

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
КАФЕДРА КРИПТОЛОГИИ И ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИИКС

Протокол № 8/1/2024

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ НА ЯЗЫКЕ PYTHON

Направление подготовки [1] 01.04.02 Прикладная математика и информатика
(специальность)

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	5	180	12	0	12		120	0	Э
Итого	5	180	12	0	12	0	120	0	

АННОТАЦИЯ

изучаются основы программирования на языке Python

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

обучить студентов основам программирования на языке Python для решения практических задач в области анализа данных

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

дисциплина профессионального цикла

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
Исследование закономерностей в данных и разработка новых методов анализа	Большие объемы данных, статистические модели и алгоритмы	ПК-2 [1] - способен к разработке и внедрению научноемкого программного обеспечения, способствующего решению передовых задач науки и техники на основе современных математических методов и алгоритмов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.042	З-ПК-2[1] - Знать текущее положение современных научных достижений, современные математические методы и алгоритмы для разработки научноемкого программного обеспечения. ; У-ПК-2[1] - Уметь применять современные математические методы и алгоритмы для разработки

			наукоемкого программного обеспечения.; В-ПК-2[1] - Владеть навыками разработки и внедрения научноемкого программного обеспечения.
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	15/0/23		25	КИ-8	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Второй раздел	9-15	15/0/22		25	КИ-15	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		12/0/12		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	Э	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	12	0	12
1-8	Первый раздел	15	0	23
	Основы Git			Всего аудиторных часов

	<p>Введение в Git</p> <p>Установка и настройка Git</p> <p>Работа в терминале</p> <p>Процесс работы с Git</p> <p>Репозиторий и рабочая директория</p> <p>Отслеживание изменений в Git</p> <p>Работа с изменениями в Git</p> <p>Понятие индекса</p> <p>Перемещение по истории Git</p> <p>Игнорирование файлов</p> <p>Понятие Stash</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	3	0	5	Онлайн			3	0	0			
3	0	5												
Онлайн														
3	0	0												
	<p>Введение в Python</p> <p>Установка Python</p> <p>Установка и настройка Ubuntu</p> <p>Переменные и оператор присваивания</p> <p>Что скрывает Python</p> <p>Динамическая типизация</p> <p>Числовые типы и арифметические операции</p> <p>Математические функции и работа с модулем math</p> <p>Работа с функциями</p> <p>PEP8 и линтер</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Всего аудиторных часов			4	0	6	Онлайн			4	0	0
Всего аудиторных часов														
4	0	6												
Онлайн														
4	0	0												
	<p>Условные операторы и циклы</p> <p>Логический тип bool. Операции сравнения</p> <p>Логические операторы. Комбинации операций</p> <p>Оператор if. Тернарный условный оператор</p> <p>Операторы цикла for и while</p> <p>Оператор match</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Всего аудиторных часов			4	0	6	Онлайн			4	0	0
Всего аудиторных часов														
4	0	6												
Онлайн														
4	0	0												
	<p>Типы данных</p> <p>Основы работы со строками в Python</p> <p>Продвинутые приемы работы со строками</p> <p>Циклы и строки</p> <p>Знакомство со списками</p> <p>Методы списков. Сортировка</p> <p>Итераторы и генераторы</p> <p>Кортежи</p> <p>Словари</p> <p>Множества</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Всего аудиторных часов			4	0	6	Онлайн			4	0	0
Всего аудиторных часов														
4	0	6												
Онлайн														
4	0	0												
9-15	Второй раздел	15 0 22												
	<p>Функции как полноправные объекты</p> <p>Функции в Python</p> <p>Генераторные выражения</p> <p>Рекурсивные функции</p> <p>Объекты первого класса. Функции высшего порядка</p> <p>Встроенные функции высшего порядка</p> <p>Анонимные и чистые функции</p> <p>Аннотирование функций. Статическая типизация в Python</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Всего аудиторных часов			3	0	5	Онлайн			3	0	0
Всего аудиторных часов														
3	0	5												
Онлайн														
3	0	0												
	Функциональные возможности и декораторы	Всего аудиторных часов												

	Парадигмы программирования Функции <code>isinstance</code> , <code>type</code> , <code>all</code> и <code>any</code> Встроенные функции <code>sorted</code> , <code>zip</code> , <code>enumerate</code> Замыкания. Оператор <code>nonlocal</code> Декораторы	4	0	5
	Онлайн			
		4	0	0
	Всего аудиторных часов			
		4	0	6
	Онлайн			
		4	0	0
	Основы ООП Концепция ООП Классы, пространства имен, атрибуты Инстанцирование классов и экземпляры Методы и протоколы Свойства Подробнее про наследование Модификаторы доступа Метод <code>__new__</code> Исключения Методы класса и статические методы			
	Всего аудиторных часов			
		4	0	6
	Онлайн			
		4	0	0
	Модули, файлы и исключения Основы текстового ввода-вывода Файловая система Обработка исключений Модули Контекстный менеджер Парсинг данных			
	Всего аудиторных часов			
		4	0	6
	Онлайн			
		4	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
	Л/Р 1 Переменные и оператор присваивания
	Л/Р 2 Математические функции и работа с модулем <code>math</code>
	Л/Р 3 Функции <code>isinstance</code> , <code>type</code> , <code>all</code> и <code>any</code>
	Л/Р 4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии сочетают в себе совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения и воспитания в рамках дисциплины, включают решение дидактических и воспитательных задач, формируя основные понятия дисциплины, технологии проведения занятий, усвоения новых знаний, технологии повторения и контроля материала, самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студенты должны своевременно спланировать учебное время для поэтапного и системного изучения данной учебной дисциплины в соответствии с планом лекций и семинарских занятий, графиком контроля знаний.

Успешное освоение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы во время семинарских занятий, выполнения всех домашних заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой, а также предполагает творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки учебной программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Во время лекций рекомендуется писать конспект. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

При необходимости в конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать вопросы по изучаемому материалу.

Лекции нацелены на освещение основополагающих положений теории алгоритмов и теории функций алгебры логики, наиболее трудных вопросов, как правило, связанных с доказательством необходимых утверждений и теорем, призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Конспект лекций для закрепления полученных знаний необходимо просмотреть сразу после занятий. Хорошо отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Можно попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

В процессе изучения учебной дисциплины необходимо обратить внимание на самоконтроль. Требуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам, а также для выполнения домашних заданий, которые выдаются после каждого семинара.

Систематическая индивидуальная работа, постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебный курс строится на интегративной основе и включает в себя как теоретические знания, так и практические навыки, получаемые студентами в ходе лекций, аудиторных практических занятий, лабораторных и самостоятельных занятий.

Данная дисциплина выполняет функции теоретической и практической подготовки студентов. Содержание дисциплины распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа дополнемости: практические занятия, как правило, не дублируют лекции и посвящены рассмотрению практических примеров и конкретизации материала, введенного на лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим проблемам.

Содержание учебного курса, его объем и характер обусловливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы. В связи с этим возрастает значимость

и изменяется статус внеаудиторной (самостоятельной) работы, которая становится полноценным и обязательным видом учебно-познавательной деятельности студентов. При изучении курса самостоятельная работа включает:

самостоятельное ознакомление студентов с теоретическим материалом, представленным в отечественных и зарубежных научно-практических публикациях;

самостоятельное изучение тем учебной программы, достаточно хорошо обеспеченных литературой и сравнительно несложных для понимания;

подготовку к практическим занятиям по тем разделам, которые не дублируют темы лекционной части, а потому предполагают самостоятельную проработку материала учебных пособий.

Со стороны преподавателя должен быть установлен контакт со студентами, и они должны быть информированы о порядке прохождения курса, его особенностях, учебно-методическом обеспечении по данной дисциплине. Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостояльному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельной работе и работе на семинарских занятиях.

Автор(ы):

Епишкина Анна Васильевна, к.т.н.