

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ  
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 02/21-08

от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	3	108	0	32	0	76	0	3
2	3	108	0	30	0	78	0	3
3	6	216	0	32	0	148	0	Э
Итого	12	432	0	94	0	302	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направлена на обеспечение профессиональной подготовки магистрантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения научных исследований и способных на основе полученных знаний, умений и навыков к активной научно-исследовательской работе. Результаты изучения дисциплины используются при подготовке, оформлении научных публикаций и защите магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – подготовить магистра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи производственной практика (научно-исследовательской работы) – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с ОС НИЯУ МИФИ основная образовательная программа подготовки магистров содержит базовую и вариативную часть практик. Производственная практика (научно-исследовательской работы) относится к вариативной части практики и носит рассредоточенный характер в течении трех семестров, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Курс Производственная практика (научно-

исследовательская работа) способствует комплексному формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	3-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 [1] – Способен к	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы,

самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
---	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
организационно-управленческий			
Постановка и решение задач управления и реализации инновационных и инвестиционных проектов с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий.	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и	ПК-1 [1] - Способен ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036	З-ПК-1[1] - Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками; ; У-ПК-1[1] - Уметь: Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; ; В-ПК-1[1] - Владеть

	<p>гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>		<p>навыками: Определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; Обеспечения качества реализации инвестиционного проекта;</p>
консультационный и информационно-аналитический			
<p>Анализ и оценка эффективности применения современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-</p>	<p>ПК-1.2 [1] - Способен анализировать и обосновывать решения в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления в условиях цифровизации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.014</p>	<p>З-ПК-1.2[1] - Знать: Принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ; Принципы и методики управления конфликтами ; У-ПК-1.2[1] - Уметь: Взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками: Оценка и анализ взаимоотношений с пользователями и поставщиками сервисов ИТ, получение обратной связи и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>

	исследовательские процессы; Инновационные процессы.		
Анализ и оценка эффективности применения современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления.	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.	ПК-1.2 [1] - Способен анализировать и обосновывать решения в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления в условиях цифровизации  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.014	З-ПК-1.2[1] - Знать: Принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ; Принципы и методики управления конфликтами; У-ПК-1.2[1] - Уметь: Взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками: Оценка и анализ взаимоотношений с пользователями и поставщиками сервисов ИТ, получение обратной связи и выполнение управленческих действий по результатам анализа
Анализ и оценка развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную	Процессы управления общественными отношениями между органами	ПК-3 [1] - Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных	З-ПК-3[1] - Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных

<p>энергетику и цифровые технологии, на основе методов прогнозирования и моделирования.</p>	<p>государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>моделей; Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; ; У-ПК-3[1] - Уметь: Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; ; В-ПК-3[1] - Владеть навыками: Разработкой основных положений стратегии развития организации,</p>
---	---	--	--

			<p>обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Организацией работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;</p>
<p>Анализ и оценка эффективности применения современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными</p>	<p>ПК-4 [1] - Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.014</p>	<p>3-ПК-4[1] - Знать: Стандарты и методики управления проектами Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов ; У-ПК-4[1] - Уметь: Управлять ИТ-проектами Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов ; В-ПК-4[1] - Владеть навыками: Организации процесса выявления потребностей в ИТ-проектах Организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов</p>



	<p>организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>		
<p>Анализ и оценка эффективности применения современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений в области правового регулирования в сфере государственного и корпоративного управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы</p>	<p>ПК-5 [1] - Способен к системному анализу эффективности и конкурентоспособности технологий и продукции, включая ядерные и цифровые технологии, на глобальных рынках</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>3-ПК-5[1] - Знать: Теорию управления Английский язык ; У-ПК-5[1] - Уметь: Описывать бизнес-процессы Проводить презентации Создавать учебно-методические материалы Управлять проектами ; В-ПК-5[1] - Владеть навыками: Определения потребностей и интересов потенциальных клиентов Проведения экономических расчетов окупаемости предложенного варианта черновой концепции Описания состояния аналитических работ в формате отчета</p>

	государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.		
административно-технологический			
Применение цифровых технологий в практической деятельности органов государственного и муниципального управления	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы;	ПК-1.3 [1] - Способен к внедрению цифровых технологий в практическую деятельность органов государственного и муниципального управления  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.007, Анализ опыта: По согласованию с заказчиком образовательной программы Трудовая функция: «Выполнение деятельности в области применения цифровых технологий в практической деятельности органов государственного и муниципального управления»	З-ПК-1.3[1] - Знать: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; У-ПК-1.3[1] - Уметь: Формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов; В-ПК-1.3[1] - Владеть навыками: Определение ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

<p>Применение цифровых технологий в практической деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Инновационные процессы. Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>ПК-1.3 [1] - Способен к внедрению цифровых технологий в практическую деятельность органов государственного и муниципального управления</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.007, Анализ опыта: По согласованию с заказчиком образовательной программы Трудовая функция: «Выполнение деятельности в области применения цифровых технологий в практической деятельности органов государственного и муниципального управления»</p>	<p>З-ПК-1.3[1] - Знать: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; У-ПК-1.3[1] - Уметь: Формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности кросс-функциональных процессов или административных регламентов; В-ПК-1.3[1] - Владеть навыками: Определение ключевых показателей эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p>
<p>Использование современных методов диагностики, анализа и принятия управленческих решений социально-экономических</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ,</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Сбор, анализ,</p>

<p>проблем в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>принятия управленческих решений и их реализации на практике</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ; У-ПК-2[1] - Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;; В-ПК-2[1] - Владеть навыками: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в</p>
---	--	---	---

	проектный		организации
<p>Разработка проектов и программ по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, на основе использования и применения методов системного анализа, коммуникаций и стратегического управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ; У-ПК-6[1] - Уметь: Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; ; В-ПК-6[1] - Владеть навыками: Оценка текущего состояния организации; Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения</p>

<p>Разработка проектов и программ по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, на основе использования и применения методов системного анализа, коммуникаций и стратегического управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>ПК-7 [1] - Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036</p>	<p>стратегических изменений в организации</p> <p>З-ПК-7[1] - Знать: Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта ; У-ПК-7[1] - Уметь: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта ; В-ПК-7[1] - Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Подготовки информации об инвестиционном проекте Обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>
--	--	--	---

<p>Разработка проектов и программ по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, на основе использования и применения методов системного анализа, коммуникаций и стратегического управления.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен к разработке международных проектов и программ в области научно-технологического сотрудничества государственных, муниципальных и иных организаций</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036</p>	<p>3-ПК-8[1] - Знать: Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта Международную практику по привлечению инвестиций ; У-ПК-8[1] - Уметь: Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ; В-ПК-8[1] - Владеть навыками: Планирования сроков и управление сроками инвестиционного</p>
--	--	---	---

			проекта Организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта Составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта
научно-исследовательский			
Представление полученных результатов научно-исследовательских работ в виде научных публикаций, отчета или доклада.	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские	ПК-9 [1] - Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-9[1] - Знать: Научную проблематика соответствующей области знаний Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок ; У-ПК-9[1] - Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок ; В-ПК-9[1] - Владеть навыками: Обоснования перспектив



	процессы; Инновационные процессы.		проведения исследований в соответствующей области знаний Анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Политико-административный			
Организация взаимодействия с государственными и другими представительными органами власти по вопросам реализации корпоративной социальной политики.	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.	ПК-12 [1] - Способен осуществлять взаимодействие с государственными и другими представительными органами по вопросам реализации корпоративной социальной политики  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.003, Анализ опыта: По согласованию с заказчиком образовательной программы Трудовая функция: «Выполнение деятельности в области реализации корпоративной социальной политики»	З-ПК-12[1] - Знать: Методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности; Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними; ; У-ПК-12[1] - Уметь: Организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики; ; В-ПК-12[1] - Владеть навыками: Оценки

	<p>Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления;          Научно-исследовательские процессы;          Инновационные процессы.</p>		<p>эффективности мероприятий корпоративной социальной политики;          Подготовки предложений по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики</p>
Коммуникационный			
<p>Разработка и обеспечение эффективной коммуникационной инфраструктуры, внутренней и внешней коммуникации с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.          Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления;          Научно-</p>	<p>ПК-13 [1] - Способен к разработке эффективной коммуникационной инфраструктуры, обеспечению внутренней и внешней коммуникации с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, включая технологии «умного атомного города»</p> <p><i>Основание:</i>          Профессиональный стандарт: 07.005</p>	<p>З-ПК-13[1] - Знать: Основы управления организацией          Способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств ;          У-ПК-13[1] - Уметь: Обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач          Использовать средства коммуникации          Оценивать свою деятельность с точки зрения эффективности ее конечных результатов ;          В-ПК-13[1] - Владеть навыками: Оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной,</p>

	исследовательские процессы; Инновационные процессы.		документационной и организационной поддержки Проведения встреч и переговоров с крупными поставщиками и заинтересованными сторонами
Контрольно-надзорный			
Проведение правового мониторинга соблюдения законодательства, специальных норм и правил органами государственной власти, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и отдельными лицами в конкретной сфере деятельности.	Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы;	ПК-14 [1] - Способен обрабатывать правовые источники информации (в том числе на иностранном языке) и осуществлять правовой мониторинг соблюдения законодательства, специальных норм и правил в конкретной сфере деятельности  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002	З-ПК-14[1] - Знать: Бюджетное законодательство Российской Федерации ; У-ПК-14[1] - Уметь: Пользоваться информационными справочно-правовыми системами ; В-ПК-14[1] - Владеть навыками: Оценки достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций

	Инновационные процессы.		
--	-------------------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Раздел 1.	1-8	0/16/0	ИЗ-8 (20)	25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, 3-ПК-2, У-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, 3-ПК-

							5, У- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, 3-УК- 1, У- УК-1, 3-УК- 6, У- УК-6, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У-
--	--	--	--	--	--	--	---

							УКЦ-2
2	Раздел 2.	9-16	0/16/0	Отч-16 (20)	25	КИ-16	В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3,

							3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13,
--	--	--	--	--	--	--	--

							3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	3	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-



							1.2, 3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, В- ПК- 1.3, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, В- ПК- 1.3, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2, В- ПК-
--	--	--	--	--	--	--	---

							12, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 3.	1-8	0/15/0	ММД-8 (20)	25	КИ-8	3-ПК- 1, У- ПК-1, 3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, 3-ПК- 2, У- ПК-2,

							3-ПК-3, У-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, 3-УК-1, У-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, 3-
--	--	--	--	--	--	--	--

							УКЦ-1, У-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2
2	Раздел 4.	9-15	0/15/0	Отч-15 (20)	25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-2, У-

							ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, В- ПК-
--	--	--	--	--	--	--	--

							12, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/30/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				50	3	У- ПК- 1.3, В-

							ПК-1.3, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, ПК-4,
--	--	--	--	--	--	--	--



							3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-
--	--	--	--	--	--	--	---

							УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 5.	1-8	0/16/0	ММД-8 (20)	25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3,

							3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, 3-ПК-2, У-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14,
--	--	--	--	--	--	--	--

							3-УК-1, У-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2
2	Раздел 6.	9-16	0/16/0	Отч-16 (20)	25	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.3,

							У- ПК- 1.3, В- ПК- 1.3, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В-ПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-УК-1, У-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2, В- УКЦ- 2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-

							13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК-
--	--	--	--	--	--	--	--



							8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
--	--	--	--	--	--	--	--

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ИЗ	Индивидуальное задание
ММД	Материалы магистерской диссертации
Отч	Отчет

КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	32	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1.</b>	0	16	0
1 - 8	<b>Раздел 1.</b> Выбор направления исследования. Уточнение формулировки темы магистерской диссертации. Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра. Данный раздел связан с изучением литературы и определением темы исследования. Осуществляется выбор направления исследования, уточнение формулировки темы магистерской диссертации, разработка Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра. В Задании должно содержаться: обоснование выбора темы диссертации (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.	Всего аудиторных часов		
		0	16	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Раздел 2.</b>	0	16	0
9 - 16	<b>Раздел 2.</b> Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости Данный раздел представляет предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; постановка задачи будущей магистерской диссертации. В отчете за 1 семестр должны быть отражены проблемы, возникающие в данной предметной области, дополнительные проблемы, возникающие для рассматриваемого предприятия, существующие подходы к разрешению указанных проблем, их недостатки и постановка задачи диссертационного исследования (для устранения выявленных недостатков). Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за первый семестр составляет основу первой главы магистерской диссертации.	Всего аудиторных часов		
		0	16	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	0	30	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 3.</b>	0	15	0
1 - 8	<b>Раздел 3.</b> Окончательная постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.	Всего аудиторных часов		
		0	15	0
		Онлайн		

	Данный раздел связан с уточнением поставленной ранее исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. Он содержит исследование экономической или социальной проблемы, управленческих процессов.	0	0	0
<b>9-15</b>	<b>Раздел 4.</b>	0	15	0
9 - 15	<b>Раздел 4.</b> Оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости. В отчете должно содержаться: сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы, оценка его достоверности и достаточности для работы над диссертацией; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за второй семестр составляет основу второй и третьей глав магистерской диссертации.	Всего аудиторных часов		
		0	15	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>3 Семестр</i>	0	32	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 5.</b>	0	16	0
1 - 8	<b>Раздел 5.</b> Экономический анализ на основании полученных результатов, обоснование и аргументирование выводов по результатам анализа. Данный раздел связан с проведением экономического анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа.	Всего аудиторных часов		
		0	16	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Раздел 6.</b>	0	16	0
9 - 16	<b>Раздел 6.</b> Место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; экономический анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за третий семестр составляет основу четвертой главы магистерской диссертации.	Всего аудиторных часов		
		0	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы

Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
1 - 8	<p><b>Раздел 1.</b>            Выбор направления исследования. Уточнение формулировки темы магистерской диссертации. Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра.            Данный раздел связан с изучением литературы и определением темы исследования. Осуществляется выбор направления исследования, уточнение формулировки темы магистерской диссертации, разработка Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра. В Задании должно содержаться: обоснование выбора темы диссертации (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p>
9 - 16	<p><b>Раздел 2.</b>            Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости            Данный раздел представляет предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; постановка задачи будущей магистерской диссертации.            В отчете за 1 семестр должны быть отражены проблемы, возникающие в данной предметной области, дополнительные проблемы, возникающие для рассматриваемого предприятия, существующие подходы к разрешению указанных проблем, их недостатки и постановка задачи диссертационного исследования (для устранения выявленных недостатков).            Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за первый семестр составляет основу первой главы магистерской диссертации.</p>
	<i>2 Семестр</i>
1 - 8	<p><b>Раздел 3.</b>            Окончательная постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения.            Данный раздел связан с уточнением поставленной ранее исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. Он содержит исследование экономической или социальной проблемы, управленческих процессов.</p>

9 - 15	<p><b>Раздел 4.</b> Оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости. В отчете должно содержаться: сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы, оценка его достоверности и достаточности для работы над диссертацией; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за второй семестр составляет основу второй и третьей глав магистерской диссертации.</p>
	<i>3 Семестр</i>
1 - 2	<p><b>Раздел 5.</b> Экономический анализ на основании полученных результатов, обоснование и аргументирование выводов по результатам анализа. Данный раздел связан с проведением экономического анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа.</p>
9 - 16	<p><b>Раздел 6.</b> Место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; экономический анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за третий семестр составляет основу четвертой главы магистерской диссертации.</p>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров, проводимых научными группами и научными школами.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также

подтверждена практически и экспериментально. В этой связи крайне важно построить содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы, проведении исследований, обобщении и систематизации результатов, подготовки отчетов.

