

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	3	108	8	12	0	52	0	Э
Итого	3	108	8	12	0	52	0	

## АННОТАЦИЯ

Микроэкономика составляет основу экономического образования и представляет раздел экономической науки, изучающий деятельность экономических субъектов, которые в совокупности являются неотъемлемым звеном всей экономической системы. Дисциплина формирует систему научных знаний о механизме действия рыночной экономики, об особенностях поведения индивидуумов и фирм в условиях различных типов рыночных структур – от совершенной конкуренции до монополии. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний в области микроэкономики и практических навыков их применения.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" являются формирование экономического мышления, выработка способности определять прикладные направления использования базовых концепций микроэкономики и применение принципов микроэкономического анализа при исследовании широкого круга проблем экономической и социальной жизни.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина является одной из первых из всего цикла изучаемых в магистратуре дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях, полученных на первом образовательном уровне а она, в свою очередь, является методологическим фундаментом для изучаемых далее дисциплин, которые анализируют особые формы хозяйствования. Важнейшие базовые понятия микроэкономики, такие как альтернативность, эластичность, межвременной выбор, неопределенность и пр. необходимы для усвоения таких дисциплин как «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов», «Корпоративная финансовая политика», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», « Оценка бизнеса и управление факторами стоимости».

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 [1] – Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной

экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Базовые концепции	1-3	4/6/0		25	КИ-3	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
2	Рыночные структуры и рыночная власть	4-5	4/6/0		25	КИ-5	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		8/12/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	Э	У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	8	12	0
<b>1-3</b>	<b>Базовые концепции</b>	4	6	0
	<b>Базовые концепции</b>	Всего аудиторных часов		
	Тема 1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора Микроэкономика и методы микроэкономического анализа. Ограниченность ресурсов и альтернативные направления их использования. Альтернативная стоимость и упущенная выгода. Варианты использования ресурсов и построение общей кривой трансформации. Закон возрастающих альтернативных затрат. Эффективность распределения ресурсов и сравнительное преимущество. Эластичность и перераспределение выигрыша потребителей и производителей. «Мертвый груз» или «чистые потери общества».	4	6	0
	Тема 2. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизмы рынка Эффект замены и эффект дохода. Графическая и аналитическая трактовка рыночного спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Характеристика функции спроса. Выигрыш потребителя и производителя. Устойчивость равновесия. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком, и длительном периоде. Единственность и стабильность равновесия. Вмешательство правительства в механизмы спроса и предложения. Ценовые ограничения. Перераспределение выигрыша потребителей и производителей. Влияние налогов и дотаций. «Мертвый груз» или «чистые потери общества».	Онлайн		
	Тема 3. Эластичность и количественный анализ спроса и предложения Эластичность в экономике. Виды эластичности спроса и предложения. Оценка эластичности. Коэффициенты эластичности как отношения приращений. Коэффициенты эластичности для нормальных и инфериорных товаров. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Эластичность линейной функции спроса. Эластичность и темпы роста спроса. Эластичность и выручка. Эластичность и политика ценообразования. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и выручкой продавца. Зависимость между коэффициентами эластичности спроса и выручки по цене.	0	0	0

<b>4-5</b>	<b>Рыночные структуры и рыночная власть</b>	4	6	0
	<b>Рыночные структуры и рыночная власть</b>	Всего аудиторных часов		
	Тема 4. Поведение конкурентной фирмы	4	6	0
	Понятие рыночной структуры. Конкуренция как степень состязательности. Сравнительные характеристики основных рыночных структур. Альтернативные цели деятельности фирмы как субъекта рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль. Фирмы, принимающие и фирмы, назначающие цены. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Возможности получения ненулевой прибыли. Поведение фирмы в условиях падения цены. Цена «отсечения».	Онлайн		
	Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия.	0	0	0
	Эффективность на рынке совершенной конкуренции.			
	Тема 5. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции			
	Рыночная власть и ее измерение. Коэффициент Лернера. Условия максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции. Предельная выручка и эластичность спроса на продукцию монополиста. «Мертвый груз» монополии или потери общественного благосостояния. Ценовая дискриминация и потеря выигрыша потребителя.			
	Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.			
	Альтернативные модели поведения фирм на рынке олигополии. Взаимозависимость фирм и учет возможной ответной реакции на выбор цены и количества продаваемой продукции.			
	Влияние государственного регулирования на рынке несовершенной конкуренции. Измерение концентрации рынка.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Занятия по дисциплине проводятся в активной форме, с решением задач, разбором тестовых заданий, с постоянным текущим контролем знаний. Каждое занятие начинается с проведение экспресс-контроля знаний в письменной форме, по итогам выполнения которого каждый студент группы получает оценку. Решение задач обладает огромным преимуществом, так как позволяет применить усвоенные концепции микроэкономического анализа. Для того, чтобы подготовиться к таким занятиям, необходимо обращение не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в монографиях, периодических изданиях, а также в Интернете. Итоговый контроль по курсу проходит в форме письменного экзамена.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5
	У-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5
	В-ОПК-1	Э, КИ-3, КИ-5

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу
75-84		C	
70-74		D	

			излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R82 Microeconomic Risk Management and Macroeconomic Stability : , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009
2. ЭИ К 40 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ И 20 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ М 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Р 60 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ К 67 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Л 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Ф 51 Микроэкономика : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ Д 34 Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ Д 34 Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ Р 64 Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

12. ЭИ Р 64 Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

В процессе изучения курса осуществляется кумулятивное формирование итоговой оценки. Оценки по разделу формируются по итогам выполнения ДЗ, активной работы студента в аудитории, выполнения тестов и контрольных работ. Важнейшей составляющей кумулятивной оценки по дисциплине является экзамен.

Текущий контроль: график и задачи по 2 балла, вопросы и тесты по 1 баллу

Экзамен - 7 заданий:

график 8 баллов, тесты и вопросы по 2 балла, задачи по 12 баллов

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов Оценка по 4-ех балльной шкале Оценка ECTS Требования к уровню освоению учебной дисциплины

90-100 5 – «отлично» А Оценка «отлично» выставляется студенту, если

теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

85-89 4 – «хорошо» В Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

75-84 С

70-74 D



65-69 3 – «удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

60-64 E

Ниже 60 2 – «неудовлетворительно» F Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Винокурова Татьяна Константиновна