

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
6	3	108	30	15	0	27	0	Э
Итого	3	108	30	15	0	0	27	0

## АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы студенты приобрели навыки работы с основными международными договорами, актами международных организаций, иными международными документами, усвоили основы процесса создания и действия норм международного права.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечной целью преподавания дисциплины является освоение студентами особенностей действия современного международного права.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. Образовательная – изучение теоретических положений современной науки международного права, а также основных норм современного международного права, а также оценивать применимость изученных положений в современных условиях, как в России, так и международном сообществе.

2. Практическая – умение применять нормы международного права при рассмотрении и разрешении ситуаций, возникающих в современном международном общении, а также вопросов, возникающих в отечественной жизни, но связанных с международным правом.

3. Воспитательная – формирование правового сознания у студентов, убеждения в ценности международного права и необходимости соблюдения требований международного права, а также совершенствования международно – правового регулирования для сохранения стабильности международных отношений и развития сотрудничества в различных областях жизнедеятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является частью обучения студентов в области международного научно-технологического сотрудничества. Знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины, тесно связаны с такими направлениями как дипломатическая и консульская служба, государственное право России и зарубежных стран

Знание материалов данной дисциплины необходимо при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	3-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<p style="text-align: center;">дипломатический</p> <p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать основные правовые концепции современного мира, а также важнейшие нормы международного права и национальных правовых систем. ; У-ПК-1[1] - Уметь адаптировать общие правовые подходы к рассмотрению конкретных вопросов международных политических и экономических отношений.; В-ПК-1[1] - Владеть методологией и техникой юридического анализа комплексных проблем современных международных отношений.</p>

	подразделений) консультационный		
Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002	З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. ; У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов. ; В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного назначения с использованием сетевых информационных

			технологий на русском и иностранных языках
--	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
-------	---	--------	--	---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Прз	Презентация
КИ	Контроль по итогам

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
--------	---------------------------	------------	----------------	------------

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, Прз-15
	У-ПК-1	Э, КИ-8, Прз-15
	В-ПК-1	Э, КИ-8, Прз-15
ПК-16	З-ПК-16	Э, КИ-8, Прз-15
	У-ПК-16	Э, КИ-8, Прз-15
	В-ПК-16	Э, КИ-8, Прз-15
УК-2	З-УК-2	Э, КИ-8, Прз-15
	У-УК-2	Э, КИ-8, Прз-15
	В-УК-2	Э, КИ-8, Прз-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет

60-64	«удовлетворительно»	Е	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Z44 International Criminal Tribunals and Human Rights Law : Adherence and Contextualization, The Hague: T.M.C. Asser Press, 2016
2. 34 М43 Международное право : учебник, Москва: Статут, 2014
3. 34 М43 Международное право : учебник для бакалавров, Москва: Юрайт, 2012

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 34 П68 Правоведение : учебник для вузов, ред. : И. В. Руковишников, И. Г. Напалков, Москва: Норма, 2009

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. проектор (семинарские и лекционные аудитории)
2. презентационный компьютер/ноутбук (семинарские и лекционные аудитории)

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основы работы с информацией;
- основы работы с международными документами;
- правовые основы взаимоотношений России с другими странами.

Уметь

- давать правовую оценку международным документам;
- ориентироваться в системе международных актов и находить необходимую информацию.
- аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Освоение данного курса на необходимом уровне возможно и полезно для студентов, особенно в условиях современной взаимозависимости государств и активизацией Россией своего участия в международной жизни.

Во время обучения студентов и их самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- образовательная – изучение теоретических положений современной науки международного права,
- практическая – умение применять нормы международного права при рассмотрении и разрешении тех или иных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности,
- воспитательная – формирование правового сознания у студентов, убеждения в ценности международного права и необходимости соблюдения требований международного права. Курс включает еженедельные лекции и семинарские занятия. Он построен с учетом того, что по праву международных организаций, а также консульскому и дипломатическому праву студентам читается отдельный спецкурс.

Учитывая то, что курс читается для студентов, не юридической специальности, чтение курса и работа со студентами, имеет определенные особенности.

Программа охватывает как темы, составляющие основу курса современного международного права, так и темы, относительно недавно выделившиеся или предлагаемые для выделения в качестве отдельных отраслей этой системы права. Основой для курса являются труды отечественных ученых, юристов-международников, привлечены также работы известных иностранных специалистов в области международного права. При разъяснении вопросов теории международного права (понятие, порядок образования норм, источники и субъекты), следует особенно подробно остановиться на вопросах различия между международным и национальным правом, и их взаимодействии. Необходимо, чтобы студенты обращали внимание не только названную разницу, но и могли отличать международные частные и международные публичные отношения.

Кроме научной литературы, курс включает изучение основных международно-правовых документов. Особое внимание нужно обращать на юридическую силу и фактическое значение международных актов на современный период.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Изучение данной дисциплины представляется необходимым для получения образования по специальности «Международные отношения». Освоение данного курса на необходимом уровне возможно и полезно для студентов, особенно в условиях современной взаимозависимости государств и активизацией Россией своего участия в международной жизни.

Во время обучения студентов и их самостоятельной работы решаются следующие задачи:

1. Образовательная – изучение теоретических положений современной науки международного права, а также основных норм современного международного права, а также оценивать применимость изученных положений в современных условиях, как в России, так и международном сообществе.

2. Практическая – умение применять нормы международного права при рассмотрении и разрешении ситуаций, возникающих в современном международном общении, а также вопросов, возникающих в отечественной жизни, но связанных с международным правом.

3. Воспитательная – формирование правового сознания у студентов, убеждения в ценности международного права и необходимости соблюдения требований международного права, а также совершенствования международно – правового регулирования для сохранения стабильности международных отношений и развития сотрудничества в различных областях жизнедеятельности.

Курс включает еженедельные лекции и семинарские занятия. Он построен с учетом того, что по праву международных организаций, а также консульскому и дипломатическому праву студентам читается отдельный спецкурс.

Учитывая то, что курс читается для студентов, не юридической специальности, чтение курса и работа со студентами, имеет определенные особенности.

Программа охватывает как темы, составляющие основу курса современного международного права, так и темы, относительно недавно выделившиеся или предлагаемые для выделения в качестве отдельных отраслей этой системы права. Основой для курса являются труды отечественных ученых, юристов-международников, привлечены также работы известных иностранных специалистов в области международного права. При разъяснении вопросов теории международного права (понятие, порядок образования норм, источники и субъекты), следует особенно подробно остановиться на вопросах различия между международным и национальным правом, и их взаимодействии. Необходимо, чтобы студенты понимали не только названную разницу, но и могли отличать международные частные и международные публичные отношения.

Кроме научной литературы, курс включает изучение основных международно – правовых документов. На первом занятии следует указать студентам сборники международно – правовых актов, а также сайты для пользования. На протяжении семинарских занятий следует поощрять знакомство студентов с основными источниками международного права, давать задания, связанные с анализом конкретных норм международных договоров, задания по изучению истории создания документов международного права, а также по определению их юридического значения на современный период.

Как правило, при изучении источников международного права, у студентов возникают трудности с пониманием международных обычно-правовых норм и их роли в международном праве и практике. Представляется, что в теме следует больше использовать сравнительный метод для объяснения, а также примерами из практики международных судов и государственных отношений.

Для формирования у студентов понимания, что право - это инструмент регулирования тех или иных отношений, а не «мертвая буква», следует подходить проблемно к изучаемому материалу, предлагать студентам разные варианты решения правовых ситуаций или ставить задачу по самостоятельному разрешению той или иной ситуации. При этом стоит обращать внимание на обоснованность высказываемой позиции.

При изучении конкретных отраслей международного права, курс требует учета того, что студенты обучаются по специальности научно – технологическое сотрудничество. В связи с этим следует больше приводить примеров, связанных с данной сферой. Отдельно разбираются со студентами темы: международное ядерное право и научно – техническое сотрудничество государств. В темах, затрагивающих вопросы такого сотрудничества (право вооруженных конфликтов, международное морское, воздушное и космическое право, международное экономическое право и др.), следует раскрыть значение научно – технического сотрудничества государств применительно к данным отраслям международного права.

В ходе изучения курса международного публичного права студентам читаются лекции и проводятся семинарские занятия. Предполагается, что студенты проводят также самостоятельную работу по изучению международного права, как в форме выполнения заданий, предлагаемых для обсуждения на семинарских занятиях, так и в форме самостоятельного чтения дополнительной литературы и документов.

Автор(ы):

Моисеева Ольга Александровна, к.ю.н., доцент

Рецензент(ы):

Морозов Е.М.