

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
4	3	108	30	15	0	33	30	3
Итого	3	108	30	15	0	0	33	30

АННОТАЦИЯ

В курсе излагаются основные вопросы содержания интеллектуальной собственности, дается характеристика объектов авторского права и смежных прав, права промышленной собственности, излагается порядок проведения патентных исследований, более детально освещаются экономические аспекты создания и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности, дается общее представление о способах введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот, о методах стоимостной оценки, об управлении интеллектуальной собственностью.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет своей целью подготовить квалифицированных специалистов, владеющих современными методами стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия.

Задачи, которые ставятся перед студентом в результате освоения данной дисциплины:

- иметь представление о правовом, экономическом, организационном обеспечении управления интеллектуальной собственностью;
- понимать особенности стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия как развивающемся ресурсе бизнеса;
- иметь представление об оценке стоимости, страховании, бухгалтерском и налоговом учете нематериальных активов, предназначенных к коммерческому использованию;
- уметь использовать методы гражданско – правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Инновационный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Менеджмент»,. В свою очередь, знание основ управления результатами научно-технической деятельности необходимо при изучении таких дисциплин, как «Эффективность информационных технологий», «Информационный менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика информационных систем», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Маркетинг (специальные главы)», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Проектный менеджмент», «Проектный менеджмент (специальные главы)», «Управление интеллектуальной собственностью», при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (преддипломной), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 [1] – Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<p>З-ОПК-6 [1] – Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований Методы и средства планирования и организации исследований и разработок Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p> <p>У-ОПК-6 [1] – Уметь: Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Применять методы анализа научно-технической информации</p> <p>В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: Проведение маркетинговых исследований научно-технической информации Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектный			
Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей,	Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации	ПК-9 [1] - способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.011	З-ПК-9[1] - Знать: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Методология разработки проектов и программ по

<p>бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проекта архитектуры электронного предприятия; планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.</p>	<p>и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>		<p>реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления Методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций ; У-ПК-9[1] - Уметь: Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими</p>
---	--	--	--

			<p>нормативными документами Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам Оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства ; В-ПК-9[1] - Владеть навыками: Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции Участие в работе по определению потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных</p>
--	--	--	--

			<p>систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей Участие в разработке и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>
<p>Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проекта архитектуры электронного предприятия; планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.</p>	<p>Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>	<p>ПК-10 [1] - способен осуществлять планирование и проектирование высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.013</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать: Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством Основы планирования жизненного цикла инновационной продукции Основы современного материального производства Методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции ; У-ПК-10[1] - Уметь: Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции ; В-ПК-10[1] - Владеть навыками: Участие в разработке и внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов,</p>

			обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов
инновационно-предпринимательский			
Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.	ПК-13 [1] - способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.035, 08.036	З-ПК-13[1] - Знать: Теория маркетингового планирования Принципы управления финансами Экономика ИТ и экономика инноваций Методы оценки эффективности ; У-ПК-13[1] - Уметь: Разрабатывать маркетинговые планы Управлять проектами Управлять финансами ИТ Управлять инновациями ИТ Создавать и внедрять системы оценки эффективности инноваций ; В-ПК-13[1] - Владеть навыками: Разработка плана маркетинговых мероприятий Организация работы по проведению мероприятий по продвижению продукта Инициирование создания системы оценки эффективности инноваций ИТ и ее изменения при изменении внешних условий и потребностей Формирование принципов оценки эффективности инноваций ИТ Согласование системы

			оценки эффективности инноваций ИТ с заинтересованными лицами и ее утверждение Планирование проведения оценки эффективности инноваций ИТ Контроль результатов оценки эффективности инноваций ИТ Анализ проведения и результатов оценки эффективности инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа
--	--	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на

		<p>изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>4 Семестр</i>							
1	Правовая охрана интеллектуальной собственности	1-8	16/8/0	Зд-6 (15), Т-8 (10)	25	КИ-8	З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
2	Экономические аспекты интеллектуальной собственности	9-15	14/7/0	Эс-15 (17)	25	КИ-15	З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-10, У-

							ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Эс	Эссе
КИ	Контроль по итогам
Зд	Задание (задача)
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	30	15	0
1-8	Правовая охрана интеллектуальной собственности	16	8	0
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности (основные задачи и принципы): - авторское право; - патентное право; - законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности. - законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Патентное право. Объекты патентного права: - изобретения (объекты изобретения, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.); - промышленные образцы (определение, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.), - полезные модели; Субъекты патентного права.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Авторское право РФ. Объекты авторского права (общие положения). Произведения, являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права: авторы произведений, наследники и иные правопреемники, организации, управляющие имущественными правами авторов. Лицензионный договор (классификация, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Правовая охрана средств индивидуализации	Всего аудиторных часов		

	участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Правовая охрана фирменных наименований: понятие и признаки фирменного наименования, субъекты и содержание права на фирменное наименование.	2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Правовая охрана селекционных достижений. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Механизм международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности. Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (история создания, общие положения, относящиеся к охране промышленной собственности, основные положения Парижской конвенции). Международные соглашения по охране промышленной собственности, заключенные в рамках Парижской конвенции. Конвенция о выдаче европейского патента (основные положения, подача заявки на европейский патент, требования к заявке на европейский патент, производство по заявке). Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Создание, организация, охрана и использование объектов интеллектуальной собственности на предприятии. Государственная система регулирования патентно-лицензионной деятельности в России. Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности. Направления деятельности патентных групп, по каждому направлению соответствующий комплекс мероприятий. Этапы создания объекта интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Экономические аспекты интеллектуальной собственности	14	7	0
9 - 10	Маркетинг интеллектуальной собственности. Основные понятия маркетинга: сущность, цели принципы и т.д. Фундаментально-исторические периоды развития маркетинга. Объект интеллектуальной собственности, как товар. Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	собственности. Механизм маркетинговых исследований объектов интеллектуальной собственности.			
11	Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований. Патентные исследования: общие положения и основные понятия. Патентная информация, ее преимущества. Особенности описания изобретения как источника информации. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции. Виды патентных исследований. Патентные исследования на различных стадиях разработки продукции.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Трансфер технологий. Основные формы и средства передачи технологий. Лицензионная торговля, как одна из основных форм технологического обмена. Современное состояние и тенденции развития международного рынка лицензий. Особенности развития российского рынка лицензий.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Лицензионные договоры. Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Структура и содержание лицензионного договора. Виды платежей в лицензионном договоре. Проблемы разработки и применения типовых лицензионных договоров.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности. Понятие и цели оценки. Виды стоимости. Методы оценки интеллектуальной стоимости. Принципы расчета цены лицензии. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата. Определение цены лицензии на базе роялти. Определение ценообразующих параметров при расчете цены лицензии. Виды платежей за лицензии.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	<p>Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.</p>
3 - 4	<p>Патентное право. Объекты патентного права. Критерии патентоспособности каждого объекта, специфика проводимой экспертизы. Анализ особенностей составления заявки на различные объекты патентного права – изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Возможности охраны объектов промышленной собственности за рубежом, предоставляемые российским изобретателям в рамках многостороннего международного сотрудничества.</p>
5 - 6	<p>Практическая работа по составлению заявки на изобретение. Практическое занятие с использованием информационных технологий. Цель занятия – получение навыков составления документов заявки на изобретение. В ходе работы используется модуль разработанного на кафедре учебно-методического электронного комплекса, который в максимальной степени активизирует самостоятельную работу студентов. Студенты получают навыки работы с законодательной базой, материалами международных соглашений в процессе решения поставленной перед ними конкретной задачи.</p>
7 - 8	<p>Авторское право. Особенности правового регулирования отношений в авторском праве. Авторский договор как форма документирования правоотношений. Постатейный анализ конкретного договора о передаче авторских прав. Проверка результатов выполнения практической работы.</p>
9 - 10	<p>Патентные исследования. Особенности проведения патентных исследований. Цели патентных исследований. Этапы проведения патентного исследования. Структура отчета о проведении патентных исследований.</p>
11 - 12	<p>Маркетинговые исследования объектов интеллектуальной собственности. Порядок проведения, особенности по сравнению с традиционными товарами Оценка конкурентоспособности.</p>
13 - 14	<p>Международный трансфер технологий. Правовая основа хозяйственного оборота</p>

	интеллектуальной собственности. Виды международного трансфера технологий. Специфика лицензионных договорных отношений. Постатейный анализ конкретного лицензионного договора.
15	Оценка объектов интеллектуальной собственности. Понятие нематериальных активов. Оценка прав интеллектуальной собственности. Специфика оценки различных объектов интеллектуальной собственности. Основные подходы к оценке объектов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения лекционных занятий активно используются мультимедийные технологии представления учебного материала. Проводится разбор конкретных ситуаций, изучаются структура и содержание документов, используемых в практической деятельности инновационных компаний. Часть занятий проводится в интерактивной форме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-6	З-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-9	З-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15

		15
	В-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 69 Интеллектуальная собственность в современном мире : монография, Москва: Проспект, 2017
2. ЭИ Л 64 Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : , Санкт-Петербург: Лань, 2022
3. ЭИ У67 Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография, Москва: Проспект, 2018
4. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.1 Основы правового регулирования интеллектуальной собственности, , : Полиграфикс РПК, 2008
5. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.4 Основы управления интеллектуальной собственностью на предприятии, , : Полиграфикс РПК, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.2 Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности, , Москва: Полиграфикс РПК, 2008
2. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.3 Экономика использования интеллектуальной собственности, , : Полиграфикс РПК, 2008
3. 34 Ю96 Управление интеллектуальной собственностью в высшем учебном заведении : , Е. С. Юшков, Е. В. Белова, Москва: Полиграфикс РПК, 2009
4. 34 Ю96 Организация бухгалтерского и управленческого учета нематериальных активов : учебное пособие, Е. С. Юшков, Л. Н. Медведева, Москва: Полиграфикс РПК, 2009

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Научная электронная библиотека
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент
3. Рейтингово-аналитическое агентство «Эксперт» (<http://expert.ru>)
4. Консультант Плюс
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике.

Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Суслина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент