

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,
ИССЛЕДОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	3	108	0	16	0		92	0	30
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина способствует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к ведению научной и исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИЯУ МИФИ. Дисциплина реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований студентов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) – подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является как написание и успешная защита отчета о научно-исследовательской деятельности, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Кроме того, в процессе прохождения производственной практики формируется теоретическая база для выпускной квалификационной работы специалиста.

Под производственной практикой (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) понимается деятельность студента, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области экономической безопасности, учета, экономического анализа, внутреннего контроля и внешнего аудита, завершающаяся получением новых знаний и навыков в данной области и защитой отчета о научно-исследовательской работе по выбранной тематике.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) заключаются:

- в овладении ключевыми категориями, составляющими проблемно-предметную область специалитета;
- в овладении методикой реферирования нормативно-правовых и учебно-методических источников, раскрывающих сущность и основное содержание профессиональной деятельности;
- в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики;
- в практическом знакомстве с правилами оформления письменной отчетности по дисциплинам учебного плана;
- в составлении и совершенствовании опыта публичного устного выступления в ходе защиты и открытого обсуждения, полученных в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Результатом научно-исследовательской деятельности студента является развитие научных подходов, умений и навыков по определенным видам деятельности (расчетно-экономическая; научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая и др.).

Результаты научно-исследовательской деятельности, выполняемой студентом, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения практик; конечные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности студенты должны освоить такие дисциплины, как: Макроэкономика; Микроэкономика; Управление финансами организации; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Контроль и ревизия; Основы финансовых расследований; Судебная экономическая экспертиза и др.

Важным фактором повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студента является наличие исследовательских элементов в составе конкретных дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана. Выполнение курсовых, контрольных работ, рефератов и других элементов образовательного процесса должно быть направлено на проведение их в виде учебно-исследовательской деятельности, т.е. с элементами научных исследований. Основными формами учебно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной и профессиональной литературы, достижений отечественных и зарубежных ученых в области экономики;
- написание аналитических обзоров литературных источников в заданных сферах научных исследований, корреспондирующих с темой производственной практики;
- выполнение теоретических исследований по теме НИР в рамках производственной практики;
- освоение средств, методов и способов научных исследований в процессе теоретического обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-консультационный			
производство экономических экспертиз;	общественные отношения в сфере обеспечения	ПК-8.1 [1] - Способен в ходе судебных споров или	З-ПК-8.1[1] - Знать методы экономической

<p>производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления</p>	<p>законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>расследований применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.006</p>	<p>экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; У-ПК-8.1[1] - Уметь применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; В-ПК-8.1[1] - Владеть навыками использования методов экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами</p>
---	--	---	---

<p>потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p>			<p>получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики</p>
<p>расчетно-экономический</p>			
<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

разработка проектных решений, методических и нормативных документов;			
научно-исследовательский			
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-13 [1] - Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022	З-ПК-13[1] - Знать способы и приемы сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также формы представления результатов выполненных исследований ; У-ПК-13[1] - Уметь собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований; В-ПК-13[1] - Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления

			результатов выполненных исследований
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-14 [1] - Способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022	З-ПК-14[1] - Знать методики проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методы и средства анализа экономической безопасности организаций и способы оценки их эффективности ; У-ПК-14[1] - Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы,

			<p>обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>В-ПК-14[1] - Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и способами оценки их эффективности</p>
--	--	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Раздел 1.Постановка	1-2	0/2/0		10	КИ-2	3-ПК-8.1,

	целей и задач исследования.						У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14
2	Раздел 2.Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	3-16	0/14/0		40	КИ-16	З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		0/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр				50	ЗО	З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
--------	---------------------------	-------	-----------	-------

		час.	час.	час.
	<i>9 Семестр</i>	0	16	0
1-2	Раздел 1.Постановка целей и задач исследования.	0	2	0
1 - 2	Занятие 1-2 Выбор направления исследования. Выбор темы производственной практики (НИР, ИНПБЭЭ). подбор и изучение основныз источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана производственной практики (НИР, ИНПБЭЭ). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3-16	Раздел 2.Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	0	14	0
3 - 16	Занятие 3-16 Выполнение исследовательского раздела производственной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание отчета по производственной практике (НИР, ИНПБЭЭ), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.	Всего аудиторных часов		
		0	14	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>9 Семестр</i>
1 - 2	Занятия 1-2 Выбор направления исследования. Выбор темы производственной практики (НИР, ИНПБЭЭ). подбор и изучение основныз источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана производственной практики (НИР, ИНПБЭЭ). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.
-3 - 16	Занятия 3-16 Выполнение исследовательского раздела производственной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования.

Написание отчета по производственной практике (НИР, ИНПБЭЭ), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) проходит в форме самостоятельной работы студента с возможностью консультаций преподавателей-руководителей практики от университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе НИЯУ МИФИ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

При проведении практики студенты должны использовать необходимые технологии. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Также производственная практика подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной рабочей программой, электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы, использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» и проч.), использование программы бухгалтерского и управленческого учета («1С» и др.), проведение расчетов с использованием пакета Excel Microsoft для обеспечения успешности практики; информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации и др.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-13	З-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-14	З-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-8.1	З-ПК-8.1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-8.1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-8.1	ЗО, КИ-2, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б94 Бухгалтерский учет : учебник, Петров А.М., Бабаев Ю.А., Москва: Проспект, 2018
2. ЭИ А19 Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач : задачник, Аветисян А.С., Тришкина Н.А., Москва: Проспект, 2020

3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ К56 Корпоративные финансы : монография, Ковалев В.В., Ковалев Вит., Москва: Проспект, 2019
6. ЭИ Л13 Мошенничество глазами цивилиста : монография, Лавров Д.Г., Москва: Проспект, 2019
7. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов, Пансков В. Г., Москва: Юрайт, 2020
8. ЭИ О-65 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Ордынская Е. В., Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Ашмарина Е. М., Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Ашмарина Е. М., Москва: Юрайт, 2020
11. ЭИ Р 92 Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов, Ручкина Г. Ф., Москва: Юрайт, 2022
12. ЭИ А 46 Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров, Александров И. В., Москва: Юрайт, 2022
13. ЭИ П 57 Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов, Попаденко Е. В., Москва: Юрайт, 2022
14. ЭИ Д 79 Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов, Дубоносов Е. С., Москва: Юрайт, 2022
15. ЭИ Ч-32 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Чая В. Т., Москва: Юрайт, 2022
16. ЭИ М 91 Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов, Мурзин Д. А., Москва: Юрайт, 2022
17. ЭИ К 33 Экономическая экспертиза. Курс лекций : учебное пособие, Кеворкова Ж.А., Москва: Проспект, 2017
18. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Шадрина Г. В., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 64 Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник : , Кондраков Н.П., Moscow: Проспект, 2016
2. 34 К63 Компьютерное мошенничество. Битва байтов : , , Москва: Маросейка, 2010
3. ЭИ К 28 Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценка бизнеса: монография : , Касьяненко Т.Г., Moscow: Проспект, 2016
4. ЭИ К 33 Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) : , Мамаева Г.Н., Кеворкова Ж.А., Бережной В.И., Moscow: Проспект, 2015
5. 34 К56 Противодействие мошенничеству. Как разработать и реализовать программу мероприятий : , Ковасич Дж.Л., Москва: Маросейка, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Программа научно-исследовательской работы (деятельности) студента должна иметь планомерный и последовательный характер и подразумевать конкретный результат.

На основе общей тематики научно-исследовательской работы каждым студентом составляется индивидуальный план (индивидуальное задание), в котором отражаются конкретные виды заданий для студента. Выбор конкретного набора заданий исследовательской работы осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема исследования отвечала современному уровню развития экономической науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность студента включает выполнение следующих мероприятий:

- изучение и анализ учебной и нормативной литературы по выбранной теме;
- определение степени разработанности выбранной темы исследования;
- определение информационной базы исследования;
- обоснование методологии учебного исследования;
- обоснование объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- формулирование научной новизны исследования;
- составление отчета по результатам учебно-исследовательской работы;

- составление тезисов возможность публикация статьи в трудах конференций;
- возможность подготовки и подачи исследовательской работы на конкурс НИРС (вузовский, региональный, всероссийский);

В конце семестра студент должен отчитаться по результатам проведенной производственной практике (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы)) с представлением отчета в письменной форме.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее методическое руководство и контроль хода учебной практики (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет совместно со студентом индивидуальную программу (Индивидуальное задание) проведения учебной практики;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль работы студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методологические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении учебной практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- организует защиту отчетов о практике.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор