

ИНСТИТУТ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОНИКЕ, СПИНТРОНИКЕ И ФОТОНИКЕ

КАФЕДРА ФИЗИКИ МИКРО- И НАНОСИСТЕМ

ОДОБРЕНО НТС ИНТЭЛ

Протокол № 03/3-21

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной
программы (специализация)

Опто- и нанoeлектроника, инженерия наносистем

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	15	540	540		0	
Итого	15	540	540	0	0	Э

АННОТАЦИЯ

Учебная задача курса "Производственная практика (преддипломная)" - привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы в современных условиях и ознакомить их с перспективными методами научного исследования на базе системного подхода, техникой эксперимента (натурного и модельного с применением ЭВМ), реальными условиями работы в институтах АН РФ, крупных исследовательских центрах, научных и производственных коллективах

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Производственная практика (преддипломная)" является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практики

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	3-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-1 [1] - способен формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать: современное состояние, тенденции и перспективы развития электроники, нанoeлектроники и смежных областей науки и техники. ; У-ПК-1[1] - Уметь: формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники, нанoeлектроники, физики конденсированных сред и других смежных областей науки и техники; В-ПК-1[1] - Владеть: навыками обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач в области электроники и нанoeлектроники</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения</p>	<p>материалы, компоненты,</p>	<p>ПК-2 [1] - способен разрабатывать</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать: современные языки</p>

<p>научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.178</p>	<p>программирования, компьютерных технологий, математических методов моделирования и прикладных программных макетов, основ информационной безопасности. ; У-ПК-2[1] - Уметь: разрабатывать эффективные алгоритмы компьютерного моделирования в области электроники и наноэлектроники. ; В-ПК-2[1] - Владеть: навыками программной реализации алгоритмов решения задач электроники и наноэлектроники.</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики, проведение исследований и</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-2.1 [1] - Способен применять методы, концепции, модели экспериментальной физики конденсированного состояния вещества, физики микро- и наносистем, фотоники для создания и эксплуатации</p>	<p>З-ПК-2.1[1] - Знать: законы, концепции, экспериментальные методы и модели экспериментальной физики конденсированного состояния вещества, лазерной физики, физики микро- и наносистем, принципы функционирования элементов и устройств</p>

<p>измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>		<p>элементов и устройств, функционирующих на принципах опто- и наноэлектроники, нанофотоники</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.006</p>	<p>фотоники, оптоэлектроники и наноэлектроники ; У-ПК-2.1[1] - Уметь: анализировать научно-техническую проблему, поставленную научно-техническую и технологическую задачу в области физики конденсированного состояния вещества, физики наноструктур, нанофотоники и предлагать возможные пути их решения; В-ПК-2.1[1] - Владеть: навыками экспериментальной работы на специализированном научном оборудовании и устройствах в области нанофотоники, физики наноструктур, лазерной физики, опто- и наноэлектроники, моделирования с использованием существующих программных пакетов и численных расчетов применительно к поставленной задаче</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методик, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов;</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-2.2 [1] - Способен и готов к научным исследованиям в области физики наноструктур, физики микро- и наносистем, наноэлектроники и нанофотоники, к самостоятельному решению поставленной задачи с выбором необходимых средств</p>	<p>З-ПК-2.2[1] - Знать: современные теоретические представления при описании взаимодействий атомов и электронных оболочек в кристалле, термодинамические, оптические, магнитные и электрофизические свойства твердых тел, наноструктур, возможности и ограничения экспериментальных методов для создания и</p>

<p>использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>исследования наноструктурных, гибридных материалов и наносистем ; У-ПК-2.2[1] - Уметь: применять полученные знания при оценке получаемых результатов при работе на стандартном промышленном, специализированном научном, в т.ч. разрабатываемом оборудовании, осуществлять представление полученных результатов и их анализ ; В-ПК-2.2[1] - Владеть: представлением о способах получения наноструктурированных и наногибридных материалов и методах анализа их свойств на основе интерферометрии, микроскопии, рассеяния</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методик, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем;</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-3 [1] - способен осваивать принципы планирования и методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладевать навыками измерений в реальном времени</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.034</p>	<p>З-ПК-3[1] - Знать: принципы планирования и методов автоматизации эксперимента и проектирования электронных устройств ; У-ПК-3[1] - Уметь: применять информационно-измерительные комплексы для автоматизации эксперимента в области электроники и наноэлектроники.; В-ПК-3[1] - Владеть: навыками измерений характеристик приборов и устройств электроники и</p>

