Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ИСТОРИИ

ОДОБРЕНО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Лицензия №4 от 28.08.2025 г.
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Протокол №1 от 30.08.2025 г.
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.
УМС ИИКС Протокол №8/1/2025 от 25.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки (специальность)	[1] 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок [2] 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения [3] 38.05.01 Экономическая безопасность [4] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности [5] 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере [6] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств [7] 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг [8] 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	1	36	0	16	0		20	0	
8	1	36	0	25	0		11	0	3
Итого	2	72	0	41	0	0	31	0	

АННОТАЦИЯ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Программа реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения учебной дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к гуманитарным.

Базовые "входные" знания, которыми должен обладать студент после школьного курса, являются элементами начальной военной подготовки в рамках уроков основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения

компетенции	**компетенции**
УК-3 [1, 2, 3, 4, 7, 8] – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 [1, 2, 3, 4, 7, 8] – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 [1, 2, 3, 4, 7, 8] – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 [1, 2, 3, 4, 7, 8] – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-3 [5] – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 [5] – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 [5] – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 [5] – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-3 [6] – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 [6] – Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 [6] – Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 [6] – Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-7 [1, 2, 5, 7, 8] – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 [1, 2, 5, 7, 8] – Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 [1, 2, 5, 7, 8] – Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и

	туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 [1, 2, 5, 7, 8] – Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7 [3, 4, 6] – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 [3, 4, 6] – Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 [3, 4, 6] – Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 [3, 4, 6] – Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 [1, 2, 5, 7, 8] – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 [1, 2, 5, 7, 8] – Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 [1, 2, 5, 7, 8] – Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 [1, 2, 5, 7, 8] – Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-8 [3, 4, 6] – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	З-УК-8 [3, 4, 6] – Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 [3, 4, 6] – Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 [3, 4, 6] – Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Гражданское и патриотическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4)
Гражданское и патриотическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (В5)
Гражданское и патриотическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование неприятия деструктивных идеологий (В6)
Гражданское и патриотическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)
Физическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (В8)
Экологическое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (В9)
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)

Организация интерактивных мероприятий, а также реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом организуются на базе музея 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации (далее - 12 ГУ МО РФ) с привлечением сотрудников 12 ГУ МО РФ по соответствующим направлениям подготовки.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	7 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/8/0		50	КИ-8	З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8
2	Второй раздел	9-16	0/8/0		50	КИ-16	З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8
	Итого за 7 Семестр		0/16/0		100		

	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				0	АттР	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8
	8 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	0/13/0		25	КИ-8	З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8
2	Второй раздел	9-15	0/12/0		25	КИ-15	З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3,

							З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8
	Итого за 8 Семестр		0/25/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	З	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-7, У-УК-7, В-УК-7, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8, З-УК-8, У-УК-8, В-УК-8

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
АттР	Аттестация разделов
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	7 Семестр	0	16	0

<table>
<tr><td>1-8</td><td>Первый раздел</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1 - 8</td><td rowspan="4">Основные сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации
В разделе рассматриваются: структура и задачи, возлогаемые на Вооруженные Силы Российской Федерации; военная организация Российской Федерации; войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к решению задач в области обороны; состав Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства, понятие и правовая природа военного управления.</td><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr>
<tr><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>9-16</td><td>Второй раздел</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9 - 16</td><td rowspan="4">Военный атом. Хранители ядерного могущества державы
В разделе рассматриваются: история создания 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации (далее - 12 ГУ МО РФ); развитие 12 ГУ МО РФ в условиях наращивания ядерного потенциала СССР и масштабной гонки ядерных вооружений; деятельность 12 ГУ МО РФ в период ядерного паритета и перехода к процессу ограничения и сокращения вооружения; 12 ГУ МО РФ в период масштабного сокращения ядерных вооружений и преодоления последствий, вызванных распадом СССР; развитие 12 ГУ МО РФ в современных условиях.</td><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr>
<tr><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>8 Семестр</td><td>0</td><td>25</td><td>0</td></tr>
<tr><td>1-8</td><td>Первый раздел</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1 - 8</td><td rowspan="4">Основные сведения о системе контроля за испытаниями ядерного оружия
В разделе рассматриваются физические процессы, положенные в основу ядерного оружия, а также физические основы методов обнаружения ядерных взрывов и принципы постороения технических средств специального контроля.</td><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr>
<tr><td>0</td><td>13</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>9-15</td><td>Второй раздел</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9 - 15</td><td rowspan="4">Основы охраны военных объектов с применением технических средств охраны
В разделе рассматриваются; понятия безопасности военных объектов и виды существующих угроз; общие сведения о средствах и системах обеспечения безопасности военных объектов; создание системы физической защиты (оснащение объекта охраны); средства и системы сигнализации; средства и системы контроля управления доступом; средства инженерно-технической укреплённости и защиты; общие сведения о специализированных и вспомогательных средствах и системах безопасности; категорирование объектов охраны.</td><td colspan="3">Всего аудиторных часов</td></tr>
<tr><td>0</td><td>12</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Онлайн</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование

ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подачи учебного материала дисциплины используются следующие технологии:

- на лекционных, групповых и практических занятиях применяются авторские мультимедийные технологии;

- на занятиях, организованных на базе музея 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации используют интерактивный, материальный и документальный фонд музея;

- стимулируется привленчение студентов к участию в актуальных выставках, форумах и конференциях, в частности, к ежегодному Международному военно-техническому форуму "АРМИЯ";

- особое значение придается организации активной самостоятельной работы студентов по изучению военных исторических событий, оказавших значимое воздействие на характер развития российского общества и государства.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**	**Аттестационное мероприятие (КП 2)**
УК-3	З-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
УК-7	З-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
УК-8	З-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
УК-7	З-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-7	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15

УК-8	З-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-8	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
УК-3	З-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	З-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-УК-3	АттР, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="8">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки,

не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ, подготовка презентаций, составление графиков, таблиц, схем;
- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Констультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

- подготовка и защита реферата.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура каждой лекции складывается из вступления, основной части и заключения. Во вступлении кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предшествующим материалом, характеризуется теоретическая и практическая значимость темы. В основной части всесторонне раскрывается содержание проблемы, обосновываются ключевые идеи и положения, осуществляется их конкретизация, показываются связи и отношения. В заключительной части подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения, формулируются общие выводы, излагаются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Необходимо также предусмотреть время для ответов на возможные вопросы студентов.

При чтении лекции необходимо поддерживать высокий научный уровень излагаемой информации; обеспечивать доказательность и достоверность высказываемых суждений; ясно и точно излагать мысли и активизировать мышление слушателей; выделять интонационно каждый раздел; в каждом вопросе вычленять главное (для запоминания) и второстепенное (для иллюстрации); четко проговаривать термины, фамилии, названия, даты и записывать их на доске. Для лучшего усвоения материала необходимо использовать студентам наглядный материал: фотографии, репродукции, слайды.

При организации занятия на базе музея 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации, (далее - 12 ГУ МО РФ) к проведению занятий привлекаются сотрудники музея и представители 12 ГУ МО РФ.

Автор(ы):

Межуев Сергей Иванович