

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВАНТОВАЯ РАДИОФИЗИКА (ЧАСТЬ 1)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и
энергетические установки

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	32	32	0		8	0	3
Итого	2	72	32	32	0	0	8	0	

АННОТАЦИЯ

В курсе лекций изучаются физические принципы, положенные в основу работы лазеров. Рассматриваются основные типы лазеров их конструктивные особенности, энергетические характеристики, параметры излучения. Основное внимание уделено применениям лазеров в научных исследованиях, медицине и в промышленности.

Учебная задача: Учебной задачей курса является ознакомление студентов с основами квантовой электроники и лазерной физики. Их обучению методам лазерной диагностики и технологии при решении различных задач, в том числе связанных с научным профилем учебной группы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Через изложение физической сущности усиления и генерации света на основе индуцированного испускания излучения и принципов действия наиболее важных лазеров дать будущим специалистам в области лазерной физики необходимые знания для практической деятельности по разработке квантовых генераторов и современных лазерных технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина программы представляет собой развитие полученных ранее знаний в области лазерной физики...

Курс входит в число базовых при подготовке студентов по лазерной физике на уровне бакалавров. Данная дисциплина методически связана со следующими предшествующими дисциплинами: общая физика, теория поля, квантовая механика, физическая оптика, теория колебаний, атомная и молекулярная спектроскопия, физика твердого тела, физика газового разряда, разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, теория рядов, уравнения математической физики, теория вероятностей

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		опыта)	
расчетно-экспериментальный с элементами научно-исследовательского			
Использование основных законов физики, оптики, лазеров и плазмы для описания и оценок параметров и характеристик исследуемых физических объектов.	Параметры и характеристики физических объектов.	ПК-1.1 [1] - Способен использовать основные законы физики, оптики, лазеров и плазмы для описания и оценок параметров и характеристик исследуемых физических объектов. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-1.1[1] - Знать: основные понятия и законы физики оптики, лазеров и плазмы, основные понятия, законы и модели, используемые для описания, изучения и оценки параметров и характеристик исследуемых физических объектов ; У-ПК-1.1[1] - Уметь: применять основные законы физики оптики, лазеров и плазмы для описания и оценок параметров и характеристик исследуемых физических объектов ; В-ПК-1.1[1] - Владеть: методами получения и анализа экспериментальных данных на основе законов физики оптики, лазеров и плазмы, используемые для описания, изучения и оценки параметров и характеристик исследуемых физических объектов.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств

		<p>студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	18/18/0		25	КИ-8	З-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1
2	Часть 2	8-16	14/14/0		25	КИ-16	З-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные				50	3	З-ПК-1.1,

	мероприятия за 7 Семестр						У-ПК-1.1, В-ПК-1.1
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Часть 1	18	18	0
1 - 2	Тема 1. Радиационные переходы в квантовых системах. Спонтанные переходы. Индуцированные переходы в поле теплового излучения. Коэффициенты Эйнштейна. Индуцированные переходы в монохроматическом поле. Сечение перехода. Форма и ширина линии перехода.	Всего аудиторных часов		
		9	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Тема 2. Уширение спектральной линии. Эффект насыщения. Факторы, определяющие уширение спектральных линий. Однородный и неоднородный характер уширения. Эффект насыщения. Полевое уширение. Параметр насыщения.	Всего аудиторных часов		
		0	9	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Тема 3. Квантовые усилители. Усиление для слабого и сильного сигналов. Метод реализации положительной обратной связи в оптическом диапазоне Открытый резонатор и его добротность. Квантовые усилители с положительной обратной связью. Шумы квантовых усилителей. Предельные энергетические возможности квантовых усилителей.	Всего аудиторных часов		
		9	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Тема 4. Квантовые генераторы. Амплитудное и фазовое условия генерации. Частота генерации. Эффект затягивание частоты генерации. Спектральная ширина линии генерации. Предельные энергетические возможности генераторов	Всего аудиторных часов		
		0	9	0
		Онлайн		
		0	0	0
8-16	Часть 2	14	14	0
9 - 10	Тема 5. Модуляция добротности. Принцип модуляции добротности. Динамика гигантского импульса. Влияние скорости переключения добротности на характеристики излучения. Основные параметры гигантского импульса. Активные и пассивные методы модуляции добротности Режим разгрузки резонатора.	Всего аудиторных часов		
		5	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Тема 6. Синхронизация мод. Принцип синхронизации мод. Длительность и частота	Всего аудиторных часов		
		2	2	0

	повторения импульсов генерации в режиме синхронизации мод. Синхронизация мод в лазерах с однородно и неоднородно уширенными линиями рабочих переходов Активные и пассивные методы синхронизации мод. Компрессия импульсов. Методы измерения ультракоротких импульсов..	Онлайн	0	0	0
13	Тема 7. Лазер на рубине. Уровни энергии ионов хрома в корунде. Спектроскопические характеристики трехвалентного иона хрома. Механизм образования инверсии. Накачка рубинового лазера. Стационарный и переходной режимы работы одномодового рубинового генератора.. Временные, спектральные, пространственные и энергетические характеристики излучения в режиме свободной генерации.	Всего аудиторных часов	2	2	0
		Онлайн	0	0	0
14	Тема 8. Неодимовый лазер. Уровни энергии иона неодима в кристаллической матрице. Влияние электрон-фононного взаимодействия на релаксацию рабочих уровней неодима. Многофононная релаксация. Механизм образования инверсии. 4-х уровневая схема возбуждения и генерации. Стеклокварцевая матрица. Сравнительные характеристики неодимовых лазеров с кристаллической и стеклянными матрицами.	Всего аудиторных часов	0	0	0
		Онлайн	0	0	0
15 - 16	Твердотельные лазеры на вибронных переходах. Колебательная структура в энергетическом спектре ионов группы железа в кристаллической матрице. Электронные и вибронные линии в спектре люминисценции. Хромосодержащие лазеры на вибронных переходах: лазеры на александрите, изумруде, редкоземельных галлиевых и скандиевых гранатах. Титан-сапфировый лазер. Распространение ультракороткого импульса в диспергирующей среде. Фемтосекундные лазеры.	Всего аудиторных часов	5	5	0
		Онлайн	0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении данной дисциплины основную роль играют аудиторские занятия в виде лекций и семинаров, а также самостоятельная работа студентов, заключающаяся в выполнении домашнего задания, повторения ранее пройденного материала.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.1	З-ПК-1.1	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.1	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.1	З, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает

			значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 44 Квантовая и оптическая электроника : , Киселев Г. Л., Санкт-Петербург: Лань, 2022
2. 621.37 К85 Лазеры ультракоротких импульсов и их применения : учебное пособие, Крюков П.Г., Долгопрудный: Интеллект, 2012
3. ЭИ Б 82 Лазеры: применения и приложения : , Ивакин С. В. [и др.], Санкт-Петербург: Лань, 2022
4. 537 3-43 Принципы лазеров : , Звелто О., Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 621.37 Е30 Лабораторный практикум "Лазер на рубине" : учебное пособие для вузов, Проценко Е.Д., Егоров В.К., Москва: МИФИ, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении первой части курса необходимо прежде всего усвоить и понять сущность и физическую картину эффектов связанных с резонансным взаимодействием электромагнитного излучения с двухуровневой квантовой системой: поглощение, усиление, насыщение. Уяснить значение индуцированных переходов для получения эффекта усиления электромагнитного

излучения, роль насыщения при работе квантовых усилителей и генераторов (лазеров). Необходимо понять природу и свойства однородного и неоднородного уширения линии перехода, особенности взаимодействия электромагнитного излучения со средой в этих двух случаях.

По второй части курса необходимо знать и понимать общие принципы построения лазеров, условия возбуждения, стационарный и переходной режимы. Методы управления динамикой излучения лазеров и способы их реализации. Вопросы генерации «гигантских» и ультракоротких импульсов света. Методы измерения УКВ. Процессы. релаксации и накачки обеспечивающие получение инверсии и особенности этих процессов в различных лазерах. Необходимо иметь представление об основных характеристиках и возможностях наиболее распространенных лазеров. Другие конкретные данные, приводимые в лекциях, следует рассматривать как справочный материал, который может быть полезен при решении задач на семинарах и при выполнении студенческих исследовательских работ.

Следует максимально использовать возможности лабораторного практикума «Лазерная физика» поддерживающего данный курс, в части получения практических навыков работы с лазерами и лазерными системами.

Для оценки знаний студентов используются: контрольные работы, опросы по материалу лекций, самостоятельная работа. проверка домашнего задания, зачет, экзамен. Сдача зачета и экзамена сводится к ответу на вопросы билета. Каждый билет содержит два теоретических вопроса по программе курса.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс состоит из двух частей: в первой излагаются вопросы взаимодействия излучения с веществом и ряд общих вопросов квантовых усилителей и генераторов. Вторая часть посвящена собственно лазерам.

В первой части необходимо обратить внимание на следующее.

Вероятность индуцированных переходов при конечном времени когерентного взаимодействия. Природу однородного и неоднородного уширения спектральных линий и особенности взаимодействия света с двухуровневой системой с однородным и неоднородным характером уширения резонансного перехода.

.Усиления на основе индуцированных переходов в термодинамически неравновесных системах и эффект насыщения в двухуровневой квантовой системе.

Основные свойства квантовых усилителей и генераторов. Методы реализации обратной связи в оптическом диапазоне,

По второй части курса обратить внимание на следующее.

Общие принципы построения лазера. Анализ стационарного и переходного режимов. Механизмы образования инверсии в различных лазерах Физические основы и методы генерации «гигантских» и ультракоротких импульсов в лазерах

При изложении материала необходимо уделять большое внимание выяснению физической сути рассматриваемых эффектов Для этого наряду с математическим анализом использовать анализ физический - качественное объяснение изучаемых явлений и процессов. Сложные математические выкладки целесообразно перенести на семинары или самостоятельную работу. Изложение материала необходимо сопровождать простыми численными оценками, решением простых задач.

Автор(ы):

Проценко Евгений Дмитриевич, д.ф.-м.н., профессор

Рецензент(ы):

д.ф.м.н., профессор, Киреев С.В.