<p>разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>			<p>нанoeлектроники в реальном времени.</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методик, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов,</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-4 [1] - способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>3-ПК-4[1] - Знать: современные экспериментальные методы в области физики конденсированного состояния, электроники и нанoeлектроники ; У-ПК-4[1] - Уметь: проводить экспериментальные исследования в электронике и нанoeлектронике с применением современных средств и методов.; В-ПК-4[1] - Владеть: компьютерными технологиями в применении к экспериментальным исследованиям в электронике и нанoeлектронике</p>

<p>публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>			
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методик, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-5 [1] - способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>З-ПК-5[1] - Знать: современные теоретические и экспериментальные достижения в области электроники и нанoeлектроники ; У-ПК-5[1] - Уметь: делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем.; В-ПК-5[1] - Владеть: навыками подготовки научных публикаций и заявок на изобретения</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и</p>	<p>материалы, компоненты, электронные</p>	<p>ПК-6 [1] - способен использовать основные законы</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать: основные законы высшей математики,</p>

<p>технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики, проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>физики конденсированных сред и других естественнонаучных дисциплин. ; У-ПК-6[1] - Уметь: использовать основные законы физики конденсированных сред, методы высшей математики в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях по электронике и наноэлектронике. ; В-ПК-6[1] - Владеть: навыками математического и компьютерного моделирования в исследованиях по электронике и наноэлектронике.</p>
<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики, проведение исследований и измерений параметров и</p>	<p>материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, математические модели</p>	<p>ПК-7 [1] - способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p>	<p>З-ПК-7[1] - Знать: современное состояние научно-технических проблем в области электроники и наноэлектроники ; У-ПК-7[1] - Уметь: анализировать состояние научно-технической проблемы путём изучения и анализа литературных и патентных источников.; В-ПК-7[1] - Владеть:</p>

<p>характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности</p>			<p>навыками сбора научно-технической информации, необходимой для проведения исследований.</p>
<p>проектно-конструкторский</p>			
<p>анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения, подготовка технических заданий на выполнение проектных работ; проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и</p>	<p>ПК-2.3 [1] - Способен и готов к организации и сопровождению исследований при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-2.3[1] - Знать: этапность и порядок выполнения НИОКР, принципы и правила выполнения комплекта рабочей конструкторской документации на основе ЕСКД, требования ГОСТ к испытаниям и их метрологическому обеспечению, требования к разработкам по условиям эксплуатации и методы их выполнения; У-ПК-2.3[1] - Уметь: применять полученные знания при разработке технических заданий, эскизных и технических проектов, программ и методик испытаний,</p>

	нанoeлектроники		финансовых смет на НИОКР, комплектов РКД; В-ПК-2.3[1] - Владеть: навыками построения рабочей конструкторской документации, а также отчетной документации на НИОКР
анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения, подготовка технических заданий на выполнение проектных работ; проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями	электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники	ПК-8 [1] - способен к согласованию и утверждению технических заданий на модернизацию и внедрение новых методов и оборудования для измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.104	З-ПК-8[1] - Знать: правила согласования и утверждения технических заданий на модернизацию и внедрение новых методов и оборудования для измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур ; У-ПК-8[1] - Уметь: предлагать и обсуждать новые идеи и подходы по модернизации и внедрению новых методов и оборудования для измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур ; В-ПК-8[1] - Владеть: навыками проектирования электронных устройств, освоения новых методов и оборудования для измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур
авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства; проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с	электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, диагностическое и	ПК-9 [1] - способен проектировать устройства, приборы и системы электронной техники с учетом заданных требований	З-ПК-9[1] - Знать: государственные стандарты, нормативы, законы физики и методы технологии в области приборов и систем электронной техники. ;

<p>учетом заданных требований; подготовка технических заданий на выполнение проектных работ;</p>	<p>технологическое оборудование</p>	<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>У-ПК-9[1] - Уметь: применять компьютерные технологии и методы автоматизированного проектирования устройств, приборов и систем электронной техники; В-ПК-9[1] - Владеть: навыками проектирования устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований.</p>
<p>авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства; проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований; подготовка технических заданий на выполнение проектных работ;</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, диагностическое и технологическое оборудование</p>	<p>ПК-10 [1] - способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с методическими и нормативными требованиями</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать: методические и нормативные требования по разработке проектно-конструкторской документации в области электроники и наноэлектроники. ; У-ПК-10[1] - Уметь: применять современные компьютерные технологии для разработки проектно-конструкторской документации на устройства электроники и наноэлектроники.; В-ПК-10[1] - Владеть: навыками разработки проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями.</p>
<p>производственно-технологический</p>			
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические</p>	<p>ПК-2.4 [1] - Способен осваивать и применять исследовательское и технологическое оборудования при разработке и производстве</p>	<p>З-ПК-2.4[1] - Знать: основные технические и исследовательские параметры, характеризующие устройства на принципах оптоэлектроники и</p>

<p>изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства;</p>	<p>процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>	<p>устройств опто-, наноэлектроники и нанофотоники</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002</p>	<p>фотоники на основе наноструктурных материалов, в т.ч. параметры экспериментальных (разрабатываемых) образцов ; У-ПК-2.4[1] - Уметь: проводить измерения и анализировать их результаты при исследовании технических параметров разрабатываемых устройств на принципах оптоэлектроники, фотоники на основе наноструктурных материалов и наносистем ; В-ПК-2.4[1] - Владеть навыками по оптимизации параметров экспериментальных образцов устройств на принципах оптоэлектроники, фотоники на основе наноструктурных материалов и наносистем на основе анализа результатов проведенных измерений и исследований</p>
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии,</p>	<p>ПК-11 [1] - способен разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002</p>	<p>З-ПК-11[1] - Знать: основные технологические процессы производства материалов и изделий электроники и наноэлектроники ; У-ПК-11[1] - Уметь: разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов производства определённых материалов и изделий</p>

<p>проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства;</p>	<p>научные компьютерные технологии на основе применения передовых САД/САЕ-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>		<p>электронной техники.; В-ПК-11[1] - Владеть: навыками проектирования технологических процессов производства приборов и устройств электроники и наноэлектроники</p>
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии, научные компьютерные технологии на основе применения передовых САД/САЕ-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной</p>	<p>ПК-12 [1] - способен проектировать технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать: основные технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники. ; У-ПК-12[1] - Уметь: применять автоматизированные системы технологической подготовки производства материалов и изделий электронной техники.; В-ПК-12[1] - Владеть: навыками проектирования технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники.</p>

<p>производства;</p>	<p>реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>		
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства;</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>	<p>ПК-13 [1] - способен разрабатывать технологическую документацию на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.008</p>	<p>З-ПК-13[1] - Знать6 требования к технологической документации на устройства, приборы и системы электронной техники. ; У-ПК-13[1] - Уметь: разрабатывать технологическую документацию на устройства, приборы и системы электронной техники.; В-ПК-13[1] - Владеть: навыками проектирования устройств, приборов и систем электронной техники.</p>
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические</p>	<p>ПК-14 [1] - способен обеспечивать технологичность изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценивать экономическую</p>	<p>З-ПК-14[1] - Знать: путм повышения технологичности изделий электронной техники. ; У-ПК-14[1] - Уметь: оценивать экономическую</p>

<p>изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства;</p>	<p>процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>	<p>эффективность технологических процессов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.005</p>	<p>эффективность технологических процессов электроники и наноэлектроники.; В-ПК-14[1] - Владеть: навыками обеспечения технологичности процессов изготовления изделий электронной техники.</p>
<p>разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и</p>	<p>ПК-15 [1] - способен к руководству разработкой и оптимизацией технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники на основе наноструктурных материалов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.002</p>	<p>З-ПК-15[1] - Знать: физико-технологических основы функционирования и производства приборов квантовой электроники и фотоники. ; У-ПК-15[1] - Уметь: разрабатывать и оптимизировать технологию производства приборов квантовой электроники и фотоники на основе наноструктурных материалов; В-ПК-15[1] - Владеть: навыками руководства разработкой и оптимизацией технологии производства приборов</p>

<p>эффективности технологических процессов: авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства;</p>	<p>компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции, технологии виртуальной реальности, технологии быстрого прототипирования, производственные технологии, нанотехнологии</p>		<p>электроники и нанoeлектроники.</p>
<p>организационно-управленческий</p>			
<p>организация работы коллективов исполнителей; участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники; информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции</p>	<p>ПК-16 [1] - способен участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-16[1] - Знать: потребности и закономерности развития рынка изделий электроники и нанoeлектроники. ; У-ПК-16[1] - Уметь: провести функционально-стоимостный анализ рыночной эффективности создаваемого продукта в области электроники и нанoeлектроники; В-ПК-16[1] - Владеть: навыками оценки технико-экономической эффективности разрабатываемых изделий электроники и нанoeлектроники.</p>
<p>организация работы коллективов исполнителей; участие в проведении технико-экономического и</p>	<p>технологические процессы производства, математические</p>	<p>ПК-17 [1] - способен устанавливать объем, порядок и график</p>	<p>З-ПК-17[1] - Знать: экономические и правовые принципы финансирования</p>

<p>функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>	<p>модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники; информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии на основе применения передовых CAD/CAE-технологий и компьютерных технологий жизненного цикла изделий и продукции</p>	<p>финансирования проектных и экспериментальных работ</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>научно-технических проектов. ; У-ПК-17[1] - Уметь: устанавливать объем, порядок и график финансирования научно-технических проектов.; В-ПК-17[1] - Владеть: навыками обеспечения финансирования проектных и экспериментальных работ в электронике и нанoeлектронике.</p>
--	---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Составление задания на НИРС, знакомство с литературой, подготовка к выполнению	1-8	0/270/0		25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2,

							В- ПК-2, 3-ПК- 2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2, 3-ПК- 2.3, У- ПК- 2.3, В- ПК- 2.3, 3-ПК- 2.4, У- ПК- 2.4, В- ПК- 2.4, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5,
--	--	--	--	--	--	--	--

							3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
2	Выполнение работы, составление отчета	9-16	0/270/0		25	КИ-16	3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-

							13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 15, У- ПК- 15, В- ПК- 15, 3-ПК- 16, У- ПК- 16, В- ПК- 16, 3-ПК- 17, У- ПК- 17, В- ПК- 17, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В-
--	--	--	--	--	--	--	---

							УКЦ-2
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/540/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-

							ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 11, У- ПК- 11, В- ПК-
--	--	--	--	--	--	--	--

							11, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, В- ПК- 12, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 15, У- ПК- 15, В- ПК- 15, 3-ПК- 16, У- ПК- 16, В- ПК- 16, 3-ПК- 17, У- ПК- 17, В- ПК- 17, 3- УКЦ- 1,
--	--	--	--	--	--	--	---

							У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	0	540	0
1-8	Составление задания на НИРС, знакомство с литературой, подготовка к выполнению	0	270	0
1 - 2	Тема 1 Составление задания на НИРС с указанием основных этапов работы и ориентировочного объема теоретической, расчетно-конструкторской, экспериментальной и технической частей.	Всего аудиторных часов		
		0	30	0
		Онлайн		
3	Тема 2 Составление графика выполнения НИРС. Подбор литературы по теме НИРС	Всего аудиторных часов		
		0	50	0
		Онлайн		
4 - 5	Тема 3 Знакомство с литературой по теме НИРС. Знакомство с экспериментальной установкой	Всего аудиторных часов		
		0	80	0
		Онлайн		
6 - 8	Тема 4 Работа с экспериментальной установкой по теме НИРС	Всего аудиторных часов		
		0	110	0
		Онлайн		
9-16	Выполнение работы, составление отчета	0	270	0

9 - 14	Тема 5 Работа по теме НИРС	Всего аудиторных часов		
		0	150	0
		Онлайн		
15	Тема 6 Подготовка отчета по НИРС	Всего аудиторных часов		
		0	110	0
		Онлайн		
16	Тема 7 Защита отчета по НИРС на семинаре научной группы	Всего аудиторных часов		
		0	10	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
	Тема 1 Составление задания на НИРС с указанием основных этапов работы и ориентировочного объема теоретической, расчетно-конструкторской, экспериментальной и технической частей.
	Тема 2 Составление графика выполнения НИРС. Подбор литературы по теме НИРС
	Тема 3 Знакомство с литературой по теме НИРС. Знакомство с экспериментальной установкой
	Тема 4 Работа с экспериментальной установкой по теме НИРС
	Тема 5 Работа по теме НИРС
	Тема 6 Подготовка отчета по НИРС
	Тема 7 Защита отчета по НИРС на семинаре научной группы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К технологиям, используемым во время прохождения производственной практики (преддипломной), относится использование современного оборудования и программного обеспечения, применяемого в физике микро- и наносистем:

- технологии получения нанотрубок и пленочных наноструктур с заданными параметрами;
- технологии создания наногетероструктур;
- нанобиотехнологии;
- технологии исследования морфологии и композиционных свойств наноструктур;
- технологии исследования спектральных и фотофизических свойств наноматериалов;
- технологии высокочувствительного детектирования на основе получения и сепарации ионов в атмосферных условиях;
- лазерные технологии.

А также офисные, сетевые, телекоммуникационные технологии и технологии обработки статистической информации.

Используются современные предметно- и личностно-ориентированные образовательные технологии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-8
	У-ПК-1	З, КИ-8
	В-ПК-1	З, КИ-8
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-16
	У-ПК-10	З, КИ-16
	В-ПК-10	З, КИ-16
ПК-11	З-ПК-11	З, КИ-16
	У-ПК-11	З, КИ-16
	В-ПК-11	З, КИ-16
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-16
	У-ПК-12	З, КИ-16
	В-ПК-12	З, КИ-16
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-16
	У-ПК-13	З, КИ-16
	В-ПК-13	З, КИ-16
ПК-14	З-ПК-14	З, КИ-16
	У-ПК-14	З, КИ-16
	В-ПК-14	З, КИ-16
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-16
	У-ПК-15	З, КИ-16

	В-ПК-15	3, КИ-16
ПК-16	3-ПК-16	3, КИ-16
	У-ПК-16	3, КИ-16
	В-ПК-16	3, КИ-16
ПК-17	3-ПК-17	3, КИ-16
	У-ПК-17	3, КИ-16
	В-ПК-17	3, КИ-16
ПК-2	3-ПК-2	3, КИ-8
	У-ПК-2	3, КИ-8
	В-ПК-2	3, КИ-8
ПК-2.1	3-ПК-2.1	3, КИ-8
	У-ПК-2.1	3, КИ-8
	В-ПК-2.1	3, КИ-8
ПК-2.2	3-ПК-2.2	3, КИ-8
	У-ПК-2.2	3, КИ-8
	В-ПК-2.2	3, КИ-8
ПК-2.3	3-ПК-2.3	3, КИ-8
	У-ПК-2.3	3, КИ-8
	В-ПК-2.3	3, КИ-8
ПК-2.4	3-ПК-2.4	3, КИ-8
	У-ПК-2.4	3, КИ-8
	В-ПК-2.4	3, КИ-8
ПК-3	3-ПК-3	3, КИ-8
	У-ПК-3	3, КИ-8
	В-ПК-3	3, КИ-8
ПК-4	3-ПК-4	3, КИ-8
	У-ПК-4	3, КИ-8
	В-ПК-4	3, КИ-8
ПК-5	3-ПК-5	3, КИ-8
	У-ПК-5	3, КИ-8
	В-ПК-5	3, КИ-8
ПК-6	3-ПК-6	3, КИ-8
	У-ПК-6	3, КИ-8
	В-ПК-6	3, КИ-8
ПК-7	3-ПК-7	3, КИ-8
	У-ПК-7	3, КИ-8
	В-ПК-7	3, КИ-8
ПК-8	3-ПК-8	3, КИ-8
	У-ПК-8	3, КИ-8
	В-ПК-8	3, КИ-8
ПК-9	3-ПК-9	3, КИ-16
	У-ПК-9	3, КИ-16
	В-ПК-9	3, КИ-16
УКЦ-1	3-УКЦ-1	3, КИ-16
	У-УКЦ-1	3, КИ-16
	В-УКЦ-1	3, КИ-16
УКЦ-2	3-УКЦ-2	3, КИ-16
	У-УКЦ-2	3, КИ-16
	В-УКЦ-2	3, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 001 Т 46 Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов, Москва: Горячая линия - Телеком, 2018

2. 001 К63 Планирование и организация научных исследований : учебное пособие (для магистров и аспирантов), Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

3. 539.2 З-15 Задачи по физике наноструктур для научно-исследовательской работы студентов : учебно-методическое пособие, МИФИ, Москва: МИФИ, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 37 Ш51 Научно-исследовательская работа студентов: проблемы и решения : , В. П. Шестак, И. А. Мосичева, Н. В. Скибицкий, Москва: МЭИ, 2006

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.nanometer.ru/> (<http://www.nanometer.ru/>)

2. <http://www.nanoworld.org/russian/library.html> (<http://www.nanoworld.org/russian/library.html>)

3. <http://www.ntmdt.ru/> (<http://www.ntmdt.ru/>)

4. <http://www.nanoobr.ru/> (<http://www.nanoobr.ru/>)

5. <http://www.rusnanoforum.ru/> (<http://www.rusnanoforum.ru/>)

6. <http://nano-info.ru/> (<http://nano-info.ru/>)

7. <http://www.portalnano.ru/> (<http://www.portalnano.ru/>)

8. <http://www.nanonewsnet.ru/> (<http://www.nanonewsnet.ru/>)

9. <http://www.rosnano.ru/> (<http://www.rosnano.ru/>)

10. <http://e-learning.nanoobr.ru/> (<http://e-learning.nanoobr.ru/>)

11. <http://edunano.ru/> (<http://edunano.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированные лаборатории кафедры (И-202а, Э-205, г.Железнодорожный ФГКУ "В/ч 35533")

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты;
- собрать и систематизировать теоретические и экспериментальные материалы для выполнения индивидуального задания;
- представить руководителю практики письменный отчет по практике.

Отчет должен содержать информацию, полностью соответствующую индивидуальному заданию на практику.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандарта НИЯУ МИФИ:

- объем отчета – 10 – 15 страниц печатного текста;
- текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала;
- размеры полей страниц: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

По результатам практики проводится защита на комиссии. Оценка выставляется на основе представления студентом своих результатов (в письменной и визуальной форме) и ответов на вопросы комиссии.

Текущий контроль проводится в форме «Контроля по итогам» руководителем практики от НИЯУ МИФИ. Могут быть использованы оценочные средства ФОС.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет академическую задолженность. В случае неполного выполнения студентом индивидуального задания на практику по уважительной причине деканат дает разрешение на продление срока практики или повторное её прохождение. При отсутствии уважительных причин рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании студента в НИЯУ МИФИ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью практики является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы, с современными перспективными методами научного исследования.

Обучение проводится путем участия студента в одной из научно-исследовательских или опытно-конструкторских работ, выполняемых на момент обучения кафедрой. Для этого в рамках общей задачи студенту должен быть выделен сектор ответственности, связанный с решением конкретной задачи. Обучение студентов желательно проводить с участием аспирантов, также работающих по данной тематике.

Одним из важнейших этапов обучения является овладение студентом научной терминологией и имеющимся заделом по данной работе. Для этого студент обязан провести тщательный анализ опубликованных работ и научно-технических отчетов, с вычленением аспектов, имеющих непосредственное отношение к решению поставленной задачи. Степень овладения студентом научно-технической литературы может быть проверена на семинаре научной группы, где студент делает доклад. Обязательно следует проверить глубину охвата (по годам) анализа данных, наличие патентных ссылок, использованные интернет-источники и базы данных. При необходимости студенту должно быть выделено дополнительное время для уточнения и расширения знаний по тематике.

Работа студента по теме, связанная с экспериментом, должна проводиться с обязательным инструктажом по мерам пожарной и лазерной безопасности, а также по общим правилам техники безопасности. Студент не может находиться в экспериментальных лабораториях один, без сопровождения. При работе следует требовать от студента оформления получаемых экспериментальных данных в специальном лабораторном журнале, который должен вестись именно студентом, с подробным описанием сути проводимых экспериментов, их схем, результатов, анализа результатов и дальнейшего планирования работы.

При приближении к концу семестра студент должен начать оформлять отчет по НИРС с обязательной защитой его на семинаре научной группы. В отчете должна присутствовать постановка задачи, результаты анализа литературных научно-технических источников, схемы экспериментов, описание экспериментов и массив экспериментальных данных, включая построенные зависимости, спектры, графики и сделанные выводы. Создаваемый студентом отчет может впоследствии частично или полностью войти в пояснительную записку студента к его дипломному проекту.

Результатом изучения дисциплины должно стать овладение студентом навыками экспериментальной работы по выбранному научному направлению, знание и умение строить научный эксперимент на основе современного экспериментального оборудования и технологий

Автор(ы):

Мартынов Игорь Леонидович, к.ф.-м.н.

Чистяков Александр Александрович, д.ф.-м.н., с.н.с.

Котковский Геннадий Евгеньевич, к.ф.-м.н.