

ИНСТИТУТ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОНИКЕ, СПИНТРОНИКЕ И ФОТОНИКЕ
КАФЕДРА МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ

ОДОБРЕНО НТС ИНТЭЛ

Протокол № 03/3-21

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕКТРОМЕТРИЯ ИОННОЙ ПОДВИЖНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 03.04.01 Прикладные математика и физика

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|--|
| 4 | 3 | 108 | 12 | 12 | 0 | | 84 | 0 | 3 |
| Итого | 3 | 108 | 12 | 12 | 0 | 0 | 84 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение базовых знаний по движению заряженных частиц в газе в электрических полях. В курсе изучаются теоретические основы спектрометрии ионной подвижности. Рассматриваются различные типы спектрометров ионной подвижности и их свойства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение базовых знаний по движению заряженных частиц в газе в электрических полях. В курсе изучаются теоретические основы спектрометрии ионной подвижности. Рассматриваются различные типы спектрометров ионной подвижности и их свойства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Студент должен прослушать курс общей физики, численных методов, газодинамики, физики плазмы, электродинамику, знать основы решения уравнений математической физики и дифференциальных уравнений. Учебная дисциплина не является предшествующей к какому-либо другому курсу.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|---|
| научно-исследовательский | | | |
| Проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы (проекта) в соответствии с утвержденными планами и методиками | Природные и социальные явления и процессы | ПК-1 [1] - Способен самостоятельно и (или) в составе исследовательской группы разрабатывать, исследовать и применять математические модели для качественного и | З-ПК-1[1] - Знать основные методы и принципы научных исследований, математического моделирования, основные проблемы профессиональной области, требующие |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>исследований, построение физических, математических и компьютерных моделей изучаемых процессов и явлений в рамках предметной области по профилю специализации</p> | | <p>количественного описания явлений и процессов и (или) разработки новых технических средств</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011</p> | <p>использования современных научных методов исследования для качественного и количественного описания явлений и процессов и (или) разработки новых технических средств. ; У-ПК-1[1] - Уметь ставить и решать прикладные исследовательские задачи, оценивать результаты исследований; проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива; В-ПК-1[1] - Владеть навыками выбора и использования математических моделей для научных исследований и (или) разработки новых технических средств самостоятельно и (или) в составе исследовательской группы.</p> |
| <p>Участие в проведении наблюдений и измерений, выполнении эксперимента и обработке данных с использованием современных компьютерных технологий</p> | <p>Природные и социальные явления и процессы</p> | <p>ПК-3 [1] - Способен профессионально работать с исследовательским и испытательным оборудованием, приборами и установками в избранной предметной области в соответствии с целями программы специализированной подготовки магистра</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный</p> | <p>З-ПК-3[1] - Знать основные методы исследований, принципы работы приборов и установок в избранной предметной области ; У-ПК-3[1] - Уметь выбирать необходимые технические средства для проведения экспериментальных исследований в избранной предметной области, обрабатывать полученные</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | стандарт: 40.011 | экспериментальные результаты; В-ПК-3[1] - Владеть навыками работы с исследовательским и испытательным оборудованием, приборами и установками в избранной предметной области |
| | инновационный; | | |
| Проведение фундаментальных и прикладных математических и физических исследований, направленных на решение инженерных, технических и информационных задач | Природные и социальные явления и процессы | ПК-5 [1] - Способен применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011 | З-ПК-5[1] - Знать физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования, принципы экспертизы продукции для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий ; У-ПК-5[1] - Уметь применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий; В-ПК-5[1] - Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования, математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <i>4 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-6 | 6/6/0 | | 25 | Зд-8 | 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 |
| 2 | Второй раздел | 7-12 | 6/6/0 | | 25 | Зд-12 | 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 |
| | <i>Итого за 4 Семестр</i> | | 12/12/0 | | 50 | | |
| | Контрольные | | | | 50 | 3 | 3-ПК- |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | мероприятия за 4 Семестр | | | | | | 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5 |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|---|

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Зд | Задание (задача) |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Неделя | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|---|------------------------|----------------|------------|
| | <i>4 Семестр</i> | 12 | 12 | 0 |
| 1-6 | Первый раздел | 6 | 6 | 0 |
| 1 | Тема 1. Введение. История развития спектрометрии ионной подвижности (СИП). Основные принципы построения и характеристики спектрометров ионной подвижности. Состав приборов и назначение его элементов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Тема 2. Физические основы разделения ионов по времени дрейфа. Формирование ионов в источнике радиоактивной ионизации. Разделение ионов по времени дрейфа. Понятие подвижности ионов в электрическом поле, основные допущения, факторы, влияющие на подвижность. Приведенная подвижность. Разрешающая способность и факторы на нее влияющие. Принципы количественной оценки достижимого порога обнаружения с различными источниками ионов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Тема 3. Дрейфовый спектрометр ионной подвижности. | Всего аудиторных часов | | |

| | | | | |
|-------|---|------------------------|---|---|
| | Принципиальная схема дрейфового спектрометра ионной подвижности и принцип его работы. Дрейфовая труба, электростатическое поле. Ионный затвор. Поток дрейфового газа. Ввод пробы. Детектор. Апертурная сетка. Режимы работы: односеточный, двухсеточный, с преобразованиями Фурье. Применение спектрометра ионной подвижности. Соединение спектрометра ионной подвижности с газовым и жидкостным хроматографом. | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Тема 4. Физические основы разделения ионов по приращению подвижности ионов. Подвижность ионов в сильных электрических полях. Критерий малости поля. Разложение подвижности в ряд. Характерное поведение подвижности. Движение ионов в поперечном высокочастотном поле. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 5 - 6 | Тема 5. Спектрометр приращения ионной подвижности. Принципиальная схема спектрометра приращения ионной подвижности и принцип его работы. Плоская и цилиндрическая геометрия. Разрешающая способность. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 7-12 | Второй раздел | 6 | 6 | 0 |
| 7 - 8 | Тема 6. Анализатор характеристичной подвижности (DMA). Аспирационный спектрометр ионной подвижности. Спектрометр подвижности ионов на бегущей волне. Принципиальная схема и физические основы разделения в анализаторе характеристичной подвижности (DMA). Принципиальная схема и физические основы разделения в аспирационном спектрометре ионной подвижности. Принципиальная схема и физические основы разделения в спектрометре подвижности ионов на бегущей волне. Факторы, влияющие на разделяющие свойства. Источники шумов и фона. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Тема 7. Улавливающий спектрометр ионной подвижности. Принципиальная схема и физические основы разделения в улавливающем спектрометре ионной подвижности. Разрешающая способность улавливающего спектрометра ионной подвижности. Факторы, влияющие на разделяющие свойства. Источники шумов и фона. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Тема 8. Спектрометр ионной подвижности на основе поперечной модуляции. Принципиальная схема и физические основы разделения в спектрометре ионной подвижности на основе поперечной модуляции. Траектории ионов в поперечном высокочастотном поле. Принцип подавления кратных гармоник при сдвоенной геометрии. Факторы, влияющие на разделяющие свойства. Разрешающая способность. Источники шумов и фона. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Тема 9. Методы ионизации при атмосферном давлении, применяемые в спектрометрии ионной подвижности. Физические основы радиоактивной ионизации, электрораспыления, химической ионизации при | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | атмосферном давлении (положительный и отрицательный коронный разряд), фотоионизации, поверхностно-активированной лазерной десорбции/ионизации. Влияние особенностей механизмов ионизации на структуру формируемых ионов. | | | |
| 12 | Тема 10. Гибридные методы на основе спектрометрии ионной подвижности. Гибридные методы на основе сочетания спектрометрии ионной подвижности и газовой хроматографии, жидкостной хроматографии, капиллярного электрофореза. Сочетание спектрометрии ионной подвижности и масс-спектрометрии. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс реализует компетентностный подход и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (компьютерные практикумы, разбор домашних заданий, система контрольно-измерительных материалов, включая тесты) а также, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-1 | З-ПК-1 | 3, Зд-8, Зд-12 |
| | У-ПК-1 | 3, Зд-8, Зд-12 |
| | В-ПК-1 | 3, Зд-8, Зд-12 |
| ПК-3 | З-ПК-3 | 3, Зд-8, Зд-12 |

| | | |
|------|--------|----------------|
| | У-ПК-3 | 3, 3д-8, 3д-12 |
| | В-ПК-3 | 3, 3д-8, 3д-12 |
| ПК-5 | 3-ПК-5 | 3, 3д-8, 3д-12 |
| | У-ПК-5 | 3, 3д-8, 3д-12 |
| | В-ПК-5 | 3, 3д-8, 3д-12 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А67 Applications of Mass Spectrometry in Microbiology : From Strain Characterization to Rapid Screening for Antibiotic Resistance, Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ J41 Using Mass Spectrometry for Biochemical Studies on Enzymatic Domains from Polyketide Synthases : , Cham: Springer International Publishing, 2016
3. 544 Л33 Масс-спектрометрия в органической химии : [учебное пособие], Москва: Техносфера, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 И74 Информационные технологии в физических исследованиях : лабораторный практикум, А. А. Сысоев [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2009
2. 543 С56 Современные методы масс-спектрометрии : лабораторный практикум, А. С. Фролов [и др.], Москва: МИФИ, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для успешного обучения по данной дисциплине студент должен: твердо усвоить основные принципы движения ионов, работы масс-спектрометров. Курс разбит на 2 раздела, включающие в себя такие темы, как:

- Физические основы разделения ионов по времени дрейфа.
- Дрейфовый спектрометр ионной подвижности.
- Физические основы разделения ионов по приращению подвижности ионов.
- Спектрометр приращения ионной подвижности.
- Анализатор характеристичной подвижности (DMA).
- Улавливающий спектрометр ионной подвижности.

- Спектрометр ионной подвижности на основе поперечной модуляции.
- Методы ионизации при атмосферном давлении, применяемые в спектрометрии ионной подвижности.
- Гибридные методы на основе спектрометрии ионной подвижности.

Аттестация разделов представлена следующими формами контроля:

– Задание

На выбор преподавателя студенту выдается 2 вопроса из перечисленного ниже списка вопросов. Время на подготовку – не более 40 минут. В рамках предложенных тем вопросов, преподаватель может задавать обобщающие вопросы, охватывающие несколько тем, или конкретные задачи-проблемы группе (два и более) студентов с целью оценить работу студентов в коллективе, а так же роль и активность отдельных студентов.

Успешное прохождение студентом аттестации отвечает диапазону 15-25 баллов по итогам каждой аттестации.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Для успешного обучения по данной дисциплине студент должен: твердо усвоить основные принципы движения ионов, работы масс-спектрометров. Курс разбит на 2 раздела, включающие в себя такие темы, как:

- Физические основы разделения ионов по времени дрейфа.
- Дрейфовый спектрометр ионной подвижности.
- Физические основы разделения ионов по приращению подвижности ионов.
- Спектрометр приращения ионной подвижности.
- Анализатор характеристичной подвижности (DMA).
- Улавливающий спектрометр ионной подвижности.
- Спектрометр ионной подвижности на основе поперечной модуляции.
- Методы ионизации при атмосферном давлении, применяемые в спектрометрии ионной подвижности.
- Гибридные методы на основе спектрометрии ионной подвижности.

Аттестация разделов представлена следующими формами контроля:

– Задание

На выбор преподавателя студенту выдается 2 вопроса из перечисленного ниже списка вопросов. Время на подготовку – не более 40 минут. В рамках предложенных тем вопросов, преподаватель может задавать обобщающие вопросы, охватывающие несколько тем, или конкретные задачи-проблемы группе (два и более) студентов с целью оценить работу студентов в коллективе, а так же роль и активность отдельных студентов.

Успешное прохождение студентом аттестации отвечает диапазону 15-25 баллов по итогам каждой аттестации.

Автор(ы):

Сысоев Алексей Александрович, д.ф.-м.н.

Потешин Сергей Станиславович, к.т.н.

Рецензент(ы):

Сысоев Александр А.