

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ Нагорнов О.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения
образовательная программа

41.04.05 Международные отношения
направление подготовки/специальность

Магистратура
уровень образования

Институт международных отношений
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 799

2021 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	32
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	43

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 №649 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Существенные изменения международных отношений в XXI веке предъявляют принципиально новые требования к подготовке кадров по направлению "международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения". На первый план выходит необходимость в навыках, связанных с оперативным анализом информации, поступающей со всех сторон света и на разных языках. Решать такие задачи невозможно без специальных средств автоматизации. Именно в МИФИ разработана уникальная программа подготовки специалистов, органично сочетающая в себе традиционную подготовку по международным отношениям, специальной лингвистической подготовки в области бизнеса, права, межкультурных коммуникаций, и навыки в области современных информационных технологий, в том числе в части программной реализации средств, автоматизирующих работу аналитика (базовая подготовка в области Data Science). Программа рассчитана на широкий круг бакалавров, обладающих как гуманитарными, так и техническими знаниями. Выпускники успешно работают в ведущих международных и российских компаниях как в России, так и за рубежом и решают задачи, как в области внешнеэкономической деятельности, так и национальной безопасности Российской Федерации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- Частное учреждение обеспечения развития международной региональной сети атомного энергопромышленного комплекса "Русатом - Международная сеть"
- Российский союз научных и инженерных общественных объединений

- Общество с ограниченной ответственностью "НГ Логик"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): дипломатический, консультационный, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, проектный, экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;
- изучение конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг;
- использование агентных технологий для регулярного автоматизированного получения целевой информации из источников в сети Интернет;
- консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции;
- консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности;
- моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений;
- мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя;
- подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчетов и презентаций результатов исследований;

- проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества;
- разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности в интересах работодателя;
- разработка целостных фрагментов офисных информационных технологий, баз данных, интернет-сайтов по объектам профессиональной деятельности;
- решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- высшие учебные заведения;
- международные организации, государственные ведомства;
- международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества;
- международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ);

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

		учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 №809н
3	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 №671н
4	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
5	07.005	Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 №49н
08 Финансы и экономика		
6	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
7	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №538н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
8	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 №86н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	педагогический	Ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля	Высшие учебные заведения
01 Образование и наука	педагогический	Участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя	Высшие учебные заведения
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
06 Связь,	научно-	Использование агентных технологий для	Международные организации,

информационные и коммуникационные технологии	исследовательский	регулярного автоматизированного получения целевой информации из источников в сети Интернет	государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	консультационный	Консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследований	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-

			промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Разработка целостных фрагментов офисных информационных технологий, баз данных, интернет-сайтов по объектам профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
07 Административно-управленческая и	дипломатический	Организация междуанродных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные

офисная деятельность			организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления	Международные организации, государственные ведомства
08 Финансы и экономика	проектный	Разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества

08 Финансы и экономика	консультационный	Консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	дипломатический	Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	дипломатический	Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	дипломатический	Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное

			научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	экспертно-аналитический	Разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности в интересах работодателя	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	организационно-управленческий	Организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
40 Сквозные виды	научно-	Изучение конкурентных и коалиционных	Международные организации,

профессиональной деятельности	исследовательский	отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг	государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
-------------------------------	-------------------	---	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методами организации и управления коллективом З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p>

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	З-ОПК-1 Знать, как логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. У-ОПК-1 Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. В-ОПК-1 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 Знать современные методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных. У-ОПК-2 Уметь проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности. В-ОПК-2 Владеть информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З-ОПК-3 Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-3 Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-3 Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в

	различных областях гуманитарного знания.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	З-ОПК-4 Знать методы планирования исследовательской и проектной деятельности. У-ОПК-4 Уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития проектной деятельности. В-ОПК-4 Владеть навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей.
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	З-ОПК-5 Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-5 Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	З-ОПК-6 Знать ключевые направления развития области и современные методы управления проектами. У-ОПК-6 Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность В-ОПК-6 Владеть навыками решения практических задач и поиска организационно-управленческие решения.
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	З-ОПК-7 Знать, как выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. У-ОПК-7 Уметь выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. В-ОПК-7 Владеть информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации.
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	З-ОПК-8 Знать основные методы научного и аналитического поиска, методы анализа научных достижений и исследований в профессиональной области. У-ОПК-8 Уметь вносить конструктивные предложения, формулировать и аргументировать рекомендации, структурировать и представлять результаты проведенных исследований в доступной для различных аудиторий. В-ОПК-8 Владеть навыками организации прикладного исследования и предоставления услуг консалтинга, разработки исследовательских программ, современными технологиями организации сбора и обработки данных в

	профессиональной сфере.
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>З-ОПК-9 Знать основы применения образовательных в том основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>У-ОПК-9 Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>В-ОПК-9 Владеть методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-3 Способен оценивать и учитывать психологические характеристики человека в деловых отношениях	З-ПК-3 Знать основы психологии личности. У-ПК-3 Уметь наладить обмен мнениями в области своей профессиональной деятельности, применить на практике навыки деловой и дипломатической коммуникации. В-ПК-3 Владеть способностью к использованию норм деловой этики и основ психологии в деловых отношениях.	Профессиональный стандарт «07.005. Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Н.7. Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации
Создание сети профессиональных международных контактов на	Международные организации, государственные ведомства, национальные и	ПК-2 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в	З-ПК-2 Знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и	Профессиональный стандарт «11.006. Редактор средств массовой информации»	В/04.7. Установление и поддержание контактов с внешней средой

иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	традиций. У-ПК-2 Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. В-ПК-2 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.		
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур	ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, а также отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	3-ПК-1 Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	В.6. Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

	<p>делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>		<p>мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности У-ПК-1 Уметь анализировать внешнюю политику РФ; сущность проблем и процессов встраивания России в системы и структуры многополярного мира; использовать принципиальные положения международных договоров и основополагающих документов международных организаций для успешной реализации выдвигаемых Россией</p>		
--	--	--	--	--	--

			инициатив и предложений. В-ПК-1 Владеть навыками анализа глобальных процессов, выявления основополагающих проблем, относящихся к национальным интересам России, связанным с проблемами мировой политики; составлять аналитические обзоры по этим проблемам.		
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
Консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-11 Способен предоставлять консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности	3-ПК-11 Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; мировые экономические,	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
				Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	F/02.8. Установление ключевых индикаторов рисков и

			<p>экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>У-ПК-11 Уметь использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России.</p> <p>В-ПК-11 Владеть</p>		<p>предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>
--	--	--	---	--	---

			методами оценки текущих процессов при помощи информационных, аналитических, статистических данных.		
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Использование агентных технологий для регулярного автоматизированного получения целевой информации из источников в сети Интернет	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-7 Способен использовать языки запросов для интерактивного взаимодействия с информационными системами; способен использовать агентные технологии для регулярного автоматизированного получения целевой информации из источников в сети Интернет	З-ПК-7 Знать основы работы с большими массивами неструктурированной информации. У-ПК-7 Уметь проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности, уметь использовать различные языки запросов. В-ПК-7 Владеть инструментарием работы с материалами средств массовой информации и уметь автоматизировать свои действия	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/03.7. Планирование аналитических работ в ИТ-проекте
		ПК-8 Способен формировать тематические тезаурусы для интерактивного и агентного поиска	З-ПК-8 Знать перечень достоверных информационных источников, баз данных по тематике	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/03.7. Планирование аналитических работ в ИТ-проекте

		заданной тематической информации	<p>профессиональной деятельности на русском и английском языках.</p> <p>У-ПК-8 Уметь актуализировать целевую информацию по своей профессиональной деятельности, выделять ключевые слова, характеризующие предметную область деятельности.</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками автоматизации сбора информации из различных информационных источников.</p>		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
<p>Ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество,</p>	<p>ПК-5 Способен составлять официальные документы (в т.ч. дипломатические), проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>3-ПК-5 Знать основные нормы и принципы организации международного дипломатического и коммерческого документооборота.</p> <p>У-ПК-5 Уметь использовать в практической деятельности современные коммуникационные и информационные системы при подготовке</p>	<p>Профессиональный стандарт «07.005. Специалист административно-хозяйственной деятельности»</p>	<p>Н.7. Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации</p>

языков	аналитические отделы структур делового сообщества		договоров и соглашений. В-ПК-5 Владеть алгоритмами ведения деловой документации в области современных международных политических и экономических отношений.		
Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно- технологическое и торгово- промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-4 Способен проводить целевое описание технологических объектов на всех этапах жизненного цикла по трём стратам: технология, экономика, организация	3-ПК-4 Знать методы и технологии планирования процессов управления жизненным циклом. У-ПК-4 Уметь осуществлять планирование процессов управления жизненным циклом. В-ПК-4 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D.7. Управление аналитическими работами и подразделением
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический					
Ведение учебной и научной работы в высших	Высшие учебные заведения	ПК-12 Способен принимать участие в научно- исследовательской и	3-ПК-12 Знать основные методы поиска, обработки информации и планирования задач в	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая	В.5 - 6. Педагогическая деятельность по проектированию и

