

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	3	108	32	16	0		24	0	Э
Итого	3	108	32	16	0	20	24	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина "Административное право и процесс" направлена на формирование у обучающихся знаний в сфере государственного управления и административной юстиции, а также знаний об основных закономерностях нормативно-правовой регламентации административно-процессуальной деятельности в Российской Федерации и формирование умений и навыков, необходимых для практического применения административно-процессуального законодательства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины "Административное право и процесс" заключаются в формировании у обучающихся:

- знаний о сущности и правовом регулировании государственного управления в Российской Федерации;

- умений по толкованию и применению административно-правовых норм;

- знаний в области понятия, видов и стадий административного процесса

Задачи "Административное право и процесс" заключаются в формировании у обучающихся:

- знаний о сущности и правовом регулировании государственного управления в Российской Федерации;

- знаний основных видов административных процедур

- навыков по подготовке проектов и оформления проектов административных актов управления и юридических документов, основные формы их реквизитов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина самым тесным образом связана с такими предметами право, правоохранительные органы и прокурорский надзор. Она формирует основные понятия правовой науки и связана со всеми изучаемыми на старших курсах отраслевыми юридическими дисциплинами.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 [1] – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими	З-ОПК-5 [1] – Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики У-ОПК-5 [1] – Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими

противоправное поведение.	противоправное поведение В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
---------------------------	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правоприменительный			
обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающихнейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-19 [1] - Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.004, <i>Анализ опыта:</i> Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с возможностью участия в осуществлении производства по делам об административных правонарушениях,	З-ПК-19[1] - Знать порядок и особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях ; У-ПК-19[1] - Уметь вести производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-19[1] - Владеть основными навыками производства по делам об административных правонарушениях

правонарушений в сфере экономики;			
правоохранительный			
обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-24 [1] - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности ; <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.004, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина,	З-ПК-24[1] - Знать понятия законности и правопорядка, права и свободы человека и гражданина, общественная и экономическая безопасность ; У-ПК-24[1] - Уметь определять круг и пределы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности ; В-ПК-24[1] - Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности в соответствии с должностными обязанностями
обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПК-25 [1] - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального	З-ПК-25[1] - Знать понятие и виды юридических фактов, понятие и особенности применения материального и процессуального права в интересах выявления рисков и

<p>деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p>	<p>безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.004, <i>Анализ опыта:</i> Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, <i>Выполнение</i> деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области</p>	<p>угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ; У-ПК-25[1] - Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; В-ПК-25[1] - Владеть основными способами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, а также навыками применения норм материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,</p>
---	--	---	---

		<p>материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
--	--	---	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков

		<p>и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
Профессиональное воспитание	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и</p>

		делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>5 Семестр</i>							
1	Раздел 1	1-8	16/8/0		25	КИ-8	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-19, У-ПК-19, В-ПК-19, З-ПК-24, У-ПК-24, В-ПК-24, З-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25
2	Раздел 2	9-16	16/8/0		25	КИ-16	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-19, У-ПК-19, В-ПК-19, З-ПК-24, У-ПК-24, В-ПК-24, З-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	Э	У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-19, У-ПК-19, В-ПК-19,

						У-ПК-24, В-ПК-24, З-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25, З-ОПК-5, З-ПК-24
--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	16	0
1-8	Раздел 1	16	8	0
1	Введение в административное право. Предмет и метод Административное право – отрасль публичного права. Его назначение. Государственное управление: сущность, субъекты. Отличие от управления государством, делами государства. Исполнительная власть: сущность, структура. Государственное управление как организационно-правовая форма реализации исполнительной власти. Его основные черты. Государственное управление и функции административного права. Административное право зарубежных стран.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн	1 0	0
2	Административно-правовые нормы и отношения Понятие и содержание административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Источники административного права. Основные черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Критерии их классификации. Предпосылки возникновения административно-правовых отношений. Административная правосубъектность участников.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн	1 0	0
3	Понятие и система субъектов административного права: граждане, органы исполнительной власти, местное самоуправление Основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие и	Всего аудиторных часов 2 Онлайн	1 0	0

	основы правового статуса органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Критерии их классификации. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти субъектов РФ.		
4	Муниципальная служба, предприятия и учреждения, общественные объединения Понятие и принципы муниципальной службы. Система правовых актов о муниципальной службе. Понятие и виды муниципальных служащих. Основы административно-правового статуса муниципальных служащих. Понятие предприятий и учреждений. Их отличие от органов исполнительной власти. Виды предприятий и учреждений. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений. Порядок создания и прекращения деятельности предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений.	Всего аудиторных часов	
		2	1 0
		Онлайн	
		0	0 0
5	Административно-правовые формы деятельности органов управления Понятие и виды форм деятельности органов управления. Соотношение организационных и правовых форм. Правовые акты органов управления: понятие юридического значения. Виды правовых актов органов управления. Критерии их классификация. Особенности нормативных актов органов управления. Их виды. Акты с административной санкцией. Особенности индивидуальных актов органов управления. Подготовка, согласование, принятие, опубликование, вступление в силу правовых актов органов управления. Требования к правовым актам органов управления. Действие правовых актов органов управления. Утрата силы, приостановление действия и исполнения актов. Субъекты отмены и приостановления актов.	Всего аудиторных часов	
		2	1 0
		Онлайн	
		0	0 0
6	Административно-правовые методы деятельности органов управления Понятие и назначение методов деятельности органов управления, их соотношение с методами административно-правового регулирования. Виды методов деятельности органов управления: критерии классификации, административно-правовое опосредование. Административно-правовая сущность методов управляющего воздействия и методов организации работы аппарата управления. Административное принуждение: сущность, основания, виды.	Всего аудиторных часов	
		2	1 0
		Онлайн	
		0	0 0
7	Обеспечение законности, контроль и надзор в деятельности органов управления. Законность, дисциплина, целесообразность. Понятие и	Всего аудиторных часов	
		2	1 0
		Онлайн	

	система способов обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов управления. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов управления. Административный контроль. Органы судебной власти и законность в деятельности органов управления. Общий надзор органов прокуратуры.	0	0	0
8	Виды и содержание ответственности Административное правонарушение. Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Наложение административного наказания. Административная ответственность организаций. Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Раздел 2	16	8	0
9	Административно-процессуальная деятельность Административный процесс: сущность, виды. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Производство по делам об административных правонарушениях.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Основы административно-правовой организации управления Необходимость и характер государственного управления. Понятие и цели организации управления. Правовые основы организации управления. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные начала. Межотраслевые начала в управлении. Отраслевые начала в управлении. Организационно-правовые основы управления в особых условиях. Органы управления в особых условиях. Особенности их компетенции.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Управление промышленностью и сельским хозяйством Организационно-правовые основы управления промышленностью. Особенности управления промышленностью. Отраслевые органы государственного управления промышленностью, их компетенция. Предприятия и объединения в промышленности. Компетенция органов местного самоуправления в области управления промышленностью. Организационные формы и методы контроля (надзора) в управлении промышленностью. Организационно-правовые основы управления сельским хозяйством. Особенности управления сельским хозяйством. Отраслевые органы государственного управления сельским хозяйством, их	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	компетенция. Предприятия и объединения в сельском хозяйстве. Компетенция органов местного самоуправления в области управления сельским хозяйством. Организационные формы местного самоуправления в области сельского хозяйства.									
12	<p>Управление строительством, жилищно-коммунальным хозяйством и коммуникациями</p> <p>Организационно-правовые основы управления строительством, архитектурой, жилищно-коммунальным хозяйством и коммуникациями.</p> <p>Особенности управления строительством, архитектурой, жилищно-коммунальным хозяйством и транспортным комплексами. Отраслевые органы государственного управления строительством и архитектурой, жилищно-коммунальным хозяйством, их компетенции.</p> <p>Предприятия, объединения и учреждения в строительстве и архитектуре, жилищно-коммунальном хозяйстве.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления в области управления строительством и архитектурой, жилищно-коммунальным хозяйством. Организационные формы и методы контроля в управлении строительством и архитектурой, жилищно-коммунальным хозяйством.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	1	0	0	0	0		
2	1	0								
0	0	0								
13	<p>Управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов</p> <p>Организационно-правовые формы управления охраной и использованием природных ресурсов, охраной окружающей среды. Особенности управления охраной и использованием природных ресурсов, окружающей среды. Отраслевые органы государственного управления охраной и использованием природных ресурсов. Органы государственного управления в области охраны окружающей среды, их компетенция. Предприятия и учреждения в области использования и охраны природных ресурсов. Компетенция местных органов управления в области использования и охраны природных ресурсов, органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Организационные формы и методы контроля в области охраны и использования природных ресурсов, в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	1	0	0	0	0		
2	1	0								
0	0	0								
14	<p>Управление финансами и кредитом</p> <p>Организационно-правовые основы управления финансами и кредитом. Органы управления финансами, их компетенция. Финансовый контроль. Организация налогового дела. Организация кредитного дела.</p> <p>Компетенция местных органов управления в области управления финансами, налогового, инвестиционного и кредитного дела. Таможенные платежи.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	1	0	0	0	0		
2	1	0								
0	0	0								
15	<p>Управление внешнеэкономической деятельностью</p> <p>Организационно-правовые основы управления внешнеэкономической деятельностью и формы управления торговлей. Основы управления внешнеэкономической деятельностью и торговлей.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	1	0	0	0	0		
2	1	0								
0	0	0								

	Органы государственного управления в области внешнеэкономической деятельности, отраслевые органы государственного управления торговли, их компетенция. Предприятия и объединения внешнеэкономической деятельности, торговли. Компетенция органов местного самоуправления в области управления торговли. Организационные формы и методы контроля в области внешнеэкономической деятельности, торговли.		
16	Управление образованием и наукой Организационно-правовые основы управления образованием, наукой и технической политикой. Отраслевые органы государственного управления образованием, наукой и технической политикой, их компетенция. Особенности управления наукой и технической политикой. Учреждения образования, управление ими. Научные учреждения и сообщества, их подведомственность. Компетенция органов местного самоуправления в области управления образованием.	Всего аудиторных часов 2 1 0 Онлайн 0 0 0	

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	Практическое задание №1 Задача 1 Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Задача 2 14 - летний Пескарев во время школьных каникул, находясь дома один, взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры шумом, соседи вызвали техника –

	<p>смотрителя ДЕЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.</p> <p>Правомерны ли действия Антипова?</p>
2	<p>Практическое задание №2</p> <p>Задача 3</p> <p>Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова.</p> <p>В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации.</p> <p>Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?</p> <p>Задача 4</p> <p>Пономарев, находясь в казино «Медный сфинкс», проиграл крупную сумму денег. Расстроившись, Пономарев начал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пономарева доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен административный штраф в размере 3 тысяч пятьсот рублей.</p> <p>Правомерны ли действия сотрудников полиции?</p>
3	<p>Практическое задание №3</p> <p>Задача 5</p> <p>15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.</p> <p>Правомерны ли действия Железнова?</p> <p>Задача 6</p> <p>Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.</p> <p>Правомерны ли действия Ванюшина?</p>
4	<p>Практическое задание №4</p> <p>Задача 7</p> <p>Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и dochь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.</p> <p>Правомерно ли данное наказание?</p> <p>Задача 8</p> <p>Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.</p> <p>Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде</p>

	замечания. Правомерны ли действия комиссии?
5	<p>Практическое задание №5</p> <p>Задача 9</p> <p>При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p>Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.</p> <p>Как поступить в данной ситуации?</p>
6	<p>Практическое задание №6</p> <p>Задача 10</p> <p>Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты.</p> <p>При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.</p> <p>Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?</p> <p>Задача 11</p> <p>Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.</p> <p>Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?</p>
7	<p>Практическое задание №7</p> <p>Задача 12</p> <p>Какие из указанных мер относятся к административным наказаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)замечание; 2)предупреждение; 3)штраф; 4)исправительные работы; 5)ограничение свободы; 6)лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 7)дисквалификация. <p>Задача 13</p> <p>Исполнительный директор клуба «Фиеста» Горин самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Сокол».</p> <p>Правомерно ли действия Горина?</p>
8	<p>Практическое задание №8</p> <p>Задача 14</p> <p>ПБОЮЛ Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток.</p>

	<p>Правомерны ли действия Ильина? Каков порядок досрочного прекращения исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности?</p> <p>Задача 15</p> <p>Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенным в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.</p> <p>Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?</p>
9	<p>Практическое задание №9</p> <p>Задача 16</p> <p>Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу о возможности выполнения ими трудовой функции.</p> <p>Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление о назначении ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?</p> <p>Задача 17</p> <p>Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.</p> <p>Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?</p>
10	<p>Практическое задание №10</p> <p>Задача 18</p> <p>Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.</p> <p>Можно ли привлечь Барышев к административной ответственности?</p> <p>Задача 19</p> <p>Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.</p> <p>В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.</p> <p>Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?</p>
11	<p>Практическое задание №11</p> <p>Задача 20</p> <p>Определите в каких случаях наступает административная ответственность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)отказ в представлении отпуска для участия в выборах, референдуме; 2)нарушение законодательства о труде и об охране труда; 3)невыполнение соглашения; 4)уничтожение или повреждение специальных знаков;

	<p>5)нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав;</p> <p>6)мелкое хищение;</p> <p>7)совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, установленного вступившим в законную силу приговором суда;</p> <p>8)нарушение правил защиты информации;</p> <p>9)незаконное предпринимательство.</p>
12	<p>Практическое задание №12</p> <p>Задача 21</p> <p>По решению Московского областного арбитражного суда Мебельная фабрика № 2, расположенная в городе Долгопрудном Московской области, была признана банкротом. В связи с этим арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим Веселов, который в последующий период времени ненадлежаще исполнял возложенные на него обязанности. В результате чего он был отстранен от исполнения своих обязанностей арбитражным судом по требованию лиц, участвующих в деле о банкротстве.</p> <p>Можно ли в данной ситуации привлечь Веселова к административной ответственности?</p> <p>Задача 22</p> <p>Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.</p> <p>Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?</p>
13	<p>Практическое задание №13</p> <p>Задача 23</p> <p>Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и назначен административный арест сроком на 7 суток.</p> <p>В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с этим Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>Каковы действия суда в данной ситуации?</p> <p>Задача 24</p> <p>В адрес директора автотранспортного предприятия Лобова судьей, рассматривающим дело об административном правонарушении, было внесено представление о принятии мер по устраниению причин способствующих выпуску на линию технически неисправных транспортных средств.</p> <p>Однако в предусмотренный законом срок Лобовым не было принято мер по устраниению нарушений указанных в представлении. В связи с чем он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере трехсот рублей.</p> <p>Правомерно ли применено наказание?</p>
14	<p>Практическое задание №14</p> <p>Задача 25</p> <p>Генеральный директор ОАО «Прогресс» Нестеров своевременно не представил в военный комиссариат список работников, подлежащих первоначальной постановке на</p>

	<p>войинский учет.</p> <p>Можно ли привлечь Нестерова к административной ответственности?</p> <p>Задача 26</p> <p>К Кузьмину судом было применено условно-досрочное освобождение из места лишения свободы с одновременным возложением на него обязанности по осуществлению материальной поддержки семьи. Через месяц участковый инспектор полиции Власов, побеседовав с женой Кузьмина, выяснил, что последний нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками, материальной помощи семье не оказывает.</p> <p>Кузьмин был вызван в отделение полиции. В связи с неявкой без уважительной причины рассмотрение дела о совершенном им административном правонарушении было отложено и вынесено определение о его приводе. После проведения указанных действий начальником отделения полиции Кузьмину было назначено административное наказание в виде предупреждения.</p> <p>Правомерны ли действия сотрудников полиции?</p>
15	<p>Практическое задание №15</p> <p>Задача 27</p> <p>Ученик 8 – го класса школы № 792 г. Москвы Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.</p> <p>2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С.Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей.</p> <p>Правомерны ли действия комиссии?</p> <p>Задача 28</p> <p>К заведующей детским домом Вересовой одновременно обратились супруги Новиковы и Столяровы с просьбой о передаче на воспитание в семью ребенка, в возрасте трех лет, оставшегося без попечения родителей. Вересова объяснила Новиковым, что их просьбу в настоящее время удовлетворить невозможно, так как ребенок указанного возраста в детском доме есть, но с момента рождения он страдает органическим поражением центральной нервной системы.</p> <p>Как выяснилось впоследствии, ребенок, о котором шла речь был здоров, но Вересова решила отдать предпочтение семье Столяровых в связи с тем, что они пообещали ее материально отблагодарить.</p>
16	<p>Практическое задание №16</p> <p>Задача 29</p> <p>Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации.</p> <p>При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни Сурковым. Есть ли в действиях Андреевой состав административного проступка?</p> <p>Задача 30</p> <p>Ученики 10-го класса школы № 16 г. Калуги Пушкирев и Трофимов, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонили в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводилось спортивное соревнование.</p> <p>Подлежат ли они привлечению к административной ответственности?</p>

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	Семинар 1. Наука административного права <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление как социальное явление. 2. Предмет и метод административного права. 3. Виды административно-правовых норм. 4. Источники административного права.
2	Семинар 2. Место административного права в правовой системе Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право в условиях развития рыночных отношений. 2. Отрасли права и отрасли законодательства.
3	Семинар 3. Правовые основы функционирования субъектов административного права. Место и роль органов местного самоуправления, муниципальной службы, предприятий, учреждений и общесистемных объединений в <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы административно-правового статуса физических лиц, их права и обязанности в сфере государственного управления, административно-правовые гарантии. 2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти, принципы построения ее системы. 3. Выборные и другие органы местного самоуправления, характеристика их правового статуса. 4. Основы административно-правового положения муниципальных служащих, служащих аппарата политических партий и общественных организаций.
4	Семинар 4. Контроль и надзор за деятельностью органов управления <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение контроля и надзора в деятельности органов управления. 2. Контрольные полномочия Президента РФ, органов законодательной власти, исполнительной власти. 3. Административный надзор как специфическая разновидность государственного контроля.
5	Семинар 5. Особенности применения административного <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основные черты, законодательные основы административной ответственности. 2. Порядок наложения административного, дисциплинарного наказания и привлечения к материальной ответственности. Освобождение от ответственности.
6	Семинар 6. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Содержание Кодекса об административных правонарушениях <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 2. Возбуждение и рассмотрение дела. 3. Законодательство Российской Федерации об административном производстве.
7	Семинар 7. Организация управления в особых условиях <ol style="list-style-type: none"> 1. Особые условия: понятие, виды. 2. Правовые основы режима чрезвычайного положения. 3. Военное положение.
8	Семинар 8. Компетенция и организационные формы местного самоуправления в области промышленности и сельского хозяйства <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы управления в промышленности. 2. Предприятия и организации в сельском хозяйстве.
9	Семинар 9. Компетенция и организационные формы контроля органов управления в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и коммуникаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

	2. Государственный контроль на транспорте и связи.
10	Семинар 10. Компетенция, организационные формы и методы контроля органов управления за финансами, внешнеэкономической деятельностью и внутренней торговлей <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы государственного управления и методы их контроля за финансами, внешнеэкономической деятельностью, внутренней торговлей. 2. Организационные формы контроля органов управления за финансами, внешнеэкономической деятельностью и внутренней торговлей.
11	Семинар 11. Организация таможенного дела <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации таможенного дела. Органы управления. Служба в таможенных учреждениях. 2. Административно-правовые средства обеспечения исполнения таможенного дела.
12	Семинар 12. Учреждения социально-культурной сферы и управление ими <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-культурный комплекс: понятие, состав, отраслевая структура. 2. Государственный контроль деятельности субъектов социально-культурной сферы.
13	Семинар 13. Управление административно-политической сферой: оборона, безопасность, внутренние дела <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы управления обороной, безопасностью, внутренними делами. 2. Комплектование Вооруженных сил РФ. 3. Государственная граница и ее охрана. 4. Служба в органах внутренних дел.
14	Семинар 14. Административные полномочия посольств и консульств <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы Министерства иностранных дел Российской Федерации за рубежом. 2. Структура и правовой статус посольств и консульских учреждений Российской Федерации.
15	Семинар 15. Особенности управления подразделениями юстиции <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы управления юстицией. 2. Особенности управления подразделениями регистрации актов гражданского состояния, нотариальной службы, адвокатуры, судебных приставов.
16	Семинар 16. Управление образованием и наукой <p>Организационно-правовые основы управления образованием, наукой и технической политикой. Отраслевые органы государственного управления образованием, наукой и технической политикой, их компетенция. Особенности управления наукой и технической политикой. Учреждения образования, управление ими. Научные учреждения и сообщества, их подведомственность. Компетенция органов местного самоуправления в области управления образованием.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются разнообразные образовательные технологии - во время лекций - ПК и презентации в программе Microsoft Office Power Point. При проведении практических занятий – официальные сайты органов государственной власти РФ, проводятся «круглые столы», занятия в органах государственной власти.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-5	З-ОПК-5	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ОПК-5	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ОПК-5	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-19	З-ПК-19	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-19	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-19	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-24	З-ПК-24	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-24	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-24	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-25	З-ПК-25	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-25	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-25	Э, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			

Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---------	------------------------------	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 М64 Административное право : учебник для техникумов, Миронов А.Н., Москва: Форум, 2010
2. ЭИ В 67 Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов, Волков А. М., Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010
4. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 17 А31 Административная этика : Учеб. пособие, , М.: РАГС, 1999
2. 34 А49 Административное право Российской Федерации : Учебник для вузов, Козлов Ю.М., Кармалицкий А.А., Алехин А.П., М.: Зерцало, 1999
3. 34 К63 Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях : , , М.: Проспект, 2006
4. 34 К63 Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях : , , М.: Норма, 2004

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. СПС "Консультант Плюс" ()

<https://online.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения осуществляется в виде чтения лекций по общей (теоретической) и особенной частям таможенного права, а также проводятся семинары для обсуждения более сложных тем.

На лекциях разбираются основные вопросы необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса. При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленных в виде презентаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждая наиболее сложные для понимания темы.

После изучения общей (теоретической) части курса проводиться контрольный рубеж для проверки изученного и усвоенного материала. Контрольный рубеж проводиться в устной форме, в виде ответов на заранее поставленные вопросы.

При оценки качества знаний студентов используется балльно-рейтинговая система. Перевод общей суммы баллов по текущему, промежуточному и итоговому контролю в пятибалльную систему оценок осуществляется следующим образом: 60 баллов и менее – «неудовлетворительно», от 60 балла до 69 баллов – «удовлетворительно», от 70 балла до 89 баллов – «хорошо», от 90 баллов до 100 баллов – «отлично».

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине «Административное право», а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр. На лекциях разбираются основные вопросы необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса. При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленных в виде презентаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждая наиболее сложные для понимания темы.

После изучения общей (теоретической) части курса проводиться контрольный рубеж для проверки изученного и усвоенного материала. Контрольный рубеж проводиться в устной форме, в виде ответов на заранее поставленные вопросы.

Автор(ы):

Конджакуян Карен Манвелович, к.ю.н.