

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	32	20	12		8	0	3
Итого	2	72	32	20	12	20	8	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» формирует у студентов систему научных и практических знаний в области теории финансовых рынков, компетенции в области анализа фондового рынка, формирования и управления портфелем ценных бумаг, методами хеджирования финансовых рисков с использованием производных финансовых инструментов. Значительное внимание уделяется интерактивным формам обучения. Деловые игры, предусмотренные в ходе изучения курса, имитируют деловую среду рынка ценных бумаг, дают эффект "погружения" в реальные экономические отношения. Большая роль отводится выработке умения читать и анализировать текущую финансовую информацию. На протяжении всего курса занятий студенты управляют индивидуальным "портфелем инвестора", на основе анализа курсов ценных бумаг, их динамики по данным текущей прессы и интернет-ресурсов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в освоении понятийного аппарата в области финансовых рынков и рынка ценных бумаг, осознании роли фондового рынка в современных условиях, изучении основных свойств ценных бумаг и овладении навыками анализа эффективности инвестиций на фондовом рынке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс ориентирован на изучение вопросов, имеющих наиболее тесное пересечение с теорией и практикой инвестиционной деятельности, организацией корпоративных финансов.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ПК-2 [1] - Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой	З-ПК-2[1] - Знать существующие методики и действующую нормативно-

экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;	экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	правовую базу для расчета финансово-экономические показателей на микро- и макроуровне ; У-ПК-2[1] - Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы; В-ПК-2[1] - Владеть навыками расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В21)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
-----------------------------	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Рынок ценных бумаг:	1-8	16/10/6	ИЗ-4	25	КИ-8	З-ПК-

	понятие, структура и функции			(10)			2, У- ПК-2, В- ПК-2
2	Деятельность экономических агентов на рынке ценных бумаг	9-16	16/10/6	Эс-12 (10)	25	КИ-16	3-ПК-2, У- ПК-2, В- ПК-2
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/20/12		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ПК-2, У- ПК-2, В- ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Эс	Эссе
ИЗ	Индивидуальное задание
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	20	12
1-8	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	16	10	6
1 - 8	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов. Исторический аспект развития рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Тема 2. Ценные бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг, виды, особенности, операции. Ценные бумаги денежного рынка (деPOSITные сертификаты, векселя, казначейские облигации, др.). Облигации. Корпоративные и государственные (муниципальные) облигации. Еврооблигации. Виды дохода по облигации (процент, дисконт, рыночная стоимость). Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Типы	Всего аудиторных часов		
		16	10	6
		Онлайн		
		0	0	0

	привилегированных акций. Кумулятивные и конвертируемые акции, привилегированные акции. Виды стоимости (цена) акции: номинальная, эмиссионная (цена размещения), рыночная, балансовая. Виды дохода по акциям (дивиденды и рост стоимости). Форма выплаты дивидендов (денежные средства, иное имущество). Операции, осуществляемые с ценными бумагами: эмиссия (частная эмиссия, IPO, SPO) сплит, консолидация, конвертация, обратный выкуп, др. Производные ценные бумаги. Общая характеристика и функции срочного рынка. Участники срочного рынка. Хеджирование. Общая характеристика форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Особенности варрантов.			
9-16	Деятельность экономических агентов на рынке ценных бумаг	16	10	6
9 - 16	Деятельность экономических агентов на рынке ценных бумаг Тема 3. Основы финансовых расчетов. Понятие процента и процентной ставки. Изменение стоимости денег во времени. Дисконтирование денежных потоков. Определение стоимости и доходности облигаций. Стоимость бескупонных и купонных облигаций. Текущая доходность облигации, доходности облигации к погашению. Определение стоимости и доходности акций. Показатель дохода на одну акцию, коэффициент P/E. Тема 4. Управление портфелем ценных бумаг. Практикум. Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Понятие квалифицированного инвестора. Брокерская и дилерская деятельность. Управление ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Ведение реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг. Основы деятельности фондовой биржи: понятие, сущность и функции. Служебная (инсайдерская) информация. Институты коллективного инвестирования. Понятие и преимущества коллективного инвестирования. Структура коллективных инвесторов на российском рынке ценных бумаг (акционерные инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, общие фонды банковского управления, кредитные союзы).	Всего аудиторных часов		
		16	10	6
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции

ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1 - 8	Управление портфелем ценных бумаг 1. Сформировать портфель ценных бумаг в соответствии с заранее продуманной стратегией инвестирования 2. провести сделки по покупке и продаже ценных бумаг в целях оптимизации структуры и диверсификации рисков.
9 - 16	Управление портфелем ценных бумаг 3. Рассчитать α - и β -коэффициенты сформированного портфеля. 4. Закрыть портфель, рассчитав доходность. Сформулировать выводы об успешности управления, сравнив динамику стоимости портфеля с индексами отечественного рынка.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

Лекции в форме презентации.

Дискуссии (Обсуждение особенностей современного рынка ценных бумаг в России, Особенности инвестирования, связанные с современным уровнем развития рынка ценных бумаг, его спекулятивным характером)

Лабораторная работа «Управление портфелем ценных бумаг»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-4, Эс-12
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-4, Эс-12
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-4, Эс-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В22 Banking Beyond Banks and Money : A Guide to Banking Services in the Twenty-First Century, Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ Р86 Stock Market Anomalies : The Latin American Evidence, Wiesbaden: DUV., 2006

3. ЭИ Т84 The Economics of Demutualization : An Empirical Analysis of the Securities Exchange Industry, Wiesbaden: DUV,, 2006
4. ЭИ Б 48 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Ч-16 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ А 49 Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ М 69 Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В учебном процессе используются лекции в форме презентации, дискуссии, домашние задания

Итоговая оценка за 1 раздел (макс. 25) складывается из оценки творческой работы и результата тестирования.

Итоговая оценка за 2 раздел (макс. 25) складывается из оценки участи в деловой игре и результата контроля по итогам.

Зачет проводится в форме тестирования (макс. 50 баллов)

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Завалишина Александра Константиновна