

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Наименование образовательной  
программы (специализация)

Корпоративная экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	6	216	72		144	
Итого	6	216	72	0	144	Э

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная практика (ознакомительная) студентов является обязательной частью учебного процесса, одним из принципиально важных этапов подготовки и профессиональной ориентации студентов специальности Экономическая безопасность, специализация «Корпоративная экономическая безопасность».

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью прохождения учебной практики (ознакомительной) студентов по специальности Экономическая безопасность, специализация «Корпоративная экономическая безопасность» является знакомство с особенностями профессиональной деятельности в рамках выбранной специализации и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- формирование у студентов компетенций, необходимых для успешного осуществления практической деятельности профессиональной направленности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.
- закрепление навыков получения, обобщения и анализа различных данных с использованием ПК:
- приобретение умений делать выводы в связи с полученными результатами анализа данных;
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- формирование целостной картины предстоящей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Этот раздел образовательной программы является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практика вырабатывает умения и практические навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных студентами ранее в процессе изучения дисциплин: Бухгалтерский и стратегический управленческий учет, Консолидированная (корпоративная) отчетность, Оптимизация налоговой нагрузки, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Основы финансового расследования, Корпоративные информационные системы, Экономический анализ и др.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УКЦ-1 [1] – Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>З-УКЦ-1 [1] – Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий                      У-УКЦ-1 [1] – Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий                      В-УКЦ-1 [1] – Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
<p>УКЦ-2 [1] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>З-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности                      У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности                      В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и</p>	<p>З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых</p>

средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	<p>средств</p> <p>У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p>
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	<p>ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета</p>

<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-2[1] - Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне ; У-ПК-2[1] - Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы; В-ПК-2[1] - Владеть навыками расчета финансово-экономические показатели на микро- и</p>

<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			<p>макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
<p>информационно-аналитический</p>			
<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации ; У-ПК-6[1] - Уметь анализировать и интерпретировать финансовую,</p>

<p>безопасности;  выявление  экономических  рисков и угроз  экономической  безопасности;  обработка массивов  статистических  данных,  экономических  показателей,  характеризующих  социально-  экономические  процессы в  соответствии с  поставленной  задачей, анализ,  интерпретация,  оценка полученных  результатов и  обоснование  выводов; оценка  экономической  эффективности  проектов;  моделирование  экономических  процессов в целях  анализа и  прогнозирования  угроз экономической  безопасности;  информационно-  аналитическое  обеспечение  предупреждения,  выявления,  пресечения,  раскрытия и  расследования  экономических и  налоговых  преступлений;  мониторинг  взаимосвязи  экономических  процессов и  динамики  правонарушений и  преступлений;</p>	<p>процессы.</p>		<p>бухгалтерскую и  иную информацию,  содержащуюся в  учетно-отчетной  документации,  использовать  полученные сведения  для принятия  решений по  предупреждению,  локализации и  нейтрализации угроз  экономической  безопасности,  построению  интегрированной  системы и  стратегическому  управлению рисками  организации;  В-ПК-6[1] - Владеть  навыками анализа и  интерпретации  финансовой,  бухгалтерской и иной  информации,  содержащейся в  учетно-отчетной  документации,  использования  полученных сведений  для принятия  решений по  предупреждению,  локализации и  нейтрализации угроз  экономической  безопасности,  построению  интегрированной  системы и  стратегическому  управлению рисками  организации</p>
<p>научно-исследовательский</p>			

<p>проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-13 [1] - Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований</p>	<p>З-ПК-13[1] - Знать способы и приемы сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также формы представления результатов выполненных исследований ; У-ПК-13[1] - Уметь собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований; В-ПК-13[1] - Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления результатов выполненных исследований</p>
		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------



<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для:  - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-</p>

		<p>исследовательская работа", "Научный семинар" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования способности отделять настоящие научные исследования от псевдонаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед;</li> <li>- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.</li> </ul>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности в рамках выбранной специализации.	1-4	0/72/0	Отч-4 (50)	50	Отч-4	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6,

							3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/72/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-

							13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2, 3- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3, В- УКЦ- 3
--	--	--	--	--	--	--	--

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Отч	Отчет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	72	0
<b>1-4</b>	<b>Ознакомление с особенностями профессиональной</b>	0	72	0

<b>деятельности в рамках выбранной специализации.</b>				
1	<b>Ознакомление с объектом практики</b> Знакомство со структурой и спецификой деятельности объекта практики. Составление индивидуального задания на учебную практику.	Всего аудиторных часов		
		0	18	0
		Онлайн		
0	0	0		
2 - 3	<b>Выполнение индивидуального задания</b> Выполнение индивидуального задания по учебной практике (ознакомительной) и поручений руководителя практики от организации-партнера.	Всего аудиторных часов		
		0	36	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Оформление отчета по практике</b> Подготовка и оформление отчета по учебной практике (ознакомительной). Защита отчета по практике.	Всего аудиторных часов		
		0	18	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>
	<i>8 Семестр</i>
1	<b>Ознакомление с объектом практики</b> Знакомство со структурой и спецификой деятельности объекта практики. Составление индивидуального задания на учебную практику.
2 - 7	<b>Выполнение индивидуального задания</b> Выполнение индивидуального задания по учебной практике (ознакомительной) и поручений руководителя практики от организации-партнера.
8	<b>Оформление отчета по практике</b> Подготовка и оформление отчета по учебной практике (ознакомительной). Защита отчета по практике.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика (ознакомительная) носит комплексный характер, при её проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от НИЯУ МИФИ, а так же в виде самостоятельной работы студента.

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и обобщения информации: компьютеры, программное обеспечение и сети. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета. Также практика подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной рабочей программой. Образовательные технологии включают:

- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс»), использование программ «1С», проведение расчетов с использованием пакета Excel Microsoft для обеспечения успешности учебной практики (ознакомительной);
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- наличие выхода в Интернет.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, Отч-4
	У-ПК-1	Э, Отч-4
	В-ПК-1	Э, Отч-4
ПК-13	З-ПК-13	Э, Отч-4
	У-ПК-13	Э, Отч-4
	В-ПК-13	Э, Отч-4
ПК-2	З-ПК-2	Э, Отч-4
	У-ПК-2	Э, Отч-4
	В-ПК-2	Э, Отч-4
ПК-6	З-ПК-6	Э, Отч-4
	У-ПК-6	Э, Отч-4
	В-ПК-6	Э, Отч-4
УКЦ-1	З-УКЦ-1	Э, Отч-4
	У-УКЦ-1	Э, Отч-4
	В-УКЦ-1	Э, Отч-4
УКЦ-2	З-УКЦ-2	Э, Отч-4
	У-УКЦ-2	Э, Отч-4
	В-УКЦ-2	Э, Отч-4
УКЦ-3	З-УКЦ-3	Э, Отч-4
	У-УКЦ-3	Э, Отч-4
	В-УКЦ-3	Э, Отч-4

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н 59 Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ Е 91 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие, Москва: Юрайт, 2022

3. ЭИ М 91 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ К 33 Экономическая экспертиза. Курс лекций : учебное пособие, Москва: Проспект, 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
2. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org> )
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
4. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
5. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
6. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
7. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Общее методическое руководство и контроль за ходом учебной практики (ознакомительной) студентов осуществляется сотрудниками деканата ИФТЭБа и преподавателями кафедры "Бухгалтерский учет и аудит". Руководитель практики от НИЯУ «МИФИ»:

- составляет программу проведения практики в зависимости от места её проведения;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за работой студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;



- оценивает результаты выполнения студентами программы практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- организует защиту отчетов о практике.

Рекомендованные темы исследований в ходе учебной практики (ознакомительной):

1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
2. Бухгалтерский учет материально - производственных запасов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
3. Бухгалтерский учет денежных средств и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
4. Бухгалтерский учет финансовых обязательств и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
5. Использование информации об оплате труда при расследовании налоговых правонарушений.
6. Использование информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений (отдельно по НДС, налогу на прибыль и другим видам налогов).
7. Использование учетных документов по отгрузке и продаже готовой продукции (товаров) при выявлении и доказывании экономических преступлений.
8. Экспертное исследование производства и выпуска готовой продукции.
9. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях общественного питания.
10. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях розничной торговли.
11. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях оптовой торговли.
12. Использование аналитических процедур для проверки достоверности отраженных данных в первичных учетных документах.
13. Экспертное исследование прибыли (убытка) от продаж.
14. Экспертное исследование собственного капитала.
15. Экспертное исследование расходов, направленных на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).
16. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами.
17. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
18. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской (финансово-аналитической, финансово-кредитной, др. видов) экспертизы (на примере любого участка бухгалтерского учета).
19. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения.
20. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы (на примере любого участка бухгалтерского учета, выделенного в структуре бухгалтерской службы).

21. Организация и методика проведения бухгалтерской (налоговой) экспертизы по оценке достоверности расходов на производство и продажу продукции.
22. Методика экспертного исследования достоверности и обоснованности расходов на продажу товаров.
23. Бухгалтерская экспертиза доходов и расходов по обычной деятельности экономического субъекта.
24. Экспертное исследование инвестиционной деятельности экономического субъекта.
25. Экспертное исследование финансовой деятельности экономического субъекта.
26. Бухгалтерская экспертиза прибыли (убытка) отчетного периода.
27. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
28. Бухгалтерская экспертиза исполнения смет доходов и расходов в бюджетных организациях.
29. Бухгалтерская экспертиза движения валютных средств хозяйствующего субъекта.
30. Бухгалтерская экспертиза исполнения обязательств неденежными средствами.
31. Бухгалтерская экспертиза исполнения обязательств с использованием векселей.
32. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с покупателями и заказчиками.
34. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
35. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений внутри группы взаимосвязанных организаций.
36. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях строительной отрасли
37. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях, осуществляющих лизинговую деятельность.
38. Бухгалтерская (или налоговая) экспертиза косвенных расходов хозяйствующего субъекта.
39. Бухгалтерская экспертиза операций доверительного управления имуществом.
40. Бухгалтерская экспертиза операций по совместной деятельности.
41. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой прибыли.
42. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
43. Бухгалтерская экспертиза расчетов по кредитам и займам.
44. Контроль и определение документальной обоснованности поступления и выбытия материально-производственных запасов.
45. Применение методов финансового анализа в экспертной практике.
46. Бухгалтерская экспертиза затрат на производство при наличии финансовой и управленческой бухгалтерий в организации.
47. Бухгалтерская (налоговая) экспертиза прочих доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
48. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса.
49. Бухгалтерская (или налоговая) экспертиза правильности исчисления налога на прибыль.
50. Контроль и определение документальной обоснованности исчисления НДС (или других видов налогов).

51. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.

52. Бухгалтерская экспертиза результатов инвентаризации активов (обязательств) экономического субъекта.

Студент по своему усмотрению может предложить другое направление своего научного исследования, соответствующее специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза».

В конце практики студент должен отчитаться по результатам проведенной учебной (ознакомительно) практики с представлением отчета в письменной форме.

Отчет по учебной практике должен содержать информацию, полностью соответствующую заданию на индивидуальную работу.

Отчет студента по учебной (ознакомительной) практике должен иметь следующую примерную структуру:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Характеристика объекта практики. Краткая технико-экономическая характеристика объекта практики
5. Характеристика производственной и организационной структуры
6. Структура и функции отдела, где студент проходил практику
7. Состав технических средств обработки экономической информации в отделе
8. Характеристика технологических процессов сбора, передачи, обработки и выдачи экономической информации в отделе
9. Перечень видов работ, которые выполнялись студентом в течение практики
10. Организация бухгалтерского учета, налоговых проверок, экономического анализа, внутреннего контроля и аудита на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).
11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ финансово – экономического состояния объекта практики.
12. Заключение
13. Приложения (учетные регистры синтетического и аналитического учета, бухгалтерский баланс и другие формы отчетности).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет о практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта НИЯУ МИФИ. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

Помимо Отчета по учебной (ознакомительной) практике студент оформляет Дневник практики (представляется отдельным файлом).

Студент, не выполнивший программу учебной практики и получивший отрицательный отзыв о работе от руководителя от организации или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет академическую задолженность. В случае неполного выполнения студентом задания на учебную практику по уважительной причине деканат дает разрешение на продление срока практики или повторное её прохождение. При отсутствии уважительных причин рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании студента в НИЯУ МИФИ.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методическое и организационное руководство практикой осуществляется руководителем практики от НИЯУ МИФИ. Предварительно с администрацией сторонней организации согласовывается календарный план проведения практики и продолжительность работы студентов на рабочих местах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе оценки выполненных этапов работы. При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в организации-партнере или в НИЯУ МИФИ правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты;
- собрать и систематизировать теоретический и практический материал для выполнения индивидуального задания;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать экзамен (защита практики).

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют назначенные руководители практики на местах (отделах, секторах, цехах и т.п.). В функции руководителей практики от организаций входит:

- организация прохождения учебной практики (ознакомительной) студентов непосредственно на рабочих местах;
- ознакомление студентов со спецификой работы в организации на конкретных рабочих местах, консультирование по производственным вопросам и оказание им методической помощи;
- осуществление контроля хода учебной практикой студентов и выполнением ими программы практики;
- по окончании практики – составление отзывов, содержащих характеристики отношения студентов к работе.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор