты. Дисконтирование. Формы и виды счетов.</p> <p>Международные финансово-кредитные учреждения.</p> <p>14. Экономические функции государства. Фискальная политика государства.</p> <p>Государственное регулирование экономики: понятие, цели, субъекты и объекты государственного регулирования.</p> <p>Средства (инструменты) государственного регулирования экономики. Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику. Кейнсианская и классическая модели макроэкономической политики.</p> <p>Понятие налога, налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов (фискальная, социальная, регулирующая). Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные, регressive налоги. Основные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера. Двойное налогообложение. Налоговый кодекс Российской Федерации. Государственный бюджет: принципы построения, структура доходов и расходов.</p> <p>Бюджетный дефицит, бюджетный профицит: причины и способы регулирования. Циклический и структурный</p>		
--	--	--	--

	<p>дефицит. Подходы к сбалансированию бюджета.</p> <p>Государственный долг. Монетизация государственного долга. Внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом. Рефинансирование. Конверсия. Консолидация. Экономические последствия государственного долга</p> <p>15. Мегаэкономика и мировые хозяйствственные связи.</p> <p>Междунородное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни. Этапы формирования мирового хозяйства и его структура. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирохозяйственных связей. ТНК в мировой экономике. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Фритредерство и протекционизм. Платёжный баланс. Паритет покупательной способности. Международное движение капитала: причины, сущность, формы, масштабы и направления. Мировой рынок технологий. Миграция рабочей силы. Международная валютная система. Проблемы включения национальной экономики в мировое хозяйство. Закрытая и открытая экономика. Россия в системе мирохозяйственных связей. Изменение положения России в мировом хозяйстве. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Роль инновации в развитии экономики. Глобализация экономики.</p>		
--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>
	<i>4 Семестр</i>
1 - 8	<p><b>1</b></p> <p>1 Экономическая теория как наука. Назначения экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Собственность как экономическая категория. Понятие стоимости. Кривая</p>

производственных возможностей. Потребности и блага.

2 Становление и развитие экономической теории.

Становление и развитие экономической теории. Западная экономическая мысль. Специфика российской экономической школы.

3 Основы теории рыночной экономики.

Понятие и свойства товара. Ключевые категории и формы товарного производства. Цена товара. Понятие стоимости. Понятие цены товара. Функции денег. Эволюция денежных систем. Понятие ликвидности. Уравнение И. Фишера. Понятие инфляции. Содержание рыночной экономики: Элементы рыночной экономики. Сущность, структура, функции рынка. Субъекты и объекты рынка.

4 Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения.

Рыночный механизм и его основные элементы. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение и его факторы.

Рыночное равновесие. Теория ценности в классической теории. Теория трудовой стоимости К. Маркса.

Маржиналистская теория полезности. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.

Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональном поведении потребителя.

Максимизация полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия.

5 Теория фирмы.

Фирма в системе рыночных отношений. Сущность предпринимательства, его место в современной экономической системе. Цели фирмы. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности.

Принцип максимизации прибыли. Экономическая сущность банкротства. Виды доходов, получаемые фирмой. Выручка и прибыль. Норма прибыли и рентабельность. Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Малое предпринимательство: содержание, значимость, проблемы развития и государственной поддержки. Неформальная (теневая) экономика: виды, причины возникновения.

Менеджмент как теория управления фирмой. Маркетинг как инструмент коммерческой деятельности фирмы.

6 Теория конкуренции. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции и ее роль в экономическом развитии. Формы и методы конкуренции. Монополия и анализ ее разновидностей. Естественная монополия.

Чистая монополия. Факторы монопольной власти.

Антимонопольное регулирование. Олигополия в рыночной экономике. Тайный сговор (картель). Лидерство в ценах. Монопсония. Коммерческая тайна как объект промышленного шпионажа. Сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Зарубежный и отечественный опыт обеспечения экономической безопасности предприятий в

	<p>ходе конкурентной борьбы.</p> <p>7 Рынки факторов производства.</p> <p>Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Рыночное равновесие факторов производства. Факторные доходы: источники и механизм формирования. Рынок труда и заработка плата.</p> <p>Экономическая сущность заработной платы. Взаимосвязь безработицы и уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Рынок капитала и процент.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Ссудный процент.</p> <p>Валовые и чистые инвестиции. Методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Рынок земли и земельная рента. Особенности земли как фактора производства. Цена земли.</p> <p>8 Несостоятельность рыночной экономики и необходимость государственного регулирования.</p> <p>Роль государства и границы вмешательства. Неравенство. Кривая Лоренца. Внешние эффекты и общественные блага. Формирование спроса на общественные блага.</p> <p>Предложение общественных благ со стороны государства. Понятие бедности причины ее возникновения.</p> <p>Распределение дохода и благосостояние.</p>
9 - 15	<p><b>2</b></p> <p>9 Национальная экономика и макроэкономические показатели.</p> <p>Понятие и структура национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики.</p> <p>Характеристика макроэкономических показателей.</p> <p>Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Индексы цен. Дефлятор ВВП, ВНП. Индексы Ласпейраса и Пааше. Индекс Фишера. Соотношение индексов. Индексы и измерение инфляции. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.</p> <p>10 Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Понятие совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса: изменения в потребительских расходах, изменения в инвестиционных расходах, изменения в государственных расходах, изменения в расходах на чистый объем экспорта. Понятие совокупного предложения.</p> <p>Макроэкономического равновесия. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>11 Экономический рост: понятие, типы, факторы. Модели экономического роста.</p> <p>Понятие и типы экономического роста. Стадии экономического роста. Факторы экономического роста.</p> <p>Основные модели равновесного экономического роста.</p> <p>Эндогенные и экзогенные переменные в моделях экономического роста. «Золотое правило» выбора запаса капитала. Научно-технологический прогресс. Мотивация</p>

изобретений и нововведений. Научные исследования и разработки. Инновационный процесс. Устойчивое экономическое развитие. Экологические ограничения экономического роста. Слаборазвитые и высокоразвитые страны. Особенности экономического роста современной России.

12 Макроэкономическая динамика: цикличность, безработица, инфляция.  
Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов (короткие, средние, большие, структурные). Мировые экономические кризисы и стабилизационные программы. Понятие безработицы. Основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная). Закон Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Теории рациональных и адаптированных ожиданий. Стагфляция. Шоковая терапия. Характеристика инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика государства.

13 Теория денег и денежное обращение. Кредитно-финансовая система.  
Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Кредит, его сущность. Формы кредита. Центральный банк Российской Федерации. Цели и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика. Основные операции коммерческих банков. Банковский процент. Кредиты и депозиты.

Международные финансово-кредитные учреждения.

14 Экономические функции государства. Фискальная политика государства.  
Государственное регулирование экономики: понятие, цели, субъекты и объекты государственного регулирования. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики. Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Двойное налогообложение. Государственный бюджет. Государственный долг. Рефинансирование.

15 Мегаэкономика и мировые хозяйствственные связи.  
Международное разделение труда. Этапы формирования мирового хозяйства и его структура. Субъекты мирохозяйственных связей. ТНК в мировой экономике. Международные экономические организации.  
Международная торговля. Платёжный баланс. Паритет покупательной способности. Международное движение капитала. Мировой рынок технологий. Миграция рабочей силы. Международная валютная система. Закрытая и открытая экономика. Россия в системе мирохозяйственных связей. Роль инновации в развитии

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран ), семинарские занятия проводятся в форме активной беседы, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов, кейсов.

Самостоятельная работа студента осуществляется в изучении материала, пройденного на лекциях, в целях более глубокого его усвоения; самостоятельного изучения второстепенных с точки зрения темы аудиторного занятия вопросов, не освещенных на лекционном занятиях.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-1	З, КИ-8, КИ-15
УК-10	З-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-10	З, КИ-8, КИ-15
УК-11	З-УК-11	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-11	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-11	З, КИ-8, КИ-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в

			ответе материал монографической литературы.
85-89		B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74	4 – «хорошо»	D	
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ С51 The Unity of Science and Economics : A New Foundation of Economic Theory, New York, NY: Springer New York, 2016
2. ЭИ Л 68 Экономическая теория : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ М 17 Экономическая теория : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;
- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Своевременное выполнение заданий является ключевым моментом в понимании программы курса и успешном его завершении.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Настоящие методические указания описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом учебного процесса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент