

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАУЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК НАУЧНЫЙ
ПРОЕКТ)**

| | |
|------------------------|---|
| Научная специальность | 03.06.01 Физика и астрономия |
| Профиль направленности | Приборы и методы экспериментальной физики (в области детекторов физических величин) |
| Форма обучения | очная |

| Семестр | Интерактив | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|-----------|------------|---------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 8 | | 1 | 36 | 24 | 0 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| ИТОГ О | 0 | 1 | 36 | 24 | 0 | 0 | 12 | 0 | |

Группа: А21-101

АННОТАЦИЯ

Основным содержанием дисциплины является ознакомление аспирантов с основными требованиями, предъявляемыми ВАК РФ к рукописи диссертациям и автореферату при защите диссертации на соискании ученой степени кандидата наук. В курсе приводятся рекомендации по оформлению материалов кандидатской диссертации, подготовки заключения организации и автореферата. Излагаются основные сведения по проведению предзащиты и непосредственно защиты диссертации, а также по подготовке актов о внедрении и отзывов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Научное проектирование (диссертационное исследование как научный проект)» разработана для аспирантов и включает в себя общие вопросы подготовки рукописи и автореферата диссертации. Программа предусматривает рассмотрение особенностей подготовки кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки.

Цель курса: сформировать представление о подготовке кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки; дать представление о типах научной рациональности в области защиты научных достижений.

Задачи курса:

- знакомство аспирантов с основными требованиями к соискателям ученых степеней и званий;
- формирование представлений о порядке подготовки диссертации и ее автореферата;
- знакомство с нормативной базой и порядком присуждения ученых степеней и званий в

России

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данный курс является факультативом и читается на последнем семестре обучения в аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОСПК-1

Знать:

алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите

Уметь:

писать научные статьи, тезисы, рефераты;

публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке

Владеть:

навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции, час. | Практ. занятия / семинары, час. | Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** |
|-------|---|--------|--------------|---------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | <i>8 Семестр</i> | | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | 12 | | | | КИ, 8 | 25 |
| 2 | Второй раздел | 9-16 | 12 | | | | КИ, 16 | 25 |
| | <i>Итого за 8 Семестр</i> | | 24 | 0 | 0 | | | 50 |
| | Контрольные мероприятия за 8 Семестр | | | | | | 3 | 50 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|

| | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|
| | <i>8 Семестр</i> | 24 | 0 | 0 |
| | История создания и совершенствования системы совершенствования системы научно-педагогических кадров высшей категории Аттестация ученых и педагогов в дореволюционной России. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР. Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий в современной России. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | | |
| | | Онлайн | | |
| | Диссертация - основной элемент системы аттестации научных кадров высшей квалификации Организация и проведение диссертационного исследования. Работа над рукописью диссертации. Общие рекомендации по структуре и оформлению отдельных частей диссертации. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 4 | | |
| | | Онлайн | | |
| | Научный текст Единая логическая схема; главный тезис - утверждение, требующее обоснования; предмет речи и главный анализируемый признак; аргументы, их количество; иллюстрации; вывод (резюме), аналитическая оценка проведенного исследования, перспективы дальнейших изысканий. Правила применения в диссертациях и в научных работах сокращений, аббревиатур, некоторых слов и словосочетаний. Использование стандартных словосочетаний и выражений в научном тексте. Требования нормативных документов к оформлению и представлению диссертации. Правила оформления и составления списка литературы. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 6 | | |
| | | Онлайн | | |
| | Реферирование как интеллектуальный творческий процесс Реферирование как интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. Полнота, объективность, корректность. Оригинальные и вторичные тезисы. Реферат как репродуктивный текст, воспроизводящий содержание первичного текста, и продуктивный - содержащий критическое или творческое осмысление реферируемого источника. Основные компоненты: библиографическое описание; собственно, реферативный текст; справочный аппарат. Структура реферата и речевые клише, используемые при его написании. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | | |
| | | Онлайн | | |
| | Автореферат как «сжатая» форма диссертации Самостоятельная научная роль автореферата. Автореферат как индикатор значимости диссертационного исследования, квалификации его автора. Содержание, выводы диссертации, семантическое соотношение с | Всего аудиторных часов | | |
| | | 6 | | |
| | | Онлайн | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| | авторефератом. Объем автореферата, форма автореферата, автореферат кандидатской диссертации. Отражение в автореферате введения, всех глав/разделов, заключения диссертации. Наглядность. | | | |
| | Защита диссертации Подготовка доклада соискателя к защите диссертации. Рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Оформление основных документов для приема диссертационной работы в совет по защите диссертаций. Рассмотрение диссертационной работы в совете по защите диссертаций. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 4 | | |
| | | Онлайн | | |
| | | | | |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, а также технологий проведения научно-поисковых исследований.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программой предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения и защиты самостоятельных заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 29 Методология диссертационного исследования : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ Ц 96 Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 37 Д33 Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие, С. Л. Денисов, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Леонова Наталия Михайловна, д.т.н., доцент

(подпись)

Рецензент(ы):

(подпись)