

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	4	144	8	0	36		64	0	Э
Итого	4	144	8	0	36	0	64	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» составлена в соответствии с учебным планом специальности и реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита в течение одного семестра.

Целью изучения дисциплины является систематизация практических навыков студентов в области информационных технологий, а также обучение студентов средствам обработки, анализа и визуализации данных.

Задачами данной дисциплины является изучение и практическое применение механизмов обработки данных средствами MS Excel, а также изучение работы с дополнительными надстройками: Power Query, Power Pivot.

Выполнение данных задач имеет важное значение в подготовке экономистов в условиях перехода на цифровую экономику.

Дисциплина «Современные компьютерные технологии в экономике» преподается на основе программного продукта MS Excel 2016.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» являются:

подготовка квалифицированных специалистов, владеющих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями в области информационных технологий:

умение самостоятельно решать задачи по обработке, анализу и визуализации данных с использованием современных информационных технологий, по модификации, корректировке программно-технических средств на своем рабочем месте.

умение взаимодействовать с разработчиками информационных систем в общих задачах развития информационных систем;

формирование у студентов способности самостоятельно проводить анализ данных, а именно:

получать данные, необходимые для дальнейшего анализа;

оценивать данные с точки зрения качества и пригодности для дальнейшего анализа.

В результате изучения дисциплины ставятся задачи получения магистрантами знаний по теоретическому и практическому применению механизмов обработки данных средствами MS Excel

По окончании курса студенты должны уметь:

визуализировать результаты обработки и анализа данных;

интерпретировать полученные результаты.

Основной задачей изучения курса является реализация требований, установленных в ОС НИЯУ МИФИ.

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи получения студентами знаний по средствам обработки, анализа и визуализации экономической информации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Преподавание дисциплины необходимо для получения теоретических и практических навыков обработки и анализа данных. Закладываются фундаментальные знания в области использования различных компьютерных систем. Рассматриваются возможности использования для ввода, обработки и анализа данных. Изучаются современные информационные технологии анализа данных в компьютерной среде.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Призвана реализовать требования по подготовке специалистов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности для хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, установленные образовательным стандартом высшего образования.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике», необходимы для научно-исследовательских работ, написании курсовых работ, в процессе прохождения производственных и преддипломных практик, а также в подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	3-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Расширенный функционал MS Excel 2016	1-5	4/0/18		25	КИ-5	3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
2	Обработка и анализ данных с использованием Power Query и Power Pivot	6-11	4/0/18		25	КИ-11	В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		8/0/36		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	Э	3-УКЦ-1, У-УКЦ-

							1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
--	--	--	--	--	--	--	---

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	8	0	36
<b>1-5</b>	<b>Расширенный функционал MS Excel 2016</b>	4	0	18
1 - 2	<b>Финансовые функции MS Excel</b>  Использование финансовых функций для расчета дисконтированной стоимости, процентов, будущей стоимости накоплений, внутренней ставки доходности	Всего аудиторных часов		
		1	0	6
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Таблицы подстановки и сценарии</b>  Создание таблицы подстановки по одному / по двум условиям. Расположение ячеек с формулами. Создание сценариев для анализа изменяющихся значений.	Всего аудиторных часов		
		1	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Консолидация данных</b>  Консолидация данных из нескольких диапазонов одного листа, из разных листов, из разных книг. Создание структуры при консолидации.	Всего аудиторных часов		
		1	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Сводные таблицы в MS Excel</b> Создание сводных таблиц из различных источников.	Всего аудиторных часов		
		1	0	4

	Вычисляемые поля, вычисляемые элементы. Настройка макета сводной таблицы. Использование срезов и временной шкалы. Условное форматирование в сводных таблицах. Консолидация данных в виде сводной таблицы.	Онлайн		
		0	0	0
6-11	<b>Обработка и анализ данных с использованием Power Query и Power Pivot</b>	4	0	18
6	<b>Импорт данных из разных источников. Добавление и объединение запросов.</b>	Всего аудиторных часов		
		1	0	4
		Онлайн		
	Импорт данных из разных источников (сторонние файлы, интернет-страницы, подключение к базам данных). Добавление и объединение запросов.	0	0	0
7 - 8	<b>Преобразование данных с использованием средств Power Query.</b>	Всего аудиторных часов		
		1	0	5
		Онлайн		
	Преобразование данных с использованием средств Power Query (свертывание / отмена свертывания, группировка строк, создание аналога сводной таблицы, объединение столбцов)	0	0	0
9 - 10	<b>Вычисления в Power Pivot</b>	Всего аудиторных часов		
		1	0	5
		Онлайн		
	Использование DAX - функций для различных вычислений в Power Pivot	0	0	0
11	<b>Построение сводных таблиц средствами Power Pivot</b>	Всего аудиторных часов		
		1	0	4
		Онлайн		
	Построение сводных таблиц средствами Power Pivot. Создание срезов. Создание наборов из заданных элементов полей.	0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и лабораторных работ. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций. Предметом самостоятельной работы студентов является выполнение контрольной работы по одной из нижеприведенных тем.

В результате изучения дисциплины ставятся задачи получения студентами знаний по теоретическому и практическому применению механизмов обработки данных средствами MS Excel:

- обработка, анализ и визуализация данных средствами MS Excel;
- работа с дополнительными надстройками: Power Query, Power Pivot.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УКЦ-1	З-УКЦ-1	Э, КИ-5, КИ-11
	У-УКЦ-1	Э, КИ-5, КИ-11
	В-УКЦ-1	Э, КИ-5, КИ-11
УКЦ-2	З-УКЦ-2	Э, КИ-5, КИ-11
	У-УКЦ-2	Э, КИ-5, КИ-11
	В-УКЦ-2	Э, КИ-5, КИ-11

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

			теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 89 Информатика : учебное пособие, Москва: ДМК Пресс, 2015
2. ЭИ В 67 Информационные системы в экономике : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Н 57 Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Б 24 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Ж 72 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Р 69 Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2022

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 54 Информатика для экономистов : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022



2. ЭИ 3-13 Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ;  
(<http://window.edu.ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Рабочая программа дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» составлена в соответствии с учебным планом магистров и реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Преподавание специальной дисциплины ведется в течение одного семестра и необходимо для формирования у магистрантов практических навыков по анализу и визуализации данных.

Освоение курса является основой практического использования полученных знаний для успешного изучения многих других дисциплин с целью реализации требований образовательного стандарта.

После изучения курса магистранты должны:

- Уметь применять функционал MS Excel для анализа и визуализации данных;
- Уметь применять функционал дополнительных надстроек - Power Query, Power Pivot - для анализа и визуализации данных;

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины для достижения указанных целей обучения студентов необходимо интенсивно работать на практических (лабораторных) занятиях, выполнять домашние задания.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

В результате практических занятий студент должен:

- Уметь применять функционал MS Excel для анализа и визуализации данных;
- Уметь применять функционал дополнительных надстроек - Power Query, Power Pivot - для анализа и визуализации данных;

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех заданий. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на зачете будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамен.

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты магистранты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может показать и объяснить ход решения задачи. Студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

При проведении контроля каждый магистрант получает вариант контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

В аудитории, где проводится контрольное мероприятие, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты контрольных заданий.

Оценка при проведении контроля выставляется:

- контроль считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если выполнено 50% заданий и менее.

- контроль считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если выполнено более чем 50% заданий.

- «хорошо» - если выполнено 60-80% заданий.
- «отлично» - если выполнено 80-100% заданий.

Наличие контрольных материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки магистранта;
- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

Итоговый контроль по курсу предполагает экзамен, который проводится в форме решения ряда задач по обработке / анализу данных в рамках пройденных на курсе тем.

Автор(ы):

Санжаров Андрей Александрович