учебных заведений международного профиля		учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений по данному направлению подготовки	рамках в научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедр. У-ПК-12 Уметь применять информационные технологии в научно-исследовательской и учебно-методической работе. В-ПК-12 Владеть навыками применять имеющиеся знания в учебной и научной деятельности, методы проведения научных исследований, подготовки и написания научных статей, проведения дискуссий по направлению подготовки.	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	реализации основных общеобразовательных программ
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное	ПК-9 Способен организовать коллективный поиск решения в проблемных ситуациях: мозговой штурм, количественная экспертиза, количественная оценка факторов, многокритериальная	З-ПК-9 Знать экспертные методы принятия решений. У-ПК-9 Уметь анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ

	научно-технологическое и торговое-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	оценка вариантов решений	применения различных систем, методов и инструментов управления. В-ПК-9 Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.		
Разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торговое-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-10 Способен количественно оценивать риски и выбирать оптимальный способ резервирования ресурсов для успешного выполнения проектов	3-ПК-10 Знать основные определения теории вероятности (вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации). У-ПК-10 Уметь оценивать перспективность проектов и их риски, выявлять тенденции	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В.6. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
				Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	F/02.8. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками

			развития области деятельности. В-ПК-10 Владеть методами решения классических задач по теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты математического анализа).		организации
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-6 Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным для понимания на различных иерархических уровнях	3-ПК-6 Знать методы прикладного анализа международных ситуаций. У-ПК-6 Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации. В-ПК-6 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений; навыками структурированного	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/03.7. Планирование аналитических работ в ИТ-проекте

			представления информации по объектам анализа.		
--	--	--	---	--	--

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельно ведение бесед с зарубежными представителями и по различным аспектам двухсторонних отношений, а также междуанродных отношений в целом, в том числе на	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торговое промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой	ПК-1.1 Способен к осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	З-ПК-1.1 Знать фактологию обсуждаемых вопросов и типовых сценариев публичной полемики на различных информационных площадках. У-ПК-1.1 Уметь учитывать состав контингента участников, читателей и слушателей, предысторию его формирования и уровень предметной подготовленности. В-ПК-1.1 Владеть приёмами аргументации защищаемой точки зрения при публичной	Профессиональный стандарт «11.006. Редактор средств массовой информации»	В/04.7. Установление и поддержание контактов с внешней средой

иностранных языках в рамках своей компетенции	информации (СМИ)		работе с аудиторией, дискуссиях в СМИ и социальных сетях.		
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
Консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-1.2 Способен ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий	3-ПК-1.2 Знать основных акторов на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг. У-ПК-1.2 Уметь проводить оценку конкурентоспособности продукции или услуг. В-ПК-1.2 Владеть навыками анализа имеющейся информации о ситуации на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	А.6. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
				Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	С/03.8. Разработка инфраструктурных решений на основе аналитики больших данных
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Изучение конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие	ПК-1.5 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.	3-ПК-1.5 Знать как анализировать и сопоставлять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. У-ПК-1.5 Уметь	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ

услуг	международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества		системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. В-ПК-1.5 Владеть навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.		
Решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-1.8 Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов.	3-ПК-1.8 Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях, канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. У-ПК-1.8 Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами. В-ПК-1.8 Владеть навыками работы с современными	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	А.6. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
				Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	С/03.8. Разработка инфраструктурных решений на основе аналитики больших данных

			средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.		
		ПК-1.14 Способен осуществлять международную деятельность в сфере высоких технологий и понимать их физический смысл.	З-ПК-1.14 Знать модели и методы управления проектом, их возможности и ограничения. У-ПК-1.14 Уметь использовать традиционные и гибкие методы в управлении проектами. В-ПК-1.14 Владеть навыками управления проектом на всем жизненном цикле.	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	А.6. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
				Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	С.8. Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы	Международные организации, государственные ведомства	ПК-1.7 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	З-ПК-1.7 Знать основы управления проектами. У-ПК-1.7 Уметь осуществлять грамотное планирование проекта, включая составление временной диаграммы Ганта, распределение и назначение ресурсов, учет финансовых затрат. В-ПК-1.7 Владеть практическими	Профессиональный стандарт «07.005. Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Н.7. Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности

<p>Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления</p>			<p>навыками использования программного обеспечения Microsoft Project Professional.</p>		<p>организации</p>
<p>Организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное</p>	<p>ПК-1.4 Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.</p>	<p>3-ПК-1.4 Знать цели и задачи технико-экономического анализа инвестиционных проектов, структуру бизнес-плана проекта и его технико-экономическое обоснование. У-ПК-1.4 Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</p>	<p>В/03.6. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>

	сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества		ситуациях и нести за них ответственность, проводить анализ условий деятельности предприятия. В-ПК-1.4 Владеть современными процедурами организации бизнеса, методами расчета технико-экономической обоснованности проекта.			
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический						
Участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя	Высшие учебные заведения	ПК-1.11 Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	З-ПК-1.11 Знать существующие методы повышения квалификации и самообразования. У-ПК-1.11 Уметь применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональных компетенций. В-ПК-1.11 Владеть навыками самоорганизации и тайм-менеджмента.	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В.5 - 6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный						
Ведение научной,	Международные организации,	ПК-1.10 Способен к проведению работ по	З-ПК-1.10 Знать основные техники	Профессиональный стандарт «06.022.	D.7. Управление аналитическими	

научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках	государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	анализа исследуемой предметной области. У-ПК-1.10 Уметь применять анализ и синтез для понятийного аппарата исследуемой предметной области. В-ПК-1.10 Владеть навыками работы с современными инструментальными средствами анализа данных.	Системный аналитик»	работами и подразделением
Проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового	ПК-1.9 Способен проводить научно-технологические исследования рынка высоких технологий.	З-ПК-1.9 Знать информационные источники, системы и базы данных международных и российских организаций для анализа ситуации на рынке высоких технологий. У-ПК-1.9 Уметь интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мирового рынка высоких технологий. В-ПК-1.9 Владеть	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/09.7. Управление аналитическими ресурсами и компетенциями

	сообщества, средства массовой информации (СМИ)		основными методами получения информации для оценки и анализа мирового рынка высоких технологий, приемами системного анализа.		
Разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-1.13 Способен осуществлять планирование проекта в соответствии с полученным заданием	3-ПК-1.13 Знать модели и методы управления проектом, их возможности и ограничения. У-ПК-1.13 Уметь использовать традиционные и гибкие методы в управлении проектами. В-ПК-1.13 Владеть навыками управления проектом на всем жизненном цикле.	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В.6. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками
				Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	F/02.8. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации
Разработка целостных фрагментов офисных	Международные организации, государственные ведомства,	ПК-1.12 Способен к разработке графического дизайн интерфейсов и визуализации	3-ПК-1.12 Знать основные принципы дизайна интерфейса веб-страниц в сети Интернет,	Профессиональный стандарт «06.025. Специалист по дизайну графических	F/03.7. Концептуальное проектирование графического

информационных технологий, баз данных, интернет-сайтов по объектам профессиональной деятельности	национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	информации	основные принципы структурирования информации различного типа для наглядной визуализации. У-ПК-1.12 Уметь анализировать имеющийся массив информации с целью выделения основных тезисов и определения типа структуры контента. В-ПК-1.12 Владеть различными программными средствами для визуализации информации, основами HTML и CSS, навыками работы в сопутствующем программном обеспечении.	пользовательских интерфейсов»	пользовательского интерфейса
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональн	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное	ПК-1.6 Способен готовить обзоры научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, готовить	З-ПК-1.6 Знать современные подходы и методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных. У-ПК-1.6 Уметь проводить мониторинг российских и зарубежных	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/09.7. Управление аналитическими ресурсами и компетенциями

<p>ой деятельности, информационно-аналитические отчеты и презентаций результатов исследований</p>	<p>научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследования с использованием материалов на иностранных языках.</p>	<p>информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности, понимать оригинальные тексты повседневного и делового характера. В-ПК-1.6 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.</p>		
<p>Разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности в интересах работодателя</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное</p>	<p>ПК-1.3 Способен к анализу системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения.</p>	<p>3-ПК-1.3 Знать методы анализа эффективности систем управления, технологии планирования профессиональной деятельности в сфере международного научно-технологического и промышленного сотрудничества. У-ПК-1.3 Уметь анализировать альтернативные</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</p>	<p>D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>

	<p>сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества</p>		<p>варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления. В-ПК-1.3 Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач, способностью работать в коллективе, навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

– АО "Русатом Сервис"

Руководитель программы

заведующий кафедрой №65 "Анализ конкурентных систем" _____ / Артамонов А.А.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

АО "Русатом Сервис"

заместитель генерального директора по продажам _____ / Позняков М.Н.