Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	15	0	22		35	0	З КП
Итого	2	72	15	0	22	30	35	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина предназначена для получения знаний и формирования навыков в области работы с информационными ресурсами, используемыми в правоохранительной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении обучаемых с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере правоохранительной деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования правоохранительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– познание закономерностей информационных процессов;

– изучение возможностей интернета для поиска и анализа правовой информации;

– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий и ресурсов в правоохранительной деятельности;

– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих и юристов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как

Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;

Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (на английском языке);

Базы данных и экспертные системы;

Основы контрольно-надзорной деятельности;

Правоохранительные органы;

Принципы построения, проектирования и эксплуатации информационно-аналитических систем;

Национальные системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах ЕАГ (на английском языке);

Основы финансового расследования;

Формы и методы подготовки аналитической информации (на английском языке).

В свою очередь, знание изучаемой дисциплины необходимо при освоении таких дисциплин как:

Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга;

Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге;

Специальные технологии баз данных и информационных систем;

Распределенные информационно-аналитические системы;

Математические методы в задачах финансового мониторинга;

Анализ типологий финансовых махинаций;

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма;

Научно-практический семинар: Современные задачи финансового мониторинга (на английском языке);

Расследование экономических преступлений;

Противодействие терроризму и экстремизму, а также при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (выполнении научно исследовательской работы), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-2.1 [1] – Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации	З-ОПК-2.1 [1] – знать основные угрозы (отрицательные тенденции) национальной безопасности У-ОПК-2.1 [1] – уметь проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной В-ОПК-2.1 [1] – владеть навыками проведения комплексного анализа функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной
ОПК-2.2 [1] – Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	З-ОПК-2.2 [1] – знать основные компоненты, подсистемы национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма У-ОПК-2.2 [1] – уметь выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма В-ОПК-2.2 [1] – владеть навыками проведения анализа корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
ОПК-2.3 [1] – Способен решать задачи выявления, классификации и	З-ОПК-2.3 [1] – знать способы и методы решения задач выявления, классификации и последующего предметного

последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности У-ОПК-2.3 [1] – уметь решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности В-ОПК-2.3 [1] – владеть навыками решения задач выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности
ОПК-1 [1] – Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	З-ОПК-1 [1] – знать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства У-ОПК-1 [1] – уметь определять роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства В-ОПК-1 [1] – владеть основными методами оценки информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-4 [1] – Способен применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-4 [1] – знать физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-4 [1] – уметь применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-4 [1] – владеть навыками применения физических законов и моделей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 [1] – Способен создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования	З-ОПК-7 [1] – знать языки программирования высокого и низкого уровня, инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач У-ОПК-7 [1] – уметь создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ В-ОПК-7 [1] – владеть методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач

ОПК-10 [1] – Способен разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов	З-ОПК-10 [1] – знать методологические основы системного анализа, основы теории измерения свойств объектов предметной области, методы экспертного оценивания, методы планирования, методы кластерного анализа, методы распознавания объектов, методы снижения размерности многомерных данных, методы статистического анализа случайных последовательностей, методы анализа временных рядов и прогнозирования У-ОПК-10 [1] – уметь разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных в условиях различной полноты исходной информации и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов В-ОПК-10 [1] – владеть методологией проведения анализа массивов данных, навыками разработки и применения математических моделей анализа массивов данных для решения практических задач при осуществлении профессиональной деятельности
УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
организационно-управленческий			
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного	ПК-1.1 [1] - Способен понимать и оценивать роль и ключевые функции основных компонентов	З-ПК-1.1[1] - Знать содержание и функции национальной и международной

документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	национальной и международной систем ПОД/ФТ, связи между ними и основные принципы их взаимодействия. *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.021, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения взаимодействия национальной и международной систем ПОД/ФТ, их подсистем и соотношения требований и стандартов.	систем ПОД/ФТ; У-ПК-1.1[1] - Уметь понимать и оценивать роль и ключевые функции основных компонентов национальной и международной систем ПОД/ФТ, связи между ними и основные принципы их взаимодействия.; В-ПК-1.1[1] - Владеть принципами взаимодействия национальной и международной систем ПОД/ФТ.
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы	ПК-1.2 [1] - Способен реализовывать программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации, оценивать и управлять рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в целях их минимизации. *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-1.2[1] - Знать основные риски отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации.; У-ПК-1.2[1] - Уметь реализовывать программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации, оценивать и управлять рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования

информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		терроризма в целях их минимизации. ; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками оценки и управления рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в целях их минимизации.
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-1.3 [1] - Способен применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма. *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-1.3[1] - Знать основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма.; У-ПК-1.3[1] - Уметь применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма.; В-ПК-1.3[1] - Владеть основными принципами противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
эксплуатационно-технологический			
Решение информационно-аналитических задач в сфере профессиональной	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного	ПК-10 [1] - Способен использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной	З-ПК-10[1] - знать возможности использования специальных ИАС для решения задач в сфере

деятельности с использованием специальных ИАС; эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.	управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	деятельности *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.031	профессиональной деятельности ; У-ПК-10[1] - уметь использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности; В-ПК-10[1] - владеть принципами решения задач с использованием специальных ИАС в профессиональной деятельности

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование творческого инженерного/профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (В22)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	8 Семестр						
1	Правовая информация. Государственная политика информатизации правовой сферы	1-8	8/0/12	Отч-8 (25)	25	КИ-8	В-ОПК-2.2, З-ОПК-2.3, У-ОПК-2.3, В-ОПК-2.3, З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-10, У-ОПК-10, В-ОПК-10, З-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, З-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, З-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, З-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, З-ОПК-2.2, У-ОПК-2.2
2	Информационно-поисковые языки. Справочно-правовые системы	9-15	7/0/10	Реф-14 (25)	25	КИ-15	З-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, З-ОПК-2.2, У-ОПК-2.2, В-ОПК-2.2,

							З-ОПК-2.3, У-ОПК-2.3, В-ОПК-2.3, З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-10, У-ОПК-10, В-ОПК-10, З-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, З-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, З-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	Итого за 8 Семестр		15/0/22		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	З, КП	З-ОПК-2.2, У-ОПК-2.2, В-ОПК-2.2, З-ОПК-2.3, У-ОПК-2.3, В-ОПК-2.3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1,

							З-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, З-ОПК-2.2, У-ОПК-2.2, В-ОПК-2.2, З-ОПК-2.3, У-ОПК-2.3, В-ОПК-2.3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ОПК-10, У-ОПК-10, В-ОПК-10, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-10, У-ОПК-10, В-ОПК-10, З-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Отч	Отчет
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
КП	Курсовой проект

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**

	8 Семестр	15	0	22
1-8	**Правовая информация. Государственная политика информатизации правовой сферы**	8	0	12
1 - 2	**Тема 1. Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация.** Правовая информация, ее понятие и классификация. Определение понятия «информационные процессы» законодателем (производство (создание) информации, передача, распространение, сбор, накопление, хранение, поиск, получение и потребление информации, создание и применение информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения).	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	**Тема 2. Государственная политика информатизации.** Государственная информационная политика. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы. Основные направления государственной политики в сфере информатизации. Понятие информатизации. Основные средства интенсификации информационных процессов. Законодательная база информатизации Российской Федерации. Распределение функций между государством и негосударственными компаниями. Создание информационной инфраструктуры.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Тема 3. Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности.** Банки данных, содержащие информацию, отражающую подготовку и движение проектов нормативных правовых актов в правотворческих органах. Проблемы информационно-правового обеспечения деятельности правотворческих органов. Применение справочных информационно-поисковых технологий в правотворчестве. Автоматизированные информационные системы Федерального собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ: справочно-правовая система «Эталон».	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Тема 4. Подготовка правовой информации к компьютерной обработке.** Метризация и кодирование. Индексирование и рубрицирование. Развитие технологий искусственного интеллекта и их внедрение в правоохранительную деятельность.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Информационно-поисковые языки. Справочно-правовые системы**	7	0	10
9 - 11	**Тема 5. Информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах.** Информационно-поисковый язык и его виды: классификационный, предметный, дескрипторный. Правовой тезаурус как вид информационно-поискового языка. Функции тезауруса: организация информационного поиска; лингвистическое средства решения задач в	Всего аудиторных часов		
		3	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

	правотворчестве; средство измерения смысла сообщения; способствует поиску латентной информации. Понятие и значение дескриптора как лексической единицы информационно-поискового языка. Требования к информационно-поисковому языку: эффективная формализация правовой информации; оптимальный перевод языка правовых актов на искусственный язык, доступный компьютерной программе; минимизация излишней выдаваемой информации; полнота информационного поиска.			
12 - 14	**Тема 6. Справочно-правовые системы.** Понятие справочно-правовых систем (СПС) и задачи, решаемые с их использованием. Основные свойства и параметры СПС. Полнота и структура информационных банков (ИБ) СПС. Принципы построения ИБ систем по федеральному законодательству. Проблема юридической обработки информации в СПС. Технологии передачи информации пользователю. Перспективы применения справочных правовых систем в юридической деятельности. Информационно-поисковая система «Кодекс».	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Тема 7. Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс" и "Гарант".** Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (объем и состав информационных ресурсов, составление поисковых запросов, особенности работы системы, использование логических условий в поисковых запросах). Основные понятия и принципы работы с СПС «КонсультантПлюс», версия «Проф». Различные виды меню. Поиск документов в системе. Работа со списком документов. Дополнительные возможности поиска документов. Работа с текстом документа. Общая характеристика системы «Гарант». Основные понятия и принципы работы с СПС «Гарант». Виды поиска документов в системе: по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю. Работа со списками документов и работа с отдельным документом из системы. Документы на контроле, бизнес-справка и «машина времени» как особенности СПС «Гарант». Интернет-ресурсы справочно-правовой системы «Гарант».	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты

ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	8 Семестр
1 - 2	**Тема 1. Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация.** Правовая информация, ее понятие и классификация.
3 - 4	**Тема 2. Государственная политика информатизации.** Законодательная база информатизации Российской Федерации. Создание информационной инфраструктуры.
5 - 6	**Тема 3. Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности.** Автоматизированные информационные системы Федерального собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ: справочно-правовая система «Эталон».
7 - 8	**Тема 4. Подготовка правовой информации к компьютерной обработке.** Метризация и кодирование. Индексирование и рубрицирование.
9 - 11	**Тема 5. Информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах.** Информационно-поисковый язык и его виды: классификационный, предметный, дескрипторный. Правовой тезаурус как вид информационно-поискового языка. Функции тезауруса: организация информационного поиска; лингвистическое средства решения задач в правотворчестве; средство измерения смысла сообщения; способствует поиску латентной информации.
12 - 14	**Тема 6. Справочно-правовые системы.** Информационно-поисковая система «Кодекс».
15 - 16	**Тема 7. Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс" и "Гарант".** Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Поиск документов в системе. Работа со списком документов. Дополнительные возможности поиска документов. Работа с текстом документа. Общая характеристика системы «Гарант». Виды поиска документов в системе: по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю. Работа со списками документов и работа с отдельным документом из системы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающемуся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-1	З-ОПК-1	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-1	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-1	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-10	З-ОПК-10	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-10	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-10	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-2.1	З-ОПК-2.1	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-2.1	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-2.1	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-2.2	З-ОПК-2.2	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-2.2	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-2.2	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-2.3	З-ОПК-2.3	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14

	У-ОПК-2.3	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-2.3	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-4	З-ОПК-4	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-4	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-4	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ОПК-7	З-ОПК-7	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-7	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-7	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-1.1	З-ПК-1.1	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.1	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.1	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-1.2	З-ПК-1.2	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.2	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.2	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-1.3	З-ПК-1.3	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.3	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.3	КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-10	З-ПК-10	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-10	КП, З, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-10	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-УКЦ-3	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-УКЦ-3	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A

85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 89 Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов, Кузнецов П. У., Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ Е 90 Поиск правовой информации: стратегия и тактика : -, Ефанова Н. Н., Москва: Юрайт, 2022

3. ЭИ Ч-81 Правовая информатика : учебник и практикум для вузов, Чубукова С. Г., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 Г 22 Интеллектуальные системы .Теория хранения и поиска информации : учебник для бакалавриата и магистратуры, Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б., Москва: Юрайт, 2018

2. 002 Д73 Информационное обеспечение учёных и специалистов : Учебно-методическое пособие, Дрешер Ю.Н., Санкт-Петербург: Профессия, 2008

3. ЭИ И74 Информационные ресурсы и поисковые системы : учебное пособие для вузов, Максимов Н.В. [и др.], Москва: МИФИ, 2008

4. ЭИ П 58 Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов, Попова Н. Ф., Москва: Юрайт, 2021

5. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : , ред. , Ендольцева А.В., Сыщорук И.И., Москва: ЮНИТИ, 2013

6. ЭИ Ц 55 Распределенные информационные системы : учебное пособие, Цехановский В. В., Чертовской В. Д., Санкт-Петербург: Лань, 2021

7. ЭИ П 57 Судебная статистика : учебное пособие для спо, Попаденко Е. В., Москва: Юрайт, 2020

8. ЭИ А 80 Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для спо, Арестова Е. Н., Москва: Юрайт, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ (https://www.vsrf.ru/)

2. Официальный сайт Следственного комитета РФ (https://sledcom.ru/)

3. Официальный сайт МВД РФ (https://xn--b1aew.xn--p1ai/)

4. Центр по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны ФСБ России (http://clsz.fsb.ru)

5. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)

6. Информационно-правовая система "Гарант" (www. garant.ru)

7. Информационно-правовая система "Кодекс" (www.kodeks.ru)

8. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

9. Сайт органов государственной власти РФ (www.gov.ru)

10. Сайт Государственной автоматизированной системы «Управление» (gasu.gov.ru)

11. Справочно-правовой портал «Гарант» (www. garant.ru)

12. Сайт о работе поисковых систем (https://searchengines.guru/ru)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и лабораторные работы.

Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: - изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); - выполнение необходимых расчетов и экспериментов; - оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным заданиям и теоретическим расчетам; - по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) Своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) решение задач к семинарским занятиям,

в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,

г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) выполнение курсовых работ

б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения лабораторных работ, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной

области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией и защитой курсового проекта.

Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.