### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки (специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы (специализация)

Финансовый менеджмент

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	12	432	144		288	
Итого	12	432	144	0	288	Э

#### **АННОТАЦИЯ**

Практика организуются последовательно и представляют собой единый процесс. Важнейшими задачами практики являются подготовка студентов к само-стоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с направлением 38.03.01, а также сбор и обобщение практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является:

- 1. Углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в НИЯУ МИФИ.
- 2. Приобретение необходимых практических навыков в области финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.
- 3. Сбор необходимой информации для написания выпускной квалификаци-онной работы.
  - 4. Подготовка выпускной квалификационной работы

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В процессе практики студенты получают возможность последовательно рассмотреть деятельности корпораций и других хозяйствующих объектов их основные элементы, организационно-управленческую структуру и системы управления.

# 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-2 [1] – Способен искать	3-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки
нужные источники информации и	информации с использованием цифровых средств, а также
данные, воспринимать,	актуальные российские и зарубежные источники
анализировать, запоминать и	информации в сфере профессиональной деятельности,
передавать информацию с	принципы, методы и средства решения стандартных задач
использованием цифровых	профессиональной деятельности с использованием
средств, а также с помощью	цифровых средств и с учетом основных требований
алгоритмов при работе с	информационной безопасности
полученными из различных	У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и
источников данными с целью	обработки информации; с использованием цифровых
эффективного использования	средств, осуществлять критический анализ и синтез
полученной информации для	информации, полученной из разных источников, и решать
решения задач	стандартные задачи профессиональной деятельности с
	использованием цифровых средств и с учетом основных
	требований информационной безопасности
	В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и

	обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом
	требований информационной безопасности
УКЦ-3 [1] — Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 [1] — Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] — Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1] — Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	аналит	гический	
поиск информации по	поведение	ПК-2.1 [1] - Способен	3-ПК-2.1[1] - Знать
полученному	хозяйствующих	вести управленческий	методы ведения
заданию, сбор и	агентов, их затраты и	учет, проводить	управленческого
анализ данных,	результаты,	финансовый анализ	учета, проведения
необходимых для	функционирующие	организации, строить	финансового анализа
проведения	рынки, финансовые	финансовые модели на	организации,
конкретных	и информационные	основе доступной	построения
экономических	потоки,	информации, в том	финансовых моделей
расчетов; обработка	производственные	числе финансовой и	на основе доступной
массивов	процессы	нефинансовой	информации, в том
экономических		отчетности	числе финансовой и
данных в			нефинансовой
соответствии с		Основание:	отчетности ;
поставленной задачей,		Профессиональный	У-ПК-2.1[1] - Уметь
анализ, оценка,		стандарт: 08.002,	вести управленческий
интерпретация		08.037	учет, проводить
полученных			финансовый анализ

результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относяшихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; поиск информации по

организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организации, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности

полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

ПК-2.2 [1] - Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов

Основание: Профессиональный стандарт: 08.022 3-ПК-2.2[1] - Знать возможности профессиональных программных продуктов, алгоритмы разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов; У-ПК-2.2[1] - Уметь использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых

относяшихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

поиск информации по

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

ПК-1 [1] - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022 данных, обоснования прогнозов; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами, применения информационных технологий в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельной разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования

полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относяшихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация

полученных

прогнозов 3-ПК-1[1] - Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; У-ПК-1[1] - Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и

результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; В-ПК-1[1] - Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой,

#### расчетно-экономический

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой

расчетно-э
поведение
хозяйствующих
агентов, их затраты и
результаты,
функционирующие
рынки, финансовые
и информационные
потоки,
производственные
процессы

ПК-2.3 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер

Основание: Профессиональный 3-ПК-2.3[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер У-ПК-2.3[1] - Уметь

бухгалтерской и иной

информации

стандарт: 08.036, базы; разработка анализировать 08.037 экономических внутренние и внешние разделов планов факторы и условия, предприятий влияющие на различных форм деятельность собственности, организации, готовить организаций, мотивированные ведомств обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер; В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ПК-10 [1] - Способен 3-ПК-10[1] - Знать подготовка исходных поведение собрать, методы сбора, анализа хозяйствующих данных для агентов, их затраты и проанализировать исходных данных и проведения расчетов экономических и результаты, исходные данные и алгоритмы расчета на функционирующие рассчитать на основе основе типовых социальнорынки, финансовые типовых методик и методик и экономических и информационные показателей, действующей действующей потоки, нормативно-правовой нормативно-правовой характеризующих деятельность производственные базы экономические и базы экономических и хозяйствующих процессы социальносоциальносубъектов; экономические экономических проведение расчетов показатели, показателей, экономических и характеризующие характеризующих сопиальнодеятельность деятельность хозяйствующих хозяйствующих экономических показателей на основе субъектов субъектов; типовых методик с У-ПК-10[1] - Уметь учетом действующей Основание: собирать, нормативно-правовой Профессиональный анализировать базы; разработка стандарт: 08.002, исходные данные и

		00.027	
экономических		08.037	рассчитать на основе
разделов планов			типовых методик и
предприятий			действующей
различных форм			нормативно-правовой
собственности,			базы экономические и
организаций,			социально-
ведомств			экономические
			показатели,
			характеризующие
			деятельность
			хозяйствующих
			субъектов;
			В-ПК-10[1] - Владеть
			навыками сбора,
			анализа исходных
			данных и расчета на основе типовых
			методик и
			действующей
			нормативно-правовой
			базы экономических и
			социально-
			экономических
			показателей,
			характеризующих
			деятельность
			хозяйствующих
			субъектов
подготовка исходных	поведение	ПК-11 [1] - Способен	3-ПК-11[1] - Знать
данных для	хозяйствующих	выполнять	методы расчета,
проведения расчетов	агентов, их затраты и	необходимые для	необходимые для
экономических и	результаты,	составления	составления
социально-	функционирующие	экономических	экономических
экономических	рынки, финансовые	разделов планов	разделов планов, их
показателей,	и информационные	расчеты, обосновывать	обоснования и
характеризующих	потоки,	их и представлять	представления
деятельность	производственные	результаты работы в	результатов работы в
хозяйствующих	процессы	соответствии с	соответствии с
субъектов;	1	принятыми в	принятыми в
проведение расчетов		организации	организации
экономических и		стандартами	стандартами;
социально-		' ' <b>1</b>	У-ПК-11[1] - Уметь
экономических		Основание:	выполнять
показателей на основе		Профессиональный	необходимые для
типовых методик с		стандарт: 08.002,	составления
учетом действующей		08.037	экономических
нормативно-правовой		00.037	разделов планов
базы; разработка			-
			расчеты,
экономических			обосновывать их и
разделов планов			представлять
предприятий различных форм			результаты работы в
MADDITITITITITITITITITITITITITITITITITITI			соответствии с

собственности, организаций, ведомств			принятыми в организации стандартами; В-ПК-11[1] - Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в
			организации стандартами
	фина	нсовый	- Tangap ramin
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности и кредитоспособности и потенциального заемщика идентификация,	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2.4 [1] - Способен готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций  Основание: Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.4[1] - Знать методики мотивированного обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций; У-ПК-2.4[1] - Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций; В-ПК-2.4[1] - Владеть навыками подготовки мотивированных обоснований решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных обоснований решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций
оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски составление бухгалтерской	поведение хозяйствующих	ПК-2.5 [1] - Способен составлять	3-ПК-2.5[1] - Знать способы

(финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемшика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023 формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью; У-ПК-2.5[1] - Уметь формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью; В-ПК-2.5[1] - Владеть навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой

Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции

ПК-14.1 [1] Способен
организовать и вести
финансовый и
управленческий учет,
составлять и
представлять
бухгалтерскую
(финансовую)
отчетность
экономического
субъекта

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002

3-ПК-14.1[1] - Знать основные методы организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления его результатов в бухгалтерской (финансовой) отчетности; У-ПК-14.1[1] - Уметь использовать знания основных методов организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления его

информации результатов в организации и бухгалтерской разработка ее (финансовой) финансовой отчетности; политики; оценка В-ПК-14.1[1] -Владеть навыками финансового состояния, организации и ведения платежеспособности и бухгалтерского учета, кредитоспособности составления и потенциального представления его заемщика результатов в бухгалтерской идентификация, оценка рисков и (финансовой) выработка отчетности мероприятий по воздействию на риски; ПК-14.2 [1] - Способен 3-ПК-14.2[1] - Знать Составление Поведение бухгалтерской хозяйствующих вести учет, основные методы представлять и (финансовой) субъектов, их организации и ведения отчетности на затраты и интерпретировать его учета, представления результаты с учетом его результатов с основании результаты, учетом отраслевых национальных и функционирующие знания экономики товарно-финансовые особенностей, атомной отрасли, международных рынки, бизнеспринципов и других видов различных видов, положений; оценка процессы, деятельности и объемов и условий информационные основных результатов организационнодеятельности деятельности потоки, финансовые правовых форм, экономических организации для операции различного субъектов; расчета налоговых финансового У-ПК-14.2[1] - Уметь платежей; проведение состояния использовать знания анализа внутренней и основных методов внешней финансовой Основание: организации и ведения и нефинансовой Профессиональный учета, представления информации стандарт: 08.002 его результатов с организации и учетом отраслевых разработка ее особенностей, финансовой различных видов, политики; оценка объемов и условий финансового деятельности состояния, экономических платежеспособности и субъектов; В-ПК-14.2[1] кредитоспособности потенциального Владеть навыками заемшика организации и ведения идентификация, учета, представления оценка рисков и его результатов с выработка учетом отраслевых мероприятий по особенностей, воздействию на различных видов, риски; объемов и условий деятельности

			экономических
			субъектов
Составление	Поведение	ПК-14.3 [1] - Способен	3-ПК-14.3[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	выполнить	аудиторские
(финансовой)	субъектов, их	аудиторское задание,	процедуры (действия)
отчетности на	затраты и	оказать услуги,	и методы оказания
основании	результаты,	связанные с	услуг, связанных с
национальных и	функционирующие	аудиторской	аудиторской
международных	товарно-финансовые	деятельностью,	деятельностью,
	рынки, бизнес-		элементы
принципов и положений; оценка	процессы,	осуществить	
· ·	1 <del>-</del>	контрольные	контрольных
основных результатов	информационные потоки, финансовые	процедуры в	процедур в
деятельности	-	экономическом	экономическом
организации для	операции	субъекте на основе	субъекте на основе
расчета налоговых		действующих	действующих
платежей; проведение		нормативных	нормативных
анализа внутренней и		документов	документов;
внешней финансовой			У-ПК-14.3[1] - Уметь
и нефинансовой		Основание:	использовать знания
информации		Профессиональный	аудиторских процедур
организации и		стандарт: 08.023	(действий) и методов
разработка ее			оказания услуг,
финансовой			связанных с
политики; оценка			аудиторской
финансового			деятельностью,
состояния,			элементов
платежеспособности и			контрольных
кредитоспособности			процедур в
потенциального			экономическом
заемщика			субъекте на основе
идентификация,			действующих
оценка рисков и			нормативных
выработка			документов;
мероприятий по			В-ПК-14.3[1] -
воздействию на			Владеть навыками
риски;			выполнения
			аудиторских процедур
			(действий) и методов
			оказания услуг,
			связанных с
			аудиторской
			деятельностью,
			элементов
			контрольных
			процедур в
			экономическом
			субъекте на основе
			действующих
			нормативных
			документов
Составление	Поведение	ПК-14.4 [1] - Способен	3-ПК-14.4[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	применить методы	методы
oyni wii opekon	лозинотрующих	применить методы	шотоды

(финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски; Составление бухгалтерской

субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции экономического анализа, подготовить и представить обоснования для принятия управленческих решений на уровне экономического субъекта

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023

экономического анализа, подготовки и обоснования принятия управленческих решений на уровне экономического субъекта; У-ПК-14.4[1] - Уметь применить методы экономического анализа, подготовить и представить обоснования для принятия управленческих решений на уровне экономического субъекта; В-ПК-14.4[1] -Владеть методами экономического анализа, подготовки и представления обоснования для принятия управленческих решений на уровне экономического субъекта

(финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее

Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции

ПК-14.5 [1] - Способен использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023 3-ПК-14.5[1] - Знать способы использования современных технических средств и информационных технологий при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; У-ПК-14.5[1] - Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении учетных, аналитических и

- C	I	I	
финансовой			контрольных функций
политики; оценка			в экономическом
финансового			субъекте;
состояния,			В-ПК-14.5[1] -
платежеспособности и			Владеть навыками
кредитоспособности			использования
потенциального			современных
заемщика			технических средств и
идентификация,			информационных
оценка рисков и			технологий при
выработка			выполнении учетных,
мероприятий по			аналитических и
воздействию на			контрольных функций
риски;			в экономическом
			субъекте
Составление	Поведение	ПК-15.1 [1] - Способен	3-ПК-15.1[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	организовать и вести	основные методы
(финансовой)	субъектов, их	бухгалтерский учет на	организации и ведения
отчетности на	затраты и	предприятиях атомной	бухгалтерского учета,
основании	результаты,	отрасли, составлять и	составления и
национальных и	функционирующие	представлять	представления его
международных	товарно-финансовые	внутреннюю и	результатов в
принципов и	рынки, бизнес-	внешнюю отчетность	отчетности с учетом
положений; оценка	процессы,	с учетом отраслевой	отраслевой специфики
основных результатов	информационные	специфики (ЕУП и	(ЕУП и ЕПС);
деятельности	потоки, финансовые	ЕПС)	У-ПК-15.1[1] - Уметь
организации для	операции		использовать знания
расчета налоговых		Основание:	основных методов
платежей; проведение		Профессиональный	организации и ведения
анализа внутренней и		стандарт: 08.002	бухгалтерского учета,
внешней финансовой			составления и
и нефинансовой			представления его
информации			результатов во
организации и			внутренней и внешней
разработка ее			отчетности с учетом
финансовой			отраслевой специфики
политики; оценка			(ЕУП и ЕПС);
финансового			В-ПК-15.1[1] -
состояния,			Владеть навыками
платежеспособности и			организации и ведения
кредитоспособности			бухгалтерского учета,
потенциального			составления и
заемщика			представления его
идентификация,			результатов во
оценка рисков и			внутренней и внешней
выработка			отчетности с учетом
мероприятий по			отраслевой специфики
воздействию на			(ЕУП и ЕПС)
риски;	-	W 15 0 513 C 5	D 1774 4 7 2513 7
Составление	Поведение	ПК-15.2 [1] - Способен	3-ПК-15.2[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	рассчитать налоговую	методы расчета
(финансовой)	субъектов, их	нагрузку	налоговой нагрузки и

отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемшика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;

затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции экономического субъекта, оценивать налоговые последствия, выявлять возможные резервы для обеспечения его финансовой устойчивости

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.044

оценки налоговых последствий, выявления возможных резервов для устойчивого финансового положения экономического субъекта; У-ПК-15.2[1] - Уметь использовать актуальные методики расчета налогов и оценки налоговых последствий, способы выявления возможных резервов для обеспечения устойчивого финансового положения экономического субъекта: В-ПК-15.2[1] -Владеть навыками использования актуальных методик расчета налогов и оценки налоговых последствий, способы выявления возможных резервов для обеспечения устойчивого финансового положения экономического субъекта с учетом отраслевой специфики 3-ПК-15.3[1] - Знать

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых

Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции

ПК-15.3 [1] - Способен вести учет, представлять и интерпретировать его результаты с учетом влияния особенностей других видов деятельности и организационноправовых форм

Основание: Профессиональный 3-ПК-15.3[1] - Знать основные методы организации и ведения учета, представления его результатов с учетом особенностей различных видов и условий деятельности экономических субъектов; У-ПК-15.3[1] - Уметь использовать знания основных методов

платежей; проведение		стандарт: 08.002	организации и ведения
анализа внутренней и			учета, представления
внешней финансовой			его результатов с
и нефинансовой			учетом особенностей
информации			различных видов и
организации и			условий деятельности
разработка ее			экономических
финансовой			субъектов;
политики; оценка			В-ПК-15.3[1] -
финансового			Владеть навыками
состояния,			организации и ведения
платежеспособности и			учета, представления
кредитоспособности			его результатов с
потенциального			учетом особенностей
заемщика			различных видов и
идентификация,			условий деятельности
оценка рисков и			экономических
выработка			субъектов
мероприятий по			
воздействию на			
риски;			
Составление	Поведение	ПК-15.4 [1] - Способен	3-ПК-15.4[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	выстроить систему	принципы построения
(финансовой)	субъектов, их	внутренних контролей,	системы внутренних
отчетности на	затраты и	осуществить	контролей и
основании	результаты,	контрольные	осуществления
национальных и	функционирующие	процедуры в	контрольных
международных	товарно-финансовые	экономическом	процедур в
принципов и	рынки, бизнес-	субъекте на основе	экономическом
положений; оценка	процессы,	действующих	субъекте на основе
основных результатов	информационные	нормативных	действующих
деятельности	потоки, финансовые	документов и	нормативных
организации для	операции	отраслевой	документов и
расчета налоговых		специфики, выполнить	отраслевой
платежей; проведение		аудиторское задание,	специфики, знать
анализа внутренней и		оказать услуги,	аудиторские
внешней финансовой		связанные с	процедуры (действия)
и нефинансовой		аудиторской	и методы оказания
информации		деятельностью	услуг, связанных с
организации и			аудиторской
разработка ее		Основание:	деятельностью;
финансовой		Профессиональный	У-ПК-15.4[1] - Уметь
политики; оценка		стандарт: 08.002,	использовать системы
финансового		08.023	внутренних контролей
состояния,			и осуществлять
платежеспособности и			контрольные
кредитоспособности			процедуры в
потенциального			экономическом
заемщика			субъекте на основе
идентификация,			действующих
оценка рисков и			нормативных
выработка			документов и

мероприятий по			отраслевой
воздействию на			специфики,
			<u> </u>
риски;			использовать знания
			аудиторских процедур
			(действий) и методов
			оказания услуг,
			связанных с
			аудиторской
			деятельностью;
			В-ПК-15.4[1] -
			Владеть навыками
			выполнения
			принципов системы
			внутренних контролей
			и осуществления
			контрольных
			процедур в
			экономическом
			субъекте на основе
			действующих
			нормативных
			документов и
			отраслевой
			специфики,
			выполнения
			аудиторских процедур
			(действий) и методов
			оказания услуг,
			связанных с
			аудиторской
			деятельностью
Составление	Поведение	ПК-15.5 [1] - Способен	3-ПК-15.5[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	применить методы	методы
(финансовой)	субъектов, их	калькулирования,	калькулирования,
отчетности на	затраты и	бюджетирования и	бюджетирования и
основании	результаты,	экономического	экономического
национальных и	функционирующие	анализа для	анализа для
международных	товарно-финансовые	подготовки и	подготовки и
принципов и	рынки, бизнес-	обоснования принятия	обоснования принятия
положений; оценка	процессы,	управленческих	управленческих
основных результатов	информационные	решений с учетом	решений на уровне
деятельности	потоки, финансовые	отраслевой	экономического
организации для	операции	специфики, выявить и	субъекта, выявления и
расчета налоговых		устранить потери в	устранения потерь в
платежей; проведение		производственных	производственных
анализа внутренней и		процессах	процессах;
внешней финансовой			У-ПК-15.5[1] - Уметь
и нефинансовой		Основание:	применить методы
информации		Профессиональный	калькулирования,
организации и		стандарт: 08.002,	бюджетирования и
разработка ее		08.043	экономического
финансовой			анализа для
	1	1	, , ,

политики; оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;

обоснования для принятия управленческих решений с учетом отраслевой специфики, выявить и устранить потери в производственных процессах; В-ПК-15.5[1] -Владеть методами калькулирования, бюджетирования и экономического анализа для подготовки и обоснования принятия управленческих решений на уровне экономического субъекта с учетом отраслевой специфики, выявления и

подготовки

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка финансового состояния,

Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнеспроцессы, информационные потоки, финансовые операции

ПК-15.6 [1] - Способен использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте с учетом отраслевой специфики

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023 процессах 3-ПК-15.6[1] - Знать способы использования современных технических средств и информационных технологий при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в атомной отрасли; У-ПК-15.6[1] - Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; В-ПК-15.6[1] -Владеть навыками

устранения потерь в производственных

платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;			использования современных технических средств и информационных технологий при выполнении учетных, аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте с учетом
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой и нефинансовой и неринансовой и неринансовой и неринансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 [1] - Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы  Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023	отраслевой специфики  3-ПК-6[1] - Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами;  У-ПК-6[1] - Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности;  В-ПК-6[1] - Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными и международными нормативными
составление бухгалтерской	поведение хозяйствующих	ПК-7 [1] - Способен оценить результаты	документами 3-ПК-7[1] - Знать методики оценки
(финансовой)	агентов, их затраты и	* *	
, -	_	деятельности	результатов
отчетности на	результаты,	ЭКОНОМИЧЕСКОГО	деятельности
основании	функционирующие	субъекта и рассчитать	экономического
национальных и	рынки, финансовые	его налоговую	субъекта и
международных	и информационные	нагрузку	составления

принципов и	потоки,		налоговых расчетов;
положений; оценка	производственные	Основание:	У-ПК-7[1] - Уметь
основных результатов	процессы	Профессиональный	использовать знания
деятельности		стандарт: 08.002	методик оценки
организации для			результатов
расчета налоговых			деятельности
платежей; проведение			экономического
анализа внутренней и			субъекта и
внешней финансовой			составления
и нефинансовой			налоговых расчетов;
информации			В-ПК-7[1] - Владеть
организации и			навыками оценки
разработка ее			результатов
финансовой политики			деятельности
оценка финансового			экономического
состояния,			субъекта и
платежеспособности и			составления
кредитоспособности			налоговых расчетов
потенциального			
заемщика			
идентификация,			
оценка рисков и			
выработка			
мероприятий по			
воздействию на риски			
составление	поведение	ПК-8 [1] - Способен	3-ПК-8[1] - Знать
бухгалтерской	хозяйствующих	проанализировать	методы анализа
(финансовой)	агентов, их затраты и	внутреннюю и	внутренней и внешней
отчетности на	результаты,	внешнюю финансовую	финансовой и
основании	функционирующие	и нефинансовую	нефинансовой
национальных и	рынки, финансовые	информацию	информации
международных	и информационные	организации,	организации, методы
принципов и	потоки,	разработать ее	разработки ее
положений; оценка	производственные	финансовую политику,	финансовой политики,
основных результатов	процессы	включая отдельные	включая отдельные
деятельности		направления риск-	направления риск-
организации для		менеджмента	менеджмента;
расчета налоговых			У-ПК-8[1] - Уметь
платежей; проведение		Основание:	анализировать
анализа внутренней и		Профессиональный	внутреннюю и
внешней финансовой		стандарт: 08.002,	внешнюю
и нефинансовой		08.018, 08.037	финансовую и
информации			нефинансовую
организации и			информацию
разработка ее			организации,
финансовой политики			разрабатывать ее
оценка финансового			финансовую
состояния,			политику, включая
платежеспособности и			отдельные
кредитоспособности			направления риск-
потенциального			менеджмента;
заемщика			В-ПК-8[1] - Владеть

идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски			навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск- менеджмента
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой и нефинансовой и нформации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-9 [1] - Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации — потенциального заемщика  Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	з-ПК-9[1] - Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации — потенциального заемщика; У-ПК-9[1] - Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации — потенциального заемщика; В-ПК-9[1] - Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности и кредитоспособности и кредитоспособности организации — потенциального заемщика
1	научно-иссл	едовательский	
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов,	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	ПК-2 [1] - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с	3-ПК-2[1] - Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием

анкетирования и производственные использованием современных первичная обработка процессы технических средств и современных их результатов; технических средств и технологий для участие в разработке информационных подготовки научнопроектных решений в технологий, и исследовательских области подготовить научнои/или аналитических профессиональной исследовательский отчетов; деятельности, и/или аналитический У-ПК-2[1] - Уметь подготовке отчет использовать предложений и основные способы мероприятий по Основание: сбора информации из реализации Профессиональный отечественных и разработанных стандарт: 08.021 зарубежных проектов и программ; источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научноисследовательских и/или аналитических отчетов: В-ПК-2[1] - Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научноисследовательских и/или аналитических отчетов организационно-управленческий участие в разработке ПК-3 [1] - Способен 3-ПК-3[1] - Знать поведение вариантов хозяйствующих организовать основные методы и управленческих агентов, их затраты и приемы организации деятельность малой решений, результаты, группы, созданной для деятельности малой обосновании их функционирующие реализации группы, созданной для выбора на основе рынки, финансовые конкретного реализации критериев социальнои информационные конкретного экономического экономической потоки, проекта, используя для экономического производственные эффективности с решения проекта, используя учетом рисков и процессы коммуникативных для решения

задач современные

коммуникативных

возможных

сошиальнотехнические средства задач современные и информационные технические средства экономических технологии и информационные последствий принимаемых технологии; решений; организация Основание: У-ПК-3[1] - Уметь Профессиональный выполнения организовать порученного этапа стандарт: 08.023, деятельность малой 08.037 работы; оперативное группы, созданной для управление малыми реализации коллективами и конкретного группами, экономического сформированными проекта, используя для реализации для решения конкретного коммуникативных экономического задач современные технические средства проекта; участие в подготовке и и информационные принятии решений по технологии; вопросам организации В-ПК-3[1] - Владеть управления и навыками совершенствования организации деятельности деятельности малой экономических служб группы, созданной для и подразделений реализации предприятий конкретного различных форм экономического собственности, проекта, используя организаций, для решения ведомств и т.д. с коммуникативных учетом правовых, задач современные административных и технические средства других ограничений; и информационные технологии участие в разработке ПК-4 [1] - Способен 3-ПК-4[1] - Знать поведение хозяйствующих критически оценить вариантов методы оценки управленческих агентов, их затраты и предлагаемые предлагаемых решений, результаты, варианты вариантов обосновании их функционирующие управленческих управленческих рынки, финансовые решений, разработать решений, разработки и выбора на основе критериев социальнои информационные и обосновать обоснования экономической потоки, предложения по их предложений по их эффективности с производственные совершенствованию с совершенствованию с учетом рисков и процессы учетом критериев учетом критериев социальновозможных социальносоциальноэкономической экономической экономических эффективности, эффективности, последствий рисков и возможных рисков и возможных принимаемых социальносоциальнорешений; организация экономических экономических выполнения последствий последствий; порученного этапа У-ПК-4[1] - Уметь работы; оперативное критически оценивать Основание:

управление малыми Профессиональный предлагаемые стандарт: 08.018, коллективами и варианты 08.037 управленческих группами, сформированными решений, разрабатывать и для реализации обосновывать конкретного экономического предложения по их проекта; участие в совершенствованию с подготовке и учетом критериев принятии решений по сошиальновопросам организации экономической управления и эффективности, совершенствования рисков и возможных деятельности социальноэкономических служб экономических и подразделений последствий; предприятий В-ПК-4[1] - Владеть различных форм навыками собственности, критической оценки организаций, предлагаемых ведомств и т.д. с вариантов учетом правовых, управленческих решений, разработки и административных и других ограничений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных сошиальноэкономических последствий педагогический ПК-5 [1] - Способен преподавание поведение 3-ПК-5[1] - Знать осуществлять методы и приемы экономических хозяйствующих агентов, их затраты и профессиональную дисциплин в преподавания деятельность в учреждениях системы результаты, экономических среднего функционирующие соответствии с дисциплин в профессионального рынки, финансовые требованиями соответствии с образования, среднего и информационные федеральных требованиями общего образования потоки, государственных федеральных производственные образовательных государственных процессы стандартов основного образовательных общего, среднего стандартов основного общего образования общего, среднего общего образования; Основание: У-ПК-5[1] - Уметь Профессиональный применять стандарт: 01.001 существующие

программы и учебно-

	методические
	материалы в
	преподавании
	экономических
	дисциплин в
	соответствии с
	требованиями
	федеральных
	государственных
	образовательных
	стандартов основного
	общего, среднего
	общего образования;
	В-ПК-5[1] - Владеть
	навыками
	преподавания
	экономических
	дисциплин в
	соответствии с
	требованиями
	федеральных
	государственных
	образовательных
	стандартов основного
	общего, среднего
	общего образования

# 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал
воспитания		дисциплин
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование чувства личной	профессионального модуля для
	ответственности за научно-	формирования чувства личной
	технологическое развитие	ответственности за достижение
	России, за результаты	лидерства России в ведущих
	исследований и их последствия	научно-технических секторах и
	(B17)	фундаментальных исследованиях,
		обеспечивающих ее
		экономическое развитие и
		внешнюю безопасность,
		посредством контекстного
		обучения, обсуждения социальной
		и практической значимости
		результатов научных исследований
		и технологических разработок.
		2.Использование воспитательного
		потенциала дисциплин
		профессионального модуля для
		формирования социальной
		ответственности ученого за

		результаты исследований и их
		последствия, развития
		исследовательских качеств
		посредством выполнения учебно-
		исследовательских заданий,
		ориентированных на изучение и
		проверку научных фактов,
		критический анализ публикаций в
		профессиональной области,
		вовлечения в реальные
		междисциплинарные научно-
		исследовательские проекты.
Профессиональное	Создание условий,	Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
Босинтание	формирование ответственности	профессионального модуля для
	за профессиональный выбор,	формирования у студентов
	профессиональное развитие и	ответственности за свое
	профессиональные решения	профессиональное развитие
	(В18)	
	(D10)	посредством выбора студентами
		индивидуальных образовательных
		траекторий, организации системы
		общения между всеми
		участниками образовательного
		процесса, в том числе с
		использованием новых
		информационных технологий.
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин/практик
	формирование научного	«Научно-исследовательская
	мировоззрения, культуры	работа», «Проектная практика»,
	поиска нестандартных научно-	«Научный семинар» для:
	технических/практических	- формирования понимания
	решений, критического	основных принципов и способов
	отношения к исследованиям	научного познания мира, развития
	лженаучного толка (В19)	исследовательских качеств
		студентов посредством их
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа",
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для:
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных
		студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные

бесед; - формирования критического мышления, умения рассматриват различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований,	
мышления, умения рассматриват различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами	
различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами	
экспертной позиции посредством обсуждения со студентами	1
обсуждения со студентами	1
современных исследований,	
исторических предпосылок	
появления тех или иных открыти	й
и теорий.	
Профессиональное Создание условий, Использование воспитательного	
воспитание обеспечивающих, потенциала дисциплин	
формирование культуры профессионального модуля для	
информационной безопасности формирование базовых навыков	
(В23) информационной безопасности	
через изучение последствий	
халатного отношения к работе с	
информационными системами,	
базами данных (включая	
персональные данных), приемах	T.F
методах злоумышленников,	И
потенциальном уроне	
пользователям.	
Профессиональное Создание условий, 1.Использование воспитательног	O
воспитание обеспечивающих, потенциала дисциплин	
формирование культуры профессионального модуля для	
финансовой безопасности (В44) формирование базовых навыков	
финансовой безопасности через	
изучение типологий финансовых	
махинаций, освоение механизмог	
обеспечения кибербезопасности	В
кредитно-финансовой сфере в	
соответствии с нормативными	
документами ЦБ РФ, изучение	
рисков и угроз в рамках процеду	
кредитования, инвестирования и	
других механизмов экономическ	ОЙ
деятельности. 2.Использование	
воспитательного потенциала	
дисциплин профессионального	
модуля для развития	
коммуникативных компетенций,	
навыков делового общения,	
работы в гибких командах в	
условиях быстроменяющихся	
внешних факторов за счет	
изучения учащимися	
возможностей, методов получени	RI
информации, ее обработки и	
принятии решения в условиях	
оценки многофакторных ситуаци	ій,
решения кейсов в области	

		MONTHUM OF THE STATE OF THE STA
		межличностной коммуникации и
		делового общения.
		3.Использование воспитательного
		потенциала дисциплин
		профессионального модуля для
		формирования нравственных и
		правовых норм.
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование ориентации на	профессионального модуля для
	неукоснительное соблюдение	формирование базовых навыков
	нравственных и правовых норм	финансовой безопасности через
	в профессиональной	изучение типологий финансовых
	деятельности (В45)	махинаций, освоение механизмов
	деятельности (Б43)	обеспечения кибербезопасности в
		кредитно-финансовой сфере в
		= = =
		соответствии с нормативными
		документами ЦБ РФ, изучение
		рисков и угроз в рамках процедур
		кредитования, инвестирования и
		других механизмов экономической
		деятельности. 2.Использование
		воспитательного потенциала
		дисциплин профессионального
		модуля для развития
		коммуникативных компетенций,
		навыков делового общения,
		работы в гибких командах в
		условиях быстроменяющихся
		внешних факторов за счет
		изучения учащимися
		возможностей, методов получения
		информации, ее обработки и
		принятии решения в условиях
		оценки многофакторных ситуаций,
		решения кейсов в области
		межличностной коммуникации и
		делового общения.
		3.Использование воспитательного
		потенциала дисциплин
		профессионального модуля для
		формирования нравственных и
		правовых норм.
		правовых порм.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

NC.	TT			•			
№	Наименование			Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	ىد	<b>~</b> •	
п.п	раздела учебной		H.	Обязат. текущий контроль (форма неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	
	дисциплины		Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	yıı bol	Максимальный балл за раздел**	bw	19
			Лекции/ Пря (семинары )/ Лабораторні работы, час.	ек (ф	JIB 834	Аттестация раздела (фо неделя)	Индикаторы освоения компетенции
			1/ ] appl TT0	. T JIB )	ма ра	ац) (С	атс ия ен
		Недели	(иу гня гы	Обязат. контрол неделя)	За 3а	Аттеста раздела неделя)	Индикат освоения компетен
		Де	КП М1 00	яз нт 1е	ak(	Те 3д( 1e.)	ДД 306 МП
		He	Ле (се Ла ра	Об ко не	M; 6a.	Ат ра: не;	Ин 000 ко
	0.0	, ,			, , ,	, , , , ,	,, , ,
	8 Семестр	1.0	0.44.4.40		100		D 7774 4
1	Подготовка отчета	1-8	0/144/0		100	Отч-8	3-ПК-1,
							У-ПК-1,
							В-ПК-1,
							3-ПК-2,
							У-ПК-2,
							В-ПК-2,
							3-ПК-2.1,
							У-ПК-2.1,
							В-ПК-2.1,
							3-ПК-2.2,
							У-ПК-2.2,
							В-ПК-2.2,
							3-ПК-2.2, 3-ПК-2.3,
							У-ПК-2.3,
							В-ПК-2.3,
							3-ПК-2.4,
							У-ПК-2.4,
							В-ПК-2.4,
							3-ПК-2.5,
							У-ПК-2.5,
							В-ПК-2.5,
							3-ПК-3,
							У-ПК-3,
							В-ПК-3,
							3-ПК-4,
							У-ПК-4,
							B-ΠK-4,
							3-ΠK-4,
							· ·
							У-ПК-5,
							В-ПК-5,
							3-ПК-6,
							У-ПК-6,
							В-ПК-6,
							3-ПК-7,
							У-ПК-7,
							В-ПК-7,
							3-ПК-8,
							У-ПК-8,
							В-ПК-8,
							3-ПК-9,
							У-ПК-9,
							у-ПК-9, В-ПК-9,
							,
							3-ПК-10,

	T			
				У-ПК-10,
				В-ПК-10,
				3-ПК-11,
				У-ПК-11,
				В-ПК-11,
				3-УКЦ-2,
				У-УКЦ-2,
				В-УКЦ-2,
				3-УКЦ-3,
				У-УКЦ-3,
				В-УКЦ-3
Итого за 8 Семестр	0/144/0	100		
Контрольные		0	Э	У-ПК-2.5,
мероприятия за 8				В-ПК-2.5,
Семестр				3-ПК-3,
Семестр				У-ПК-3,
				В-ПК-3,
				3-ПК-3, 3-ПК-4,
				У-ПК-4,
				B-ΠK-7,
				· ·
				В-ПК-8,
				3-ПК-9,
				У-УКЦ-2,
				В-УКЦ-2,
				3-УКЦ-3,
				У-УКЦ-3,
				В-УКЦ-3,
				3-ПК-1,
				У-ПК-1,
				В-ПК-1,
				3-ПК-2,
				У-ПК-2,
				В-ПК-2,
				3-ПК-2.1,
				У-ПК-2.1,
				В-ПК-2.1,
				3-ПК-2.2,
				У-ПК-2.2,
				В-ПК-2.2,
				3-ПК-2.3,
				У-ПК-2.3,
				В-ПК-4,
				3-ПК-5,
				У-ПК-5,
				В-ПК-5,
				3-ПК-6,
				У-ПК-6,
				В-ПК-6,
				3-ПК-7,
				У-ПК-7, У-ПК-7,
				3-ПК-7, 3-ПК-8,
				У-ПК-8,
				J -111V-0,

			У-ПК-9,
			В-ПК-9,
			3-ПК-10,
			У-ПК-10,
			В-ПК-10,
			3-ПК-11,
			У-ПК-11,
			В-ПК-11,
			3-УКЦ-2,
			В-ПК-2.3,
			3-ПК-2.4,
			У-ПК-2.4,
			В-ПК-2.4,
			3-ПК-2.5

<sup>\* –</sup> сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Отч	Отчет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	8 Семестр	0	144	0
1-8	Подготовка отчета	0	144	0
1	Подготовка отчета	Всего а	удиторных	часов
	Ознакомление с объектом практики, работой структурных	0	6	0
	подразделений, инструктаж по ТБ. Составление	Онлайн		
	индивидуального плана.	0	0	0
2 - 7	Подготовка отчета	Всего а	удиторных	часов
	Выполнение обязанностей, сбор материалов, выполнение	0	69	0
	индивидуального задания	Онлайн	I	
		0	0	0
7 - 8	Подготовка отчета	Всего а	удиторных	часов
	Оформление отчета, получение отзыва	0	69	0
		Онлайн	I	•
		0	0	0

### Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы

<sup>\*\*</sup> – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практика проходим в формате самостоятельной работы под руководством наставника и руководителя практикой.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
	-	(КП 1)
ПК-1	3-ПК-1	Э, Отч-8
	У-ПК-1	Э, Отч-8
	В-ПК-1	Э, Отч-8
ПК-10	3-ПК-10	Э, Отч-8
	У-ПК-10	Э, Отч-8
	В-ПК-10	Э, Отч-8
ПК-11	3-ПК-11	Э, Отч-8
	У-ПК-11	Э, Отч-8
	В-ПК-11	Э, Отч-8
ПК-2	3-ПК-2	Э, Отч-8
	У-ПК-2	Э, Отч-8
	В-ПК-2	Э, Отч-8
ПК-2.1	3-ПК-2.1	Э, Отч-8
	У-ПК-2.1	Э, Отч-8
	В-ПК-2.1	Э, Отч-8
ПК-2.2	3-ПК-2.2	Э, Отч-8
	У-ПК-2.2	Э, Отч-8
	В-ПК-2.2	Э, Отч-8
ПК-2.3	3-ПК-2.3	Э, Отч-8
	У-ПК-2.3	Э, Отч-8
	В-ПК-2.3	Э, Отч-8
ПК-2.4	3-ПК-2.4	Э, Отч-8
	У-ПК-2.4	Э, Отч-8
	В-ПК-2.4	Э, Отч-8
ПК-2.5	3-ПК-2.5	Э, Отч-8
	У-ПК-2.5	Э, Отч-8
	В-ПК-2.5	Э, Отч-8
ПК-3	3-ПК-3	Э, Отч-8

	У-ПК-3	Э, Отч-8
	В-ПК-3	Э, Отч-8
ПК-4	3-ПК-4	Э, Отч-8
	У-ПК-4	Э, Отч-8
	В-ПК-4	Э, Отч-8
ПК-5	3-ПК-5	Э, Отч-8
	У-ПК-5	Э, Отч-8
	В-ПК-5	Э, Отч-8
ПК-6	3-ПК-6	Э, Отч-8
	У-ПК-6	Э, Отч-8
	В-ПК-6	Э, Отч-8
ПК-7	3-ПК-7	Э, Отч-8
	У-ПК-7	Э, Отч-8
	В-ПК-7	Э, Отч-8
ПК-8	3-ПК-8	Э, Отч-8
	У-ПК-8	Э, Отч-8
	В-ПК-8	Э, Отч-8
ПК-9	3-ПК-9	Э, Отч-8
	У-ПК-9	Э, Отч-8
	В-ПК-9	Э, Отч-8
УКЦ-2	3-УКЦ-2	Э, Отч-8
	У-УКЦ-2	Э, Отч-8
	В-УКЦ-2	Э, Отч-8
УКЦ-3	3-УКЦ-3	Э, Отч-8
	У-УКЦ-3	Э, Отч-8
	В-УКЦ-3	Э, Отч-8

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84	4 – «хорошо»	С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74		D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

65-69			Оценка «удовлетворительно»
	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет
			знания только основного материала, но не
			усвоил его деталей, допускает неточности,
60-64			недостаточно правильные формулировки,
			нарушения логической
			последовательности в изложении
			программного материала.
	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно»
			выставляется студенту, который не знает
			значительной части программного
			материала, допускает существенные
Ниже 60			ошибки. Как правило, оценка
			«неудовлетворительно» ставится
			студентам, которые не могут продолжить
			обучение без дополнительных занятий по
			соответствующей дисциплине.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

#### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру (где первый пункт представляет собой отчет о производственной практике (технологической):

Титульный лист

Индивидуальное задание

Оглавление

- 1. Характеристика объекта практики (1-2 стр.)
- 1.1. Краткая технико-экономическая характеристика объекта практики.

- 1.2. Характеристика производственной и организационной структуры орга-низации.
- 1.3. Описание структуры и функций отдела, где студент проходил практику.
- 1.4. Описание перечня видов работ, которые выполнялись студентом в тече-ние практики.
- 2. Финансовые, аналитические, плановые расчеты (в соответствии с индивиду-альным заданием Приложение 1).

Заключение

Приложения (данные бухгалтерского и управленческого учета, бухгалтерский баланс и другие формы отчетности).

Объем отчета -20-25 страниц печатного текста (без Приложений). Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Раз-меры полей страниц: верхнее -2,5 см, нижнее -2,5 см, левое -3 см, правое -1 см. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

Отчет о практики оформляется в соответствии с требованиями стандарта НИЯУ МИФИ. Титульный лист отчета о практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 3). Защита отчета по практике оценивается по пятибалльной системе. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

Справка о прохождении практики и отзыв в отчет по практике не вши-вается, представляются отдельно.

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики студен-тов осуществляется преподавателями кафедры «Финансовый менеджмент»

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет программу проведения практики в зависимости от места её проведения;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за работой студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методические совещания практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
  - оценивает результаты выполнения студентами программы практики;
  - несет ответственность за проведение практики и выполнение её про-граммы;
  - рецензирует отчеты студентов по результатам практики.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют назна-ченные приказом наставник практики на местах (отделах, секторах, департа-ментах и т.п.).

В функции наставника практики от организаций входит:

- организация прохождения практики студентов непосредственно на ра-бочих местах;
- ознакомление студентов со спецификой работы в организации на кон-кретных рабочих местах, консультирование по производственным во-просам и оказание им методической помощи;
- осуществление контроля за ходом практики студентов и выполнением ими программы практики;
- по окончании практики составление отзывов, содержащих характе-ристики отношения студентов к работе

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент