

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП	
1	2	72	4	0	36		32	0	З
2	3	108	4	0	36		32	0	Э
Итого	5	180	8	0	72	0	64	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные компьютерные технологии в экономике» обеспечивает систематизацию практических навыков у студентов в области информационных технологий, а также формирует у будущих магистров компетенции в области обработки, анализа и визуализации данных.

В ходе изучения данной дисциплины студенты осваивают комплекс специальных цифровых компетенций, получают навыки создания и эксплуатации систем сбора и анализа данных конкретных проектов с использованием компьютерных технологий. Выполнение данных задач формирует практические навыки в условиях перехода на цифровую экономику.

Переход к цифровой экономике существенным образом меняет рынок труда. С распространением информационных технологий во всех сферах экономики цифровые навыки становятся критически важными с точки зрения работодателей. Без применения новейших технологий современная экономика не сможет динамично и быстро развиваться. Ключевой компетенцией, определяющей конкурентные преимущества компаний будущего, становится умение использовать компьютерные технологии для анализа больших данных. Внедрение цифровых технологий обуславливает рост спроса на специалистов, обладающих высокой квалификацией.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» являются:

- подготовка специалистов, владеющих комплексом специальных цифровых компетенций, имеющих навыки работы с современными программными средствами.
- подготовка специалистов по созданию и эксплуатации систем сбора и анализа данных конкретных проектов в отечественных организациях с использованием IT-технологий.
- подготовка менеджеров, способных участвовать в реализации прорывных технологических проектов с помощью современных компьютерных технологий.
- Деятельность выпускников программы связана с поддержкой принятых решений по реорганизации и оптимизации бизнеса.

Выпускники программы способны вести системную работу по повышению эффективности своих организаций на основе научно обоснованного анализа их деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Современные компьютерные технологии в экономике» входит в профессиональный модуль . Это практико-ориентированная программа с большой исследовательской составляющей.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при изучении данной дисциплины относятся математическая подготовка, в частности, в области теории принятия решений, а также экономическая подготовка - это «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Задачей при изучении данной дисциплины является развитие способностей к самостоятельному освоению и использованию новых методов анализа и оптимизации бизнеса с использованием информационных технологий студентов:

- Способность разрабатывать варианты информационно-методического обеспечения формирования финансовой отчетности;
- Освоить современные методы эконометрического анализа;
- Изучение современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- Осуществлять поиск специальной литературы для выполнения заданий к семинарским занятиям, используя как печатные издания, так и автоматизированные информационно-поисковые системы (в частности Консультант Плюс), электронные ресурсы;
- Применение современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач;
- Использование современного программного обеспечения для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
- Разрабатывать варианты информационно-методического обеспечения формирования аналитической и финансовой отчетности;
- Организовать процесс подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности;
- Работать с нормативным материалом в области подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности.

Изучение дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике», как предшествующей, способствует более глубокому освоению следующих дисциплин: «Аналитические информационные технологии и системы в аудите и консалтинге», «Экономический анализ», «Аудит», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Консолидированная бухгалтерская отчетность», «Корпоративная бухгалтерская отчетность», «Мошенничество в бухгалтерской (финансовой) отчетности» и др. учетных и аналитических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины проводится в течение двух семестров обучения. Преподавание дисциплины блочное, даты начала и окончания изучения дисциплины определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием	З-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и

цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
ОПК-5 [1] – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	3-ОПК-5 [1] – Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-5 [1] – Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Текстовые редакторы в отчетах по в экономическому анализу.	1-4	2/0/14		25	КИ-4	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-

							1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
2	Раздел 2. Финансовые функции в экономическом анализе. Решение оптимизационных задач. Использование механизма сводных таблиц для построения многомерных кубов данных	5-10	2/0/22		25	КИ-10	3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК- 5, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		4/0/36		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	3	3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ-

							2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2, В- ОПК- 5, 3- ОПК- 5, У- ОПК- 5
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Создание информационной базы СУБД	1-4	2/0/14		25	КИ-4	3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК- 5, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
2	Раздел 2. Создание отчетов, создание и использование макросов	5-10	2/0/22		25	КИ-8	3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК-

							5, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		4/0/36		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	Э	3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК- 5, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	4	0	36
1-4	Раздел 1. Текстовые редакторы в отчетах по в экономическому анализу.	2	0	14
1 - 2	Тема1. Последовательность создания и оформление деловых документов в текстовых редакторах. Графические объекты в Текстовых редакторах. Написание формулю Вычисления в полях. Сноски, Ссылки, Оглавления.	Всего аудиторных часов		
		1		7
		Онлайн		
3 - 4	Тема2. Шаблоны документов. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных и заполнение таблиц. Слияние с полями из баз данных.	Всего аудиторных часов		
		1		7
		Онлайн		
5-10	Раздел 2. Финансовые функции в экономическом анализе. Решение оптимизационных задач. Использование механизма сводных таблиц для построения многомерных кубов данных	2	0	22
5 - 7	Тема3. Использование Табличных процессоров (MS Exel) в экономическом анализе. Списки, текстовые функции. Функции поиска, обработки и форматирования табличных данных. Поиск решения оптимизационных задач.	Всего аудиторных часов		
		1		11
		Онлайн		
8 - 10	Тема4. Создание и модификация баз данных в Табличном редакторе.. Финансовые функции в экономическом анализе. Таблицы подстановки. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных в таблицах. Использование механизма сводных таблиц для построения многомерных кубов данны	Всего аудиторных часов		
		1		11
		Онлайн		
	<i>2 Семестр</i>	4	0	36
1-4	Раздел 1. Создание информационной базы СУБД	2	0	14
1 - 2	Тема1 Проектирование структуры Базы Данных. Постановка задачи и обоснование необходимости создания Информационной системы управления бизнесом. Проектирование структуры Базы Данных, определение требований к конфигурации вычислительной сети.	Всего аудиторных часов		
		1		7
		Онлайн		
3 - 4	Тема2 Проектирование форм документов, заполнение классификаторов и кодификаторов. Создание БД. Создание таблиц и схемы данных. Проектирование форм	Всего аудиторных часов		
		1		7
		Онлайн		

	документов, заполнение классификаторов и кодификаторов технико-экономической информации, программная реализация информационных технологий приложений, создание проектной документации по Информационной системе. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных и заполнение таблиц.			
5-10	Раздел 2. Создание отчетов, создание и использование макросов	2	0	22
5 - 7	Тема3 Проектирование и использование запросов к Базе Данных. Создание отчетов, создание и использование макросов	Всего аудиторных часов		
		1		11
		Онлайн		
8 - 10	Тема4 Создание и модификация кнопочных форм. Сопровождение созданной реляционной базы данных. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных.	Всего аудиторных часов		
		1		11
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
1 - 2	Занятие 1-2 Создание автособираемого оглавления, предметного указателя. Вставка гиперссылок, сносок. Работа в режиме структуры. Вставка таблиц, схем, диаграмм, рисунков. Использование тем, наборов шрифтов. Создание и применение шаблонов. Защита документов.
3 - 4	Занятие 3-4 Решение оптимизационных задач. Использование инструментов подбор параметров и поиска решения для задач оптимизации с одним и многими неизвестными.
5 - 6	Занятие 5-6 Финансовые функции в экономическом анализе. Информационные технологии в экономических расчетах, использование финансовых функций для анализа экономических операций.
7 - 8	Занятие 7-8

	Использование механизма сводных таблиц для построения многомерных кубов данных, позволяющих просматривать и анализировать данные в различных срезах.
9 - 10	Занятие 9-10 Решение актуальных задач содержательных задач. Обработка данных о продажах состоит в получении обобщенных показателей работы фирмы, на основе первичных данных о продажах. Планирование закупок на основе данных о прошлых продажах.
	<i>2 Семестр</i>
1 - 2	Занятие1-2 Проектирование структуры Базы Данных. Постановка задачи и обоснование необходимости создания Информационной системы управления бизнесом. Проектирование структуры Базы Данных, определение требований к конфигурации вычислительной сети.
3 - 4	Занятие3-4 Проектирование форм документов, заполнение классификаторов и кодификаторов. Создание БД. Создание таблиц и схемы данных. Проектирование форм документов, заполнение классификаторов и кодификаторов технико-экономической информации, программная реализация информационных технологий приложений, создание проектной документации по Информационной системе. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных и заполнение таблиц.
5 - 7	Занятие5-7 Проектирование и использование запросов к Базе Данных. Создание отчетов, создание и использование макросов
8 - 9	Занятие8-9 Создание и модификация кнопочных форм. Сопровождение созданной реляционной базы данных. Создание форм для ввода, просмотра и изменения данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- исследовательские методы в обучении - дает возможность магистру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого магистра;
- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

□ семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

□ система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

□ проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

□ тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	У-ОПК-5	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	В-ОПК-5	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
УКЦ-1	З-УКЦ-1	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	У-УКЦ-1	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	В-УКЦ-1	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	У-УКЦ-2	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8
	В-УКЦ-2	З, КИ-4, КИ-10	Э, КИ-4, КИ-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
--------------	-------------------------------	-------------	---

90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ S37 Accounting and Causal Effects : Econometric Challenges, New York, NY: Springer New York,, 2010
2. ЭИ M44 Accounting and Financial Systems Reform in Eastern Europe and Asia : , Boston, MA: Springer US,, 2006
3. ЭИ A18 Accounting Reform in Transition and Developing Economies : , Boston, MA: Springer US,, 2009
4. ЭИ H99 Investment Management : A Modern Guide to Security Analysis and Stock Selection, Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2009

5. ЭИ К 56 Анализ баланса : , Moscow: Проспект, 2016
6. ЭИ Ш97 Базы данных : учебник, Москва: ИНФРА-М, 2016
7. ЭИ А 91 Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ А 91 Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
9. ЭИ Б 95 Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения : , Санкт-Петербург: Питер, 2015
10. ЭИ А 74 Бухгалтерский финансовый учет: Учебник : , Москва: Дашков и К, 2017
11. ЭИ О-57 Информатика. Практикум : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
12. ЭИ Б 91 Исследование операций в экономике : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2018
13. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для академического бакалавриата, Москва: Юрайт, 2019
14. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для академического бакалавриата, Москва: Юрайт, 2019
15. ЭИ К 14 Финансовый анализ : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
16. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
17. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
18. ЭИ Р 69 Экономическая информатика : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
19. ЭИ Р 69 Экономическая информатика : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
20. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 16 Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2019
2. 005 А50 Бизнес-планирование с использованием программы Project expert (полный курс) : учебное пособие, Москва: ИНФРА-М, 2016

3. 004 И74 Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров, Москва: Юрайт, 2014
4. ЭИ Б 76 Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие : , Москва: ЕАОИ, 2010
5. 65 М42 Организация учета и управления в хозяйственных обществах при бюджетных научных и образовательных учреждениях : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
6. ЭИ М42 Организация учета и управления в хозяйственных обществах при бюджетных научных и образовательных учреждениях : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
7. ЭИ И98 Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта : учебно-методическое пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
8. 004 О-54 Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов, В. Г. Олифер, Н. А. Олифер, Москва [и др.]: Питер, 2008
9. 004 О-54 Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы: учебное пособие для вузов, В. Г. Олифер, Н. А. Олифер, Москва [и др.]: Питер, 2012
10. 33 К50 Бизнес-план на компьютере: быстро и просто : , И. В. Клоков, Москва [и др.]: Питер, 2008
11. 33 Ц73 Компьютерное моделирование экономики : , И. Ф. Цисарь, В. Г. Нейман, Москва: Диалог-МИФИ, 2008
12. ЭИ Ш77 Базы данных : учебное пособие для вузов, С. Л. Шнырев, Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
13. 004 Ш77 Базы данных : учебное пособие для вузов, С. Л. Шнырёв, Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)
3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по результатам решения аудиторных задач, контрольных работ, тестирования

Итоговым контролем по дисциплине является зачет, вопросы к которому приведены ниже.

Контрольные вопросы по разделам курса приведены ниже.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются).

Максимальное количество баллов за каждый раздел и за зачет указано в таблице. Для того чтобы студент мог быть аттестован по дисциплине необходимо набрать не менее 60% указанных баллов за каждый раздел и за зачет. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале и в системе ECTS.

Шкалы оценок

(используются при выставлении итоговой оценки по дисциплине за семестр)

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ECTS) Градация

90-100 5 (отлично) зачтено А отлично

85-89 4 (хорошо)

75-84 С хорошо

70-74 D удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64 E посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F неудовлетворительно

В предыдущем разделе приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех заданий. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене (зачете) должны быть заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена (зачета).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам. Также, на

первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может показать и объяснить ход решения задачи. Студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

При проведении контроля каждый студент получает вариант контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

В аудитории, где проводится контрольное мероприятие, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты контрольных заданий.

Оценка при проведении контроля выставляется:

- контроль считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если выполнено 50% заданий и менее.

- контроль считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если выполнено более чем 50% заданий.

- «хорошо» - если выполнено 60-80% заданий.
- «отлично» - если выполнено 80-100% заданий.

Наличие контрольных материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

Итоговый контроль - зачет в каждом семестре, который проводится в форме решения ряда задач в рамках пройденных на курсе тем.

Автор(ы):

Кукса Владимир Анатольевич