

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы
безопасности
[2] 10.05.05 Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	2-3	72-108	32	32	0		8-44	0	3
Итого	2-3	72-108	32	32	0	0	8-44	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Основы экономики" обеспечивает подготовку профессиональных кадров неэкономических специальностей в части формирования компетенций по управлению хозяйствующими субъектами, формированию стратегических целей и задач социально-экономического развития, а также выбору направлений технологической модернизации хозяйствующих субъектов и их оценки по критерию экономической эффективности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на макро- и микро- уровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи: 1) Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности; 2) Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике; 3) Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики; 4) Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данный теоретический курс относится к базовому курсу подготовки студентов неэкономических специальностей. Он является методологической основой и логически связан с учебными дисциплинами "Бухгалтерское дело", "Мировая экономика", а также дисциплинами технологической направленности, формирующими компетенции стратегического управления предприятиями и отраслями

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-16 [1] – Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-16 [1] – знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов У-ОПК-16 [1] – уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-16 [1] – владеть принципами и методами

	применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 [2] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 [2] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [2] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [2] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
Разработка нормативных,	Специальные ИАС, обеспечивающие	ПК-7 [1] - Способен организовывать работу	3-ПК-7[1] - знать основные принципы и

методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.031	методы управления персоналом, принципы и методы принятия и реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности ; У-ПК-7[1] - уметь организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности ; В-ПК-7[1] - владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей, принятия и реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
--	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

	контекста развития различных научных областей (B12)	
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Закономерности экономической деятельности	1-8	16/16/0		25	КИ-8	3-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Теоретические основы функционирования национальной экономики	9-15	16/16/0		25	КИ-15	3-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Закономерности экономической деятельности	16	16	0
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Формирование экономической теории как науки Классическая школа: А. Смит, Д. Рикардо, Д. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической теории. Трудовая теория стоимости. Политика свободы предпринимательства. Ведущие современные экономические школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм, плановая экономика. Государственное регулирование и спор о его границах. Значение институциональной структуры экономики. Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория как общественная наука. Определения предмета экономической науки: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные концепции. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности экономической теории. Методы экономической науки.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
2	Тема 2. Общественное производство Общественное производство. Факторы производства. Воспроизводство. Этапы общественного воспроизводства. Формы хозяйствования. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Плановая экономика. Рыночная система. Частная собственность, отсутствие планирования. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью рыночных механизмов. Командно-административная система. Общественная собственность, планирование. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью централизованно принимаемых решений. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Товарное производство. Разделение труда. Взаимозависимость. Специализация.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
3	Тема 3. Базовые основания функционирования экономической системы. Понятие денег в экономике. Происхождение денег и их функции. Стоимость. Процесс появления денег: смена форм стоимости.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0

	Экономическая эффективность: понятие и применение. Классификация ресурсов и базовых доходов в экономике. Проблема «затраты- выпуск». Условия эффективности функционирования экономической системы. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Понятие издержек. Типы экономических систем. Признаки типизации. Сравнительный анализ экономических систем.			
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Предложение на товарных рынках. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Неравновесные состояния рынка. Динамика равновесной цены во времени. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса: Эластичное и неэластичное предложения, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Теория предельной полезности. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
5	Тема 5. Рыночная экономика и рыночный механизм Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Особенности рынка совершенной конкуренции. Позитивные стороны совершенной конкуренции: минимальный уровень издержек, эффективное распределение ресурсов, отсутствие дефицитов избытков, отсутствие сверхприбылей. Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. Структура рынка монополистической конкуренции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0

	Структура олигополистического рынка. Дифференцированные и недифференцированные товары при олигополии. Поведение фирмы-монополиста. Рыночный механизм: условия и факторы рыночного равновесия.			
6	Тема 6. Предпринимательство. Организация предприятия. Сущность предпринимательской деятельности. Условия существования и развития предпринимательской деятельности. Социально-значимый заказ. Взаимосвязь бизнеса и рынка. Понятие предприятия. Критерии классификации предприятий. Виды частных предприятий. Крупные средние и малые предприятия. Преимущества крупных форм хозяйствования. Задачи предпринимательской деятельности. Способы финансирования бизнеса и выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды организационно-правовых форм коммерческих организаций.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
7	Тема 7. Капитал. Кругооборот капитала. Капитал как экономическая категория. Сферы применения капитала. Кругооборот капитала: стадии и формы. Кругооборот промышленного капитала. Функциональные формы капитала. Распределение капитала по стадиям кругооборота. Основной капитал. Оборот капитала. Основные фонды. Способы оценки основного капитала. Оборотный капитал. Средства обращения. Оборотные средства. Структура финансового капитала. Амортизация. Период амортизации. Ежегодная сумма амортизации, норма амортизации. Виды износа основных фондов. Ускоренная амортизация.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
8	Тема 8. Издержки производства. Определение издержек. Внешние издержки (определенность их размера, бухгалтерский способ подсчета). Внутренние издержки (неопределенность размеров, способ подсчета). Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие валовых издержек. Общие издержки. Постоянные издержки, их график. Компоненты постоянных издержек. Возрастание значения постоянных издержек с ускорением технического прогресса. Переменные издержки, их график. Компоненты переменных издержек: сырье, полуфабрикаты, энергия, основная часть заработной платы, физический износ первого рода. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0

	график. Средние общие издержки, их график. Понятие предельных издержек, их график. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Правило максимизации прибыли.			
9-15	Теоретические основы функционирования национальной экономики	16	16	0
9	Тема 9. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели. Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства. Теоретические основания для определения результативности функционирования экономики Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Предназначение и методы расчета ЧНП, НД, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
10	Тема 10. Деньги: предложение денег и спрос на деньги. Уравнение Фишера. Модель денежного рынка. Предложение денег. Предложение денег в узком смысле: агрегат денег М1. Стоимость денег, реальная стоимость денег. Цель регулирования денежного предложения. Спрос на деньги. Компоненты спроса на деньги. Модель денежного рынка. Неэластичность денежного предложения на денежном рынке. Механизм функционирования денежного рынка. Уравнение Фишера. Скорость обращения денег. Способы регулирования денежного рынка. Политика «дорогих» и политика «дешевых» денег.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
11	Тема 11. Банковская система. Структура банковской системы и особенности ее функционирования. Уровни банковской системы. Феномен многодепозитарного расширения. Денежный мультипликатор. Центральный банк: роль, функции. Инструменты кредитно-денежного контроля: операции на открытом рынке, норма резервов, учетная ставка. Монетаризм. Коммерческие банки: роль и функции в экономической системе. Основной принцип банковского дела. Принципы банковского кредитования. Модель кредитного рынка. Механизм получения банковской прибыли. Пассивные и активные операции банков. Определение дохода по депозитным счетам (формула сложного процента). Банковские издержки.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
12	Тема 12. Налоговая система и государственный бюджет Сущность и функции налогов. Элементы налоговой системы: субъект налога объект налога, ставка налога. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов и их ставок. Прогрессивные и регрессивные ставки налогообложения. Общие и специфические налоги. Принципы налогообложения. Необходимость налоговой	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0

	системы в экономической системе. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: сущность и структура. Структура государственных доходов и расходов. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения. Государственный долг: понятие, влияние на экономику.			
13	Тема 13. Инфляция как экономическая категория. Сущность инфляции. Индекс цен, темп инфляции. Потребительская корзина. Индексы Пааше и Ласпейреса. Виды инфляции. Критерии вида инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляция и реальный доход. Социально-экономические последствия инфляции. Номинальный и реальный доход. Инфляция и перераспределение доходов в экономике.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
14	Тема 14. Рынок труда и безработица. Особая роль рынка труда. Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Спираль «заработная плата – цены», причины ее возникновения. Безработица: сущность, виды, последствия. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
15	Тема 15. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни: понятие, показатели. Факторы, влияющие на уровень жизни. Распределение дохода. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальное неравенство, бедность и богатство их измерение. Механизм реализации социальной политики государства. Институты и инструменты обеспечения социальной стабильности в социуме.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0
16	Тема 16. Экономический рост и циклический характер экономического развития. Сущность и показатели экономического развития. Типы экономического роста. Виды интенсификации. Цель и показатели экономического роста. Факторы роста душевого национального дохода. Факторы экономического роста и цикличности экономики. Факторы предложения, спроса и распределения. Цикличность экономики. Идеальный экономический цикл. Причины цикличности национальной экономики. Государственное регулирование экономического роста. Я Тинберген: размерность целевой функции. Характеристика целей макроэкономической политики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		2	2	0

	Формы вмешательства государства в экономику. Характеристика прямых и косвенных экономических методов регулирования экономического взаимодействия.			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В период аудиторных занятий читаются лекции, проводятся практические занятия с анализом меняющейся экономической обстановки в государстве и мировой экономике.

На практических занятиях используются интерактивные формы при изложении и обсуждении студенческих рефератов. В целях повышения уровня практического восприятия макроэкономических проблем, студентам предлагаются задачи с периодически меняющимися условиями. Кроме того, для развития творческих качеств, в процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы современной экономики теоретического и практического направлений, рассматриваемых на пленарных и секционных заседаниях научных сессий НИЯУ МИФИ. Подобная форма интерактивности, приобщая к постоянно усложняющейся специфике макроэкономики, способствует более эффективному восприятию студентами основ своей будущей профессии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала и дополнительной информации, полученной в процессе практических занятий по контрольным вопросам тем дисциплины с использованием рекомендуемой литературы. Наиболее активные студенты, проявившие аналитические способности в ходе учебного процесса, в частности, в работе над рефератами, вовлекаются в исследовательскую деятельность, результатом которой становятся выступления на секционных заседаниях научных сессий НИЯУ МИФИ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
-------------	---------------------	----------------------------

		(КП 1)
УК-10	З-УК-10	3, КИ-8, КИ-15
	У-УК-10	3, КИ-8, КИ-15
	В-УК-10	3, КИ-8, КИ-15
ОПК-16	З-ОПК-16	3, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-16	3, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-16	3, КИ-8, КИ-15
ПК-7	З-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15
УК-10	З-УК-10	3, КИ-8, КИ-15
	У-УК-10	3, КИ-8, КИ-15
	В-УК-10	3, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить

			обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 82 Экономика : учебник и практикум, Борисов Е. Ф., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ Д 36 Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2023
3. ЭИ Д 36 Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 С17 Экономика : Учеб.пособие для студентов, Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д., М.: Бином,КноРус, 1999
2. ЭИ В 19 Экономика : учебник и практикум для вузов, Холоденко Ю. А., Васильев В. П., Москва: Юрайт, 2023
3. ЭИ П 36 Экономика : учебник и практикум для вузов, Пищулов В. М. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ Ш 61 Экономика : учебник и практикум для вузов, Шимко П. Д., Москва: Юрайт, 2023
5. 33 М15 Экономикс : Принципы,проблемы и политика: Реферат-дайджест учебника по рыночной экономике, Брю С.Л., Макконнелл К.Р., СПб: Менеджер, 1994

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
3. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
4. ЖУРНАЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (<https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view>)
5. Международный валютный фонд (<https://www.imf.org/ru/Home>)

6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
(<https://www.un.org/ru/aboutun/booklet/ecosoc.shtml>)

7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций
(<https://www.fao.org/home/ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время занятий активно участвовать в дискуссиях и обобщать полученную информацию.
- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета макроэкономических показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Интернет, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Фомин Олег Юрьевич

