

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины профессионального модуля «Анализ консолидированной отчетности» необходимо для приобретения будущими магистрами четких представлений о роли экономического анализа в оценке бизнес-процессов и разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах предпринимательской деятельности организации и корпораций, способность производить расчет показателей экономического анализа и оценки бизнес-процессов, умение интерпретировать результаты анализа, готовить аналитическое заключение о производственной, инвестиционной, финансовой и рыночной деятельности организации; и вырабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации при разработке и реализации финансово-производственной политики организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Анализ консолидированной отчетности» относится к дисциплинам профессионального модуля и читается в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративное право», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративная финансовая политика», «Оценка бизнеса и управление факторами стоимости».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
разработка и	поведение	ПК-8.4 [1] - Способен	З-ПК-8.4[1] - Знать

обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	возможности программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения аналитических расчетов; У-ПК-8.4[1] - Уметь использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использовать профессиональные программные продукты и самостоятельно разрабатываемые электронные таблицы для проведения аналитических расчетов; В-ПК-8.4[1] - Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; использования профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц для проведения
--	---	--	---

			аналитических расчетов
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	3-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
разработка и	поведение	ПК-2 [1] - Способен	3-ПК-2[1] - Знать

обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы
проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных	З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и

нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	производственные и научно-исследовательские процессы;	услуг в смежных областях профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.037	оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности
педагогический			
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов;	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального	ПК-10 [1] - Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных	3-ПК-10[1] - Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях

		организациях высшего и дополнительного профессионального образования <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.003	высшего и дополнительного профессионального образования ; У-ПК-10[1] - Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; В-ПК-10[1] - Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного
--	--	--	---

			профессионального образования
--	--	--	-------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния экономического субъекта	1-5	8/8/0		25	БДЗ-5	3-ПК-8.4, У-ПК-8.4, В-ПК-8.4, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
2	Комплексная оценка бизнес-процессов экономического субъекта	6-8	8/8/0		25	БДЗ-8	3-ПК-8.4, У-ПК-8.4, В-ПК-8.4, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2,

							3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-8.4, У-ПК-8.4, В-ПК-8.4, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
1-5	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния экономического субъекта	8	8	0
	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния экономического субъекта Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией Сущность, цели и задачи экономического анализа. Предмет и объекты анализа. Группировка показателей оценки деятельности экономических субъектов. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды анализа по времени проведения, объему, направлениям. Финансовый и управленческий анализ как подразделы экономического анализа. Тема 2. Информационные источники экономического анализа Информационное обеспечение экономического анализа. Плановые, учетные, внеучетные источники экономической информации. Финансовая и управленческая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций интересов ее пользователей. Тема 3. Метод, методики, технические приемы и способы экономического анализа Метод экономического анализа как способ познания экономического субъекта, классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	моделей. Технические приемы и способы экономического анализа: Горизонтальный, вертикальный, факторный, коэффициентный, трендовый способы анализа. Экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического анализа. Тема 4. Анализ финансового положения организации Экспресс – анализ организации по данным финансовой отчетности. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ активов и источников финансирования организации. Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала, анализ стоимости чистых активов, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ средневзвешенной цены капитала (WACC), эффекта финансового рычага. Направления оптимизации структуры финансирования организации. Тема 5. Анализ эффективности деятельности организации Анализ факторов, определяющих эффективность организации. Анализ доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, структуры, динамики, качества, распределения и использования прибыли, дивидендной политики. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Оценка безубыточности деятельности, операционного рычага, запаса финансовой прочности.			
6-8	Комплексная оценка бизнес-процессов экономического субъекта	8	8	0
	Комплексная оценка бизнес-процессов экономического субъекта Тема 6. Анализ денежных потоков Цель и задачи анализа денежных потоков. Анализ денежных средств прямым методом, операционная, финансовая, инвестиционная деятельность организации. Анализ движения денежных потоков косвенным методом. Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со статьями актива и пассива баланса. Оптимизация денежных потоков в целях снижения угроз платежеспособности. Тема 7. Анализ в системе маркетинга, оценка бизнес-процесса реализации Анализ внешней микросреды (маркетинговый анализ): оценка конкуренции и позиция организации на анализируемом рынке, методология разработки товарной, производственной и экономической стратегии организации с учетом изменения факторов внешней среды. Анализ динамики объема производства и выручки от реализации продукции. Анализ факторов, влияющих на объем реализации (сбыта) продукции. Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 8. Анализ расходов и оценка бизнес-процесса производства Анализ структуры, динамики, эффективности расходов организации. Анализ расходов по экономическим	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	элементам. Оценка контролируемости расходов по показателям ресурсоемкости, оценка бизнес-процесса производства по коэффициентам расходов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Направления повышения эффективности расходов. Тема 9. Оценка бизнес-процесса формирования и использования ресурсов организации Анализ технической оснащенности производства и фондовооруженности труда. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Показатели состояния и эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов, качества, движения, мотивации персонала, производительности труда. Анализ темпов роста производительности труда и заработной платы. Направления совершенствования системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности капитальных вложений и финансовых вложений. Анализ ликвидности, эффективности использования оборотных активов, оценка обеспеченности оборотными активами. Тема 10. Оценка кредитоспособности и вероятности банкротства Системный подход к оценке инвестиционной привлекательности экономического субъекта, рейтингового анализа эмитентов. Количественные, качественные, комплексные оценки кредитоспособности организации. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства).			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и

разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	У-ПК-1	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	В-ПК-1	З, БДЗ-5, БДЗ-8
ПК-10	З-ПК-10	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	У-ПК-10	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	В-ПК-10	З, БДЗ-5, БДЗ-8
ПК-2	З-ПК-2	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	У-ПК-2	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	В-ПК-2	З, БДЗ-5, БДЗ-8
ПК-5	З-ПК-5	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	У-ПК-5	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	В-ПК-5	З, БДЗ-5, БДЗ-8
ПК-8.4	З-ПК-8.4	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	У-ПК-8.4	З, БДЗ-5, БДЗ-8
	В-ПК-8.4	З, БДЗ-5, БДЗ-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская
75-84		C	
70-74		D	

			существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 89 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ Р 86 Экономический анализ : учебник для вузов, Румянцева Е. Е., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Шадрин Г. В., Голубничий К. В., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомиться с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к лабораторным работам:

- Перед занятиями подготовить необходимые материалы для выполнения лабораторных работ.
- Разобрать алгоритмы расчета изучаемых экономических и финансовых показателей.
- Проанализировать полученные в ходе лабораторных работ результаты.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Завалишина Александра Константиновна