

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
2	2	72	12	12	0	48	0	3
Итого	2	72	12	12	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» формирует понимание структуры и механизма взаимодействия основных компонентов современной финансовой системы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в формировании у магистров комплексного представления о функционировании фондового рынка, рынка кредитных ресурсов, управлении рисками и страховании. Особое внимание уделяется институциональным характеристикам и инфраструктуре финансовых рынков. Раскрываются особенности финансовых рынков России в условиях интеграции в мировую финансовую среду и развития цифровых технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Финансовые рынки и институты» опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения таких дисциплин как Микро и Макроэкономика. Курс ориентирован на тематику, имеющую наиболее тесную связь с управлением корпоративными финансами. Дисциплина является необходимым дополнением таких курсов, как Рынок ценных бумаг, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Бизнес-планирование, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Корпоративная финансовая политика, Управление денежными потоками корпорации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 [1] – Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения
--	---------------------------	--	--

		Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	профессиональной компетенции
	аналитический		
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	<p>ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических</p>

		решений на микро- и макроуровне
--	--	---------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка.	1-3			25	КИ-3	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1
2	Финансовые рынки и финансовые институты.	4-6			25	КИ-6	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		12/12/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-ОПК-1, У-ОПК-1,

							В-ОПК-1, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	12	12	0
1-3	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка.	4	4	
1 - 3	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка. Тема 1 Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовых рынках. Тема 2. Инфраструктура рынка, виды финансовых посредников Виды финансовых рынков: валютный, страховой, кредитный, ценных бумаг. Общее и специфические различия между финансовыми рынками. Тема 3. Взаимодействие отдельных сегментов финансового рынка, взаимозависимость ставок, рисков и доходности отдельных финансовых инструментов	Всего аудиторных часов		
		4	4	
		Онлайн		
4-6	Финансовые рынки и финансовые институты.	8	8	
4 - 6	Финансовые рынки и финансовые институты. Тема 4. Кредитный рынок. Понятие, структура и функции кредитного рынка. Организация и участники кредитного рынка. Кредитная система. Тенденции развития кредитного дела. Тема 5. Рынок ценных бумаг. Понятие и фундаментальные свойства ценной бумаги и рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг на современном финансовом рынке с точки зрения привлечения капитала и его вложения в доходные финансовые активы. Тенденции развития рынка	Всего аудиторных часов		
		8	8	
		Онлайн		

ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг. Тема 6. Страховой рынок. Место, функции и участники страхового рынка. Виды страхования. Регулирование страхового рынка.: Тенденции развития страхового рынка.			
--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- тематическое исследование (компьютерный практикум) «Управление портфелем ценных бумаг»
- дискуссия: Эффективность современных финансовых институтов
- анализ видеointервью представителей управляющих компаний о мотивах и проблемах инвестирования, перспективах развития инструментов и институтов В учебном процессе используются лекции в форме презентации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	У-ОПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	В-ОПК-1	З, КИ-3, КИ-6
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М 69 Финансовые рынки и институты : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

2. ЭИ Б 79 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ Б 79 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Н 62 Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Н 62 Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ф 59 Финансовые рынки и институты : , Красноярск: Сибирский Федеральный Университет, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Примеры рекомендуемых вопросов для обсуждения на семинарах в форме дискуссии:

- Проблемы глобализации финансовых рынков.
- Источники неустойчивости финансовой системы в переходной экономике.
- Специфические финансовые риски, возникающие в условиях переходной экономики.
- Роль асимметрии информации и морального риска в функционировании финансовых рынков.
- Сравнительный анализ формирующихся финансовых рынков: Россия и Китай.
- Специфические источники неустойчивости банковской системы в переходной экономике.
- Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России.

6.2. Пример практикума. «Оценка структуры и емкости финансовых рынков»: Представьте в графическом виде (инфографика) структуру финансового рынка и рынка капиталов по материалам Министерства экономического развития, Российского комитета по статистике, Центрального банка РФ

6.3. Примеры тестов.

Одной из отличительных особенностей международных финансовых рынков является ...

- a) операции не стандартизированы
- b) отсутствие географических границ
- c) участники сделок – физические лица
- d) операции проводятся только с 9:00 до 18:00

Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...

- a) финансовым эталоном
- b) финансовой политикой
- c) финансовым механизмом
- d) финансовой системой

Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:

управлением финансовыми ресурсами предприятий

- a) финансами предприятий
- b) финансовой деятельностью предприятий
- c) финансовым менеджментом

При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений...

- a) расширяется
- b) сужается
- c) трансформируется в финансовые отношения
- d) остается неизменной

Кредитная система - это совокупность:

- a) финансовых отношений по формированию и использованию денежных доходов государства, бизнеса и населения;
- b) кредитных организаций, обеспечивающих движение кредитных ресурсов;
- c) кредитных отношений и институтов.

Совокупность кредитных отношений и институтов, призванных аккумулировать временно свободные денежные средства населения, предприятий и государства:

- a) кредит
- b) кредитная система;
- c) денежно – кредитное регулирование;
- d) банковская система.

Целью организации страхового дела является:

a) обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении страховых случаев;

b) проведение единой государственной политики в сфере страхования;

c) установление принципов страхования и формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.

К функциям, выполняемым страхованием в системе экономических отношений, относятся (возможно несколько ответов):

- a) сберегательная;
- b) кредитная;
- c) товарная;
- d) рисковая;
- e) производственная;
- f) социальная.

Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:

- a) неорганизованный рынок;
- b) внебиржевой рынок;
- c) организованный рынок.

Пример вопросов к зачету по дисциплине.

Финансовые потоки в экономике.

Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.

Современные цифровые технологии в финансовой сфере.

Финансовые инновации.

Классификация финансовых рынков.

Финансовое посредничество и его роль в процессах экономического развития.

Структура финансового сектора

Виды финансовых институтов

Классификация финансовых рисков. Риск и доходность.

Современные тенденции развития банковских систем.

Особенности банковской системы России.

Центральный банк (функции и денежно-кредитная политика).

Основные риски банковской деятельности

Состав и структура фондового рынка.

Состояние и перспективы развития фондового рынка в России.

Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг.

Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками.

Сущность и основные виды страхования.

Роль страховых резервов в обеспечении стабильности.

Принципы пенсионной реформы в РФ.

Мировой рынок страхования. Основные характеристики и тенденции развития.

Российский рынок страхования, основные характеристики и тенденции развития.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Соколова Галина Владимировна