Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки (специальность) [1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	3	108	8	12	0		52	0	Э
Итого	3	108	8	12	0	0	52	0	

АННОТАЦИЯ

Курс дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на углубленное изучение макроэкономической теории с использованием моделей, расширенной проработкой уже известных магистрантам проблем экономики, обращением к мировой и отечественной практике макроэкономического регулирования. Макроэкономика – отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Предметом макроэкономической теории является изучение макроэкономических явлений, которые не связаны с какой-то одной отраслью экономики, а имеют отношение ко всем отраслям экономики и должны получить общее (макроэкономическое) объяснение. Макроэкономика рассматривает поведение экономики, рассматриваемой как единое целое: её подъёмы и спады, проблемы инфляции, безработицы.

Макроэкономический подход к исследованию экономических процессов имеет ряд особенностей: он направлен на изучение принципов формирования агрегативных показателей, характеризующих уровень или тенденции развития экономики в целом (национальный доход, общие объемы занятости и инвестиций, уровень цен). Основные субъекты экономики (производители и потребители) также рассматриваются как агрегированные совокупности; и в отличие от микроэкономического анализа, при котором решения экономических субъектов и потребителей и их действия на отдельных рынках рассматривались как независимые, макроэкономика рассматривает взаимодействия между субъектами через систему взаимосвязанных рынков.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программный материал дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на развитие у студентов исследовательских навыков, необходимых при выполнении различного рода аналитических работ по макроэкономическим и финансовым проблемам, формирование представлений о важнейших направлениях макроэкономики и областях ее применения. Особое внимание в курсе уделено специфическим проблемам экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- формирование устойчивых познаний относительно проблем экономического роста, темпов и факторов, определяющих его динамику; приобретение определённых теоретических и практических основ, позволяющих ориентироваться в специфике экономического цикла, его фазах и причинах, порождающих предкризисные ситуации, анализировать и оценивать антикризисные меры, принимаемые на государственном уровне; подготовка студента к успешной работе в сфере профессиональной деятельности;

- с позиций воспитания личности, развить такие гражданские качества, как самоорганизованность, трудолюбие, ответственность за исполнение своих будущих профессиональных обязанностей, инициативу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень) является базовым в рамках магистерской образовательной программы общенаучного модуля, логическим продолжением курса «Макроэкономика», изучаемом в рамках бакалавриата, и опирается на знание микроэкономики, эконометрики, статистики, основ математического анализа. Курс ориентирован на избранные разделы макроэкономики, имеющие наиболее тесное пересечение с теорией и практикой экономического анализа и корпоративных финансов. Макроэкономика (продвинутый уровень) является основой для изучения всехи последущих курсов.

Преподавание дисциплины проводится на первом курсе, блочное, даты начала и окончания изучения дисциплины определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 [1] – Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	1 Семестр						
1	Основные макроэкономические проблемы и индикаторы экономической активности	1-1	2/4/0		20	КИ-1	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1

2	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция	2-3	2/4/0		10	КИ-3	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
3	Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы	4-5	4/4/0		20	КИ-5	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
	Итого за 1 Семестр		8/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	1 Семестр	8	12	0
1-1	**Основные макроэкономические проблемы и индикаторы экономической активности**	2	4	0
1	**Тема 1.** Ключевые макроэкономические показатели. Система национальных счетов. ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности. Источники макроэкономических данных.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2-3	**Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция**	2	4	0
2	**Тема 2.** Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема 3.** Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4-5	**Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы**	4	4	0

4	**Тема 4.** Инфляция и ее измерение. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5** Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства, теоретические модели и практика кредитно-денежной политики. Теоретические проблемы международной экономики в условиях глобализации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	1 Семестр
1	**Занятие 1. Основные макроэкономические проблемы и индикаторы экономической активности** Вопросы: 1. Ключевые макроэкономические показатели. ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ. 2. Источники макроэкономических данных. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. ВНД и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины. 3. Основные счета СНС Межотраслевой баланс (МОБ), как составная часть СНС. Структура МОБ и основные балансовые соотношения. Коэффициенты прямых и полных затрат. Вклад отраслей в производство ВВП. Прогнозирование отраслевых цен и выпусков на базе МОБ.
2	**Занятие 2. Рынок труда. Занятость и безработица** Вопросы: 1. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения. Заработная плата – цена на рынке труда. Факторы формирования и регулирование заработной платы. 2. Занятость и безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Экономическая активность населения России.
3	**Занятие 3. Инфляция и ее измерение. Причины и последствия инфляции.** Вопросы:

	1. Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. 2. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция. 3. Последствия инфляции и меры государственного регулирования уровня инфляции.
4	**Занятие 4. Теоретические проблемы международной экономики в условиях глобализации** Вопросы: 1. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. 2. Валютные резервы и валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. 3. Равновесие в открытой- экономике. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. 4. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностранные инвестиции в России. Россия и ВТО.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

• Лекции в форме презентации.

• Дискуссии (Обсуждение концептуальных основ национальных проектов с точки зрения макроэкономической теории)

• Практикум « Анализ макроэкономических показателей (по данным Росстата)»

• Видеоматериалы выступлений ведущих российский экономистов о цикличности экономического развития, причинах и особенностях проявления экономических кризисов современности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, КИ-1, КИ-3, КИ-5
	У-ОПК-1	Э, КИ-1, КИ-3, КИ-5
	В-ОПК-1	Э, КИ-1, КИ-3, КИ-5

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В 92 Макроэкономика : учебник для вузов, Борисов К. Ю., Пахнин М. А., Вымятнина Ю. В., Москва: Юрайт, 2024

2. ЭИ К 90 Макроэкономика : учебник и практикум для вузов, Теняков И. М., Кульков В. М., Москва: Юрайт, 2025

3. ЭИ К 52 Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов, Ключников И. К., Ключников О. И., Москва: Юрайт, 2025

4. ЭИ К 67 Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов, Корнейчук Б. В., Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С76 Contemporary Issues in Macroeconomics : Lessons from The Crisis and Beyond, , London: Palgrave Macmillan UK, 2016

2. ЭИ D98 Dynamic Modeling, Empirical Macroeconomics, and Finance : Essays in Honor of Willi Semmler, , Cham: Springer International Publishing, 2016

3. ЭИ G17 International Finance and Open-Economy Macroeconomics : , Gandolfo, Giancarlo. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2016

4. ЭИ О-37 Macroeconomics, Trade, and Social Welfare : , Ohyama, Michihiro. , Tokyo: Springer Japan, 2016

5. ЭИ Б 73 Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Колмаков А. Е., Богатырева М. В., Колмаков М. А., Москва: Юрайт, 2024

6. ЭИ М 17 Макроэкономика : учебник для вузов, Максимова В. Ф. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

7. ЭИ Б 90 Макроэкономика : учебник для вузов, Большакова И. И. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

8. ЭИ С 32 Макроэкономика : учебник для вузов, Касаткина А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

9. ЭИ Р 64 Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов, Розанова Н. М., Москва: Юрайт, 2024

10. ЭИ Н 40 Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов, Невская Н. А., Москва: Юрайт, 2024

11. ЭИ К 40 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Ким И. А., Москва: Юрайт, 2023

12. 33 М97 Принципы экономикс : учебник для вузов, Мэнкью Н.Г., Москва [и др.]: Питер, 2006

13. ЭИ Ф 33 Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов, Федоров Д. А., Москва: Юрайт, 2023

14. 33 Б89 Экономикс : краткий курс, Брю С.Л., Макконнелл К.Р., Москва: ИНФРА-М, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (http://window.edu.ru)

3. Росстат - Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/statistic)

4. Вопросы экономики (https://www.vopreco.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать нормативную базу по вопросам изучаемой дисциплины, использовать информационные ресурсы кономического профиля.

Самостоятельное выполнение студентами аудиторных и домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изученным темам курса.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности лекционных и практических занятий вследствие более четкой их организации, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи всех тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Приоритетной задачей в рамках компетентностного подхода, реализуемого в образовательных стандартах третьего поколения, является формирование профессиональных компетенций и практических навыков студента на основе освоения теоретических разделов; активизация деятельности студентов и повышение их мотивации; формирование навыка работы с информацией (включая ее поиск, анализ и оценку).

Теоретическое обучение опирается на использование базовых учебных пособий, в которых изложены фундаментальные основы, способствующие пониманию сущности предмета, основных концепций, взаимосвязей и терминов. Кроме того, рекомендуется насыщение программы материалами, ориентированными на формирование современного взгляда на изучаемые процессы, включение методов активного освоения дисциплины: использования механизма тестирования, создание обучающих кейсов, проведение дискуссий, подготовка эссе, презентаций; обеспечение комплексной оценки эффективности обучения.

Применение тестирования в процессе освоения дисциплины носит обучающий и контролирующий характер, позволяет сделать контроль усвоения регулярным в достаточной степени объективным. Рекомендуется использовать дистанционное тестирование, которое помимо решения традиционных задач позволяет снять дополнительную тревожность студентов при работе в интернетсреде.

Комплексная оценка усвоения материала рекомендуется для обеспечения объективности деятельности преподавателя, формирования навыков организации самообучения и развития самостоятельности студента в выборе методов изучения дисциплины. В учебном процессе необходимо предусмотреть некоторый спектр оцениваемых видов деятельности, среди которых могут быть обязательные виды работ (например, контрольные тесты) и деятельность, отчетность по которой предоставляется по желанию студента в соответствии с системой собственных приоритетов и возможностей:

промежуточные аттестации в виде тестов по основным темам,

посещение не менее 70% лекционных и 80% семинарских занятий,

подготовка презентаций по предлагаемым темам,

подготовка докладов к практическим занятиям,

подготовка эссе,

участие в дискуссиях, решение проблемных ситуаций, кейсов по дисциплине.

Преподаватель заранее определяет обязательные к выполнению работы и весомость оценки в баллах, поэтому студенты имеют больше возможностей участвовать в формировании рейтинга успеха по избранным видам деятельности.

Проверочные задания, периодичность контроля и система оценивания представлены в ФОСе по дисциплине.

Все рекомендуемые средства обеспечения освоения дисциплины (основная и дополнительная литература; задания для закрепления теоретического материала, репетиционные и контрольные тесты, ресурсы Интернет, темы эссе, примеры практических занятий и пр.) приведены в соответствующих разделах программы.

Автор(ы):

Фомин Олег Юрьевич