

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
6	4	144	30	30	0		48	0	Э
Итого	4	144	30	30	0	0	48	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина формирует у студентов систему научных и практических знаний в области управления финансами организаций, компетенции в области анализа показателей финансов организации, формирования финансовых ресурсов и управления финансами. Большая роль отводится выработке умения оценивать реальную финансовую отчетность российских организаций. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области методологии, методики, приемов и принципов управления финансами организации, а также практических навыков обоснования решений в сфере управления финансами организаций.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: управление организацией (предприятием), экономика отрасли, бухгалтерский учет, экономический анализ и служит основой для дальнейшего освоения экономических дисциплин, таких как профессиональный пакет прикладных программ.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
финансовый			
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные	ПК-8 [1] - Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации,	З-ПК-8[1] - Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы

<p>принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>потоки, производственные процессы</p>	<p>разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.018, 08.037</p>	<p>разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента; У-ПК-8[1] - Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента; В-ПК-8[1] - Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p>
--	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической

		<p>деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>6 Семестр</i>						
1	Роль управления финансами в обеспечении эффективной деятельности организации	1-8	14/14/0	Кл-4 (10)	25	КИ-8	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
2	Управление финансами организации в краткосрочном и долгосрочном периоде	9-15	16/16/0	Дск-12 (10)	25	КИ-15	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		30/30/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 6</b>				50	Э	З-ПК-8, У-ПК-8,

	<b>Семестр</b>						<b>В-ПК-8</b>
--	----------------	--	--	--	--	--	---------------

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Кл	Коллоквиум
Дск	Дискуссия
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	30	30	0
<b>1-8</b>	<b>Роль управления финансами в обеспечении эффективной деятельности организации</b>	14	14	0
1 - 8	<b>Роль управления финансами в обеспечении эффективной деятельности организации</b> Тема 1. Понятие цель, задачи, принципы, объекты и субъекты управления финансами организации Система финансовых отношений организации. Ключевая цель, основные направления, функции, принципы, субъекты, объекты УФО. Понятие, виды, формирование финансовых ресурсов организации основные виды собственных и заемных источников формирования, направления использования финансовых ресурсов в хозяйственной деятельности организации. Тема 2. Элементы управления финансами организации: финансовые методы и финансовые инструменты Понятие и сущность финансовых инструментов, финансовые активы и финансовые обязательства. Структура финансовых инструментов, первичные и производные (вторичные) финансовые инструменты. Основные методы и специальные приемы финансового управления Тема 3. Система обеспечения и базовые концепции УФО Нормативно-правовое, информационное, техническое, организационное и аналитическое обеспечение УФО. Концепции денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, операционного и финансового риска, стоимости капитала, альтернативных затрат, имущественной и правовой обособленности организации, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, асимметричной информации, агентских издержек.	Всего аудиторных часов		
		14	14	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Тема 4. Измерение эффективности финансовых операций</p> <p>Подходы к измерению эффективности финансовых операций, понятие эффективной процентной ставки. Расчет эффективной ставки при использовании простой и сложной схем наращивания и дисконтирования.</p> <p>Соотношения эквивалентности процентных и учетных ставок.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности финансовых операций в условиях инфляции</p> <p>Понятие и сущность темпа и индекса инфляции, покупательной стоимости денег. Среднегодовой, (средний по периоду) индекс и темп инфляции. Методы снижения (компенсации) потерь от снижения покупательной способности денег, брутто-ставки и индексация первоначальной суммы, прямые и обратные задачи.</p> <p>Тема 6 Оценка эффективности потоков платежей</p> <p>Понятие потока платежей, как отражение взаимоотношений между кредитором и дебитором.</p> <p>Понятие и виды рент, финансовые ренты, аннуитет, параметры рент. Способы приведения денежных потоков к единой точке отсчета. Наращенная сумма потока платежей, будущая величина (FV), современная (приведенная) величина (PV), чистая приведенная величина (NPV)., эффективная ставка финансовой операции (внутренняя норма доходности) как мера эффективности и рациональности финансовой операции.</p> <p>Тема 7. Основы управления рисками организации</p> <p>Понятие и сущность риска, классификация предпринимательских (финансовых) рисков. Подходы к оценке рисков. Способы снижения предпринимательских (финансовых) рисков.</p>			
9-15	<b>Управление финансами организации в краткосрочном и долгосрочном периоде</b>	16	16	0
9 - 16	<b>Управление финансами организации в краткосрочном и долгосрочном периоде</b> Тема 8. Управление платежеспособностью организации Сущность платежеспособности в краткосрочном и долгосрочном периоде. Управление ликвидностью и финансовой устойчивостью организации. Тема 9. Управление оборотными активами организации Цели, задачи, управления ОА. Управление структурой оборотных активов по элементам, ликвидности, сферам приложения. Оценка производственного, операционного и финансового цикла, виды финансовых циклов и их влияние на состояние организации. Оборотный капитал и стратегии финансирования ОА. Управление эффективностью использования и финансирования ОА. Тема 10. Управление дебиторской задолженностью организации Понятие, классификация длительность оборота дебиторской задолженности, чистая кредитная позиция, кредитная политика, способы управления дебиторской	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>задолженностью в целях ее оптимизации.</p> <p>Тема 11. Управление денежными потоками организации Понятие, классификация денежных потоков, формирование денежных потоков по текущей (операционной), инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы формирования денежных потоков. Управление достаточностью, сбалансированностью и синхронизацией денежных потоков.</p> <p>Тема 12. Управления финансовыми результатами, безубыточностью и эффективностью деятельности организации Доходы и расходы организации, показатели прибыли. Понятие переменных и постоянных затрат. Определение критического объема продаж в натуральном, денежном выражении и процентном выражении. Запас финансовой прочности, эффект операционного рычага. Влияние изменения объема продаж, цен, расходов на критический объем продаж и запас финансовой прочности.</p> <p>Тема 13. Управление внеоборотными активами Состав и структура ВА. Политика управления движением, состоянием и эффективностью использования ВА в целом и элементов ВА, основных средств, нематериальных активов, долгосрочных финансовых вложений).</p> <p>Тема 14. Управление источниками финансирования организации Понятие источников финансирования (капитала) организации. Структура и цена капитала. Цена (стоимость) отдельных источников капитала. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной цены капитала (WACC). Оптимизация величины и структуры капитала.</p> <p>Тема 15. Основы финансового планирования и прогнозирования, финансовый контроль Понятие и сущность финансового планирования и прогнозирования. Текущее планирование, бюджетирование, финансовая стратегия организации, этапы формирования финансовой стратегии. Финансовый контроллинг: понятие, сущность, этапы организации контроллинга, его роль в финансовом менеджменте.</p>			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты

ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>6 Семестр</i>
1 - 2	<b>Содержание финансовых отношений организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи финансовых отношений организации.</li> <li>• Сущность и функции финансов организации.</li> <li>• Элементы управления финансами организаций.</li> <li>• Особенности финансов в различных организациях.</li> </ul>
2 - 3	<b>Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления использования.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие финансовых ресурсов.</li> <li>• Виды финансовых ресурсов.</li> <li>• Факторы, влияющие на величину финансовых ресурсов.</li> <li>• Порядок формирования и распределения финансовых ресурсов.</li> </ul>
3 - 4	<b>Управление оборотными активами и оборотным капиталом.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи управления оборотными активами.</li> <li>• Содержание оборотных активов.</li> <li>• Формирование оборотного капитала организации.</li> <li>• Финансовый цикл: виды и порядок оценки.</li> </ul>
4 - 5	<b>Разработка стратегии финансирования оборотных активов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные виды стратегии финансирования оборотных активов.</li> <li>• Понятие собственных оборотных средств.</li> <li>• Определение постоянной и переменной части оборотных активов.</li> <li>• Потребность организации в оборотном капитале.</li> </ul>
5 - 6	<b>Управление расходами организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация расходов организации.</li> <li>• Понятие переменных и постоянных затрат.</li> <li>• Факторный анализ расходов организации.</li> </ul>
6 - 7	<b>Управление прибылью организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные показатели прибыли организации.</li> <li>• Показатели рентабельности, оцениваемые через прибыль.</li> <li>• Факторный анализ прибыли.</li> </ul>
7 - 8	<b>Стоимость источников финансирования организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды источников финансирования организации.</li> <li>• Сравнительная характеристика источников финансирования.</li> <li>• Расчет стоимости источников финансирования организации.</li> <li>• Понятие и расчет средневзвешенной цены капитала.</li> </ul>
8 - 9	<b>Управление долгосрочными источниками финансирования организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преимущества и недостатки долгосрочных источников финансирования.</li> <li>• Факторы, определяющие цену долгосрочных источников финансирования.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор оптимального источника финансирования организации.</li> </ul>
9 - 10	<b>Структура капитала организации и политика ее оптимизации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теории структуры капитала.</li> <li>• Определение целевой структуры капитала.</li> <li>• Расчет показателей финансового рычага.</li> <li>• Взаимосвязь операционного и финансового рычага.</li> </ul>
10 - 11	<b>Разработка дивидендной политики организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение прибыли организации.</li> <li>• Теории дивидендной политики.</li> <li>• Методики дивидендных выплат.</li> </ul>
11	<b>Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.</li> <li>• Состав документов и расчеты, используемые в финансовом прогнозировании.</li> <li>• Финансовое прогнозирование и планирование.</li> <li>• Финансовое прогнозирование в организации: цели, задачи, методы.</li> <li>• Этапы финансового прогнозирования.</li> </ul>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин с помощью выполнения сквозной задачи на основе реальных данных действующих предприятий. Использование «case studies» (тематических исследований), основанных на данных публикуемой финансовой отчетности (в том числе составленной по международным стандартам). Использование специально разработанных электронных таблиц для выполнения финансовых и экономических расчетов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-8	З-ПК-8	Э, КИ-8, КИ-15, Кл-4, Дск-12
	У-ПК-8	Э, КИ-8, КИ-15, Кл-4, Дск-12
	В-ПК-8	Э, КИ-8, КИ-15, Кл-4, Дск-12

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-

балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, Crundwell, Frank Kenneth. , London: Springer London,, 2008
2. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2019
3. ЭИ К 28 Финансовая математика : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Касимов Ю. Ф., Москва: Юрайт, 2019
4. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2020

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для вузов, Когденко В.Г., Быковников И.Л., Мельник М.В., Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. 33 К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебно-методическое пособие, Когденко В.Г., Быковников И.Л., Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
  - Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
  - Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
  - Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
  - Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
  - После семинара обобщить полученную информацию.
- Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
  - Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
  - После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.
- Методические указания к самостоятельной работе:
- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
  - На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
  - Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
  - В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
  - Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Завалишина Александра Константиновна