

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2	72	0	64	0		8	0	3
2	2	72	0	60	0		12	0	3
3	4	144	0	64	0		44	0	Э
Итого	8	288	0	188	0	0	64	0	

АННОТАЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является формирование и совершенствование навыков письма, чтения, ведения беседы на арабском языке, а также аудирования и реферирования материалов на арабском языке. Данная цель включает в себя формирование у студентов коммуникативной и межкультурной компетенций, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности по профилю «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество».

Задачи дисциплины:

- понимание четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе;
- понимание текстов на темы повседневного и профессионального общения;
- умение общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в диалогах на такие темы, как семья, путешествия, отдых, хобби, текущие события, здоровье, учеба и бизнес;
- умение написать связный текст делового характера, умение писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных проблемах, переживаниях, впечатлениях;
- приобретение знаний о культурных особенностях поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций;
- развитие таких качеств как инициативность, ответственность, исполнительность.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является формирование и совершенствование навыков письма, чтения, ведения беседы на арабском языке, а также аудирования и реферирования материалов на арабском языке. Данная цель включает в себя формирование у студентов коммуникативной и межкультурной компетенций, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности по профилю «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество».

Задачи дисциплины:

- понимание четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе;
- понимание текстов на темы повседневного и профессионального общения;
- умение общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в диалогах на такие темы, как семья, путешествия, отдых, хобби, текущие события, здоровье, учеба и бизнес;
- умение написать связный текст делового характера, умение писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных проблемах, переживаниях, впечатлениях;
- приобретение знаний о культурных особенностях поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций;
- развитие таких качеств как инициативность, ответственность, исполнительность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является частью направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» профиля подготовки магистров «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество». Преподавание дисциплины ведется кафедрой «Специальная лингвистическая подготовка» на 1 и 2 курсах очного обучения в течение 3 семестров.

Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 [1] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 [1] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 [1] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 [1] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 [1] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
---	----------------------------------	---	--

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
экспертно-аналитический			
Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчетов и презентаций результатов исследований	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-1.6 [1] - Способен готовить обзоры научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, готовить информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследования с использованием материалов на иностранных языках. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-1.6[1] - Знать современные подходы и методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных.; У-ПК-1.6[1] - Уметь проводить мониторинг российских и зарубежных информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности, понимать оригинальные тексты повседневного и делового характера.; В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
дипломатический			
Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-	ПК-2 [1] - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	З-ПК-2[1] - Знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций. ; У-ПК-2[1] - Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов

	технологическое и торгово- промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	<i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 11.006	профессиональной направленности с иностранным языком на русский и с русского на иностранный.; В-ПК-2[1] - Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.
--	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		35	КИ-8	В-ПК-2, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
2	Второй раздел	9-16	0/32/0		35	КИ-16	3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/64/0		70		

	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				30	3	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>2 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		35	КИ-8	3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
2	Второй раздел	9-15	0/28/0		35	КИ-15	3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/60/0		70		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				30	3	3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>3 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		35	КИ-8	3-ПК-1.6,

							У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
2	Второй раздел	9-16	0/32/0		35	КИ-16	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/64/0		70		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				30	Э	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
--------	---------------------------	-------	-----------	-------

		час.	час.	час.
	<i>1 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Первый раздел	0	32	0
1 - 8	Раздел 1 Грамматическая тема: глаголы начинания и длительности. Лексические темы: Ливан (чтение и перевод текста, ответы на вопросы по нему, беседа), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Грамматическая тема: «абсолютный» масдар. Лексические темы: «Иорданская пустыня» (просмотр фрагмента документального фильма, пересказ), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Грамматическая тема: условное наклонение глагола. Лексические темы: святыни Иерусалима (чтение и перевод текста, ответы на вопросы по нему, беседа), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Грамматическая тема: особенности спряжения, образования отглагольных форм удвоенных глаголов. Лексические темы: достопримечательности Москвы (чтение текста, подготовка презентаций), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей)	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Второй раздел	0	32	0
9 - 16	Раздел 2 Тема 29. Грамматическая тема: употребление слов ذو и др. Лексические темы: Ирак (прослушивание и перевод диалогов, беседа и пр.), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Тема 30. Изучение различных синтаксических и лексических конструкций, устойчивых выражений. Лексические темы: Кувейт, ОАЭ (прослушивание и перевод диалогов, беседа и пр.), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Тема 31. Изучение различных синтаксических и лексических конструкций, устойчивых выражений. Лексические темы: «Виды спорта» (прослушивание и перевод диалогов, беседа и пр.). Международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей) Тема 32. Изучение различных синтаксических и лексических конструкций, устойчивых выражений. Лексические темы: «Мусульмане и христиане, церковь, мечеть» (прослушивание и перевод диалогов, беседа и пр.), международная новостная повестка (чтение и перевод небольших новостей)	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	0	60	0
1-8	Первый раздел	0	32	0
1 - 8	Первый раздел	Всего аудиторных часов		

	Лексические темы: Саудовская Аравия (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (чтение и перевод новостей) Лексические темы: Оман (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (чтение и перевод новостей, просмотр новостного сюжета) Изучение норм эпистолярного жанра, особенностей бытовой коммуникации. Лексические темы: социальная коммуникация: письмо другу (составление письма, беседа), праздники в арабских странах и России (просмотр видео на арабском языке, подготовка презентаций) Лексические темы: Алжир (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (чтение и перевод новостей)	0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	0	28	0
9 - 15	Второй раздел Лексические темы: «Первый полет человека в Космос» (просмотр сюжета на арабском языке, беседа, пересказ), международная новостная повестка (чтение и перевод новостей) Лексические темы: «Арабский язык и арабское единство» (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (просмотр новостного сюжета) Лексические темы: «Каирский международный кинофестиваль» (просмотр сюжета на арабском языке, беседа, пересказ), международная новостная повестка (чтение и перевод новостей) Лексические темы: «Организация Объединенных Наций» (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (просмотр новостного сюжета)	Всего аудиторных часов		
		0	28	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>3 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Первый раздел	0	32	0
1 - 8	Первый раздел Лексические темы: «Международная торговля в арабских странах» (чтение и перевод текста, аудирование, беседа), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «Международная торговая выставка» (чтение и перевод текста, аудирование, беседа), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «Россия и Арабский мир» (подготовка	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0

	презентации), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «Переговоры с арабскими партнерами» (чтение и перевод текста, аудирование, разыгрывание ситуации), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа)			
9-16	Второй раздел	0	32	0
9 - 16	Второй раздел Лексические темы: «Прием арабской делегации» (чтение и перевод текста, аудирование, разыгрывание ситуации), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «Торговля недвижимостью в арабских странах» (чтение и перевод текста, аудирование, беседа), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «ТЭК в арабских странах» (чтение текста, беседа, подготовка презентации) международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа) Лексические темы: «Египетский атомный проект» (чтение и перевод текста, беседа), международная новостная повестка (чтение актуальных новостей, беседа)	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классический подход,
- проектные технологии,
- цифровые технологии,
- ролевые / деловые игры и др.

Практические занятия проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Для развития навыков аудирования и презентации применяются такие технические средства как: ноутбук, компьютер, теле- и видеоборудование, проектор.

Для контроля усвоения студентом разделов данного курса используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов в открытой и закрытой форме, также применяются контрольные и проверочные работы, предполагающие предоставление студентом конкретного ответа самостоятельно.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, презентации, просмотр фильмов и проведение ролевых игр.

Выбор образовательной технологии обусловлен особенностями осваиваемого студентами содержания, этапом учебного процесса, а также интересами и запросами обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)	Аттестационное мероприятие (КП 3)
ПК-1.6	З-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
УК-5	З-УК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-УК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-УК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка
-------	------------------------------	------------------	--------

баллов			ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Оценка студентов за курс формируется из баллов за работу на занятиях, контрольные испытания на 8 и 16 неделе курса, а также оценки за зачет/экзамен.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные направления педагогического взаимодействия в рамках данного курса. Взаимодействие реализуется на индивидуальном (преподаватель – студент, студент – студент) и групповом (преподаватель – студенческая группа, как коллективный субъект деятельности) уровнях и основывается на принципах сотрудничества, контекстного образования, учета индивидуальных особенностей студентов, развивающего и воспитывающего характера обучения.

В процессе преподавания рекомендуется:

- проводить актуализацию учебных материалов с учетом обновляющейся нормативной базы в образовательной и профессиональной сферах, текущих событий в мире, научно-технологических новаций, а также интересов и запросов обучающихся;

- строить обучение на широкой междисциплинарной основе с привлечением современных результатов психолого-педагогических, социологических, культурологических, лингвистических, экономических, политологических и др. исследований, релевантных осваиваемой обучающимися предметной области;

- создавать условия для развития учебной мотивации студентов, формирования у них мотивов профессиональной деятельности, открывать возможности для полноценной самореализации личности в учебно-профессиональной деятельности, развития исследовательских умений и навыков, готовности личности нести ответственность за результаты индивидуальной и коллективной деятельности;

- использовать возможности современных образовательных и цифровых технологий.

В обязанности преподавателя входит:

- уточнение и при необходимости обоснование / пояснение текущих задач педагогического взаимодействия в рамках цели, реализуемой учебной дисциплиной;

- оказание консультационной поддержки студентам при выполнении учебных задач, связанных с поиском нестандартных решений, подбором актуальных источников, эффективным

освоением учебного материала, в том числе подготовка рекомендаций лингводидактического и психолого-педагогического характера;

- проведение объективного текущего контроля результатов учебной деятельности;
- обеспечение эффективной обратной связи.

Автор(ы):

Гулынская Елена Владимировна