Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование образовательной программы (специализация)

Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения

очная

Курс	Трудоемкость, кред.	Контактная работа, кол-во час.	Форма контроля
5	6	8	ВКР
5	6	8	ВКР
5	6	8	ВКР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ), проходит итоговые аттестационные испытания. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ. К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников относятся:

Выпускная квалификационная работа - Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения уровня освоения выпускником профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ОПК-1 – Способен использовать	3-ОПК-1 – Знать сущность, методы, содержание
знания и методы экономической	экономической науки и статистико-математического
науки, применять статистико-	инструментария, необходимого для решения
математический инструментарий,	профессиональных задач; методы анализа и
строить экономико-	интерпретации результатов
математические модели,	У-ОПК-1 – Уметь использовать знания и методы
необходимые для решения	экономической науки, применять статистико-
профессиональных задач,	математический инструментарий, строить экономико-
анализировать и интерпретировать	математические модели, необходимые для решения
полученные результаты	профессиональных задач, анализировать и
	интерпретировать полученные результаты.
	В-ОПК-1 – Владеть навыками использования знаний и
	методов экономической науки, применения статистико-
	математический инструментария, построения экономико-
	математических моделей, необходимых для решения
	профессиональных задач, анализа и интерпретации
	полученных результатов

ОПК-2 – Способен осуществлять 3-ОПК-2 – Знать источники информации для оценки сбор, анализ и использование эффективности и прогнозирования финансовогоданных хозяйственного, хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а налогового и бюджетного учетов, также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих налоговой и статистической данных отчетности в целях оценки У-ОПК-2 – Уметь собирать, анализировать и эффективности и прогнозирования использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической субъекта, а также выявления, отчетности в целях оценки эффективности и предупреждения, локализации и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности нейтрализации внутренних и хозяйствующего субъекта, а также выявления, внешних угроз и рисков. предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2 – Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-3 – Способен рассчитывать 3-ОПК-3 – Знать методы и способы расчета экономические показатели, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. У-ОПК-3 – Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В-ОПК-3 – Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-4 – Способен разрабатывать и 3-ОПК-4 — Знать методы разработки экономически и финансово обоснованных организационнопринимать экономически и финансово обоснованные управленческих решений, планирования и организации организационно-управленческие профессиональной деятельности, контроля и учета ее решения, планировать и результатов организовывать профессиональную У-ОПК-4 – Уметь разрабатывать и принимать деятельность, осуществлять экономически и финансово обоснованные контроль и учет ее результатов. организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов В-ОПК-4 – Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационноуправленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее

результатов

ОПК-5 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	3-ОПК-5 — Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики У-ОПК-5 — Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение В-ОПК-5 — Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
ОПК-6 — Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	3-ОПК-6 — Знать основные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-6 — Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-6 — Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-7 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3-ОПК-7 — Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-7 — Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-7 — Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УКЦ-3 — Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 — Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 — Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 — Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование
профессиональной	знания	профессиональной	индикатора
деятельности (ЗПД)		компетенции;	достижения
		Основание	профессиональной
		(профессиональный	компетенции
		стандарт-ПС, анализ	
		опыта)	
	расчетно-экс	номический	
формирование системы	Способен собирать	ПК-1 - Способен	3-ПК-1 Знать
качественных и	и обобщать данные,	собирать и обобщать	источники
количественных	выбирать и	данные, выбирать и	информации, методы
критериев	обосновывать	обосновывать	сбора и обобщения
экономической	методики расчета	методики расчета	данных,
безопасности,	экономических	экономических	современные
индикаторов	показателей,	показателей,	методики расчета
порогового или	характеризующих	характеризующих	экономических
критического	деятельность	деятельность	показателей,
состояния	хозяйствующих	хозяйствующих	характеризующих
экономических систем	субъектов	субъектов	деятельность
и объектов; подготовка			хозяйствующих
исходных данных для		Основание:	субъектов;
проведения расчетов		Профессиональный	У-ПК-1 Уметь
экономических и		стандарт: 08.002,	собирать и обобщать
социально-		08.037	данные, выбирать и
экономических		00.027	обосновывать выбор
показателей,			методик расчета
характеризующих			экономических
деятельность			показателей,
хозяйствующих			характеризующих
субъектов; проведение			деятельность
расчетов			хозяйствующих
экономических и			субъектов;
социально-			В-ПК-1 Владеть
экономических			навыками сбора и
показателей на основе			обобщения данных,
типовых методик с			выбора и
учетом действующей			обоснования методик
нормативно-правовой			расчета
базы, разработка и			расчета экономических
обоснование системы			показателей,
экономических и			характеризующих
			деятельность
социально- экономических			хозяйствующих
показателей,			субъектов
характеризующих			CYODORIOD
деятельность			
хозяйствующих			
субъектов; разработка			
экономических			
разделов планов	<u> </u>		

·			
организаций;			
подготовка заданий и			
разработка проектных			
решений, методических			
и нормативных			
документов;		H14.0 G	2 114 2 2
формирование системы	Способен на основе	ПК-2 - Способен на	3-ПК-2 Знать
качественных и	существующих	основе существующих	существующие
количественных	методик и	методик и	методики и
критериев	действующей	действующей	действующую
экономической	нормативно-	нормативно-правовой	нормативно-
безопасности,	правовой базы	базы рассчитывать	правовую базу для
индикаторов	рассчитывать	финансово-	расчета финансово-
порогового или	финансово-	экономические	экономические
критического	экономические	показатели на микро-	показателей на
состояния	показатели на микро-	и макроуровне	микро- и
экономических систем	и макроуровне		макроуровне ;
и объектов; подготовка		Основание:	У-ПК-2 Уметь
исходных данных для		Профессиональный	рассчитывать
проведения расчетов		стандарт: 08.002,	финансово-
экономических и		08.037	экономические
социально-			показатели на микро-
экономических			и макроуровне на
показателей,			основе
характеризующих			существующих
деятельность			методик и
хозяйствующих			действующей
субъектов; проведение			нормативно-
расчетов			правовой базы;
экономических и			В-ПК-2 Владеть
социально-			навыками расчета
экономических			финансово-
показателей на основе			экономические
типовых методик с			показателей на
учетом действующей			микро- и
нормативно-правовой			макроуровне на
базы, разработка и			основе
обоснование системы			существующих
экономических и			методик и
социально-			действующей
экономических			нормативно-
показателей,			правовой базы
характеризующих			
деятельность			
хозяйствующих			
субъектов; разработка			
экономических			
разделов планов			
организаций;			
подготовка заданий и			
разработка проектных			
решений, методических			

и нормативных			
документов;			
формирование системы	Способен выполнять	ПК-3 - Способен	3-ПК-3 Знать
качественных и	необходимые для	выполнять	методики расчетов,
количественных	составления	необходимые для	необходимых для
критериев	экономических	составления	экономических
экономической	разделов планов	экономических	разделов планов, и
безопасности,	расчеты и	разделов планов	способы их
индикаторов	представлять их	расчеты и	представления в
порогового или	результаты в	-	соответствии с
=	соответствии с	представлять их	
критического состояния		результаты в	приятыми
	принятыми	соответствии с	стандартами; У-ПК-3 Уметь
экономических систем	стандартами	принятыми	
и объектов; подготовка		стандартами	рассчитывать
исходных данных для			показатели
проведения расчетов		Основание:	экономических
экономических и		Профессиональный	разделов планов и
социально-		стандарт: 08.037	представлять их
экономических			результаты в
показателей,			соответствии с
характеризующих			принятыми
деятельность			стандартами;
хозяйствующих			В-ПК-3 Владеть
субъектов; проведение			навыками расчета
расчетов			показателей
экономических и			экономических
социально-			разделов планов и
экономических			представлять их
показателей на основе			результаты в
типовых методик с			соответствии с
учетом действующей			принятыми
нормативно-правовой			стандартами
базы, разработка и			_
обоснование системы			
экономических и			
социально-			
экономических			
показателей,			
характеризующих			
деятельность			
хозяйствующих			
субъектов; разработка			
экономических			
разделов планов			
организаций;			
подготовка заданий и			
разработка проектных			
решений, методических			
и нормативных			
документов;			
,, <i>y</i>	контро	льный	I
контроль	Способен	ПК-10 - Способен	3-ПК-10 Знать
L 1	L		

формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

планировать, организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности

планировать, организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности

Основание: Профессиональный стандарт: 08.006, 08.023

способы планирования, организации и проведения проверок финансовохозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки регламентов внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности; У-ПК-10 Уметь планировать, организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической; В-ПК-10 Владеть навыками планирования, организации и проведения проверок финансовохозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки регламентов внутреннего контроля и аудита в

контроль Способен анализировать результаты контроля, оценивать бюджетной системы контроля, оценивать оценивать оценивать оденовать оденовать оценивать оденовать оден	л
контроль Способен ПК-11 - Способен 3-ПК-11 Знать способы и приеми исполнения бюджетов бюджетной системы контроля, оценивать оценивать способы и приеми анализа результаты контроля, оценки контроля, оценки	
контроль Способен ПК-11 - Способен З-ПК-11 Знать способы и приеми исполнения бюджетов бюджетной системы контроля, оценивать оценивать контроля, оценки	
формирования и анализировать анализировать способы и приеми исполнения бюджетов бюджетной системы контроля, оценивать оценивать способы и приеми анализа результаты контроля, оценки	
исполнения бюджетов результаты результаты контроля, анализа результат бюджетной системы контроля, оценивать оценивать контроля, оценки	_
бюджетной системы контроля, оценивать оценивать контроля, оценки	
	ОВ
LICACITICATE (I) O TOMOTITITI D db do OTENTANTO CONT D db do OTENTANTO CONT D db do OTENTANTO CONT D db db D TENTANTO CONT D db D TEN	
Российской Федерации, эффективность эффективность систем эффективности	
бюджетов систем внутреннего внутреннего контроля систем внутренне	
государственных контроля и аудита, и аудита, контроля и аудита	1,
внебюджетных фондов, эффективность эффективность эффективности	
бюджетных смет, разработанных разработанных разработанных	
предупреждение, менеджментом менеджментом менеджментом	
выявление и контрольных контрольных контрольных	
пресечение нарушений процедур для процедур для процедур для	
при формировании и устранения устранения устранения	
использовании выявленных выявленных выявленных	
государственных и недостатков недостатков;	
муниципальных У-ПК-11 Уметь	
ресурсов; оценка Основание: анализировать	
эффективности систем Профессиональный результаты контр	оля,
внутреннего контроля стандарт: 08.006, оценивать	
и аудита в 08.023 эффективность	
государственных и систем внутренне	
муниципальных контроля и аудита	1,
органах, организациях; эффективность	
разработанных	
менеджментом	
контрольных	
процедур для	
устранения	
выявленных	
недостатков.;	
В-ПК-11 Владеть	
навыками анализа	ı
результатов	
контроля, оценки	
эффективности	
систем внутренне	ГО
контроля и аудит	а, и
эффективности	
разработанных	
менеджментом	
контрольных	
процедур для	
устранения	
выявленных	
недостатков	
контроль Способен проводить ПК-12 - Способен 3-ПК-12 Знать	
формирования и экспертизу проводить экспертизу методику проведе	кин
исполнения бюджетов формирования формирования экспертизы бухгалтерской бухгалтерской формирования	

Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

(финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными

(финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023

бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными; У-ПК-12 Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными; В-ПК-12 Владеть навыками проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными

научно-исследовательский

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований

ПК-13 - Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исслелований

Основание: Профессиональный стандарт: 08.022

3-ПК-13 Знать способы и приемы сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также формы представления результатов выполненных исследований: У-ПК-13 Уметь собирать, обобщать и анализировать

			эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований; В-ПК-13 Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления результатов выполненных исследований
проведение прикладных научных	Способен проводить специальные	ПК-14 - Способен	3-ПК-14 Знать
исследований в	исследования в	проводить специальные	методики проведения специальных
соответствии с	целях определения	исследования в целях	исследований в
профилем своей	потенциальных и	определения	целях определения
профессиональной	реальных угроз	потенциальных и	потенциальных и
деятельности	экономической	реальных угроз	реальных угроз
деятельности	безопасности, а	экономической	экономической
	также исследовать	безопасности, а также	безопасности;
	условия	исследовать условия	методики
	функционирования	функционирования	исследования
	экономических	экономических систем	условий
	систем и объектов,	и объектов,	функционирования
	формулировать	формулировать	экономических
	проблемы,	проблемы,	систем и объектов,
	обосновывать	обосновывать	формулирования
	актуальность и	актуальность и	проблем,
	практическую	практическую	обоснования
	значимость	значимость	актуальности и
	разрабатываемых	разрабатываемых	практической
	мероприятий по	мероприятий по	значимости
	обеспечению	обеспечению	разрабатываемых
	экономической	экономической	мероприятий по

безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Основание: Профессиональный стандарт: 08.022

обеспечению экономической безопасности; методы и средства анализа экономической безопасности организаций и способы оценки их эффективности; У-ПК-14 Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; В-ПК-14 Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и способами оценки их эффективности

экспертно-консультационный

производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансовохозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать сопиальноэкономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социальноСпособен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебноэкономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров

ПК-15 - Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров

Основание: Профессиональный стандарт: 08.006, 08.021

3-ПК-15 Знать основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебноэкономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров; У-ПК-15 Уметь использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебноэкономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров; В-ПК-15 Владеть

ı				
	экономических			основами и
	ситуаций, разработка и			методиками
	осуществление			проведения
	мероприятий по их			экономической
	предотвращению или			экспертизы при
	смягчению; оценка			производстве
	возможных			судебно-
	экономических потерь			экономических
	в случае нарушения			экспертиз,
	экономической и			финансовых
	финансовой			расследований,
	безопасности и			арбитражных и
	определение			налоговых споров
	необходимых			1
	компенсационных			
	резервов;			
	экономическая			
	экспертиза			
	нормативных правовых			
	актов; разработка			
	методических			
	рекомендаций по			
	обеспечению			
	экономической			
	безопасности бизнеса;			
	консультирование по			
	вопросам выявления			
	потенциальных и			
	реальных угроз			
	экономической			
	безопасности			
	производство	Способен	ПК-16 - Способен	3-ПК-16 Знать
	экономических	осуществлять	осуществлять	методики проведения
	экспертиз;	экспертизу	экспертизу	экспертизы
	производство	нормативно-	нормативно-правовых	нормативно-
	исследований по	правовых актов в	актов в целях	правовых актов в
	заданиям	целях обнаружения	обнаружения	целях обнаружения
	правоохранительных	потенциальных угроз	потенциальных угроз	потенциальных угроз
	органов и других	экономической	экономической	экономической
	субъектов	безопасности	безопасности	безопасности
	правоприменительной	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего
	деятельности;	субъекта и	субъекта и	субъекта и методы
	экспертная оценка	консультирование по	консультирование по	консультирования по
	финансово-	направлениям своей	направлениям своей	направлениям своей
	хозяйственной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности;
	организации с целью			У-ПК-16 Уметь
	определения		Основание:	осуществлять
	сложившейся		Профессиональный	экспертизу
	финансовой ситуации;		стандарт: 08.006,	нормативно-
	оценка факторов риска,		08.008	правовых актов в
	способных создавать			целях обнаружения
				

сошиальноэкономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социальноэкономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности производство экономических экспертиз;

потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности; В-ПК-16 Владеть навыками экспертизы нормативноправовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности

производство
экономических
экспертиз;
производство
исследований по
заданиям
правоохранительных
органов и других
субъектов
правоприменительной
деятельности;
экспертная оценка
финансовохозяйственной

Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социальноэкономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения ПК-17 - Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической

3-ПК-17 Знать методы экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической

		T	T .
деятельности	экономической	безопасности,	безопасности,
организации с целью	безопасности,	определять	определения
определения	определять	необходимые	необходимых
сложившейся	необходимые	компенсационные	компенсационных
финансовой ситуации;	компенсационные	резервы	резервов;
оценка факторов риска,	резервы		У-ПК-17 Уметь
способных создавать		Основание:	осуществлять
социально-		Профессиональный	экспертную оценку
экономические		стандарт: 08.018	факторов риска,
ситуации критического			способных создать
характера; прогноз			социально-
возможных			экономические
чрезвычайных			ситуации
социально-			критического
экономических			характера, оценивать
ситуаций, разработка и			возможные
осуществление			экономические
мероприятий по их			потери в случае
предотвращению или			нарушения
смягчению; оценка			экономической
возможных			безопасности,
экономических потерь			определять
в случае нарушения			необходимые
экономической и			компенсационные
финансовой			резервы;
безопасности и			В-ПК-17 Владеть
определение			навыками
необходимых			экспертной оценки
компенсационных			факторов риска,
резервов;			способных создать
экономическая			социально-
экспертиза			экономические
нормативных правовых			ситуации
актов; разработка			критического
методических			характера, оценки
рекомендаций по			возможных
обеспечению			экономических
экономической			потерь в случае
безопасности бизнеса;			нарушения
консультирование по			экономической
вопросам выявления			безопасности,
потенциальных и			определения
реальных угроз			необходимых
экономической			компенсационных
безопасности			резервов
	правоприме		
обеспечение	Способен	ПК-18 - Способен	3-ПК-18 Знать состав
законности и	участвовать в	участвовать в	преступлений в
правопорядка,	расследовании	расследовании	сфере экономической
экономической	преступлений в	преступлений в сфере	деятельности;
безопасности общества,	сфере	экономической	У-ПК-18 Уметь
государства, личности	экономической	деятельности	охарактеризовать

	T		
и иных субъектов	деятельности		состав преступлений
экономической		Основание:	в сфере
деятельности; защита		Анализ опыта:	экономической
частной,		Выполнение	деятельности;
государственной,		деятельности в	В-ПК-18 Владеть
муниципальной и иных		области обеспечения	навыками
форм собственности;		экономической	расследования
оказание помощи		безопасности с	преступлений в
физическим и		возможностью	сфере экономической
юридическим лицам в		участия в	деятельности
защите их прав и		расследовании	
законных интересов;		преступлений в сфере	
реализация мер,		экономической	
обеспечивающих		деятельности	
нейтрализацию			
факторов, способных			
дестабилизировать			
экономическую			
ситуацию;			
профилактика,			
предупреждение,			
пресечение, выявление			
и раскрытие			
преступлений и иных			
правонарушений в			
сфере экономики;			
обеспечение	Способен	ПК-19 - Способен	3-ПК-19 Знать
законности и	осуществлять	осуществлять	порядок и
законности и правопорядка,	осуществлять производство по	осуществлять производство по делам	порядок и особенности
	•	1	_ <u>*</u>
правопорядка,	производство по	производство по делам	особенности
правопорядка, экономической	производство по делам об	производство по делам об административных	особенности осуществления
правопорядка, экономической безопасности общества,	производство по делам об административных	производство по делам об административных	особенности осуществления производство по
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях	особенности осуществления производство по делам об
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание:	особенности осуществления производство по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта:	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях;
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной,	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях;
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях;
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных
правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать	производство по делам об административных	производство по делам об административных правонарушениях Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных	особенности осуществления производство по делам об административных правонарушениях; У-ПК-19 Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19 Владеть основными навыками производства по делам об административных

предупреждение,			
пресечение, выявление			
и раскрытие			
преступлений и иных			
правонарушений в			
сфере экономики;			
	информационно	-аналитический	
поиск и оценка	Способен проводить	ПК-2.1 - Способен	3-ПК-2.1 Знать
источников	анализ и оценку	проводить анализ и	методы анализа и
информации, анализ	рисков,	оценку рисков,	оценки рисков; их
данных, необходимых	классифицировать	классифицировать	классификацию;
для проведения	риски и	риски и разрабатывать	способы
экономических	разрабатывать	комплекс	формирования
расчетов; мониторинг	комплекс	мероприятий по их	интегрированной
текущего	мероприятий по их	минимизации,	системы управления
экономического и	минимизации,	разрабатывать	рисками
финансового состояния	разрабатывать	отдельные	организации; методы
хозяйствующих	отдельные	функциональные	управления,
субъектов на предмет	функциональные	направления	регулирования,
надежности ресурсного	направления	управления рисками,	контроля и аудита
потенциала,	управления рисками,	участвовать в	процесса управления
стабильности и	участвовать в	формировании	рисками ;
устойчивости их	формировании	интегрированной	У-ПК-2.1 Уметь
деятельности;	интегрированной	системы управления	проводить анализ и
мониторинг	системы управления	рисками организации,	оценку рисков,
экономических	рисками	осуществлять	классифицировать
процессов, сбор, анализ	организации,	управление,	риски и
и оценка информации,	осуществлять	регулирование,	разрабатывать
имеющей значение для	управление,	контроль и аудит	комплекс
обеспечения	регулирование,	процесса управления	мероприятий по их
экономической	контроль и аудит	рисками	минимизации,
безопасности;	процесса управления		разрабатывать
выявление	рисками	Основание:	отдельные
экономических рисков		Профессиональный	функциональные
и угроз экономической		стандарт: 08.018	направления
безопасности;			управления рисками,
обработка массивов			участвовать в
статистических			формировании
данных, экономических			интегрированной
показателей,			системы управления
характеризующих			рисками
социально-			организации,
экономические			осуществлять
процессы в			управление,
соответствии с			регулирование,
поставленной задачей,			контроль и аудит
анализ, интерпретация,			процесса управления
оценка полученных			рисками;
результатов и			В-ПК-2.1 Владеть
обоснование выводов;			навыками
оценка экономической			проведения анализа и
эффективности			опенки писков

оценки рисков,

эффективности

проектов; классификации рисков и разработки моделирование экономических комплекса процессов в целях мероприятий по их минимизации; анализа и прогнозирования угроз навыками разработки экономической отдельных безопасности: функциональных информационнонаправлений аналитическое управления рисками; обеспечение навыками формирования предупреждения, выявления, пресечения, интегрированной системы управления раскрытия и рисками расследования организации, экономических и налоговых управления, преступлений; регулирования, мониторинг контроля и аудита взаимосвязи процесса управления экономических рисками процессов и динамики правонарушений и преступлений; ПК-2.2 - Способен 3-ПК-2.2 Знать поиск и оценка Способен строить источников финансовые модели, строить финансовые методы построения прогнозировать модели, финансовых информации, анализ данных, необходимых показатели прогнозировать моделей, для проведения деятельности показатели прогнозирования экономических организации, деятельности показателей расчетов; мониторинг оценивать ее организации, леятельности текущего устойчивость к оценивать ее организации, оценки изменению условий ее устойчивости к экономического и устойчивость к внутренней и изменению условий изменению условий финансового состояния хозяйствующих внешней среды, внутренней и внешней внутренней и субъектов на предмет применять среды, применять внешней среды; надежности ресурсного информационные информационные знать возможности потенциала, технологии в объеме, технологии в объеме, информационных стабильности и необходимом для необходимом для технологий в объеме, устойчивости их целей анализа, целей анализа, необходимом для деятельности; прогнозирования и прогнозирования и целей анализа, управления прогнозирования и мониторинг управления финансами и финансами и рисками управления экономических процессов, сбор, анализ финансами и рисками и оценка информации, Основание: рисками; У-ПК-2.2 Уметь имеющей значение для Профессиональный обеспечения стандарт: 08.018 строить финансовые модели, экономической безопасности; прогнозировать показатели выявление экономических рисков деятельности и угроз экономической организации,

безопасности; оценивать ее обработка массивов устойчивость к статистических изменению условий данных, экономических внутренней и внешней среды, показателей, применять характеризующих социальноинформационные экономические технологии в объеме. необходимом для процессы в целей анализа, соответствии с поставленной задачей, прогнозирования и управления анализ, интерпретация, оценка полученных финансами и результатов и рисками; обоснование выводов; В-ПК-2.2 Владеть оценка экономической навыками эффективности построения проектов; финансовых моделирование моделей, экономических прогнозирования процессов в целях показателей анализа и деятельности прогнозирования угроз организации, оценки экономической ее устойчивости к изменению условий безопасности; информационновнутренней и внешней среды; аналитическое обеспечение применения предупреждения, информационных выявления, пресечения, технологий в объеме, необходимом для раскрытия и расследования целей анализа, экономических и прогнозирования и управления налоговых финансами и преступлений; мониторинг рисками взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; ПК-4 - Способен 3-ПК-4 Знать Способен выбирать поиск и оценка выбирать и применять источников и применять возможности информации, анализ инструментальные инструментальные инструментальных данных, необходимых средства для средства для средств для обработки обработки обработки для проведения финансовой, финансовой, финансовой, экономических бухгалтерской и бухгалтерской и иной бухгалтерской и расчетов; мониторинг иной экономической экономической текущего иной экономической информации для задач экономического и информации для информации для финансового состояния задач профессиональной задач хозяйствующих профессиональной деятельности профессиональной

субъектов на предмет деятельности деятельности; надежности ресурсного Основание: У-ПК-4 Уметь потенциала, Профессиональный выбирать и стандарт: 08.022 стабильности и применять устойчивости их инструментальные деятельности; средства для мониторинг обработки финансовой, экономических процессов, сбор, анализ бухгалтерской и и оценка информации, иной экономической имеющей значение для информации для обеспечения задач экономической профессиональной деятельности; безопасности; В-ПК-4 Владеть выявление навыками выбора и экономических рисков и угроз экономической применения безопасности; инструментальных обработка массивов средств для статистических обработки финансовой, данных, экономических бухгалтерской и показателей, иной экономической характеризующих информации для социальнозадач экономические процессы в профессиональной соответствии с деятельности поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: информационноаналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг			
взаимосвязи			
экономических			
процессов и динамики			
правонарушений и			
преступлений;			
поиск и оценка	Способен строить	ПК-5 - Способен	3-ПК-5 Знать методы
источников	стандартные	строить стандартные	построения
информации, анализ	теоретические и	теоретические и	теоретических и
данных, необходимых	эконометрические	эконометрические	эконометрических
для проведения	модели; проводить	модели; проводить	моделей; анализа
экономических	анализ возможных	анализ возможных	возможных
расчетов; мониторинг	экономических	экономических рисков	экономических
текущего	рисков и давать им	и давать им оценку,	рисков, составления
экономического и	оценку, составлять и	составлять и	и обоснования
финансового состояния	обосновывать	обосновывать	прогнозов динамики
хозяйствующих	прогнозы динамики	прогнозы динамики	развития основных
субъектов на предмет	развития основных	развития основных	угроз экономической
надежности ресурсного	угроз экономической	угроз экономической	безопасности;
потенциала,	безопасности	безопасности	У-ПК-5 Уметь
стабильности и			строить стандартные
устойчивости их		Основание:	теоретические и
деятельности;		Профессиональный	эконометрические
мониторинг		стандарт: 08.018,	модели; проводить
экономических		08.022, Анализ опыта:	анализ возможных
процессов, сбор, анализ		Управление	экономических
и оценка информации,		финансовыми	рисков и давать им
имеющей значение для		(страховыми,	оценку, составлять и
обеспечения		налоговыми и иными)	обосновывать
экономической		рисками в системе	прогнозы динамики
безопасности;		экономической	развития основных
выявление		безопасности	угроз экономической
экономических рисков			оезопасности;
и угроз экономической			В-ПК-5 Владеть
безопасности;			навыками
обработка массивов			построения
статистических			теоретических и
данных, экономических показателей,			эконометрических моделей; анализа
			·
характеризующих социально-			ВОЗМОЖНЫХ
экономические			экономических
процессы в			рисков и их оценки, составления и
соответствии с			обоснования
поставленной задачей,			прогнозов динамики
анализ, интерпретация,			развития основных
оценка полученных			угроз экономической
результатов и			безопасности
обоснование выводов;			
оценка экономической			
эффективности			
проектов;			
	1	<u>I</u>	<u> </u>

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационноаналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; ПК-6 - Способен 3-ПК-6 Знать методы Способен поиск и оценка анализа и анализировать и анализировать и источников информации, анализ интерпретировать интерпретировать интерпретации финансовую, финансовую, финансовой, данных, необходимых бухгалтерскую и бухгалтерскую и иную бухгалтерской и для проведения экономических иную информацию, информацию, иной информации, расчетов; мониторинг содержащуюся в содержащуюся в содержащейся в учетно-отчетной учетно-отчетной учетно-отчетной текущего документации, документации, документации, экономического и использовать финансового состояния использовать использования хозяйствующих полученные полученные сведения полученных субъектов на предмет для принятия решений сведений для сведения для надежности ресурсного по предупреждению, принятия решений по принятия решений потенциала, предупреждению, по предупреждению, локализации и стабильности и локализации и нейтрализации угроз локализации и устойчивости их нейтрализации угроз экономической нейтрализации угроз деятельности; экономической безопасности, экономической мониторинг безопасности, построению безопасности, экономических построению интегрированной построению процессов, сбор, анализ интегрированной системы и интегрированной и оценка информации, стратегическому системы и системы и имеющей значение для стратегическому управлению рисками стратегическому обеспечения управлению рисками управлению рисками организации организации; организации экономической У-ПК-6 Уметь Основание: безопасности; Профессиональный анализировать и выявление стандарт: 08.018, интерпретировать экономических рисков и угроз экономической 08.037 финансовую, безопасности; бухгалтерскую и

			1
обработка массивов			иную информацию,
статистических			содержащуюся в
данных, экономических			учетно-отчетной
показателей,			документации,
характеризующих			использовать
социально-			полученные сведения
экономические			для принятия
процессы в			решений по
соответствии с			предупреждению,
поставленной задачей,			локализации и
анализ, интерпретация,			нейтрализации угроз
оценка полученных			экономической
результатов и			безопасности,
обоснование выводов;			построению
оценка экономической			интегрированной
эффективности			системы и
проектов;			стратегическому
моделирование			управлению рисками
экономических			организации;
процессов в целях			В-ПК-6 Владеть
анализа и			навыками анализа и
прогнозирования угроз			интерпретации
экономической			финансовой,
безопасности;			бухгалтерской и
информационно-			иной информации,
аналитическое			содержащейся в
обеспечение			учетно-отчетной
предупреждения,			документации,
выявления, пресечения,			использования
раскрытия и			полученных
расследования			сведений для
экономических и			принятия решений по
налоговых			предупреждению,
преступлений;			локализации и
мониторинг			нейтрализации угроз
взаимосвязи			экономической
			безопасности,
экономических			
процессов и динамики			построению
правонарушений и			интегрированной системы и
преступлений;			
			стратегическому
			управлению рисками
HOMON IN CANONIC	Снообен	ПУ 7 Старабат	организации
поиск и оценка	Способен	ПК-7 - Способен	3-ПК-7 Знать методы
источников	организовывать и	организовывать и	организации и
информации, анализ	осуществлять	осуществлять	осуществления
данных, необходимых	информационно-	информационно-	информационно-
для проведения	аналитическое	аналитическое	аналитического
экономических	обеспечение	обеспечение	обеспечения
расчетов; мониторинг	предупреждения,	предупреждения,	предупреждения,
текущего	выявления,	выявления,	выявления,
экономического и	пресечения,	пресечения, раскрытия	пресечения,

финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала. стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационноаналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и

раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

Основание: Профессиональный стандарт: 08.021

раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения; У-ПК-7 Уметь организовывать и осуществлять информационноаналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения; В-ПК-7 Владеть навыками организации и

налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

осуществления информационноаналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

правоохранительный

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помоши физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности

ПК-24 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности

Основание: Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и

3-ПК-24 Знать понятия законности и правопорядка, права и свободы человека и гражданина, общественная и экономическая безопасность; У-ПК-24 Уметь определять круг и пределы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности;

В-ПК-24 Владеть ситуацию; правопорядка, профилактика, защитой прав и свобод навыками предупреждение, человека и гражданина обеспечения пресечение, выявление законности и и раскрытие правопорядка, преступлений и иных соблюдения и правонарушений в защиты прав и сфере экономики; свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности в соответствии с должностными обязанностями 3-ПK-25 Знать обеспечение Способен ПК-25 - Способен законности и юридически юридически понятие и виды правильно правильно юридических фактов, правопорядка, экономической квалифицировать квалифицировать понятие и факты, события и факты, события и безопасности общества. особенности обстоятельства, обстоятельства, государства, личности применения и иных субъектов создающие угрозы создающие угрозы материального и экономической экономической процессуального экономической деятельности; защита безопасности, права в интересах безопасности, частной, применять познания применять познания в выявления рисков и государственной, в области области угроз экономической муниципальной и иных материального и материального и безопасности. форм собственности; процессуального процессуального предупреждения, оказание помощи права, в интересах права, в интересах пресечения, физическим и выявления рисков и выявления рисков и раскрытия и угроз экономической юридическим лицам в угроз экономической расследования защите их прав и безопасности, безопасности, преступлений и иных законных интересов; правонарушений в предупреждения, предупреждения, реализация мер, пресечения, пресечения, раскрытия сфере экономики ; У-ПК-25 Уметь обеспечивающих раскрытия и и расследования нейтрализацию расследования преступлений и иных юридически правонарушений в факторов, способных преступлений и правильно дестабилизировать сфере экономики квалифицировать факты, события и экономическую правонарушений в сфере экономики обстоятельства, ситуацию; Основание: профилактика, Анализ опыта: создающие угрозы предупреждение, Выполнение экономической пресечение, выявление безопасности, а леятельности в и раскрытие области обеспечения также применять преступлений и иных экономической познания в области правонарушений в материального и безопасности с сфере экономики; процессуального юридически правильной права, в интересах квалификацией выявления рисков и фактов, событий и угроз экономической обстоятельств, безопасности, применением предупреждения,

познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; В-ПК-25 Владеть основными способами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, а также навыками применения норм материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

педагогический

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Способен планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности

ПК-26 - Способен планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности

Основание: Анализ опыта:

3-ПК-26 Знать методы планирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по экономическим дисциплинам (модулям) по направлению своей профессиональной деятельности; У-ПК-26 Уметь планировать, реализовывать,

		Разработка и	контролировать и
		реализация учебных	оценивать
		программ по	результаты
		экономическим	образовательного
		дисциплинам	процесса в
		(модулям)	организациях,
			осуществляющих
			образовательную
			деятельность по
			экономическим
			дисциплинам
			(модулям) по
			направлению своей
			профессиональной
			деятельности;
			В-ПК-26 Владеть
			навыками
			планирования,
			реализации, контроля
			и оценки результатов
			образовательного
			процесса в
			организациях,
			осуществляющих
			образовательную
			деятельность по
			экономическим
			дисциплинам
			(модулям) по
			направлению своей
			профессиональной
			деятельности
преподавание	Способен обучать и	ПК-27 - Способен	3-ПК-27 Знать
экономических	повышать	обучать и повышать	методики обучения и
дисциплин (модулей) в	квалификацию	квалификацию	повышения
образовательных	сотрудников	сотрудников	квалификации
организациях,	экономических	экономических служб	сотрудников
осуществляющих	служб в рамках	в рамках	экономических
образовательную	дополнительного	дополнительного	служб в рамках
деятельность	профессионального	профессионального	дополнительного
	образования	образования	профессионального
			образования;
		Основание:	У-ПК-27 Уметь
		Профессиональный	обучать и повышать
		стандарт: 08.023	квалификацию
			сотрудников
			экономических
			служб в рамках
			дополнительного
			профессионального
			образования;
			В-ПК-27 Владеть

		V	навыками обучения и повышения квалификации сотрудников экономических служб в рамках дополнительного профессионального образования
	-	управленческий	2 1114 0 2
организация работы	Способен принимать	ПК-8 - Способен	3-ПК-8 Знать методы
малых коллективов и	участие в разработке	принимать участие в	разработки стратегии
групп исполнителей в	стратегии	разработке стратегии	обеспечения
процессе решения	обеспечения	обеспечения	экономической
конкретных	экономической	экономической	безопасности
профессиональных	безопасности	безопасности	организаций и
задач;	организаций и	организаций и	управления рисками,
	управлению	управлению рисками,	подготовки
	рисками, подготовке	подготовке	методического
	методического	методического	обеспечения и
	обеспечения и	обеспечения и	программ по ее
	программ по ее	программ по ее	реализации;
	реализации	реализации	У-ПК-8 Уметь
			разрабатывать
		Основание:	стратегию
		Профессиональный	обеспечения
		стандарт: 08.018,	экономической
		Анализ опыта:	безопасности
		Разработка и	организаций и
		внедрение	управлению
		организационных,	рисками;
		технологических и	методическое
		технических	обеспечение и
		мероприятий по	программы по ее
		обеспечению	реализации;
		экономической	В-ПК-8 Владеть
		безопасности в	навыками разработки
		организации.	стратегии
		Подготовка в	обеспечения
		организации	экономической
		предложений по	безопасности
		совершенствованию	организаций и
		нормативных	управления рисками,
		правовых актов в	подготовки
		сфере экономической	методического
		безопасности	обеспечения и
			программ по ее
	0 5	THE O. C. T	реализации
организация работы	Способен	ПК-9 - Способен	3-ПК-9 Знать
малых коллективов и	планировать и	планировать и	методы
групп исполнителей в	организовывать	организовывать	планирования и
процессе решения	служебную	служебную	организации

конкретных	деятельность	деятельность	служебной
профессиональных	подчиненных,	подчиненных,	деятельности
задач;	осуществлять	осуществлять	подчиненных,
	документационное	документационное	осуществления
	обеспечение	обеспечение	документационного
	управленческой	управленческой	обеспечения
	деятельности	деятельности	управленческой
			деятельности;
		Основание:	У-ПК-9 Уметь
		Профессиональный	планировать и
		стандарт: 08.037	организовывать
		_	служебную
			деятельность
			подчиненных,
			осуществлять
			документационное
			обеспечение
			управленческой
			деятельности;
			В-ПК-9 Владеть
			навыками
			планирования и
			организации
			служебной
			деятельности
			подчиненных,
			осуществления
			документационного
			обеспечения
			управленческой
			деятельности

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал
воспитания		дисциплин
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование чувства личной	профессионального модуля для
	ответственности за научно-	формирования чувства личной
	технологическое развитие	ответственности за достижение
	России, за результаты	лидерства России в ведущих
	исследований и их последствия	научно-технических секторах и
	(B17)	фундаментальных исследованиях,
		обеспечивающих ее
		экономическое развитие и
		внешнюю безопасность,
		посредством контекстного
		обучения, обсуждения социальной
		и практической значимости
		результатов научных исследований
		и технологических разработок.

Профессиональное воспитатии Создание условий, обсепечивающих, формирование научного мировозэрения, культуры поиска нестандартных научнотехнических/практического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) В работа», «Проектная практика», «Научно-последовательская работа», «Проектная практика», «Научно-последовательская работа», «Проектная практика», «Научно-последовательская работа», «Проектная практика», «Научной семинар» для: - формирования поимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательские проекты по областих качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по области, "Научно-последований. 2.Использование воспитательного потенциала диспиплин "История научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, современных исследований современных исследованием современных исследованием современных исследованием современ			2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебноисследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в
Профессиональное воспитание Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировозэрения, культуры поиска нестандартных научнотехнических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) Кентрр и инженерии и инженери и инженери и инженери и инженери и инженерии и инженери и инженери и инженери и инженери и			
Профессиональное воспитание Обеспечивающих, формирование паучного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научнототехнических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) Теменаучного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научный семинар" для: формирования способности отделять настоящие научных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			-
Профессиональное воспитание Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировозэрения, культуры поиска нестандартных научнотехнических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) женаучного толка (В19) поиска нестандартных научнотехнических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) женаучного толка (В19) поиска нестандартных научнотехницеских решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) келеровательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			1
воспитание обеспечивающих, формирование научного мировозэрения, культуры поиска нестандартных научнотехнических/практического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) отношения к исследованиям исследования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научный семинар" для: формирования способности отделять настоящие научных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,	T7 1		1
формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научнотехнических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) ———————————————————————————————————	1 1	•	
поиска нестапдартных паучнотехнических/практического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) поиска нетапдартных паучното отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) поиска нетапдартных паучното отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) поиска принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесек; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,	воспитание		-
поиска нестандартных научнотехнических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) — формирования понимания исследоватиям лженаучного толка (В19) — формирования понимания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научный семинар" для: — формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесец; — формирования к титического мышления, умения рассматривать различные исследования со студентами со е экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
технических/практического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) — формирования понимания исследованиям лженаучного толка (В19) — формирования понимания исследоватильного познания мира, развития исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно- исследовательская работа", "Научный семинар" для: — формирования способности отделять настоящие научных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; — формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) отношения к исследованиям лженаучного толка (В19) исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научноисследовательская работа", "Научный семинар" для: формирования способов научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научноисследовательская работа", "Научный семинар" для: формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бессед; формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			-
потношения к исследованиям лженаучного толка (В19) научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,		=	
лженаучного толка (В19) исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,		· •	-
студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,		inkenay moro ronka (B17)	
проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			-
исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
коммуникации", "Введение в специальность", "Научно- исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
специальность", "Научно- исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			•
исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
"Научный семинар" для:			
- формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			-
студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			- · ·
мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,			
обсуждения со студентами современных исследований,			-
современных исследований,			-
			, and the second
			исторических предпосылок
появления тех или иных открытий			

		и теорий.
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование культуры	профессионального модуля для
	финансовой безопасности (В44)	формирование базовых навыков
		финансовой безопасности через
		изучение типологий финансовых
		махинаций, освоение механизмов
		обеспечения кибербезопасности в
		кредитно-финансовой сфере в
		соответствии с нормативными
		документами ЦБ РФ, изучение
		рисков и угроз в рамках процедур
		кредитования, инвестирования и
		других механизмов экономической
		деятельности. 2.Использование
		воспитательного потенциала
		дисциплин профессионального
		модуля для развития
		коммуникативных компетенций,
		навыков делового общения,
		работы в гибких командах в
		условиях быстроменяющихся
		внешних факторов за счет
		изучения учащимися
		возможностей, методов получения
		информации, ее обработки и
		принятии решения в условиях
		оценки многофакторных ситуаций,
		решения кейсов в области
		межличностной коммуникации и
		делового общения.
		3.Использование воспитательного
		потенциала дисциплин
		профессионального модуля для
		формирования нравственных и
П., . 1	C	правовых норм.
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование ориентации на	профессионального модуля для
	неукоснительное соблюдение	формирование базовых навыков
	нравственных и правовых норм	финансовой безопасности через
	в профессиональной	изучение типологий финансовых
	деятельности (В45)	махинаций, освоение механизмов
		обеспечения кибербезопасности в
		кредитно-финансовой сфере в
		соответствии с нормативными
		документами ЦБ РФ, изучение
		рисков и угроз в рамках процедур
		кредитования, инвестирования и
		других механизмов экономической
		деятельности. 2.Использование

воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование				
п.п	экзаменационной части	цель	ІЬНЫЙ Здел	итроля	ф
		Кол-во недель	Максимальный балл за раздел	Форма контроля	Индикаторы освоения компетенции
1	Выпускная квалификационная работа	4	100	ВКР	УКЦ-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-2.1,

		ПК-2.2,	ПК-9.1,
		ПК-9.2,	ПК-9.3,
		ПК-9.4,	ПК-7.1,
		ПК-7.2, П	К-7.

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ВКР	Выпускная квалификационная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание
1-4	Выпускная квалификационная работа
-	Выпускная квалификационная работа

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ К 28 Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 2. ЭИ Б 43 Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 3. 65 К57 Корпоративная финансовая политика: , Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 4. ЭИ М 52 Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 5. ЭИ К 84 Основы риск-менеджмента: -, Москва: Юрайт, 2022
- 6. ЭИ К 82 Основы экологической безопасности производств:, Санкт-Петербург: Лань, 2022
- 7. ЭИ В 75 Оценка рисков: учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 8. ЭИ Б 43 Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для спо, Москва: Юрайт, 2020
- 9. ЭИ Б 43 Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

- 10. ЭИ Б 43 Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 11. ЭИ X 76 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 12. ЭИ Г 65 Экономическая безопасность: учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 13. ЭИ Б 12 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 14. ЭИ Л 65 Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
- 15. ЭИ С 32 Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
- 16. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017
- 17. 33 К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебно-методическое пособие, В. Г. Когденко, И. Л. Быковников, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
- 18. 65 К57 Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник, В. Г. Когденко, М. В. Мельник, Москва: ЮНИТИ, 2012
- 19. 65 М48 Экономический анализ в аудите : учебное пособие для вузов, М. В. Мельник, В. Г. Когденко, Москва: ЮНИТИ, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1. Консультант-плюс (www.consultant.ru)
- 2. Блумберг.com (www.bloomberg.com)
- 3. Министерство экономического развития (раздел «Макроэкономика») (http://www.economy.gov.ru.)
- 4. Министерство финансов РФ (http://www.minfin.ru.)
- 5. Центральный Банк РФ (http://www.cbr.ru)
- 6. Информационно-аналитический портал "Эксперт" ()
- 7. информационно-аналитический портал "РБК" (http://www.rbc.ru)

8. Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент вместе с научным руководителем оформляют «Задание на выпускную квалификационную работу» (см. Приложение 4). Заявление (Приложение 1) , задание на выпускную квалификационную работу должно быть сдано на кафедру «Финансовый менеджмент» НИЯУ МИФИ до начала периода подготовки ВКР в соответствии с учебным планом. В задании содержится развернутый план и календарный график работы над ВКР. График утверждается научным руководителем. Руководитель несет ответственность за своевременное оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и осуществляет контроль за своевременностью выполнения ВКР. Руководитель ВКР обязан поставить в известность руководство выпускающей кафедры в случаях нарушения студентом намеченного графика.

Подготовка и защита выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- 1. Выбор темы ВКР и разработка календарного графика работы. Составление плана выпускной работы.
- 2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала.
- 3. Написание текста выпускной работы, передача отдельных глав на проверку научному руководителю. Доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя.
- 4. Предварительная защита второй и третьей глав ВКР на кафедре в соответствии с графиком предзащит.
 - 5. Завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию.
- 6. Сдача ВКР на кафедру не менее, чем за десять дней до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются преподаватели							
кафедры.							
В обязанности научного руководителя входит:							
□ оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;							
\square разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;							
□ оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь							
период выполнения выпускной квалификационной работы;							
□ консультирование студента по подбору источников литературы и фактического							
материала;							
□ проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы,							
оказание ему необходимой методической помощи;							
□ контроль за холом выполнения работы в соответствии с установленным графиком:							

□ отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
□ оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада
для защиты работы;
□ предоставление письменного отзыва на работу.
A ()
Автор(ы):
Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент