

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы студенты в области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества усвоили основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в области национальной безопасности и получили представление о причинах возникновения международных конфликтов и путях их урегулирования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами и подходами к проблемам внешней политики Российской Федерации в области национальной безопасности, их истории, а также с изменением характера угроз миру на рубежах нового тысячелетия, с новыми вызовами безопасности и опасностью конфликтов нового поколения.

Задачи дисциплины:

- Изучение проблем национальной безопасности Российской Федерации, овладение понятиями о новых вызовах и угрозах;
- ознакомление с основными действующими договорами по контролю над вооружениями;
- овладение контрольными механизмами по проверке реализации и осуществления принятых договорённостей;
- определение перспектив заключения соглашений по ограничению работ по созданию новых видов вооружений;
- изучение нормативной базы контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения ядерного оружия;
- знакомство с формами и методами сотрудничества государств в области национальной безопасности;
- проведение сопоставления современных подходов и представлений об источниках, причинах и формах возникновения международных конфликтов.
- получение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина является частью подготовки студентов в сфере международного научно-технологического сотрудничества. Освоение дисциплины позволит вести профессиональную деятельность в данной сфере. Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
---------------------------------------	---

		компетенции					
ОПК-3 [1] – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		3-ОПК-3 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-3 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-3 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
2	Второй раздел	9-16	8/8/0		25	Реф-16	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
1-8	Первый раздел	8	8	0
1	<p>Основные принципы и подходы к обеспечению национальной безопасности и контролю над вооружениями.</p> <p>Понятие национальной безопасности, контроля над вооружениями и разоружения - способы и средства их обеспечения, основные принципы и подходы. История вопроса.</p> <p>Изменения характера угроз миру на рубежах нового тысячелетия. Новые вызовы безопасности и опасности конфликтов нового поколения. Создание системы взаимоувязанных и взаимоподкрепляющих юридических и политических обязательств, направленных на борьбу с наиболее опасными вызовами национальной безопасности и международному миру.</p>	Всего аудиторных часов 1 1 0 Онлайн 0 0 0		
2	<p>Национальные и международные организации и механизмы, занимающиеся разоружением , переговорные механизмы.</p> <p>Основные международные форумы и организации в области международной безопасности - Совет безопасности ООН, Генассамблея ООН, Первый комитет, Конференция по разоружению и т.д. Система коллективной безопасности по Уставу ООН, разграничение компетенций Генассамблеи, Совета безопасности ООН и других организаций в деле контроля над вооружениями.</p> <p>Двусторонние переговоры -ОСВ, ПРО, СНВ, СНП.</p>	Всего аудиторных часов 1 1 0 Онлайн 0 0 0		
3	<p>Запрещение испытаний ядерного оружия</p> <p>Чем важно запрещение ядерных испытаний в деле обеспечения национальной и международной безопасности. Роль нашей страны в достижении договоренностей по этой проблеме.</p> <p>Переговоры о запрещении ядерных испытаний от Совещания научных экспертов в 1958 г., заключения Договора о частичном запрещении испытаний ядерного оружия в 1963 г. и ДВЗЯИв 1996 г.</p> <p>Основные обязательства государств участников ДВЗЯИ. Национальные меры по осуществлению ими взятых обязательств.</p>	Всего аудиторных часов 1 1 0 Онлайн 0 0 0		
4	<p>Международный режим нераспространения ядерного оружия.</p> <p>Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года и его универсальный бессрочный характер. «Встречные обязательства» ядерных держав и государств, не обладающих ядерным оружием. Обзорный процесс создания ДНЯО его цели и почему он отвечает интересам России.</p> <p>Режим НЯО, его правовые основы и ограничения, которые он накладывает на деятельность государств. Гарантии -</p>	Всего аудиторных часов 1 1 0 Онлайн 0 0 0		

	<p>позитивные и негативные -неядерным государствам - участникам ДНЯО от применения или угрозы применения против них ядерного оружия.</p> <p>Международный режим экспортного контроля. Правовое регулирование поставок ядерных материалов и ядерных технологий. Комитет ядерных экспертов (Комитет Цангера).</p>								
5	<p>Ограничение и сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ).</p> <p>Типы ядерного оружия и средств их доставки. Какие средства считать стратегическими. Политико-правовое содержание доктрины сдерживания, гарантированного взаимного уничтожения и стратегической стабильности. История процесса ограничения и сокращения СНВ.</p> <p>Заключение Временного соглашения между СССР и США об ограничении СНВ 1972 г. Почему и как оно было заключено. Договор об ограничении СНВ 1991 г. (ОСВ-1) и Договор о сокращении СНВ 1993 г. (СНВ-2). Их основные положения и различия.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	0	0	0	
1	1	0							
0	0	0							
6	<p>Ограничение систем противоракетной обороны (ПРО).</p> <p>Взаимосвязь между ограничением и сокращением СНВ и ограничением стратегической ПРО и международно-правовое закрепление этой взаимосвязи. Почему и как был заключён Договор по ПРО 1972 г. Его основные положения и дальнейшая судьба.</p> <p>Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО. Право на развертывание нестратегической ПРО и что делается на этом направлении.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	0	0	0	
1	1	0							
0	0	0							
7	<p>Теория и практика ведения международных переговоров в области разоружения.</p> <p>Основы теории ведения переговоров: что надо знать о ведении переговоров, основные правила ведения переговоров их формы и методы. Какими качествами должен обладать переговорщик. Пример -Договор по ПРО: основные этапы его согласования.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	0	0	0	
1	1	0							
0	0	0							
8	<p>Запрещение ракет средней и меньшей дальности (РСМД).</p> <p>Кризис в советско-американских отношениях 1983 г. и размещение американских ракет Першинг в Европе. Какие ракеты относятся к категории РСМД, и почему СССР выступал за их ликвидацию. Договор между СССР и США 1987 г. о запрещении РСМД.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	0	0	0	
1	1	0							
0	0	0							
9-16	Второй раздел	8	8 0						
9 - 10	<p>Запрещение химического и бактериологического оружия.</p> <p>Химическое и биологическое оружие как виды оружия массового поражения. Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женевский протокол 1925 г.).</p> <p>Конвенция о запрещении бактериологического оружия</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	0	0	0	
1	1	0							
0	0	0							

	1972 г., её основные положения и проблема их совершенствования. Выработка контрольного механизма. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Её основные положения, этапы разработки и принятия. Международная организация по контролю за запрещением химического оружия, её структура и процедуры принятия решений. Меры проверки выполнения Конвенции, осуществляемые Техническим секретариатом Организации; инспекции на местах по запросу. Урегулирование споров, которые могут возникнуть, санкции. Проблема отсрочки обязательств России по уничтожению химоружия. Другие международные договоренности по вопросам химического и бактериологического оружия. Российско-американское сотрудничество в области уничтожения химического оружия.		
11 - 12	Ограничение и сокращение обычных вооружённых сил и вооружений. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Его значение и основные положения. Пространственная сфера деятельности и виды вооружений, на которые распространяется договор. Ограничение потенциала внезапного нападения и предотвращение дестабилизирующей концентрации наземной боевой техники. Предельные уровни вооружений. Региональные и качественные подуровни. Фланговые ограничения. Меры контроля за соблюдением договора. Совместная консультативная группа и её функции. Правовые вопросы адаптации договора к изменившейся обстановке в Европе и расширению НАТО. Основные положения адаптированного ДОВСЕ на саммите ОБСЕ в Стамбуле в 1999 г. В чём трудности со вступлением в силу адаптированного ДОВСЕ.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0 0
13	Предотвращение случайного возникновения войны. Опасность возникновения войны в результате несанкционированного пуска ракет, просчёта и неправильного понимания действий другой стороны. Установление линии горячей связи между Москвой и Вашингтоном в 1963 г. после Карибского кризиса. Соглашение о мерах по уменьшению опасности ядерной войны между СССР и США 1971 г. Создание в Москве и Вашингтоне центров по сокращению опасности ядерной войны в 1987 г. Соглашение между СССР и США об уведомлениях о любых пусках ракет.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0 0
14	Меры доверия и безопасности. Стокгольмское соглашение о мерах доверия и безопасности в Европе 1986 г. Его значение и этапы разработки. Обязательство о неприменении силы во всех её видах. Уведомления не только об учениях, но и передвижениях, перебросках и сосредоточениях войск. Обмен ежегодными планами военной деятельности.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0 0

	Ограничения на военную деятельность. Приглашение наблюдателей, проверка национальными средствами и международная инспекция. Дополнения и модификации Стокгольмского соглашения в 1992 и 1999 годах. Договор об открытом небе от Ванкувера до Владивостока 1992 г. как новый вид мер доверия. Режим открытого неба как инструмент предотвращения случайного возникновения войны в результате просчёта и непонимания действий другой стороны, а также контроля за осуществлением разоружительских соглашений. Перспективы заключения новых соглашений о мерах доверия, например, в конфронтации Индии и Пакистана.							
15 - 16	<p>Разоружение и безопасность сегодня.</p> <p>Новые вызовы безопасности: терроризм, наркоторговля, региональные конфликты, транснациональная преступность, распространение ОМУ, прекращение гонки вооружений, незаконная торговля оружием. Адаптация существующих международных организаций к этим новым вызовам. Военные интервенции США в Афганистане и Ираке, и возможные акции в отношении Ирана и Северной Кореи.</p> <p>Новые акценты в контроле над вооружениями: нераспространение ядерного оружия, ракет и ракетных технологий, регионализация мер доверия и безопасности, создание региональных систем ПРО, выполнение Договора СНП, адаптация ДОВСЕ.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	2	0	0	0	0
2	2	0						
0	0	0						

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1	<p>Национальная безопасность России</p> <p>Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая. Характеристика состояния национальной безопасности России. Основные военные угрозы и подходы к их нейтрализации.</p>
2	<p>Региональные организации, занимающиеся разоружением</p> <p>Региональные организации -ОБСЕ, переговоры ОВСЕ и МДБ, о безъядерных зонах. Национальные организации в области международной безопасности -«Пятёрка» в</p>

	СССР, Совет национальной безопасности при президенте РФ.
3	<p>Ограничение систем противоракетной обороны (ПРО) Взаимосвязь между ограничением и сокращением СНВ и ограничением стратегической ПРО и международно-правовое закрепление этой взаимосвязи. Почему и как был заключён Договор по ПРО 1972 г. Его основные положения и дальнейшая судьба.</p> <p>Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО. Право на развёртывание нестратегической ПРО и что делается на этом направлении.</p>
4	<p>Ограничение и сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ) Типы ядерного оружия и средств их доставки. Какие средства считать стратегическими. Политико-правовое содержание доктрины сдерживания, гарантированного взаимного уничтожения и стратегической стабильности.</p> <p>История процесса ограничения и сокращения СНВ. Заключение Временного соглашения между СССР и США об ограничении СНВ 1972 г. Почему и как оно было заключено. Договор об ограничении СНВ 1991 г. (ОСВ-1) и Договор о сокращении СНВ 1993 г. (СНВ-2). Их основные положения и различия.</p> <p>Постоянная консультативная комиссия (ПКК) и её функции. Проблема преемства прав и обязательств по договорам после распада СССР.</p> <p>Российско-американские договоренности о параметрах дальнейших сокращений СНВ в рамках Договора СНП 2002 г.</p>
5	<p>Постоянная консультативная комиссия Постоянная консультативная комиссия (ПКК) и её функции. Проблема преемства прав и обязательств по договорам после распада СССР.</p> <p>Российско-американские договоренности о параметрах дальнейших сокращений СНВ в рамках Договора СНП 2002 г.</p>
6	<p>Международная организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний Международная организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, её структура, полномочия и функции её органов.</p> <p>Режим контроля и его элементы. Международная система мониторинга: сейсмологического, радионуклидного, гидроакустического, инфразвукового. Инспекции на месте. Международный центр данных Технического секретариата. Порядок урегулирования споров.</p>
7	<p>Международное агентство по атомной энергии Система полномасштабных, распространяющихся на весь ядерный цикл гарантий МАГАТЭ, и её роль в недопущении использования ядерных материалов для производства ядерного оружия.</p>
8	<p>Запрещение ракет средней и меньшей дальности (РСМД) Его основные положения, выполнение и контроль за соблюдением. Перспективы сохранения этого договора в нынешней международной обстановке.</p>
9 - 10	<p>Зоны свободные от ядерного оружия. Борьба вокруг создания безъядерных зон в международной политике за последние 50 лет и результат - большая часть земного шара уже объявлена ЗСЯО - Латинская Америка и Карибский бассейн, южная часть Тихого океана, ЮВА, Африка. Основные принципы создания ЗСЯО и особенности Договоров Тлателолко 1967 г., Роратонга 1985 г., Бангкокского договора 1995 г. и Пелиндана 1996 г. Их сравнительный анализ. Перспективы создания новых безъядерных зон на Ближнем Востоке, Корейском полуострове и в Центральной Азии. Классификация государств по отношению к ядерному оружию.</p>
11 - 12	<p>Сокращения и ограничения морских вооружений, ограничения военно-морской деятельности. Возникновение и развитие договорного регулирования ограничения и сокращения</p>

	морских вооружений, а также ограничения военно-морской деятельности. Действующий режим ограничения морских вооружений и военно-морской деятельности. Конвенция ООН по морскому праву и её место в регулировании военного использования акваторий Мирового океана. Вопрос об обеспечении безопасности государств с моря и на море. Денуклеаризация акваторий и морского дна Мирового океана.
13 - 14	Договор об открытом небе Договор об открытом небе от Ванкувера до Владивостока 1992 г. как новый вид мер доверия. Режим открытого неба как инструмент предотвращения случайного возникновения войны в результате просчёта и непонимания действий другой стороны, а также контроля за осуществлением разоружительных соглашений. Перспективы заключения новых соглашений о мерах доверия, например, в конфронтации Индии и Пакистана.
15 - 16	Контроль над вооружением Новые акценты в контроле над вооружениями: нераспространение ядерного оружия, ракет и ракетных технологий, регионализация мер доверия и безопасности, создание региональных систем ПРО, выполнение Договора СНП, адаптация ДОВСЕ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, а также написанию и последующей публичной демонстрации содержания реферата по предложенной теме с использованием мультимедийных средств презентаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-3	З-ОПК-3	З, КИ-8, Реф-16
	У-ОПК-3	З, КИ-8, Реф-16
	В-ОПК-3	З, КИ-8, Реф-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не засчитано»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не засчитано» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ N79 Demonization in International Politics : A Barrier to Peace in the Israeli-Palestinian Conflict, Normand, Linn. , New York: Palgrave Macmillan US, 2016

2. 32 М64 Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов, , Санкт-Петербург: Питер, 2012

3. 32 С56 Современные международные отношения : учебник, , Москва: Аспект Пресс, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В рамках дисциплины студенты пишут и защищают публично реферат. На первом установочном семинаре раздела студентам объясняется структура реферата, правила использования печатных и электронных источников, требования по объёму и содержанию. Отдельно выделяются принципы оценки реферата: следование структуре, умение выделить главные моменты, правильно оформить презентацию, сделать самостоятельные выводы. Подчёркивается, что форма написания реферата является первой ступенью к выполнению в дальнейшем учебно-исследовательской работы на более высокой ступени обучения. Темы рефератов выбираются студентами из предложенного преподавателем списка. В целях формирования навыков групповой работы отдельные рефераты могут выполняться двумя студентами.

Рефераты докладываются их авторами в ходе семинарских занятий и оцениваются преподавателем тут же по окончанию презентации с объяснением причин выбора той или иной оценки. Без представления реферата в письменном виде студент не допускается к контролю знаний по курсу.

Студенты должны понимать, что их присутствие на лекциях и семинарах является единым учебным процессом.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;
- установление с руководимыми студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Морозов Евгений Михайлович, к.ист.н.

Рецензент(ы):

Макаров А.Ю.