

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 5

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
6	2	72	30	15	0		27	0	3
Итого	2	72	30	15	0	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международные финансы» изучает основные понятия, предпосылки формирования и особенности международных финансов, функционирования мировой валютной системы, деятельность мировых финансовых институтов. Тема международных финансов на протяжении десятилетий остается актуальной, особенно с возникновением мировых финансовых кризисов и проявления взаимозависимости всех экономик мира. Принципиальное значение имеет изучение институтов, инструментов и отношений, которые образуют систему международных финансов. Конечной целью преподавания дисциплины «Международные финансы» является получение студентом достаточного объема знаний в области теоретических и практических проблем мировой валютной системы и мирового финансового рынка, с последующим умением, при необходимости, оценивать возникающие конкретные ситуации, с учётом объективно происходящих процессов на мировом экономическом пространстве.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Будущие выпускники высшей квалификации должны уверенно ориентироваться в современных особенностях международных финансов, мировой финансовой и валютной системы, в особенностях влияния на международные финансовые процессы основных тенденций развития мировой экономики таких как глобализация, интернационализация, либерализация и интеграция в условиях постоянно меняющегося характера международной конкуренции. В соответствии с отмеченным, необходимы познания в области сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, международных финансовых организаций, современных проблем и подходов к их решению. В процессе изучения дисциплины ставятся задачи: дать базовые знания о важнейших элементах и основах функционирования международных финансов, международного финансового рынка; объяснить взаимосвязи различных сегментов международного финансового рынка; сформировать представление о современной структуре и участниках мирового финансового рынка; сформировать представление о мировой валютной системе и ее эволюции; определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных финансов; рассмотреть стратегии и механизмы, используемые на международном финансовом рынке и при проведении валютных операций; научить практическому использованию методов осуществления валютных операций; ознакомиться с деятельностью международных финансовых организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является продолжением изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория международных отношений», «Международные организации и многосторонние институты», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический			
Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-1.4 [1] - Способен к изучению конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	3-ПК-1.4[1] - Знать основных акторов на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.; У-ПК-1.4[1] - Уметь проводить оценку конкурентоспособности продукции или услуг.; В-ПК-1.4[1] - Владеть навыками анализа имеющейся информации о ситуации на на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.
Осуществление системной оценки деятельности различных организаций	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-9 [1] - Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов <i>Основание:</i> Профессиональный	3-ПК-9[1] - Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях; Канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ; У-ПК-9[1] - Уметь

		стандарт: 40.008	строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами.; В-ПК-9[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
--	--	------------------	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>6 Семестр</i>						
1	Основы международных	1-8		к.р-3 (10)	25	КИ-8	3-ПК-9,

	финансов и мирового финансового рынка						У- ПК-9, В- ПК-9
2	Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка	9-15		к.р-9 (10)	25	КИ-15	3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	3	3-ПК- 1.4, У- ПК- 1.4, В- ПК- 1.4, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозна чение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	30	15	0
1-8	Основы международных финансов и мирового финансового рынка	14	7	
	Основы международных финансов и мирового финансового рынка	Всего аудиторных часов		
		14	7	
	Тема 1. Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок. Сущность международных финансов. Этапы развития международных финансов. Роль и место международных	Онлайн		

	финансов в общей системе МЭО. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Финансовые посредники. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики. Тема 2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы.			
9-15	Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка	16	8	
	Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка Тема 3. Валютный рынок, валютный курс и валютные операции Валютный курс: экономическое содержание и определяющие факторы. Понятие и виды валютного курса. Режимы валютного курса. Факторы, определяющие курс национальной валюты. Международный валютный рынок: сущность и структура, информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка валютного рынка. Валютные операции: текущие и срочные (форварды, свопы, опционы, фьючерсы) Тема 4. Международный кредит Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Понятие международного кредита, его функции и принципы. Формы международного кредита. Международный Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Финансовые условия международных кредитных соглашений Тема 5. Международные расчеты Понятие и организационные основы международных расчетов. Роль банков в международных расчетах. Унификация международных расчетов. Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор. Расчёты на компенсационной основе. Договорные гарантии в международных расчетах Тема 6. Международные финансовые организации Сущность международных финансовых организаций. Роль международных финансовых организаций в мировой экономике. Деятельность Международного Валютного	Всего аудиторных часов		
		16	8	
		Онлайн		

	Фонда. Деятельность Всемирного банка и его институтов. Деятельность Банка Международных расчетов			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме вопросно-ответной беседы, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов, кейс-стади.

В целях активизации учебного процесса, студентам предлагаются задачи с периодически меняющимися условиями.

По данной дисциплине различными методами интерактивности реализуются, в частности, следующие темы:

- 1-я: «Международный финансовый рынок» - 2 ч. (2-я неделя).
- 2-я: «Эволюция мировой валютной системы» - 4 ч. (4-я и 5-я недели).
- 3-я: «Валютный курс. Международный валютный рынок» - 4 ч. (7-я и 8-я недели).
- 5-я: «Международные расчеты» - 4 ч. (12-я и 13-я недели).
- 6-я: «Международные финансовые организации» - 2 ч. (15-я неделя).

В качестве контроля учебного процесса применяются активные формы в виде тестов, использующих специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить о степени усвоения студентами необходимой информации.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала и дополнительной информации, полученной в процессе семинарских занятий по контрольным вопросам тем дисциплины с использованием рекомендуемой литературы. Наиболее активные студенты, проявившие аналитические способности, привлекаются к исследовательской деятельности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.4	З-ПК-1.4	З, к.р-3, к.р-9
	У-ПК-1.4	З, к.р-3, к.р-9
	В-ПК-1.4	З, к.р-3, к.р-9
ПК-9	З-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, к.р-3, к.р-9
	У-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, к.р-3, к.р-9
	В-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, к.р-3, к.р-9

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

			дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ М 60 Международные финансы : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2018
4. ЭИ М 60 Международные финансы : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
5. ЭИ М 60 Международные финансы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ М 60 Международные финансы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
7. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : Учебник Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : Учебник Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2018
11. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
12. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
13. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019
14. 33 Ф59 Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для академического бакалавриата, Москва: Юрайт, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 33 Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие, Москва: Проспект, 2017

2. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Moscow: Проспект, 2016

3. 33 Ф59 Финансы : учебник, Москва: Проспект, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент