

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	3	108	30	30	0		48	0	3
Итого	3	108	30	30	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы дать студентам глубокие экономические знания об условиях деятельности основного звена экономики-предприятия в рыночных условиях. Именно на предприятиях изготавливается продукция, разрабатываются планы и мероприятия по лучшему использованию всех видов ресурсов, изыскиваются возможности по снижению издержек производства, разрабатываются и применяются новые формы организации труда и производства, маркетинг, совершенствуется управление предприятием, внедряются нововведения и определяется их эффективность. Все это требует глубоких знаний работниками предприятий, умения компетентно определить требования рынка и организовать производство такой продукции и таким образом, чтобы предприятие работало эффективно.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечной целью преподавания дисциплины являются: дать теоретические знания и практические умения по экономике предприятия. Дисциплина имеет важное значение для профессиональной подготовки выпускников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина имеет важное значение для профессиональной подготовки выпускников, а также для продолжения дальнейшего обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 [1] – Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		стандарт-ПС, анализ опыта)	
педагогический			
Преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	ПК-5 [1] - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	З-ПК-5[1] - Знать методы и приемы преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ; У-ПК-5[1] - Уметь применять существующие программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; В-ПК-5[1] - Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
расчетно-экономический			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты,	ПК-10 [1] - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе	З-ПК-10[1] - Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У-ПК-10[1] - Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-10[1] - Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	---	---	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование навыков коммуникации, командной	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации,

	работы и лидерства (В20)	командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
--	--------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Организация в условиях рыночной экономики и ее производственные ресурсы	1-8	14/14/0	к.р-4 (10)	25	КИ-8	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ПК-5, У-ПК-5,

							В-ПК-5, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
2	Экономический механизм управления организацией и ее финансовые ресурсы	8-15	16/16/0	ДЗ-12 (10)	25	КИ-15	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	30	30	0
1-8	Организация в условиях рыночной экономики и ее производственные ресурсы	14	14	0
1 - 2	Структура национальной экономики, ее основное звено Сферы, сектора, комплексы и отрасли в национальной экономике. Ведущая роль промышленности в экономике России. Понятие “отрасль промышленности”. Отраслевая структура промышленности, ее показатели и направления совершенствования.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Производственный процесс на предприятии	Всего аудиторных часов		

	Понятие предприятия и предпринимательства, их место в рыночной экономике. Классификация предприятий. Цель функционирования предприятий в рыночных условиях. Производственные и рыночные связи предприятий, формы и методы их поддержания и развития. Понятие общей и производственной структуры предприятия и факторы, влияющие на нее. Виды производственной структуры предприятия. Типы производства и организация производственного процесса.	4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Основные фонды и оборотные средства организации Имущество предприятия и место в нем основных и оборотных средств. Понятие основных и оборотных средств, их состав, классификация, структура. Показатели использования основных и оборотных средств. Пути улучшения использования основных и оборотных средств.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Персонал организации, производительность и оплата труда Кадровый потенциал предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов на предприятии. Управление персоналом. Мотивация труда. Производительность труда, ее показатели и пути повышения. Нормирование труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8-15	Экономический механизм управления организацией и ее финансовые ресурсы	16	16	0
9 - 10	Прогнозирование и планирование деятельности организации Сущность и задачи планирования и прогнозирования развития предприятия в рыночных условиях. Виды прогнозов и методы прогнозирования. Взаимосвязь стратегического, текущего и оперативного планирования. Содержание производственной программы предприятия. Значение и содержание бизнес-плана предприятия, порядок его разработки.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Инновации и инвестиции в организации Сущность и состав инвестиций на предприятии, направления их использования. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Капитальные вложения, их состав, структура и роль в расширенном воспроизводстве основных фондов. Механизмы финансирования капитальных вложений на предприятии. Определение экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности инвестиций.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Себестоимость прод. и ее ценовая политика Сущность понятий «издержки производства» и «себестоимость продукции», различия между ними. Состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Пути снижения себестоимости продукции.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Экономическая и социальная эффективность	Всего аудиторных часов		

