Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА РИСКОВ

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	3	108	32	32	0		44	0	3
Итого	3	108	32	32	0	16	44	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на формирование системы знаний о современных теоретических и практических подходах к оценке и управлению рисками бизнесе; овладение навыками анализа рисковой ситуации и применения методов снижения риска, формирование у студентов практических навыков риск–менеджмента и овладение методиками управления предпринимательскими рисками.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области оценки факторов риска и закрепление профессиональных навыков управления рисками на основе специальных приемов и методов их оценки и анализа.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина необходима при подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины позволит студентам сформировать навыки оценки факторов риска, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ современных методов их решения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-16 [1] – Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-16 [1] – знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов У-ОПК-16 [1] – уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-16 [1] – владеть принципами и методами применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях

	жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	9 Семестр						
1	Методы оценки риска	1-8	16/16/0	ДЗ-4 (10)	25	КИ-8	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Методы управления рисками	9-16	16/16/0	ДЗ-10 (15)	25	КИ-16	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	Итого за 9 Семестр		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр				50	З	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10,

							У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	9 Семестр	32	32	0
1-8	**Методы оценки риска**	16	16	0
1	**Место оценки риска в риск-менеджменте** Сущность риска. Этапы становления риск-менеджмента. Критерии принятия решения в условиях риска. Типовая кривая распределения вероятности возникновения определенного уровня потерь Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском. Понятие менеджмента риска. Процесс менеджмента риска: идентификация, исследование, оценка, обработка, мониторинг и анализ риска	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Классификация рисков.** Финансовые риски: рыночный риск, риск ликвидности, кредитный риск. Риски по значению получаемого результата: чистые и спекулятивные. Риски по источникам их проявления: несистематические и систематические риски. Риски по размеру возможного ущерба: допустимые, критические и катастрофические.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	**Характеристика методов оценки риска** Понятие оценки риска. Факторы, определяющие методы оценки риска. Математическая модель оценки предпринимательского риска. Классификация методов в зависимости от определенности. Количественные и качественные методы оценки. Экспертные методы оценки риска. Уровень риска. Выбор методов оценки риска. Методы наблюдения. Вспомогательные методы оценки риска. Методы, основанные на анализе сценариев. Функциональные методы анализа. Статистические методы анализа.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Расчетно-аналитические методы оценки риска** Расчетно-аналитические методы оценки риска Экспресс-анализ рисков. Виды расчетно-аналитических	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		

	показателей: абсолютные, относительные, средние. Показатели в виде абсолютных величин: в виде стоимостного или материально-вещественного выражения; в составе балансовых отношений, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности: ликвидность баланса организации, достаточность финансовых источников для формирования материальных оборотных средств и т.д. Подходы к определению относительных показателей: на основе специально разрабатываемых исследователями конструкций показателей, ориентированных на последствия рискового события; на основе использования финансовых показателей в виде коэффициентов, характеризующих ликвидность (платежеспособность), структуру капитала, деловую активность и рентабельность организации. Сводный индикатор риска. Индекс должной осмотрительности (ИДО). Индекс финансового риска (ИФР). Индекс платежной дисциплины (ИПД).	0	0	0
7 - 8	**Статистические методы оценки риска** Статистические методы оценки риска Общая характеристика статистических методов: область применения, процесс выполнения, входные и выходные данные, преимущества, недостатки. Простые модели: размах вариации; дисперсия среднее квадратическое отклонение; средняя величина дохода или доходности; коэффициент вариации; коэффициент бэта. Сложные модели: Марковский анализ Моделирование методом Монте-Карло Байесовский анализ.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0 0
9-16	**Методы управления рисками**	16	16	0
9	**Риск-стратегии** Стратегические игры. Стратегия и тактика в риск-менеджменте. Правила принятия решения. Способы выбора решения. Принцип последовательного уменьшения неопределенности - поэтапное сужение множества альтернатив. Основные критерии в ситуации неопределенности: критерий Вальда; критерий "максимакса"; критерий Лапласа; критерий Сэвиджа; критерий Гурвица; обобщенный критерий Гурвица.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0
10	**Общая характеристика методов управления рисками** Средства воздействия на риск: воздействие на источник (атакующие инструменты); воздействие на внешнюю среду организации (экологические меры); воздействие на организацию (объект и субъект риска); комбинированное воздействие на источники, среду, организацию. Характеристика системы управления рисками на предприятии. Организация СУР. Интегрированная модель СУР. Риск	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0 0

	аппетит, емкость риска, толерантность риска.			
11 - 12	**Методы трансформации риска** Характеристика методов трансформации риска: сущность, условия применения, преимущества, недостатки. Отказ от риска; снижение частоты ущерба или предотвращение убытка; уменьшение размера убытков; разделение риска; аутсорсинг риска.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	**Методы финансирования риска** Характеристика методов финансирования риска: сущность, условия применения, преимущества, недостатки. Покрытие убытка из текущего дохода; покрытие убытка из резервов; покрытие убытка за счет использования займа; покрытие убытка на основе самострахования; покрытие убытка на основе страхования; покрытие убытка на основе нестрахового пула; покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора; покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов; покрытие убытка на основе спонсорства.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Ключевые индикаторы риска** Общая характеристика КИР. Виды КИР. Этапы разработки КИР. Критерии и требования при формировании КИР. Реестр риска; карта риска; панель риска; отчеты о выполнении планов обработки риска; аналитическое заключение о защищенности организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	**Аутсорсинг риска** Сущность и признаки аутсорсинга риска. Модели аутсорсинга. Стратегия аутсорсинга. Этапы аутсорсинга риска. Оценка эффективности аутсорсинга.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	9 Семестр
1	**Место оценки риска в риск-менеджменте** Сущность риска. Этапы становления риск-менеджмента. Критерии принятия решения в условиях риска. Типовая кривая распределения вероятности возникновения определенного уровня потерь

	Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском. Понятие менеджмента риска. Процесс менеджмента риска: идентификация, исследование, оценка, обработка, мониторинг и анализ риска
2	**Классификация рисков.** Финансовые риски: рыночный риск, риск ликвидности, кредитный риск. Риски по значению получаемого результата: чистые и спекулятивные. Риски по источникам их проявления: несистематические и систематические риски. Риски по размеру возможного ущерба: допустимые, критические и катастрофические.
3 - 4	**Характеристика методов оценки риска** Характеристика методов оценки риска Понятие оценки риска. Факторы, определяющие методы оценки риска. Математическая модель оценки предпринимательского риска. Классификация методов в зависимости от определенности. Количественные и качественные методы оценки. Экспертные методы оценки риска. Уровень риска. Выбор методов оценки риска. Методы наблюдения. Вспомогательные методы оценки риска. Методы, основанные на анализе сценариев. Функциональные методы анализа. Статистические методы анализа.
5 - 6	**Расчетно-аналитические методы оценки риска** Расчетно-аналитические методы оценки риска Экспресс-анализ рисков. Виды расчетно-аналитических показателей: абсолютные, относительные, средние. Показатели в виде абсолютных величин: в виде стоимостного или материально-вещественного выражения; в составе балансовых отношений, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности: ликвидность баланса организации, достаточность финансовых источников для формирования материальных оборотных средств и т.д. Подходы к определению относительных показателей: на основе специально разрабатываемых исследователями конструкций показателей, ориентированных на последствия рискового события; на основе использования финансовых показателей в виде коэффициентов, характеризующих ликвидность (платежеспособность), структуру капитала, деловую активность и рентабельность организации. Сводный индикатор риска. Индекс должной осмотрительности (ИДО). Индекс финансового риска (ИФР). Индекс платежной дисциплины (ИПД).
7 - 8	**Статистические методы оценки риска** Статистические методы оценки риска Общая характеристика статистических методов: область применения, процесс выполнения, входные и выходные данные, преимущества, недостатки. Простые модели: размах вариации; дисперсия среднее квадратическое отклонение; средняя величина дохода или доходности; коэффициент вариации; коэффициент бэта. Сложные модели: Марковский анализ Моделирование методом Монте-Карло Байесовский анализ.

9	**Риск-стратегии** Стратегические игры. Стратегия и тактика в риск-менеджменте. Правила принятия решения. Способы выбора решения. Принцип последовательного уменьшения неопределенности - поэтапное сужение множества альтернатив. Основные критерии в ситуации неопределенности: критерий Вальда; критерий "максимакса"; критерий Лапласа; критерий Сэвиджа; критерий Гурвица; обобщенный критерий Гурвица.
10	**Общая характеристика методов управления рисками** Средства воздействия на риск: воздействие на источник (атакующие инструменты); воздействие на внешнюю среду организации (экологические меры); воздействие на организацию (объект и субъект риска); комбинированное воздействие на источники, среду, организацию. Характеристика системы управления рисками на предприятии. Организация СУР. Интегрированная модель СУР. Риск аппетит, емкость риска, толерантность риска.
11 - 12	**Методы трансформации риска** Характеристика методов трансформации риска: сущность, условия применения, преимущества, недостатки. Отказ от риска; снижение частоты ущерба или предотвращение убытка; уменьшение размера убытков; разделение риска; аутсорсинг риска.
13 - 14	**Методы финансирования риска** Методы финансирования риска Характеристика методов финансирования риска: сущность, условия применения, преимущества, недостатки. Покрытие убытка из текущего дохода; покрытие убытка из резервов; покрытие убытка за счет использования займа; покрытие убытка на основе самострахования; покрытие убытка на основе страхования; покрытие убытка на основе нестрахового пула; покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора; покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов; покрытие убытка на основе спонсорства.
15	**Ключевые индикаторы риска** Общая характеристика КИР. Виды КИР. Этапы разработки КИР. Критерии и требования при формировании КИР. Реестр риска; карта риска; панель риска; отчеты о выполнении планов обработки риска; аналитическое заключение о защищенности организации.
16	**Аутсорсинг риска** Сущность и признаки аутсорсинга риска. Модели аутсорсинга. Стратегия аутсорсинга. Этапы аутсорсинга риска. Оценка эффективности аутсорсинга.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий рекомендуется использование активные и интерактивные формы в сочетании с внеаудиторной работой.

В обучении используются:

1. Деловые игры
2. Разбор конкретных экономических ситуаций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-16	З-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10
	У-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10
	В-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10
УК-10	З-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10
	У-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10
	В-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, ДЗ-4, ДЗ-10

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R62 Risk Assessment, Modeling and Decision Support : Strategic Directions, , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008

2. ЭИ A95 Risk Management and Governance : Concepts, Guidelines and Applications, Aven, Terje. , Renn, Ortwin. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2010

3. ЭИ В 75 Оценка рисков : учебник и практикум для вузов, Воронцовский А. В., Москва: Юрайт, 2022

4. ЭИ В 99 Риск-менеджмент : учебник, Вяткин В. Н., Москва: Юрайт, 2022

5. ЭИ В 75 Управление рисками : учебник и практикум для вузов, Воронцовский А. В., Москва: Юрайт, 2021

6. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебно-методическое пособие, Когденко В.Г., Быковников И.Л., Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

-- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Усман Елена Владимировна, к.э.н.

Рецензент(ы):

Черкасов М.Н.