

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР: МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 3 | 3 | 108 | 12 | 24 | 0 | | 36 | 0 | Э |
| Итого | 3 | 108 | 12 | 24 | 0 | 0 | 36 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Научный семинар: международные стандарты финансовой отчетности» нацелена на подготовку магистров к:

- проектно-экономической деятельности в области учета, анализа и аудита, привитие навыков к разработке нормативной учетной и отчетной документации, создания и внедрения новых программ учета и аудита, участия в разработке текущих и стратегических планов предприятий;

- аналитической деятельности с целью выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства на основе внутреннего и внешнего аудита, комплексного анализа;

- организационно-управленческой деятельности, привитие навыков управления экономическими подразделениями и службами организации их деятельности для решения стратегических и тактических задач по развитию и совершенствованию учетной и налоговой политики, применения внутреннего и внешнего аудита в организациях различной организационно-правовой формы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;

- быть социально мобильным, устойчивым и конкурентоспособным на рынке труда;

- ориентироваться в современных научных концепциях развития МСФО в России;

- применять информационные и коммуникативные технологии при формировании финансовой отчетности по требованиям МСФО;

- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи организации учетных бизнес-процессов (заготовление, производство, продажа, управление) в соответствии с требованиями МСФО и РСБУ и возможность давать сравнительные анализы их применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Научный семинар: международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной профессионального цикла из раздела дисциплин по выбору подготовки магистрантов, преподается на втором курсе обучения в течение одного семестра. Для данной формы обучения преподавание блочное, даты начала и окончания занятий в течение семестра определяется учебным расписанием.

Содержание данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин

«Корпоративная отчетность», "Консолидированная бухгалтерская отчетность" «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Стратегический управленческий учет», «Экономический анализ». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: «Учет внешнеэкономической деятельности», «Внутренний финансовый контроль», "Корпоративное мошенничество", «Аудит», «Мошенничество в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих

(практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных практик, а также в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке магистрантов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленные образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят знать принципы МСФО и порядок их применения в российских организациях; содержание основных нормативных документов, позволяющих реализовать процесс перехода российских организаций на применение МСФО в своей деятельности; научиться самостоятельно формировать документацию в соответствии с требованиями МСФО.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-3 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | З-ОПК-3 [1] – Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 [1] – Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|--|
| научно-исследовательский | | | |
| разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- | ПК-3 [1] - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные | З-ПК-3[1] - Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <p>инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> | <p>исследовательские процессы</p> | <p>исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022</p> | <p>самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ;</p> <p>У-ПК-3[1] - Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>В-ПК-3[1] - Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов</p> |
|---|-----------------------------------|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| организационно-управленческий | | | |
| <p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием;</p> <p>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,</p> <p>производственные и научно-исследовательские процессы</p> | <p>ПК-9 [1] - Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002</p> | <p>З-ПК-9[1] - Знать приемы организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ;</p> <p>У-ПК-9[1] - Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ;</p> <p>В-ПК-9[1] - Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|--|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| | <i>3 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Принципы составления и формирования отчетности МСФО. | 1-6 | 8/16/0 | | 25 | ДЗ-6 | 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9 |
| 2 | Консолидация и трансформация финансовой отчетности. | 7-9 | 4/8/0 | | 25 | ДЗ-9 | 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9 |
| | <i>Итого за 3 Семестр</i> | | 12/24/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 3 Семестр | | | | 50 | Э | 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| ДЗ | Домашнее задание |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|------------------------|----------------|------------|
| | <i>3 Семестр</i> | 12 | 24 | 0 |
| 1-6 | Принципы составления и формирования отчетности МСФО. | 8 | 16 | 0 |
| 1 | тема 1 Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения. Структура, принципы и элементы МСФО | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 2 - 3 | тема 2 Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности», Основные положения IAS 7 «Отчет о движении денежных средств», Основные положения IAS 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 4 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 3 - 5 | тема 3 Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение. Основные положения IAS 16 «Основные средства», Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы», Основные положения IAS 2 «Запасы» | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 6 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 5 - 6 | тема 4 Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль Основные положения IAS 18 «Выручка», Основные положения IAS 12 «Налоги на прибыль», Основные положения IAS 33 «Прибыль на акцию» | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 4 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 7-9 | Консолидация и трансформация финансовой отчетности. | 4 | 8 | 0 |
| 7 | тема 5 Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность IAS 27. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | тема 7 Основные положения IFRS 8 «Операционные сегменты». Основные положения IFRS 3 «Объединение бизнеса». | Всего аудиторных часов | | |
| | | 0 | 4 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |
| 9 | тема 8 Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| 0 | 0 | 0 | | |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
|-------------|---------------------|

| | |
|-----|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по реализации компетентностного подхода, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в т.ч. разбор конкретных ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Результативному достижению целевых установок дисциплины «Научный семинар: Международные стандарты финансовой отчетности» способствует использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств, а преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Практические занятия проходят как в активной, так и в интерактивной форме. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы студентов является подготовка докладов поискового характера, а также выполнение индивидуальной контрольной работы поискового характера, основные положения которой могут быть применимы в содержании выпускной квалификационной работы магистра. Представление результатов индивидуальной контрольной работы осуществляется в письменном виде, а ее защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Это позволит студентам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий внутреннего контролера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие студентов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки собранных внутренним контролером доказательств в соответствии с установленными требованиями.

Доклад в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

Для достижения поставленных целей преподавание дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- Изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий, которые проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным проектором, усилителями звука;

- Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- Закрепление теоретического материала при проведении практических (лабораторных) работ с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

- Дискуссии (обсуждение на практических занятиях информации лекционных занятий).

- Кейс-технологии (разбор конкретных фактов хозяйственной жизни экономического субъекта).

- информационные технологии в образовании (применение компьютерной техники в учебном процессе на практических занятиях, при решении студентами самостоятельных работ, при тестировании, для самостоятельного поиска и изучения нормативно-правовых документов и другой профессионально-ориентированной информации в правовых системах КонсультантПлюс, Гарант.

- Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность студенту самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для выполнения студентами домашних заданий.

- Тестирование по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами. В том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, докладов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в интернет-пространство в компьютерных классах университета, читальном зале университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- повторная работа над учебным материалом учебника,
- выполнение тестовых заданий,
- решение кейс-заданий,
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией,
- поиск информации в сети интернета и в литературе,
- подготовка к аттестации разделов,
- подготовка к сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с

электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

В рамках освоения курса самостоятельную работу магистрантов следует организовать по следующим направлениям:

1. Подготовка тестов для изучения назначения, содержания и принципов организации финансового учета в соответствии с МСФО в коммерческих организациях.

Подобная работа позволит детально разобрать материал, выработать подход к его запоминанию. Составление вопросов, тестов благоприятствует развитию грамотной речи, умения ясно выразить свои мысли, знанию содержания изучаемого предмета.

2. Выполнение индивидуальной контрольной работы. Тема последней должна выбираться магистрантом по согласованию с преподавателем исходя из научных интересов магистранта, предполагаемого направления магистерской диссертации.

Выполнение индивидуальной контрольной работы базируется на глубоком понимании и усвоении студентами материалов всех тем курса. Это позволит магистрантам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий бухгалтера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие магистрантов в разработке в процессе обучения методик формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В процессе изучения дисциплины магистрантам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационно-программного обеспечения дисциплины, электронными ресурсами, материально-техническими средствами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

Предусмотрено проведение с практической и образовательной целью встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG и др. компаний международного уровня.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- повторная работа над учебным материалом учебника,
- выполнение тестовых заданий,
- решение кейс-заданий,
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией,
- поиск информации в сети интернета и в литературе,
- подготовка к аттестации разделов,
- подготовка к сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с практической и образовательной целью с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG и др. компаний международного уровня.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ОПК-3 | З-ОПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | У-ОПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | В-ОПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| ПК-3 | З-ПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | У-ПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | В-ПК-3 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| ПК-9 | З-ПК-9 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | У-ПК-9 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |
| | В-ПК-9 | Э, ДЗ-6, ДЗ-9 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-х балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS |
|--------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 90-100 | 5 – «отлично» | «Зачтено» | A |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | | B |
| 75-84 | | | C |
| 70-74 | | | D |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | | E |
| 60-64 | | F | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | «Не зачтено» | |

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах

присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
2. ЭИ А 50 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов, Алисенов А. С., Москва: Юрайт, 2025
3. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Трофимова Л. Б., Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 28 Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценка бизнеса: монография : , Касьяненко Т.Г., Moscow: Проспект, 2016
2. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.1 , , Москва: Альпина Пабlishер, 2014
3. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.2 , , Москва: Альпина Пабlishер, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
3. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
<https://online.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать основную и дополнительную литературу по изучаемой дисциплине, использовать другие информационные ресурсы.

Посещение лекционных занятий обязательно, но если студент заболел или отсутствовал на лекции по уважительной причине, он(она) должны обеспечить себя конспектом (презентацией) пропущенной лекции.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя глубже осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента.

Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с основной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется проводить взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Самостоятельная работа включает в себя: чтение и конспектирование рекомендованной литературы, проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку к ответам на вопросы, предназначенным для самостоятельного изучения. Самостоятельное выполнение студентами домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

Показателем владения материалом служит умение аргументированно вести дискуссию. В начале занятия, как правило, проводится короткий (10-15 минут) опрос по материалам прошедших занятий в устной или письменной форме. Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия. Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ, в которых студенту предлагается решить несколько задач по изученным темам, либо тестирования.

Оценивание работы студента по курсу дисциплины осуществляется на практических занятиях. Для подготовки к практическим занятиям или аттестации разделов целесообразно

руководствоваться планом практических занятий. Приступая к подготовке к практическому занятию, тестированию, контрольной работе и т.п. целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

- прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- прочитать методические указания к данной теме (темам);
- прочитать соответствующий раздел учебника;
- обратиться по необходимости к информационным ресурсам Интернета. Следует иметь в виду, что некоторые ресурсы Интернета могут быть или неграмотны и/или содержат значительно устаревшую информацию;
- ответить на вопросы самоконтроля и проверить своё понимание терминологии, с помощью которой описывается та или иная тема.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изученным темам курса.

Курс считается успешно усвоенным студентом при условии изучения всех тем разделов. Текущий контроль осуществляется по результатам опросов, выступлений на практических занятиях, контрольных работ, подготовки презентации докладов по темам, согласованным с преподавателем и т.п.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100. Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будет выставлена оценка: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю

Для достижения целевых установок дисциплины «Научный семинар: Международные стандарты финансовой отчетности» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий в интерактивной форме и самостоятельной работы магистрантов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения магистрантами аудиторных и домашних заданий в виде групповых дискуссий, рефератов (докладов) с презентациями и их последующих обсуждений. Предметом самостоятельной работы магистрантов является выполнение индивидуальной контрольной работы поискового характера, основные положения которой могут быть применимы в содержании магистерской диссертации.

Представление результатов индивидуальной контрольной работы осуществляется в письменном виде, а ее защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

Курс «Научный семинар: Международные стандарты финансовой отчетности» является логическим продолжением дисциплин «Финансовый учет(продвинутый уровень)»,

"Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)", «Корпоративная отчетность», "Консолидированная бухгалтерская отчетность", «Экономический анализ », «Стратегический управленческий учет» и др. В связи с этим магистранты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по бухгалтерскому учету.

В рамках освоения курса самостоятельную работу магистрантов следует организовать по следующим направлениям:

1. Подготовка тестов для изучения назначения, содержания и принципов организации финансового учета в соответствии с МСФО в коммерческих организациях.

Подобная работа позволит детально разобрать материал, выработать подход к его запоминанию. Составление вопросов, тестов благоприятствует развитию грамотной речи, умения ясно выразить свои мысли, знанию содержания изучаемого предмета.

2. Выполнение индивидуальной контрольной работы. Тема последней должна выбираться магистрантом по согласованию с преподавателем исходя из научных интересов магистранта, предполагаемого направления магистерской диссертации.

Выполнение индивидуальной контрольной работы базируется на глубоком понимании и усвоении студентами материалов всех тем курса. Это позволит магистрантам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий бухгалтера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие магистрантов в разработке в процессе обучения методик формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В процессе изучения дисциплины магистрантам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

Автор(ы):

Мандрик Наталья Викторовна