производства Формы общественной организации производства и их взаимосвязь. Концентрация производства, ее формы, показатели уровня, преимущества и недостатки. Необходимость рационального сочетания крупных, малых и средних предприятий. Преимущества и проблемы малого бизнеса в России. Специализация и кооперирование в промышленности, их формы, показатели уровня, эффективность. Сущность комбинирования производства, его формы, показатели уровня и эффективность.	4	4	0
	Онлайн		
	0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	У-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	В-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12

ПК-5	З-ПК-5	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	У-ПК-5	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12
	В-ПК-5	З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, ДЗ-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, Crundwell, Frank Kenneth. , London: Springer London,, 2008
2. ЭИ К 70 Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов, Коршунов В. В., Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Т 35 Экономика организации : учебник и практикум для вузов, Тертышник М. И., Москва: Юрайт, 2019
4. ЭИ Ч-16 Экономика организации : учебник и практикум для вузов, Чалдаева Л. А., Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Ч-16 Экономика предприятия : учебник и практикум для спо, Чалдаева Л. А., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ф 33 Экономика организаций : учебно-методическое пособие, Конципко Н.В., Федорович В.О., Москва: Проспект, 2017
2. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для выявления результативности изучения дисциплины студентам предлагается следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- выполнение домашней работы.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости студентов предусмотрена большая домашняя работа, включающая себя оценку экономической деятельности организации по индивидуальным организациям.

Оценочные средства для аттестации разделов: предусмотрены две письменные контрольные работы в виде задач по индивидуальным вариантам.

Вопросы по дисциплине «Экономика организаций»

1. Структура национальной экономики России
2. Деление национальной экономики России на сферы и сектора.
3. Деление национальной экономики России на отрасли и виды деятельности.
4. Организация (предприятие) как основное звено экономики.
5. Классификация организаций (предприятий).
6. Рыночная модель организации (предприятия); цели ее функционирования.
7. Права и обязанности организации(предприятия) в рыночной экономики.
8. Организационно-правовые формы организаций(предприятий).
9. Общая и производственная структура организации и факторы , влияющие на нее.
10. Имущество организации(предприятия) и его структура.
11. Уставной капитал организации (предприятия)
12. Сущность основных фондов организации(предприятия), их классификация и роль в расширенном воспроизводстве.
13. Структура основных фондов и факторы, влияющие на нее.
14. Виды износа основных фондов, факторы, влияющие на него
15. Виды учета и оценки основных фондов
16. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
17. Показатели использования основных фондов.
18. Порядок и методы начисления амортизационных отчислений.
19. Пути улучшения использования основных фондов
20. Понятие "мощность организации (предприятия)" и факторы, влияющие на нее.
21. Методика расчета мощности организации (предприятия) и виды мощностей.
22. Оценка уровня использования производственной мощности организации(предприятия), им пути улучшения ее использования.
23. Сущность оборотных фондов организации(предприятия), их состав, структура и факторы, влияющие на нее.
24. Важнейшие различия между основными производственными фондами и оборотными фондами организации
25. Показатели использования оборотных фондов в организации (на предприятии)
26. Значение и важнейшие пути лучшего использования оборотных фондов организации (предприятия)
27. Методы нормирования материалов в организации (на предприятии).
28. Порядок нормирования производственных запасов материалов
29. Сущность оборотных средств организации, их состав, классификация, значение
30. Показатели оборачиваемости оборотных средств
31. Структура трудовых ресурсов организации (предприятия)
32. Производительность труда, ее показатели и пути повышения.
33. Сущность и содержание управления персоналом в организации(на предприятии)
34. Формы и системы оплаты труда работников
35. Оптимальный объем выпуска продукции организации (предприятия)
36. Сущность прогнозирования, его типы, методы и виды прогнозов.
37. Система планов в организации (на предприятии)
38. Содержание производственной программы организации
39. Содержание и порядок разработки бизнес-плана организации(предприятия)
40. Методологические основы планирования в организации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Бочкарева Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент