

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 24/08

от 22.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	5	180	32	32	0		62	0	Э
Итого	5	180	32	32	0	0	62	0	

## АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» формирует у студентов систему научных знаний о характеристике рыночной экономики, о формировании рыночной цены, объемов и факторов производства, о поведении потребителей, производителей, об особенностях поведения фирм в условиях различных типов рыночных структур – от совершенной конкуренции до монополии. Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических субъектов, которые в совокупности являются неотъемлемым звеном всей экономической системы. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний базовых концепций микроэкономики.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Микроэкономика» является усвоение студентами базовых концепций микроэкономики, формирование экономического мышления, умения применять принципы микроэкономического анализа при исследовании широкого круга проблем экономической и социальной жизни

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Микроэкономика» является логическим продолжением содержания дисциплин «История экономических учений», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и служит основой для освоения дисциплин: «Рынок ценных бумаг» и «Финансовый менеджмент».

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	З-ОПК-1 [1] – Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Языки визуального моделирования Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ОПК-1 [1] – Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и

	<p>разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>В-ОПК-1 [1] – Владеть: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
аналитический			
Анализ прикладной области и инноваций в ней на концептуальном, логическом,	Архитектура предприятия (бизнес-архитектура, архитектура	ПК-1 [1] - способен анализировать прикладную область на концептуальном, логическом,	З-ПК-1[1] - Знать: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению

математическом, макро- и микроэкономических уровнях	информации, архитектура приложений, инфраструктура)	<p>математическом, макро- и микроэкономических уровнях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011, Анализ опыта: По согласованию с Заказчиком образовательной программы Трудовая функция: "Выполнение деятельности по формированию и обоснованию целей и задач исследований для анализа прикладной области"</p>	<p>инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, логических, математических и имитационных моделей Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь: Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов ; В-ПК-1[1] - Владеть навыками: Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Общая характеристика	1-8	16/16/0	к.р-4 (10)	25	КИ-8	З-ОПК-1, У-ОПК-1,

	рыночной экономики Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность						В-ОПК-1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	9-16	16/16/0	к.р-12 (10)	25	КИ-16	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	32	32	0
1-8	<b>Общая характеристика рыночной экономики Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность</b>	16	16	0
1 - 2	<b>Основные модели экономической теории</b> Альтернативные направления использования ресурсов. Экономические модели и их виды. Модель «пушки-масло». Кривая производственных возможностей Альтернативные затраты и альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных затрат. Закон	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	эффективного распределения ресурсов и сравнительное преимущество.			
3	<b>Особенности анализа спроса</b> Спрос и величина спроса. Кривая спроса. Эффект замены и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Нормальные товары и товары низшего качества. Функция спроса.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	<b>Особенности анализа предложения</b> Предложение и величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Функция предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и его нарушение.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	<b>Рыночное равновесие</b> Рыночное равновесие и его нарушение. Выигрыш потребителя и производителя. Устойчивость равновесия. Вмешательство правительства в механизмы спроса и предложения. Налоги и дотации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Понятие эластичности</b> Эластичность в экономике. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Исчисление эластичности. Коэффициенты эластичности спроса. Дуговая и точечная эластичность. Коэффициент Аллена и функция спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	16	16	0
9 - 10	<b>Основные понятия экономики фирмы</b> Предприятие и его внутренняя и внешняя среда. Роль трансакционных издержек. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Нормальная прибыль. Невозвратные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Производственная функция и эффект масштаба. Определение и геометрическая интерпретация суммарных, средних и предельных величин. Соотношение между ними. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Издержки краткосрочного периода. Общие, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Анализ издержек долгосрочного периода. Кривая планирования.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	<b>Равновесие конкурентной фирмы</b> Кривая спроса конкурентной фирмы и отрасли. Общий, средний, предельный доход и прибыль. Равновесие конкурентной фирмы: определение точки максимизации прибыли через общие и предельные величины. Условие краткосрочного равновесия конкурентной фирмы. Прибыльная, самоокупаемая и убыточная фирма в состоянии равновесия. Точка закрытия. Цена отсечения. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Условия равновесия в долгосрочный период. Парадокс	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	прибыли. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.			
13 - 14	<b>Поведение монополии</b> Монополия и ее виды. Монопсония. Монопольная власть и барьеры для входа в отрасль. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Определение цены и объема производства простой монополией. Показатель монопольной власти. Ценовая дискриминация. Совершенная ценовая дискриминация и исчезновение выигрыша потребителя. Политика цен на рынках с различной эластичностью спроса. Отери общества от чистой монополии. Измерение концентрации рынка. Индекс Герфиндаля – Хиршмана. Антимонопольная политика правительства.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	<b>Олигополия и монополистическая конкуренция</b> Олигополия и ее основные признаки. Барьеры вхождения в отрасль для олигополии. Применение в экономике теории игр. Признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса монопольно-конкурентной фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Инновации и имитации. Сравнение монополистической конкуренции и конкурентного рынка.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине проводятся в активной форме, с решением задач, разбором тестовых заданий, с постоянным текущим контролем знаний. Каждое занятие начинается с проведения экспресс-контроля знаний, по итогам выполнения которого каждый студент группы получает оценку. Решение задач обладает огромным преимуществом, так как позволяет применить усвоенные концепции микроэкономического анализа. Для того, чтобы подготовиться к таким занятиям, необходимо обращение не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в монографиях, периодических изданиях, а также в Интернете.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	У-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	В-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
УК-10	З-УК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	У-УК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12
	В-УК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, к.р-12

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного

			материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ К 67 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Корнейчук Б. В., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ И 20 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Соколовский А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ Р 60 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Малова Т. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ М 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Маховикова Г. А., Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ К 40 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Ким И. А., Москва: Юрайт, 2024
6. ЭИ Ш 61 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Шимко П. Д., Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ Я 47 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Протасов А. Ю. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
8. ЭИ Л 36 Микроэкономика : учебник и практикум для вузов, Покатович Е. В., Левина Е. А., Москва: Юрайт, 2024
9. ЭИ Ф 51 Микроэкономика : учебное пособие для вузов, Филатов А. Ю., Москва: Юрайт, 2024

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ R82 Microeconomic Risk Management and Macroeconomic Stability : , Rothig, Andreas. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомиться с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент