Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

ОДОБРЕНО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Лицензия №4 от 28.08.2025 г.
УМС ФБИУКС Протокол №27/08-25 от 27.08.2025 г.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Протокол №1 от 30.08.2025 г.
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.
УМС ЛАПЛАЗ Протокол №01/08-577 от 28.08.2025 г.
НТС ИФИБ Протокол №3.1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБМЕНЕ

Направление подготовки (специальность)	[1] 38.03.05 Бизнес-информатика [2] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии [3] 03.03.02 Физика [4] 11.03.04 Электроника и наноэлектроника [5] 27.03.03 Системный анализ и управление [6] 03.03.01 Прикладные математика и физика [7] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств [8] 14.03.02 Ядерные физика и технологии [9] 12.03.01 Приборостроение [10] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии [11] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки [12] 01.03.02 Прикладная математика и информатика [13] 15.03.06 Мехатроника и робототехника [14] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика [15] 22.03.01 Материаловедение и технологии

материалов
[16] 16.03.01 Техническая физика
[17] 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1, 2	1	36	24	0	0		12	0	З
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Курс имеет своей целью повышение конкурентоспособности выпускников за счет формирования понимания процессов закупки на государственном, муниципальном и корпоративном уровнях. Закупки рассматриваются как важнейшая составляющая процессов обмена в экономике. Обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им эффективно взаимодействовать с системой закупок как в качестве потребителя, так и поставщика закупаемых товаров, работ услуг, оценивать возможности и проблемы проведения закупок и участия в них.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение конкурентоспособности выпускников за счет формирования понимания процессов экономического обмена и закупок на государственном, муниципальном и корпоративном уровнях

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс может быть встроен в любой учебный план на любом этапе обучения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	З-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] –

имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	1 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	16/0/0		25	Т-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2

2	Второй раздел	9-16	8/0/0		25	Т-16	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
	Итого за 1 Семестр		24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	З	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	1 Семестр	24	0	0
1-8	**Первый раздел**	16	0	0
1 - 8	**Раздел 1**	Всего аудиторных часов		
	1. Закупки как форма обмена в системе экономических отношений	16	0	0
		Онлайн		
	2. Нормативно-правовое обеспечение регулирование закупок 3. Базовые понятия организации закупочной деятельности (ч.1) 4. Базовые понятия организации закупочной деятельности (ч.2) 5. Основные процессы закупочной деятельности 6. Цена закупаемого товара 7. Организационное обеспечение реализации закупочного процесса.	0	0	0
9-16	**Второй раздел**	8	0	0
9 - 16	**Раздел 2**	Всего аудиторных часов		
	8. Информационное обеспечение закупочной деятельности (ч.1)	8	0	0
		Онлайн		
	9. Информационное обеспечение закупочной деятельности (ч.2) 10. Проблемы регулируемых закупок	0	0	0

	11. Организация закупок Госкорпорации РОСАТОМ и НИЯУ МИФИ (ч.1) 12. Организация закупок Госкорпорации РОСАТОМ и НИЯУ МИФИ (ч.2) ведите здесь подробное описание пункта			
	2 Семестр	24	0	0
1-8	**Первый раздел**	16	0	0
1 - 8	**Раздел 1** 1. Закупки как форма обмена в системе экономических отношений 2. Нормативно-правовое обеспечение регулирование закупок 3. Базовые понятия организации закупочной деятельности (ч.1) 4. Базовые понятия организации закупочной деятельности (ч.2) 5. Основные процессы закупочной деятельности 6. Цена закупаемого товара 7. Организационное обеспечение реализации закупочного процесса.	Всего аудиторных часов		
		16	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Второй раздел**	8	0	0
9 - 16	**Раздел 2** 8. Информационное обеспечение закупочной деятельности (ч.1) 9. Информационное обеспечение закупочной деятельности (ч.2) 10. Проблемы регулируемых закупок 11. Организация закупок Госкорпорации РОСАТОМ и НИЯУ МИФИ (ч.1) 12. Организация закупок Госкорпорации РОСАТОМ и НИЯУ МИФИ (ч.2) ведите здесь подробное описание пункта	Всего аудиторных часов		
		8	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационно – коммуникационные технологии, Технология проблемного обучения, Традиционные технологии (лекции)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
УК-1	З-УК-1	З, Т-8, Т-16
	У-УК-1	З, Т-8, Т-16
	В-УК-1	З, Т-8, Т-16
УК-2	З-УК-2	З, Т-8, Т-16
	У-УК-2	З, Т-8, Т-16
	В-УК-2	З, Т-8, Т-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="2">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах

присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студенты осваивают материал учебного курса в ходе лекций и самостоятельной работы. Для самостоятельной работы им доступны презентации и иные материалы (тексты нормативных актов и методических материалов). Все материалы размещаются в Интернет и доступны по ссылке и QR-коду, доводимых до студентов в ходе лекций и индивидуальных контактов. В ходе лекций (во время проведения лекций) осуществляется оперативный контроль – студенты со своих смартфонов выходят в Интернет и в системе FBIUKS.ru отвечают на вопросы тестов. По завершению лекций проводится итоговое тестирование, в ходе которого необходимо ответить на большое количество вопросов по всему курсу. В случае принятия администрацией соответствующего решения курс может читаться дистанционно (он-лайн).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс включает в себя лекции, в ходе которых осуществляется оперативный контроль в форме тестирования, и зачет, так же проводимый в форме тестирования. В случае принятия администрацией соответствующего решения курс может читаться и зачет проводится дистанционно (он-лайн). Тестирование осуществляется с помощью программного обеспечения (программная Интернет-система «FBIUKS.ru»), прошедшего государственную регистрацию от имени НИЯУ МИФИ. Студенты осваивают материал учебного курса в ходе лекций и самостоятельной работы. Для самостоятельной работы им доступны презентации и иные материалы (тексты нормативных актов и методических материалов). Все материалы размещаются в Интернет и доступны по ссылке и QR-коду, доводимых до студентов в ходе лекций и индивидуальных контактов. Оценка результатов осуществляется по стандартной схеме.

Автор(ы):

Колыхалов Павел Иванович