Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИЩЕННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Направление подготовки (специальность): [1] 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
6	2	72	30	15	0		27	0	З
Итого	2	72	30	15	0	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на изучение норм действующего законодательства в области обработки документов, содержащих сведения конфиденциального характера, а также практики применения этих норм для их последующего квалифицированного использования в практической деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области электронного документооборота и работы с документами, содержащими сведения конфиденциального характера.

Задача учебной дисциплины - ознакомление студентов с требованиями к организации и ведению делопроизводства, законодательством в сфере электронного документооборота, а также обучение навыкам разработки системы документооборота и политики безопасности в организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин:

Информатика (информационные технологии в правоохранительной деятельности),

Организационная защита информации,

Расследование экономических преступлений,

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при освоении таких дисциплин, как:

Программно-аппаратная защита информации,

Основы финансового расследования.

Информационные ресурсы в финансовом мониторинге

Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга

Информационное право

Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности

Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности,

при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 [1] – Способен планировать проведение работ по комплексной	З-ОПК-5 [1] – знать основные принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства

защите информации на объекте информатизации	применяемые для обеспечения комплексной защиты информации на объекте информатизации У-ОПК-5 [1] – уметь планировать и проводить работы по комплексной защите информации на объекте информатизации В-ОПК-5 [1] – владеть навыками и стратегиями планирования работ по комплексной защите информации на объекте информатизации
ОПК-7 [1] – Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач	З-ОПК-7 [1] – знать основные программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач У-ОПК-7 [1] – уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач В-ОПК-7 [1] – владеть навыками освоения новых программных средств системного и прикладного назначения, языков, методов и инструментальных средств программирования для решения профессиональных задач
ОПК-9 [1] – Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности	З-ОПК-9 [1] – знать ключевые технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации У-ОПК-9 [1] – уметь применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности В-ОПК-9 [1] – владеть навыками работы с технологиями получения, накопления, хранения, обработки, интерпретации и использования информации для целей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
эксплуатационный			
Установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонент	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной	ПК-3 [1] - Способен организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты	З-ПК-3[1] - знать основные нормативно-правовые акты и методические документы по обеспечению защиты

технических систем обеспечения безопасности информации; участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации; администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на объекте.	деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового	информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.032	информации и организационные основы контроля обеспечения защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также методики анализа эффективности систем защиты информации ; У-ПК-3[1] - уметь организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации; В-ПК-3[1] - владеть навыками организации и проведения мероприятий по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также проведения анализа эффективности системы защиты информации

	мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
правоохранительный			
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на	ПК-9 [1] - Способен выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка *Основание:* Анализ опыта: Выполнение деятельности в области охраны общественного порядка.	З-ПК-9[1] - знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения общественного порядка, регулирования деятельности правоохранительных органов ; У-ПК-9[1] - уметь выполнять служебные обязанности по обеспечению охраны правопорядка; В-ПК-9[1] - владеть принципами обеспечения общественного порядка, выполнения служебных обязанностей

	защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (В23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	6 Семестр						
1	Основные принципы и особенности организации электронного документооборота.	1-8	16/8/0	ЛР-2 (2),ЛР-4 (2),ЛР-6 (2),к.р-7 (4),ДЗ-7 (12),ЛР-8 (2)	25	КИ-8	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-9, У-ОПК-9, В-ОПК-9, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
2	Технология защиты информации в системах электронного документооборота.	9-15	14/7/0	ЛР-10 (2),ЛР-12 (2),ЛР-14 (2),ДЗ-15 (12),к.р-15 (4),ЛР-15 (2)	25	КИ-15	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-9, У-ОПК-9, В-ОПК-9, З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
	Итого за 6 Семестр		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	З	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-9, У-ОПК-9, В-ОПК-9,

							З-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
ДЗ	Домашнее задание
ЛР	Лабораторная работа
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	6 Семестр	30	15	0
1-8	**Основные принципы и особенности организации электронного документооборота.**	16	8	0
1	**Тема 1. Понятие документа и документооборота. Круг задач, решаемых специалистом по ИБ на рабочем месте.** Изучение ГОСТ 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018). Требования профстандарта 06.031 «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности».	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема 2. Разработка первичных документов.** Лабораторная работа. Разработка первичных документов. Применение ГОСТ 7.0.97-2016 не практике. Деловая игра - оформление заявления, приказа, протокола.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 3. Организация документооборота.** ГОСТ Р 55272-2012 Системы менеджмента организаций. Рекомендации по структуре и составу элементов. Структура предприятия, с точки зрения бизнес-процессов. Основные понятия номенклатуры дел. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД, ОК 011-93) ГОСТ Р 7.0.8-2013. СИБИД.Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

4	**Тема 4. Разработка системы документооборота, применительно к структуре.** Лабораторная работа. Применение ГОСТ Р 55272-2012 и ГОСТ Р 7.0.8-2013. на практике. Деловая игра – разработка схемы оргструктуры предприятия, его документооборота и номенклатуры дел. Домашнее задание: создание должностной инструкции на себя, согласно требований нормативных документов и разработанной структуры предприятия.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5. Изучение 149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации.** Изучение 149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации (с изменениями на 8 июня 2020 года). Ключевые определения, основные положения, подзаконные акты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 6. Угрозы информационной безопасности.** Лабораторная работа. Угрозы информационной безопасности. Изучение проекта МД ФСТЭК России «Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах». Деловая игра – построение модели нарушителя и модели угроз. Домашнее задание: разработка политики информационной безопасности предприятия.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 7. Государственная, служебная и коммерческая тайны.** Государственная, служебная и коммерческая тайны. Изучение ФЗ от 21 июля 1993 года № 5485-1, О государственной тайне (с изменениями на 29 июля 2018 года), ФЗ от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ О коммерческой тайне (с изменениями на 18 апреля 2018 года).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 8. Лабораторная работа. Организационные меры обеспечения безопасности.** Лабораторная работа. Организационные меры обеспечения безопасности. Изучение постановления Правительства РФ от 3 ноября 1994 года № 1233 (с изменениями на 6 августа 2020 года). Деловая игра – организация документооборота информации ограниченного доступа. Домашнее задание: разработка Положения и Приказа о документообороте ограниченного доступа.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Технология защиты информации в системах электронного документооборота.**	14	7	0
9	**Тема 9. Персональные данные.** Персональные данные. Изучение ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, О персональных данных (с изменениями на 24 апреля 2020 года).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема 10. Обеспечение безопасности персональных данных.** Лабораторная работа. Обеспечение безопасности	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	персональных данных. Изучение постановления Правительства РФ от 01 ноября 2012 года № 1119, Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных и приказа ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21"Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных". Деловая игра – организация защиты персональных данных. Домашнее задание: разработка Политики обработки персональных данных на предприятии и перечня документов о защите персональных данных.	0	0	0
11	**Тема 11. Критическая инфраструктура.** Критическая инфраструктура. Изучение ФЗ от 26 июля 2017 г. N 187-ФЗ, О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Тема 12. Обеспечение безопасности объектов КИИ.** Лабораторная работа. Обеспечение безопасности объектов КИИ. Изучение постановления Правительства РФ от 08.02.2018 года № 127, "Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений" (с изменениями и дополнениями). Деловая игра – исследование инфраструктуры предприятия. Домашнее задание: разработка приказов об исполнении ФЗ-187 и составление перечня объектов КИИ.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Тема 13. Цифровая подпись.** Цифровая подпись. Изучение ФЗ от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ, Об электронной подписи (с изменениями на 23 июня 2020 года).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема 14. Обеспечение безопасности при работе с криптографическими средствами защиты информации.** Лабораторная работа. Обеспечение безопасности при работе с криптографическими средствами защиты информации. Изучение приказа ФАПСИ от 3 июня 2001 года № 152, об утверждении «Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» Деловая игра – составление приказа по предприятию об обеспечении мер защиты криптосредств.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Домашнее задание: самостоятельное изучение приказа ФСБ от 9 февраля 2005 года № 66 о введении «Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации» (Положение ПКЗ-2005) (с изменениями на 12 апреля 2010 года).			
15	**Тема 15. Электронный документооборот. Тема 16. Обеспечение безопасности систем электронного документооборота.** Электронный документооборот. Изучение ФЗ от 24 апреля 2020 г. № 122-ФЗ “О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой”. Лабораторная работа. Обеспечение безопасности систем электронного документооборота. Деловая игра – составление приказа по предприятию о введении электронного документооборота. Разработка положения о ЭДО на предприятии.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	6 Семестр
1 - 2	**Лабораторная работа №1 (ЛР-2). Разработка первичных документов.** Разработка первичных документов. Применение ГОСТ 7.0.97-2016 на практике.
3 - 4	**Лабораторная работа №2 (ЛР-4). Разработка системы документооборота, применительно к структуре.** Разработка системы документооборота, применительно к структуре Применение ГОСТ Р 55272-2012 и ГОСТ Р 7.0.8-2013. на практике.
5 - 6	**Лабораторная работа №3 (ЛР-6). Угрозы информационной безопасности.** Угрозы информационной безопасности. Изучение проекта МД ФСТЭК России «Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах».
7 - 8	**Лабораторная работа №4 (ЛР-8). Организационные меры обеспечения безопасности.** Организационные меры обеспечения безопасности. Изучение постановления Правительства РФ от 3 ноября 1994 года № 1233 (с

	изменениями на 6 августа 2020 года).
9 - 10	**Лабораторная работа №5 (ЛР-10). Обеспечение безопасности персональных данных.** Обеспечение безопасности персональных данных. Изучение постановления Правительства РФ от 01 ноября 2012 года № 1119, Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных и приказа ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21"Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных".
11 - 12	**Лабораторная работа №6 (ЛР-12). Обеспечение безопасности объектов КИИ.** Обеспечение безопасности объектов КИИ. Изучение постановления Правительства РФ от 08.02.2018 года № 127, "Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений" (с изменениями и дополнениями).
13 - 14	**Лабораторная работа №7 (ЛР-14). Обеспечение безопасности при работе с криптографическими средствами защиты информации.** Обеспечение безопасности при работе с криптографическими средствами защиты информации. Изучение приказа ФАПСИ от 3 июня 2001 года № 152, об утверждении «Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну».
15	**Лабораторная работа №8 (ЛР-15). Обеспечение безопасности систем электронного документооборота.** Обеспечение безопасности систем электронного документооборота.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- каждая тема курса кратко объясняется преподавателем, сопровождается необходимой литературой для дальнейшего самостоятельного изучения нюансов темы;

- после изучения материала по каждой теме проводится лабораторная работа, на которой разбираются конкретные задачи темы.

Материал курса закрепляется домашними заданиями на использование аналитических приложений распределенных систем баз данных для решения несложных практических задач.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	У-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	В-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
ОПК-7	З-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	У-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	В-ОПК-7	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
ОПК-9	З-ОПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	У-ОПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	В-ОПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
ПК-3	З-ПК-3	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	У-ПК-3	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	В-ПК-3	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
ПК-9	З-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	У-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15
	В-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, к.р-7, ДЗ-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-14, ДЗ-15, к.р-15, ЛР-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-ех балльной шкале</th><th>Оценка ECTS</th><th>Требования к уровню освоению учебной дисциплины</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td>A</td><td>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td><td rowspan="3">Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td><td rowspan="2">Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>Ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>F</td><td>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</td></tr>
</table>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 83 Защита информации на предприятии : учебное пособие, Петровский М. В., Тумбинская М. В., Санкт-Петербург: Лань, 2020

2. ЭИ К 91 Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник : , Куняев Н. Н., Москва: ЛОГОС, 2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Р 15 Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты. Курс лекций : учеб. пособие, Куприянов Д.Ю., Радыгин В.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2020

2. 0 З-31 Криптографические протоколы и их применение в финансовой и коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов, Запечников С.В., Москва: Горячая линия-Телеком, 2007

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Информационно-правовой портал Гарант

2. Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному

3. Правовой портал Консультант Плюс

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины необходимо акцентировать внимание как на основных положениях теоретической части рабочей программы, так и на выполнении практических и лабораторных заданий.

Следует руководствоваться материалами аудиторных занятий, примерами, предложенными преподавателем, а также информацией, имеющейся в рекомендованной литературе.

При изучении дисциплины должны достигаться следующие цели:

- определение места и роли анализа и обработки документированной информации в современной индустрии информационных технологий;

- изучение законодательных и алгоритмических основ анализа и классификации документов;

- знакомство с практическими приложениями методов защиты информации в системах документооборота, в том числе - электронного.

Целесообразно прорабатывать самостоятельно материалы каждого аудиторного занятия, чтобы прояснить для себя связь между темами Программы, четко представлять особенности методов и технологий, рассмотренных в темах.

Важно всякий раз сопоставлять преимущества и недостатки, ограничения, которые вытекают из рассматриваемых методов при применении каждого из методов и подходов к решению практических задач.

Нужно учиться объяснять ход решения практических задач, используя материалы рассмотренных примеров.

При изучении дисциплины следует уделять внимание тщательному анализу комплекса примеров, имеющихся в материалах по дисциплине, и применять сделанные выводы при выборе задания для самостоятельной работы из числа предложенных преподавателем в виде тем индивидуальной проработки в рамках программы по дисциплине.

Проработка выбранной темы способствует правильному выбору студентом алгоритма при решении практических задач, и в дальнейшей самостоятельной работе по специальности.

Типовыми заданиями являются блоки вопросов к основным разделам дисциплины.

Рекомендуется при работе по освоению материала руководствоваться литературой по дисциплине:

При освоении дополнительных материалов следует концентрировать внимание на возможных ошибках при использовании теоретического материала в ходе решения практических задач.

Для выполнения самостоятельной работы следует использовать материал, изложенный в учебниках, методические указания, основную и дополнительную литературу по курсу, а также следует пользоваться интрасетью кафедры, средствами портала университета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Необходимо дать возможность студентам усвоить основные методы и подходы к созданию документов и реализации алгоритмов их обработки с использованием технологий, представленных в Программе.

Актуализация знаний студентов проводится при решении домашних задач, обсуждении материалов в ходе выполнения лабораторных работ.

Особое внимание в процессе обучения необходимо уделять взаимосвязи разделов программы по дисциплине и реализации конкретных проектов.

Желательно тематику примеров связать с предметными задачами, представить перспективу применения полученных знаний и навыков при самостоятельном решении конкретных задач на условном рабочем месте.

По результатам обсуждения изучаемого материала, выполнения домашних заданий, лабораторных работ желательно формулировать рекомендации по расширенному изучению тем календарного плана программы, если студент проявил заинтересованность в изучении дисциплины.

Автор(ы):

Модестов Алексей Альбертович