

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 5

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МНОГОСТОРОННИЕ ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
4	2	72	15	15	0		42	0	3
Итого	2	72	15	15	0	0	42	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины ведется в течение одного семестра и необходимо для того, чтобы студенты в области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества усвоили основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в области национальной безопасности и получили представление о причинах возникновения международных конфликтов и путях их урегулирования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины ведется в течение одного семестра и необходимо для того, чтобы студенты в области международного научно-технологического сотрудничества усвоили основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в области национальной безопасности и получили представление о причинах возникновения международных конфликтов и путях их урегулирования. Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами и подходами к этим проблемам, их истории, а также с изменением характера угроз миру на рубежах нового тысячелетия, с новыми вызовами безопасности и опасностью конфликтов нового поколения.

Задачи дисциплины:

- Изучение проблем национальной безопасности Российской Федерации, овладение понятиями о новых вызовах и угрозах;
- ознакомление с основными действующими договорами по контролю над вооружениями;
- овладение контрольными механизмами по проверке реализации и осуществления принятых договорённостей;
- определение перспектив заключения соглашений по ограничению работ по созданию новых видов вооружений;
- изучение нормативной базы контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения ядерного оружия;
- знакомство с формами и методами сотрудничества государств в области национальной безопасности;
- проведение сопоставления современных подходов и представлений об источниках, причинах и формах возникновения международных конфликтов.
- получение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является частью направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиля подготовки студентов «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество»

Преподавание дисциплины ведется кафедрой «Международные отношения» в течение 1-го семестра.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество»: «История международных отношений», «Международное право».

Данная дисциплина является базой для изучения дисциплин: «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации» «Ядерно-физические технологии и проблемы нераспространения».

Знание ее материалов необходимо при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 [1] – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	3-ОПК-4 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-4 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-4 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания.
УК-4 [1] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3-УК-4 [1] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 [1] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8			25	КИ-8	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4
2	Второй раздел	9-15			25	КИ-15	3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		15/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	15	15	0
1-8	Первый раздел	10	10	
	Основные принципы и подходы к обеспечению национальной безопасности и контролю над вооружениями. Понятие национальной безопасности, контроля над вооружениями и разоружения - способы и средства их обеспечения, основные принципы и подходы. История вопроса. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая. Характеристика состояния национальной безопасности России. Основные военные угрозы и подходы к их нейтрализации. Изменения характера угроз миру на рубежах нового тысячелетия. Новые вызовы безопасности и опасности конфликтов нового поколения. Создание системы взаимоувязанных и взаимоподкрепляющих юридических и политических обязательств, направленных на борьбу с наиболее опасными вызовами национальной безопасности и международному миру.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
	Национальные и международные организации и механизмы, занимающиеся разоружением, переговорные механизмы. Основные международные форумы и организации в области международной безопасности - Совет безопасности ООН, Генассамблея ООН, Первый комитет, Конференция по разоружению и т.д. Система коллективной безопасности по Уставу ООН, разграничение компетенций Генассамблеи, Совета безопасности ООН и других организаций в деле контроля над вооружениями. Региональные организации - ОБСЕ, переговоры ОБСЕ и МДБ, о безъядерных зонах. Двусторонние переговоры - ОСВ, ПРО, СНВ, СНП.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	Национальные организации в области международной безопасности -«Пятёрка» в СССР, Совет национальной безопасности при президенте РФ.			
	Запрещение испытаний ядерного оружия Чем важно запрещение ядерных испытаний в деле обеспечения национальной и международной безопасности. Роль нашей страны в достижении договоренностей по этой проблеме. Переговоры о запрещении ядерных испытаний от Совещания научных экспертов в 1958 г., заключения Договора о частичном запрещении испытаний ядерного оружия в 1963 г. и ДВЗЯИ в 1996 г. Основные обязательства государств участников ДВЗЯИ. Национальные меры по осуществлению ими взятых обязательств. Международная организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, её структура, полномочия и функции её органов. Режим контроля и его элементы. Международная система мониторинга: сейсмологического, радионуклидного, гидроакустического, инфразвукового. Инспекции на месте. Международный центр данных Технического секретариата. Порядок урегулирования споров.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
	Международный режим нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года и его универсальный бессрочный характер. «Встречные обязательства» ядерных держав и государств, не обладающих ядерным оружием. Обзорный процесс создания ДНЯО его цели и почему он отвечает интересам России. Режим НЯО, его правовые основы и ограничения, которые он накладывает на деятельность государств. Система полномасштабных, распространяющихся на весь ядерный цикл гарантий МАГАТЭ, и её роль в недопущении использования ядерных материалов для производства ядерного оружия. Гарантии -позитивные и негативные - неядерным государствам -участникам ДНЯО от применения или угрозы применения против них ядерного оружия. Международный режим экспортного контроля. Правовое регулирование поставок ядерных материалов и ядерных технологий. Комитет ядерных экспертов (Комитет Цангера).	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
	Ограничение и сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ). Типы ядерного оружия и средств их доставки. Какие средства считать стратегическими. Политико-правовое содержание доктрин сдерживания, гарантированного взаимного уничтожения и стратегической стабильности. История процесса ограничения и сокращения СНВ. Заключение Временного соглашения между СССР и США об ограничении СНВ 1972 г. Почему и как оно было	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	заключено. Договор об ограничении СНВ 1991 г. (ОСВ-1) и Договор о сокращении СНВ 1993 г. (СНВ-2). Их основные положения и различия. Постоянная консультативная комиссия (ПКК) и её функции. Проблема преемства прав и обязательств по договорам после распада СССР. Российско-американские договоренности о параметрах дальнейших сокращений СНВ в рамках Договора СНП 2002 г.			
	Ограничение систем противоракетной обороны (ПРО). Взаимосвязь между ограничением и сокращением СНВ и ограничением стратегической ПРО и международно-правовое закрепление этой взаимосвязи. Почему и как был заключён Договор по ПРО 1972 г. Его основные положения и дальнейшая судьба. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО. Право на развёртывание нестратегической ПРО и что делается на этом направлении.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
	Теория и практика ведения международных переговоров в области разоружения. Основы теории ведения переговоров: что надо знать о ведении переговоров, основные правила ведения переговоров их формы и методы. Какими качествами должен обладать переговорщик. Пример -Договор по ПРО: основные этапы его согласования.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
	Запрещение ракет средней и меньшей дальности (РСМД). Кризис в советско-американских отношениях 1983 г. и размещение американских ракет Першинг в Европе. Какие ракеты относятся к категории РСМД, и почему СССР выступал за их ликвидацию. Договор между СССР и США 1987 г. о запрещении РСМД. Его основные положения, выполнение и контроль за соблюдением. Перспективы сохранения этого договора в нынешней международной обстановке.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
9-15	Второй раздел	5	5	
	Запрещение химического и бактериологического оружия. Химическое и биологическое оружие как виды оружия массового поражения. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женевский протокол 1925 г.). Конвенция о запрещении бактериологического оружия 1972 г., её основные положения и проблема их совершенствования. Выработка контрольного механизма. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Её основные положения, этапы разработки и принятия. Международная организация по контролю за запрещением химического оружия, её структура и процедуры принятия решений. Меры проверки выполнения	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		

	Конвенции, осуществляемые Техническим секретариатом Организации; инспекции на местах по запросу. Урегулирование споров, которые могут возникнуть, санкции. Проблема отсрочки обязательств России по уничтожению химоружия. Другие международные договоренности по вопросам химического и бактериологического оружия. Российско-американское сотрудничество в области уничтожения химического оружия.			
	Ограничение и сокращение обычных вооружённых сил и вооружений. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)1990 г. Его значение и основные положения. Пространственная сфера деятельности и виды вооружений, на которые распространяется договор. Ограничение потенциала внезапного нападения и предотвращение дестабилизирующей концентрации наземной боевой техники. Предельные уровни вооружений. Региональные и качественные подуровни. Фланговые ограничения. Меры контроля за соблюдением договора. Совместная консультативная группа и её функции. Правовые вопросы адаптации договора к изменившейся обстановке в Европе и расширению НАТО. Основные положения адаптированного ДОВСЕ на саммите ОБСЕ в Стамбуле в 1999 г. В чём трудности со вступлением в силу адаптированного ДОВСЕ.	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		
	Предотвращение случайного возникновения войны. Опасность возникновения войны в результате несанкционированного пуска ракет, просчёта и неправильного понимания действий другой стороны. Установление линии горячей связи между Москвой и Вашингтоном в 1963 г. после Карибского кризиса. Соглашение о мерах по уменьшению опасности ядерной войны между СССР и США 1971 г. Создание в Москве и Вашингтоне центров по сокращению опасности ядерной войны в 1987 г. Соглашение между СССР и США об уведомлениях о любых пусках ракет.	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		
	Меры доверия и безопасности. Стокгольмское соглашение о мерах доверия и безопасности в Европе 1986 г. Его значение и этапы разработки. Обязательство о неприменении силы во всех её видах. Уведомления не только об учениях, но и передвижениях, перебросках и сосредоточениях войск. Обмен ежегодными планами военной деятельности. Ограничения на военную деятельность. Приглашение наблюдателей, проверка национальными средствами и международная инспекция. Дополнения и модификации Стокгольмского соглашения в 1992 и 1999 годах. Договор об открытом небе от Ванкувера до Владивостока 1992 г. как новый вид мер доверия. Режим открытого неба как инструмент предотвращения случайного	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		

	возникновения войны в результате просчёта и непонимания действий другой стороны, а также контроля за осуществлением разоруженческих соглашений. Перспективы заключения новых соглашений о мерах доверия, например, в конфронтации Индии и Пакистана.			
	Зоны свободные от ядерного оружия. Борьба вокруг создания безъядерных зон в международной политике за последние 50 лет и результат -большая часть земного шара уже объявлена ЗСЯО -Латинская Америка и Карибский бассейн, южная часть Тихого океана, ЮВА, Африка. Основные принципы создания ЗСЯО и особенности Договоров Тлателолко 1967 г., Роратонга 1985 г., Бангкокского договора 1995 г. и Пелиндаба 1996 г. Их сравнительный анализ. Перспективы создания новых безъядерных зон на Ближнем Востоке, Корейском полуострове и в Центральной Азии. Классификация государств по отношению к ядерному оружию.	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		
	Сокращения и ограничения морских вооружений, ограничения военно-морской деятельности. Возникновение и развитие договорного регулирования ограничения и сокращения морских вооружений, а также ограничения военно-морской деятельности. Действующий режим ограничения морских вооружений и военно-морской деятельности. Конвенция ООН по морскому праву и её место в регулировании военного использования акваторий Мирового океана. Вопрос об обеспечении безопасности государств с моря и на море. Денуклеаризация акваторий и морского дна Мирового океана.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
	Разоружение и безопасность сегодня. Новые вызовы безопасности: терроризм, наркоторговля, региональные конфликты, транснациональная преступность, распространение ОМУ, прекращение гонки вооружений, незаконная торговля оружием. Адаптация существующих международных организаций к этим новым вызовам. Военные интервенции США в Афганистане и Ираке, и возможные акции в отношении Ирана и Северной Кореи. Новые акценты в контроле над вооружениями: нераспространение ядерного оружия, ракет и ракетных технологий, регионализация мер доверия и безопасности, создание региональных систем ПРО, выполнение Договора СНП, адаптация ДОВСЕ.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции

ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, а также написанию и последующей публичной демонстрации содержания реферата по предложенной теме с использованием мультимедийных средств презентации.

Часть занятий проводится в интерактивной форме (17 часов).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-4	З-ОПК-4	З, КИ-8
	У-ОПК-4	З, КИ-8
	В-ОПК-4	З, КИ-8
УК-4	З-УК-4	З, КИ-15
	У-УК-4	З, КИ-15
	В-УК-4	З, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ N79 Demonization in International Politics : A Barrier to Peace in the Israeli-Palestinian Conflict, New York: Palgrave Macmillan US, 2016
2. 32 М64 Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Питер, 2012
3. 32 С56 Современные международные отношения : учебник, Москва: Аспект Пресс, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для студентов

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;
- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Своевременное выполнение домашних заданий является ключевым моментом в понимании программы курса и успешном его завершении.

Оценка студентов за курс формируется из баллов за домашние задания, баллы за контрольные испытания на 8 и 15 неделе курса, а также оценки за зачет.

Некоторые материалы курса находятся в открытом доступе для студентов, осваивающих курс, на странице курса на образовательной платформе IIR E-learning (elearning.iirmephi.ru)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;
- установление с руководимыми студентами-магистрантами деловых и дружеских коллегияльных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;

- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Морозов Евгений Михайлович, к.ист.н.

Рецензент(ы):

Макаров А.Ю.