Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки (специальность) [1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	3	108	8	12	0		52	0	Э
Итого	3	108	8	12	0	0	52	0	

АННОТАЦИЯ

Микроэкономика составляет основу экономического образования и представляет раздел экономической науки, изучающий деятельность экономических субъектов, которые в совокупности являются неотъемлемым звеном всей экономической системы. Дисциплина формирует систему научных знаний о механизме действия рыночной экономики, об особенностях поведения индивидуумов и фирм в условиях различных типов рыночных структур – от совершенной конкуренции до монополии. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний в области микроэкономики и практических навыков их применения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" являются формирование экономического мышления, выработка способности определять прикладные направления использования базовых концепций микроэкономики и применение принципов микроэкономического анализа при исследовании широкого круга проблем экономической и социальной жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина является одной из первых из всего цикла изучаемых в магистратуре дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях, полученных на первом образовательном уровне а она, в свою очередь, является методологическим фундаментом для изучаемых далее дисциплин, которые анализируют особые формы хозяйствования Важнейшие базовые понятия микроэкономики, такие как альтернативность, эластичность, межвременной выбор, неопределенность и пр. необходимы для усвоения таких дисциплин как «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов», «Корпоративная финансовая политика», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», « Оценка бизнеса и управление факторами стоимости».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 [1] – Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной

	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	1 Семестр						
1	Базовые концепции	1-3	4/6/0		25	КИ-3	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
2	Рыночные структуры и рыночная власть	4-5	4/6/0		25	КИ-5	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
	Итого за 1 Семестр		8/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	1 Семестр	8	12	0
1-3	**Базовые концепции**	4	6	0
	Базовые концепции Тема 1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора Микроэкономика и методы микроэкономического анализа. Ограниченность ресурсов и альтернативные направления их использования. Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Варианты использования ресурсов и	Всего аудиторных часов		
		4	6	0
		Онлайн		
		0	0	0

	построение общей кривой трансформации. Закон возрастающих альтернативных затрат. Эффективность распределения ресурсов и сравнительное преимущество. Эластичность и перераспределение выигрыша потребителей и производителей. «Мертвый груз» или «чистые потери общества». Тема 2. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизмы рынка Эффект замены и эффект дохода. Графическая и аналитическая трактовка рыночного спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Характеристика функции спроса. Выигрыш потребителя и производителя. Устойчивость равновесия. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком, и длительном периоде. Единственность и стабильность равновесия. Вмешательство правительства в механизмы спроса и предложения. Ценовые ограничения. Перераспределение выигрыша потребителей и производителей. Влияние налогов и дотаций. «Мертвый груз» или «чистые потери общества». Тема 3. Эластичность и количественный анализ спроса и предложения Эластичность в экономике. Виды эластичности спроса и предложения. Оценка эластичности. Коэффициенты эластичности как отношения приращений. Коэффициенты эластичности для нормальных и инфериорных товаров. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Эластичность линейной функции спроса. Эластичность и темпы роста спроса. Эластичность и выручка. Эластичность и политика ценообразования. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и выручкой продавца. Зависимость между коэффициентами эластичности спроса и выручки по цене.			
4-5	**Рыночные структуры и рыночная власть**	4	6	0
	Рыночные структуры и рыночная власть Тема 4. Поведение конкурентной фирмы Понятие рыночной структуры. Конкуренция как степень состязательности. Сравнительные характеристики основных рыночных структур. Альтернативные цели деятельности фирмы как субъекта рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль. Фирмы, принимающие и фирмы, назначающие цены. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Возможности получения ненулевой прибыли. Поведение фирмы в условиях падения цены. Цена «отсечения». Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Эффективность на рынке совершенной конкуренции. Тема 5. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	6 0	0 0

	Рыночная власть и ее измерение. Коэффициент Лернера. Условия максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции. Предельная выручка и эластичность спроса на продукцию монополиста. «Мертвый груз» монополии или потери общественного благосостояния. Ценовая дискриминация и потеря выигрыша потребителя. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Альтернативные модели поведения фирм на рынке олигополии. Взаимозависимость фирм и учет возможной ответной реакции на выбор цены и количества продаваемой продукции. Влияние государственного регулирования на рынке несовершенной конкуренции. Измерение концентрации рынка.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Занятия по дисциплине проводятся в активной форме, с решением задач, разбором тестовых заданий, с постоянным текущим контролем знаний. Каждое занятие начинается с проведение экспресс-контроля знаний в письменной форме, по итогам выполнения которого каждый студент группы получает оценку. Решение задач обладает огромным преимуществом, так как позволяет применить усвоенные концепции микроэкономического анализа. Для того, чтобы подготовиться к таким занятиям, необходимо обращение не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в монографиях, периодических изданиях, а также в Интернете. Итоговый контроль по курсу проходит в форме письменного экзамена.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5
	У-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5
	В-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	**Оценка по 4-х балльной шкале**	**Отметка о зачете**	**Оценка ECTS**
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Покатович Е. В., Левина Е. А., Москва: Юрайт, 2024

2. ЭИ К 67 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Корнейчук Б. В., Москва: Юрайт, 2024

3. ЭИ Р 60 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Малова Т. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

4. ЭИ М 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Маховикова Г. А., Москва: Юрайт, 2024

5. ЭИ К 40 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Ким И. А., Москва: Юрайт, 2024

6. ЭИ Ф 51 Микроэкономика : учебное пособие для вузов, Филатов А. Ю., Москва: Юрайт, 2024

7. ЭИ Д 34 Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов, Деньгов В. В., Москва: Юрайт, 2024

8. ЭИ Д 34 Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов, Деньгов В. В., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R82 Microeconomic Risk Management and Macroeconomic Stability : , Rothig, Andreas. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Цель – закрепить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе лекций и практических занятий.

Вопросы для самостоятельной работы:

Соотношение между различными коэффициентами эластичности спроса. Эмпирические оценки коэффициентов эластичности.

Изокванты и норма технологического замещения.

Функции издержек. Квазипостоянные издержки. Концепция выявленной минимизации издержек.

Теоретико-игровые модели монополии, совершенной конкуренции, олигополии, монополистической конкуренции: модели Курно, Штакильберга, Бертрана, лидерства в ценах. Стратегии максимакс и максимин. Доминантная стратегия. Равновесие по Нэшу.

Особенности спроса на ресурсы. Перекрестные эффекты. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Уравнение Слуцкого для предложения труда. Решение не работать. Тройственный выбор: работать вне дома, работать в домашнем хозяйстве, иметь досуг. Капитал в форме НИОКР, торговой марки, доброго имени фирмы и др. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Особенности спроса на образование. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Винокурова Татьяна Константиновна