Все необходимые бланки заданий, отчетов, методические указания к выбору темы производственной практики (научно-исследовательской работы), конструктор магистерских диссертаций опубликованы в системе электронного обучения ИНФОМИФИСТ.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)	Аттестационное мероприятие (КП 3)
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-ПК-1	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
ПК-1.2	З-ПК-1.2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-1.2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-ПК-1.2	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
	З-ПК-1.2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-1.2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-ПК-1.2	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
ПК-1.3	З-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-ПК-1.3	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
	З-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-ПК-1.3	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16



УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-УК-1	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
УК-6	З-УК-6	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-УК-6	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-УК-6	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
УКЦ-1	З-УКЦ-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-УКЦ-1	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-УКЦ-1	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	У-УКЦ-2	З, КИ-8, КИ-16, ИЗ-8, Отч-16	З, КИ-8, КИ-15, ММД-8, Отч-15	Э, КИ-8, КИ-16, ММД-8, Отч-16
	В-УКЦ-2	З, КИ-16, Отч-16	З, КИ-15, Отч-15	Э, КИ-16, Отч-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные
60-64			



			формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения : учеб.-метод. пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2020
2. ЭИ Е 60 Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 37 В 92 Выпускная квалификационная работа : Методические указания , Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2018
2. 001 М 74 Методология научных исследований : учебник для магистров, Москва: Юрайт, 2018
3. 001 Т 46 Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов, Москва: Горячая линия - Телеком, 2018
4. ЭИ Р 94 Основы научных исследований : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2021
5. ЭИ Н 73 Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2019
6. ЭИ Ц 75 Цифровая трансформация экономики : учеб. пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2020
7. 33 Ц 75 Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем : монография, Москва: Научный консультант, 2018

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. система электронного обучения МИФИСТ
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (<http://elibrary.ru>)
3. Российская национальная библиотека ([www.nlr.ru](http://www.nlr.ru))
4. Российская государственная библиотека ([rsl.ru](http://rsl.ru))
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов ([www.edulib.ru](http://www.edulib.ru))
6. Система электронного обучения ИНФОМИФИСТ (<http://portelai.mephi.ru/kaf2/072/>)  
<https://online.mephi.ru/>  
<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Производственная практика (научно-исследовательской работы) реализуется в течении трех семестров. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за три семестра составляет основу магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров, проводимых научными группами и научными школами.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. В этой связи крайне важно построить содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы, проведении исследований, обобщении и систематизации результатов, подготовки отчетов.

Для аттестации раздела и контроля самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины используются:

Раздел 1 – Задание на три семестра по производственной практике (научно-исследовательской работе);

Раздел 2 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), первая глава;

Раздел 3 – Краткое содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), вторая и третья глава;

Раздел 4 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), вторая и третья глава;

Раздел 5 – Краткое содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), четвертая глава;

Раздел 6 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), четвертая глава.

#### 1 семестр

Раздел 1. Выбор направления исследования. Уточнение формулировки темы магистерской диссертации. Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра

Данный раздел связан с изучением литературы и определением темы исследования. Осуществляется выбор направления исследования, уточнение формулировки темы магистерской диссертации, разработка Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) на три семестра. В Задании должно содержаться: обоснование выбора темы диссертации (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Раздел 2. Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости.

Данный раздел представляет предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; постановка задачи будущей магистерской диссертации. В отчете за 1 семестр должны быть отражены проблемы, возникающие в данной предметной области, дополнительные проблемы, возникающие для рассматриваемого предприятия, существующие подходы к разрешению указанных проблем, их недостатки и постановка задачи диссертационного исследования (для устранения выявленных недостатков). Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за первый семестр составляет основу первой главы магистерской диссертации.

#### 2 семестр

Раздел 3. Окончательная постановка исследовательской задачи, разработка и анализ методов решения. Данный раздел связан с уточнением поставленной ранее исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. Он содержит исследование экономической или социальной проблемы, управленческих процессов.

Раздел 4. Оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости.

В отчете должно содержаться: сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы, оценка его достоверности и достаточности для работы над диссертацией; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за второй семестр составляет основу второй и третьей глав магистерской диссертации.

3 семестр

Раздел 5. Экономический анализ на основании полученных результатов, обоснование и аргументирование выводов по результатам анализа.

Данный раздел связан с проведением экономического анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа.

Раздел 6. Место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований.

В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; экономический анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за третий семестр составляет основу четвертой главы магистерской диссертации.

Все необходимые бланки заданий, отчетов, методические указания к выбору темы производственной практики (научно-исследовательской работы), опубликованы в системе электронного обучения ИНФОМИФИСТ. Бланки заданий и отчетов приведены в Приложении к данному документу.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Для аттестации разделов и оценивания самостоятельной работы студентов используется индивидуальное задание или расширенное оглавление соответствующей главы отчета на 8-ой неделе.

На последней неделе семестра должен быть подготовлен отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Требования к оформлению индивидуального задания на три семестра по производственной практике (научно-исследовательской работе):

Индивидуальное задание должно содержать:

- титульный лист;
- содержательную часть (цель работы, решаемые задачи, объект исследования, предмет исследования, задания по основным разделам (исходные данные) в виде актуальности, научной новизны и практической значимости;
- календарный план на четыре семестра, включая учебную практику (научно-исследовательскую работу) и производственную практику (преддипломную практику) на четвертом семестре;
- количество и вид запланированных научных публикаций;
- список основной литературы;
- сроки выполнения задания;
- подпись научного руководителя
- подпись студента.

За время выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом должны быть подготовлены не менее трех научных публикаций (РИНЦ, ВАК, Web of Science, SCOPUS) или регистраций программ для ЭВМ или баз данных в РОСПАТЕНТ.

#### Требования к оформлению отчета

По результатам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре по курсу производственная практика (научно-исследовательская работа) составляется отчет о проделанной работе. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета."

Отчет за каждый семестр должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу).

Проверка отчета на антиплагиат должна давать оригинальность текста не менее 80%  
Рекомендуемый объем отчета – от 15 до 20 стр.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;

#### Требования к оформлению материалов магистерской диссертации №№ 1-2

Материалы магистерской диссертации за второй и третий семестры должен содержать:

- титульный лист;
- расширенное оглавление соответствующей второй или третьей главы (название каждого параграфа и его краткое содержание);
- список использованных источников;
- название приложения (при необходимости).

Оценочные средства для аттестации разделов и обязательного текущего контроля приведены в Приложении к данному документу.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена (зачета), когда студент делает публичный доклад перед комиссией в сопровождении презентации.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – зачет
- 3 семестр – экзамен

Качество содержания и изложения отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) оценивается комиссией по результатам публичной защиты. Помимо отчета и презентации доклада, магистр предоставляет комиссии сведения о предварительной оценке, поставленной научным руководителем.

Оценочные средства для итоговой аттестации приведены в Приложении к данному документу.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Производственная практика (научно-исследовательской работы) реализуется в течении трех семестров. Материал производственной практики (научно-исследовательской работы) за три семестра составляет основу магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров, проводимых научными группами и научными школами.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. В этой связи крайне важно построить содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы, проведении исследований, обобщении и систематизации результатов, подготовки отчетов.

Все необходимые бланки заданий, отчетов, методические указания к выбору темы производственной практики (научно-исследовательской работы), конструктор магистерских диссертаций опубликованы в системе электронного обучения ИНФОМИФИСТ.

Для аттестации раздела и контроля самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины используются:

Раздел 1 – Задание на три семестра по производственной практике (научно-исследовательской работе);

Раздел 2 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), первая глава;

Раздел 3 – Краткое содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), вторая и третья глава;

Раздел 4 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), вторая и третья глава;

Раздел 5 – Краткое содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), четвертая глава;

Раздел 6 – Пояснительная записка к отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе), четвертая глава.

Итоговая аттестация в семестре по дисциплине проводится в виде экзамена (зачета), когда студент делает публичный доклад перед комиссией в сопровождении презентации.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – зачет
- 3 семестр – экзамен

Автор(ы):

Агеев Александр Иванович, д.э.н., профессор

Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., профессор, руководитель магистерской программы Харитонов В.В.